

**Collegium Humanum – Szkoła Główna Menedżerska  
w Warszawie**

# **PROGRAM STUDIÓW**

**kierunek:**

## **PSYCHOLOGIA**

**jednolite studia magisterskie**

**profil praktyczny**

**WARSZAWA 2023**

## Spis treści

<b>1. INFORMACJE WSTĘPNE .....</b>	<b>3</b>
<b>2. PODSTAWA PRAWNA .....</b>	<b>3</b>
<b>3. PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH .....</b>	<b>4</b>
<b>4. KONCEPCJA KSZTAŁCENIA .....</b>	<b>4</b>
<b>5. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PROGRAMU STUDIÓW NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA .....</b>	<b>24</b>
<b>6. PROGRAM STUDIÓW – INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE .....</b>	<b>30</b>
<b>7. INFORMACJE O MODUŁACH (ZAJĘCIACH) – SYLABUSY .....</b>	<b>53</b>
<b>8. MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.....</b>	<b>54</b>
<b>9. METODY KSZTAŁCENIA .....</b>	<b>54</b>
<b>10. WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.....</b>	<b>55</b>
<b>11. WYMIAR, ZASADY I FORMĘ ODBYWANIE PRAKTYK ZAWODOWYCH ORAZ LICZBĘ PUNKTÓW ECTS, JAKĄ STUDENT MUSI UZYSKAĆ W RAMACH TYCH PRAKTYK.....</b>	<b>56</b>

## 1. INFORMACJE WSTĘPNE

Nazwa kierunku studiów	<b>PSYCHOLOGIA</b>
Język wykładowy	<b>POLSKI</b>
Poziom kształcenia	<b>JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE</b>
Profil kształcenia	<b>PRAKTYCZNY</b>
Forma studiów	<b>STUDIA STACJONARNE / STUDIA NIESTACJONARNE</b>
Nadawany tytuł zawodowy	<b>MAGISTER</b>
Czas trwania studiów	<b>10 SEMESTRÓW</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	<b>300</b>
Dziedziny nauki	<b>DZIEDZINA NAUK SPOŁECZNYCH – 90% DZIEDZINA NAUK MEDYCZNYCH I NAUK O ZDROWIU – 10%</b>
Dyscypliny nauki	<b>PSYCHOLOGIA – 81% (DYSCYPLINA WIODĄCA) NAUKI MEDYCZNE – 10% PEDAGOGIKA – 5% NAUKI SOCJOLOGICZNE – 4%</b>
Dyscyplina naukowa	<b>PSYCHOLOGIA</b>
<b>PODSTAWA PRAWNA KSZTAŁCENIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.);</li><li>— ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. 2016 r. poz. 64 z późn. zm.);</li><li>— Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218);</li><li>— Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2018 r. poz. 1861 z późn. zm.);</li><li>— Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202 z późn. zm.).</li></ul>	

## 2. PODSTAWA PRAWNA

Studia na kierunku psychologia (studia jednolite magisterskie, profil praktyczny) prowadzone są na podstawie Decyzji Ministra z dnia 7 lutego 2019 roku - znak DSW.WNN.6022.200.4.2018.MG.

### 3. PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH

Nazwa jednostki: Collegium Humanum – Szkoła Główna Menedżerska

Kierunek studiów: **psychologia**

Poziom kształcenia: **jednolite studia magisterskie**

Profil kształcenia: **profil praktyczny**

Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia: **studia trwają 5 lat, 10 semestrów zarówno na studiach stacjonarnych jak i niestacjonarnych,**

**Dla uzyskania tytułu zawodowego magistra niezbędne jest uzyskanie 300 punktów ECTS na każdej ze specjalności.**

Dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się to:

- **psychologia** – 81% (około 243 ECTS);
- **nauki medyczne** – 10% (około 30 ECTS);
- **pedagogika** – 5% (około 15 ECTS);
- **nauki socjologiczne** 4% (około 12 ECTS).

### 4. KONCEPCJA KSZTAŁCENIA

Koncepcja kształcenia studiów na kierunku psychologia powstała na bazie przeprowadzonych prac badawczych Instytutu Humanum i konsultacji Władz Uczelni z udziałem interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych oraz jako wynik doświadczeń naukowych i zawodowych kadry odpowiedzialnej za realizację kształcenia na kierunku.

Głównym celem studiów na kierunku psychologia w Collegium Humanum – Szkole Głównej Menedżerskiej jest wykształcenie specjalistów posiadających umiejętności kształtowania osobowości, myślenia i zachowania oraz wyposażenia psychologa w kompetencje w zakresie innowacyjnej mobilności intelektualnej. Ponadto celem kształcenia na kierunku psychologia jest wszechstronne przygotowanie absolwentów do profesjonalnego pełnienia społecznej roli psychologa w warunkach nieustannie i szybko zmieniających się zapotrzebowania na wiedzę i umiejętności psychologa z uwzględnieniem holistycznego modelu postrzegania człowieka.

Obszar kształcenia na kierunku „psychologia” wyznacza ustawa o zawodzie psychologa i samorządzie zawodowym psychologów (Dz.U.2001, nr 73, poz. 763). Kształcenie psychologów powinno koncentrować się zatem na czterech podstawowych polach: teoretycznym, metodologicznym, aplikacyjnym i etycznym. Absolwent studiów psychologicznych musi zatem posiadać gruntowną wiedzę teoretyczną, obejmująca podstawowe działy psychologii i co najmniej jedną wybraną przez

niego specjalność. Ponadto program studiów został przygotowany zgodnie z wytycznymi Krajowej Komisji Akredytacyjnej Europejskiego Certyfikatu Psychologa EuroPsy. Umożliwi to w przyszłości uzyskiwanie certyfikatu EuroPsy absolwentom Collegium Humanum i certyfikatu zgodności programowej EuroPsy dla kierunku Psychologia Collegium Humanum.

Psycholog powinien również posiadać w toku studiów umiejętność planowania i przeprowadzania badań empirycznych, konstruowania diagnostycznych narzędzi psychologicznych oraz analizowania wyników badań. Istotnym elementem nauczania na kierunku psychologia jest kształtowanie zasad etycznych psychologa, rozwijanie wrażliwości na indywidualność i potrzeby innych ludzi, budowanie szacunku do drugiej osoby.

Celem kształcenia na kierunku psychologia jest dostarczenie studentowi wiedzy z zakresu psychologii ogólnej, metodologii badań psychologicznych, teorii osobowości, psychometrii, poradnictwa psychologicznego, filozofii, zasad komunikowania się indywidualnego i społecznego oraz psychoterapii, psychoprofilaktyki, psychologii klinicznej, rozwojowej i społecznej, zdrowia psychicznego, metod udzielania pomocy psychologicznej, konstruowania metod diagnostyki psychologicznej, czy biologicznych podstaw funkcjonowania człowieka.

Celem kształcenia jest również kształtowanie praktycznych umiejętności obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk społecznych, umiejętności z zakresu wykorzystania zdobytej wiedzy podczas studiów, umiejętności stosowania narzędzi diagnozy psychologicznej i podejmowania skutecznej interwencji, umiejętności z zakresu poradnictwa, elementów psychoterapii, formułowania problemów badań psychologicznych; nabycie umiejętności komunikacyjnych i interpersonalnych; przygotowanie absolwentów do rozumienia złożoności świata i ludzi, spełniania oczekiwań różnych kategorii klientów/pacjentów oraz podejmowania działań pomocowych w różnych obszarach praktyki społecznej; przyswojenie zasad i standardów etyki zawodowej oraz kształtowanie świadomej postawy przyszłych psychologów, w szczególności w zakresie rzetelnego i odpowiedzialnego podchodzenia do zadań, niezbędnego w zawodach szczególnego zaufania publicznego.

Celem kształcenia jest nabycie przez studentów kompetencji do samokształcenia, dostrzegania i formułowania problemów moralnych oraz dylematów etycznych, dostrzegania problemów i proponowanie niestandardowych rozwiązań. Studia dadzą obszerną podstawę do ich kontynuowania w ramach studiów podyplomowych i podjęcia studiów III stopnia. Studia będą przygotowywać do samodzielnej pracy badawczej w ramach zawodowego środowiska pracy psychologa.

Absolwent kierunku psychologia będzie posiadał umiejętności w zakresie: projektowania działań terapeutycznych; praktycznego działania, umiejętności badawczych oraz kreatywnego rozwiązywania problemów praktycznych w zakresie psychologii; komunikacji interpersonalnej (w tym umiejętności

negocjacyjnych); krytycznej analizy specjalistycznej literatury; pracy w zespole według celów i wskazówek formułowanych przez kierownika zespołu jak również w roli kierującego pracą zespołu; posługiwania się interdyscyplinarnymi ujęciami teoretycznymi i badawczymi dla psychologii; formułowania i wyrażania własnych poglądów i idei w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych; samodzielnego zdobywania i przetwarzania wiedzy.

Wzmacnianie postaw społecznych i obywatelskich studentów, spełniających oczekiwania otwartego społeczeństwa XXI wieku, jako cel działalności Uczelni zadeklarowany w jej misji, wiąże się z uwzględnieniem w koncepcji kształcenia na kierunku psychologia kompetencji społecznych, związanych z kształtowaniem postaw, a wśród nich: potrzeby ciągłego rozwoju i uznania wiedzy za podstawę pracy psychologa; podejmowania działań i wypełnianie zobowiązań społecznych; podejmowania refleksji dotyczącej etyki w odniesieniu do wykonywanej pracy, zawodu psychologa; utrzymywania i rozwijania więzi społecznych na różnych poziomach.

Ponadto absolwent będzie z należyтым szacunkiem traktował swoich klientów/pacjentów, będzie otwarty, podchodzący aktywnie i twórczo do rozwiązywania ich problemów, będzie odpowiedzialny za skutki własnego postępowania. Będzie potrafił pracować w grupie, a także nią kierować, będzie komunikatywny i profesjonalny w relacjach z klientami/pacjentami współpracownikami i przedstawicielami środowiska lokalnego. Będzie posiadał świadomość własnych kompetencji osobowościowych, dokonywał ich autodiagnozy i odczuwał potrzebę ustawicznej samoedukacji w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kształtowania własnej osobowości.

Istotnym punktem koncepcji kształcenia jest permanentne uświadamianie studentom w toku studiów na kierunku psychologia zachodzących zmian i utrwalanie w nich przekonania o potrzebie uczenia się przez całe życie, co silnie wiąże się ze strategią uczelni.

Absolwent jednolitych studiów magisterskich z zakresu psychologii, będzie: dysponował pogłębioną i rozszerzoną wiedzą: o charakterze interdyscyplinarnym, obejmującą terminologię, teorie i metodologię badań psychologicznych, co pozwoli mu na świadome uprawianie tej dyscypliny wiedzy jako refleksji naukowej oraz jako praktyki zawodowej. Absolwent „psychologii” będzie posiadał wiedzę z zakresu: psychologii ogólnej, metodologii badań psychologicznych, teorii osobowości, psychometrii, poradnictwa psychologicznego, zasad komunikowania się indywidualnego i społecznego oraz psychoterapii, psychoprofilaktyki, psychologii klinicznej, społecznej, wychowawczej, edukacyjnej, rodziny i standardów konstruowania metod diagnostyki psychologicznej; dysponował pogłębioną wiedzą z dyscyplin i subdyscyplin stanowiących podstawy teoretyczne programu kształcenia, a więc psychologii, podstaw medycznych diagnostyki psychologicznej, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzą obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu psychologii oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej związane ze specjalnościami kształcenia; dysponował umiejętnościami: posługiwania się poznanymi metodami diagnostyki psychologicznej w różnych

obszarach pracy psychologa (ośrodki penitencjarne, zakłady pracy, służby wojskowe i policyjne, szkolnictwo, ochrona zdrowia, coaching, marketing, reklama, media). Będzie posiadał umiejętność prowadzenia badań związanych ze środowiskiem zawodowym pracy psychologa (ze szczególnym uwzględnieniem badań typu action-research), pracy w zespole i kierowania zespołem, formułowania i wyrażania własnych poglądów i idei w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych cechujących się niezależnością myślenia, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin nauk społecznych oraz stosowania jej w nietypowych sytuacjach profesjonalnych; będzie przygotowany do udzielania pomocy psychologicznej w sytuacjach trudnych, zapobieganiu i korekcji przejawów patologii społecznej, a także profilaktyki i prewencji społecznej oraz resocjalizacji w warunkach zinstytucjonalizowanych. W obszarze ochrony zdrowia absolwent przygotowany będzie do samodzielnego diagnozowania i podstawowej terapii zaburzeń zachowania ludzkiego oraz do współpracy w tym zakresie ze specjalistami innych dziedzin; cechował się kompetencjami społecznymi: wrażliwością na problemy swoich klientów/pacjentów, potrzebą samokształcenia i rozwoju, refleksją etyczną w odniesieniu do wykonywanej pracy. Będzie przygotowany do wykorzystywania mechanizmów psychospołecznych w zakresie utrzymywania i rozwijania więzi interpersonalnych na różnych poziomach i innych psychologicznych aspektów funkcjonowania życia społecznego, prowadzenia szkoleń i treningów pracowniczych.

W trakcie jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia student będzie mógł wybrać jedną ze specjalności: Psychologia kliniczna, Psychologia rodziny, Psychologia biznesu i coachingu, Psychologia reklamy i mediów, Psychologia sportu, Psychologia kryminalistyczno-śledcza, Psychologia sądowo-penitencjarna, Psychotraumatologia i profilaktyka społeczna, Psychoterapia, Psychoseksuologia, Neuropsychologia, Psychologia społeczna, Psychologia zwierząt, Psychologia międzykulturowa, Neuromarketing, HR i talent management (zarządzanie zasobami ludzkimi), Komunikacja wizerunkowa, (PR, branding, reklama i social media), Psychologia dzieci i młodzieży, Psychodietetyka i suplementacja w sporcie, Psychologia kryzysu i interwencji kryzysowej, Psychologia wspomagania dzieci i młodzieży, Psychologia sądowa, Psychologia uzależnień, Psychologia zdrowia.

### **Psychologia kliniczna**

Psychologia kliniczna to dział psychologii stosowanej, w którym największy nacisk kładzie się na zagadnienia związane z diagnostyką i terapią zaburzeń psychicznych. Przedmiotem badań psychologii klinicznej jest zdrowie psychiczne człowieka, określanie granicy między normą i patologią, identyfikacja czynników psychologicznych, które mają związek z funkcjonowaniem człowieka. Specjalność psychologia kliniczna, skupia się na powyższych aspektach w oparciu o wiedzę naukową związaną z psychopatologią, ale też na aspektach aplikacyjnych istotnych w leczeniu zaburzeń.

Absolwent specjalności psychologia kliniczna osiągnie wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie zaburzeń zachowania i emocji człowieka, prowadzenia rozmowy klinicznej, diagnozy funkcjonalnej oraz profilaktyki zdrowia psychicznego.

Absolwent specjalności psychologia kliniczna znajdzie zatrudnienie w: poradniach zdrowia psychicznego; instytucjach realizujących zadania profilaktyczne; instytucjach realizujących projekty readaptacyjne; poradniach psychologicznych.

### **Psychologia rodziny**

Psychologia rodziny to specjalność, która koncentruje się na emocjach, myślach i zachowaniach jednostek, par i rodzin w związkach oraz w szerszym środowisku, w którym funkcjonują. Traktując rodzinę jako system wskazuje, że jest ona pewną złożoną rzeczywistością i zbiorem elementów w dynamicznej interakcji, w której każdy element jest określany przez pozostałe. Takie rozumienie zakłada, że na jakość funkcjonowania całej rodziny jako wspólnoty osób, mają wpływ wszyscy jej członkowie. Zachowanie jednej osoby ma wpływ na cały układ stosunków wzajemnych między członkami systemu rodzinnego.

Psychologia rodziny nastawiona jest na zrozumienie specyficznych dylematów dzieciństwa i dorastania, a także szerszego spojrzenia na kontekst symptomów, etiologię trudności, opóźnień, zaburzeń rozwojowych i relacji rodzinnych oraz udzielanie rodzinie i poszczególnym jej członkom pomocy psychologicznej w postaci: działań edukacyjnych, mediacyjnych, terapeutycznych aż po interwencję kryzysową.

Absolwent specjalności psychologia rodziny osiągnie wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie: systemowego rozumienia rodziny, patologii społecznych, diagnozy systemu rodzinnego, rozmowy klinicznej, dysfunkcji i patologii w rodzinie, dylematów psychologicznych w pracy z rodziną, poradnictwa i psychoterapii małżeńskiej i rodzinnej, rodziny z osobą chorą i z niepełnosprawnością, elementów prawa dla psychologów, interwencji kryzysowej w rodzinie, form pracy psychoprofilaktycznej oraz treningu interpersonalnego.

Absolwent specjalności psychologia rodziny znajdzie zatrudnienie w: centrach pomocy psychologicznej; placówkach leczenia uzależnień; ośrodkach psychoterapii rodzin; ośrodkach pomocy rodzinie; w poradniach zdrowia psychicznego; placówkach wspierających rodziny z problemem alkoholowym; placówkach oświatowych (szkoły, poradnie); sądach; placówkach resocjalizacyjnych; ośrodkach adopcyjnych; centrach pomocy rodzinie.

### **Psychologia biznesu i coachingu**

Psychologia biznesu i coaching to specjalność, której celem jest przygotowanie do pracy w charakterze psychologów pracujących na potrzeby szeroko rozumianego biznesu.



Absolwent specjalności psychologia pracy i organizacji poznaje współczesne poglądy oraz skuteczne narzędzia behawioralno- poznawcze wykorzystywane w obszarach psychologii pracy, zarządzaniu personelem, praktycznej działalności psychologa w szeroko rozumianym kontekście człowiek i biznes. Jest przygotowany do prowadzenia skutecznych działań psychologicznych w rozwiązywaniu problemów i realizacji wyzwań pojawiających się w różnych kontekstach udziału człowieka w biznesie niezależnie od skali.

Absolwent specjalności psychologia biznesu i coaching osiągnie wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie: psychologii pracy, psychologia organizacji i zarządzania, psychologii szkoleń, psychologicznych aspektów kreowania wizerunku, psychologicznych aspektów rekrutacji i oceny pracowników, społecznej odpowiedzialności biznesu, psychologicznych mechanizmów motywacyjnych pracownika, psychologii przywództwa i kierowania zespołem, elementów prawa dla psychologów, mechanizmy psychologiczne związane z postrzeganiem pieniądza, wartości, inwestycji i zachowania na rynkach finansowych, coaching i mentoring a także treningu interpersonalnego.

Absolwent specjalności psychologia biznesu i coaching znajdzie zatrudnienie jako: przedsiębiorstwach stawiających na rozwój pracowników (każda branża); firmach szkoleniowych; psycholog biznesu pracujący własną działalność gospodarczą; agencjach doradztwa personalnego; firmach rekrutujących pracowników; coach pracujący własną działalność gospodarczą.

### **Psychologia reklamy i mediów**

Psychologia reklamy i mediów to specjalność, której istotą jest zrozumienie wpływu komunikatów reklamowych oraz mediów na zachowania i postawy konsumentów. Specjalność ta łączy wiedzę z zakresu psychologii, marketingu, socjologii oraz nowych technologii, aby efektywnie projektować i oceniać kampanie reklamowe oraz media. Psychologia reklamy i mediów koncentruje się na: Analizie psychologicznych mechanizmów oddziaływania reklam; Projektowaniu przekazów reklamowych zgodnie z zasadami psychologii poznawczej i emocjonalnej; Badaniu efektywności kampanii reklamowych; Wykorzystywaniu nowoczesnych mediów, w tym mediów cyfrowych i społecznościowych, w komunikacji marketingowej.

Absolwent specjalności Psychologia Reklamy i Mediów osiągnie wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie: Psychologii zachowań konsumenckich; Psychologii mediów i ich wpływu na społeczeństwo; Teorii komunikacji marketingowej; Metod badań marketingowych i analizy danych; Projektowania i oceny kampanii reklamowych; Tworzenia strategii komunikacji marketingowej w różnych mediach, w tym w mediach społecznościowych; Efektywnej pracy zespołowej w agencjach reklamowych i działach marketingu; Umiejętności negocjacji i współpracy z klientami oraz partnerami biznesowymi; Świadomości etycznych aspektów reklamy i odpowiedzialności społecznej; Umiejętności adaptacji do dynamicznie zmieniającego się rynku mediów i reklamy.

Absolwent specjalności Psychologia Reklamy i Mediów znajdzie zatrudnienie w: agencjach marketingowych i reklamowych, gdzie będzie mógł pracować jako specjalista ds. kampanii reklamowych, badacz rynku, czy kreatywny strateg; działach marketingu w przedsiębiorstwach i korporacjach, odpowiedzialnych za tworzenie i wdrażanie strategii komunikacji marketingowej; firmach technologicznych, zajmujących się nowoczesnymi rozwiązaniami w zakresie reklamy i mediów; mediach cyfrowych i społecznościowych, gdzie może pracować jako specjalista ds. mediów społecznościowych, analityk danych, czy menedżer ds. treści; instytucjach badawczych i akademickich, prowadzących badania nad efektywnością reklam i wpływem mediów na społeczeństwo; firmach konsultingowych, doradzających w zakresie strategii marketingowych i komunikacji medialnej.

### **Psychologia sportu**

Psychologia sportu to specjalność zajmująca się badaniem i zastosowaniem psychologicznych zasad oraz technik w kontekście sportu i aktywności fizycznej. Jej istotą jest zrozumienie, jak czynniki psychologiczne wpływają na wyniki sportowe, oraz jak sport i aktywność fizyczna oddziałują na zdrowie psychiczne i samopoczucie. Specjalność ta obejmuje trzy główne obszary: optymalizacja wydolności sportowej poprzez techniki psychologiczne; Badanie i wspieranie motywacji, koncentracji oraz zarządzania stresem u sportowców; Promowanie zdrowego stylu życia i zapobieganie problemom psychicznym poprzez aktywność fizyczną.

Absolwent specjalności psychologia sportu osiągnie wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie: Teorii i praktyki psychologii sportu; Techniki i metody wspierania mentalnego sportowców; Mechanizmów motywacyjnych oraz technik ich wzmacniania; Zarządzania stresem i koncentracją w kontekście sportowym; Psychologicznych aspektów rehabilitacji sportowej; Promocji zdrowia psychicznego poprzez aktywność fizyczną; Współpracy z trenerami, fizjoterapeutami i innymi specjalistami w zakresie wsparcia sportowców.

Absolwent specjalności psychologia sportu będzie przygotowany do pracy w różnorodnych środowiskach sportowych, oferując wsparcie psychologiczne, które pomaga sportowcom osiągać lepsze wyniki, radzić sobie ze stresem oraz promować zdrowy styl życia. Absolwent specjalności psychologia sportu znajdzie zatrudnienie w: ośrodkach rehabilitacyjnych i klinikach medycyny sportowej; instytucjach edukacyjnych i badawczych zajmujących się badaniami nad psychologią sportu; firmach zajmujących się promocją zdrowia i wellness; klubach sportowych i organizacjach sportowych jako psycholog sportowy; praktyce prywatnej jako konsultant i trener mentalny; organizacjach pozarządowych promujących aktywność fizyczną i zdrowy styl życia.

### **Psychologia kryminalistyczno-śledcza**

Psychologia kryminalistyczno-śledcza koncentruje się na zastosowaniu psychologii w analizie przestępczości oraz wsparciu działań śledczych. Specjalność ta obejmuje badanie motywacji i wzorców

zachowań przestępców, ocenę psychologiczną podejrzanych oraz ofiar, a także wykorzystanie zaawansowanych technik przesłuchań i analizy dowodów. Łączy wiedzę z zakresu psychologii, kryminologii i prawa, przygotowując specjalistów do pracy w strukturach związanych z wymiarem sprawiedliwości oraz bezpieczeństwem publicznym.

Absolwent specjalności „psychologia kryminalistyczno-śledcza” zdobędzie wiedzę i umiejętności w zakresie: psychologii przestępczości: Rozumienie przyczyn i mechanizmów przestępczości, analiza motywacji przestępców oraz ich wpływu na ofiary i społeczności; psychologii śledczej: Techniki przesłuchiwania i wywiadów, ocena wiarygodności zeznań, identyfikowanie oznak kłamstwa; diagnozowania i terapii: Diagnoza zaburzeń psychicznych u sprawców, praca terapeutyczna z ofiarami i osobami podejrzanymi; analizy dowodów: Interpretacja dowodów psychologicznych, analiza treści komunikacyjnych, pismo ręczne; interwencji kryzysowej: Zarządzanie sytuacjami kryzysowymi, negocjacje w przypadkach zakładników lub terroryzmu.

Absolwent specjalności psychologia kryminalistyczno-śledcza może znaleźć zatrudnienie w: organach ścigania: Profilowanie kryminalne, analiza behawioralna, przesłuchania, konsultacje operacyjne; sądach i prokuraturach: Przygotowywanie opinii psychologicznych, ocena stanu psychicznego oskarżonych; firmach śledczych i konsultingowych: Analiza i przeciwdziałanie przestępczości; organizacjach pozarządowych: Przeciwdziałanie przestępczości, wsparcie ofiar; uczelniach i instytutach badawczych: Badania naukowe, dydaktyka w zakresie psychologii kryminalistycznej i śledczej.

Absolwent będzie przygotowany do pracy jako profiler kryminalny, analityk śledczy, specjalista ds. przesłuchań, doradca operacyjny, a także biegły sądowy. Może również kontynuować naukę na studiach doktoranckich oraz brać udział w projektach badawczych związanych z psychologią kryminalistyczną i śledczą.

### **Psychologia sądowo-penitencjarna**

Psychologia sądowo-penitencjarna to dziedzina zajmująca się zastosowaniem psychologii w systemie wymiaru sprawiedliwości oraz systemie penitencjarnym. Skupia się na analizie i interpretacji zachowań przestępczych, ocenie stanu psychicznego osób w kontekście prawnym oraz diagnozowaniu i wspieraniu osób odbywających kary pozbawienia wolności. Specjalność ta łączy psychologię sądową, penitencjarną oraz interwencję kryzysową, wspierając procesy resocjalizacyjne oraz współpracę z instytucjami prawnymi.

Absolwent tej specjalności zdobędzie szeroką wiedzę oraz umiejętności diagnostyczne i terapeutyczne w zakresie: psychologii sądowej: Ocenianie zdolności do stawienia się przed sądem, tworzenie profili psychologicznych sprawców, przygotowywanie opinii psychologicznych; psychologii penitencjarnej: Diagnozowanie więźniów, ocena ryzyka recydywy, opracowywanie programów resocjalizacyjnych, wsparcie psychologiczne dla więźniów i personelu więziennego; prawa i kryminologii: Znajomość

systemu prawnego, procedur sądowych i teorii kryminologicznych; interwencji kryzysowej: Zarządzanie sytuacjami kryzysowymi w kontekście więziennym i sądowym.

Absolwent specjalności psychologia sądowo-penitencjarna może znaleźć zatrudnienie w: sądach i prokuraturach: Ocena stanu psychicznego oskarżonych, przygotowywanie opinii psychologicznych; zakładach karnych i aresztach: Diagnoza i terapia więźniów, prowadzenie programów resocjalizacyjnych; organach ścigania: Profilowanie kryminalne, analiza zachowań przestępczych. organizacjach pozarządowych: Rehabilitacja i integracja byłych więźniów; uczelniach i instytutach badawczych: Badania naukowe i dydaktyka w zakresie psychologii kryminalnej i penitencjarnej.

Absolwent będzie przygotowany do pracy jako psycholog sądowy, terapeuta więzienny, analityk kryminalny, doradca ds. resocjalizacji oraz biegły sądowy.

### **Psychotraumatologia i profilaktyka społeczna**

Psychotraumatologia i profilaktyka społeczna koncentruje się na diagnozowaniu, leczeniu i zapobieganiu skutkom traumatycznych doświadczeń. Specjalność ta łączy głęboką wiedzę teoretyczną z umiejętnościami praktycznymi, przygotowując specjalistów do pracy z osobami dotkniętymi traumą oraz do tworzenia programów profilaktycznych promujących zdrowie psychiczne. Absolwenci mogą pracować w różnorodnych środowiskach, takich jak centra kryzysowe, placówki edukacyjne i organizacje pozarządowe.

Absolwent specjalności „psychotraumatologia i profilaktyka społeczna” zdobędzie wiedzę i umiejętności w zakresie: psychotraumatologii: Rozpoznawanie mechanizmów powstawania traumy, diagnoza różnorodnych traum, w tym PTSD i traum złożonych, oraz ich wpływ na funkcjonowanie psychiczne; terapii traumy: Stosowanie metod terapeutycznych, takich jak terapia poznawczo-behawioralna, EMDR, terapia skoncentrowana na traumie, prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej; interwencji kryzysowej: Szybkie reagowanie w sytuacjach kryzysowych, udzielanie wsparcia psychologicznego i emocjonalnego; profilaktyki społecznej: Tworzenie i wdrażanie programów profilaktycznych mających na celu zapobieganie traumie oraz promocję zdrowia psychicznego w różnych grupach społecznych; pracy z różnorodnymi grupami: Dostosowanie metod pracy do potrzeb dzieci, młodzieży, dorosłych, osób starszych oraz osób z niepełnosprawnościami.

Absolwent specjalności psychotraumatologia i profilaktyka społeczna może znaleźć zatrudnienie w: centrach kryzysowych i ośrodkach interwencji kryzysowej: Wsparcie psychologiczne dla osób w sytuacjach nagłych i trudnych, interwencje kryzysowe; placówkach edukacyjnych: Promowanie zdrowia psychicznego, wdrażanie programów profilaktycznych w szkołach i uniwersytetach; organizacjach pozarządowych: Pomoc ofiarom przemocy, katastrof i innych traumatycznych wydarzeń, realizacja programów pomocowych; szpitalach i klinikach: Terapeutyczne wsparcie dla pacjentów i ich rodzin, leczenie skutków traumy; zakładach pracy: Tworzenie i realizacja programów wsparcia

psychologicznego dla pracowników, zarządzanie stresem zawodowym; instytucjach publicznych i samorządowych: Koordynacja działań profilaktycznych, promocja zdrowia psychicznego w społecznościach lokalnych.

Absolwent będzie przygotowany do pracy jako specjalista ds. wsparcia kryzysowego, psycholog interwencyjny, terapeuta traumy, koordynator programów profilaktycznych oraz doradca ds. zdrowia psychicznego. Może również kontynuować naukę na studiach doktoranckich oraz uczestniczyć w projektach badawczych z zakresu psychotraumatologii i profilaktyki społecznej, przyczyniając się do poprawy jakości życia i zdrowia psychicznego w społeczeństwie.

## **Psychoterapia**

Psychoterapia to specjalność przygotowująca do pracy jako profesjonalny terapeuta. Obejmuje szeroką wiedzę teoretyczną oraz praktyczne umiejętności niezbędne do prowadzenia terapii psychologicznej. Absolwenci są wyposażeni w narzędzia do wspierania osób z różnymi problemami psychicznymi i emocjonalnymi, dostosowując proces terapeutyczny do indywidualnych potrzeb pacjentów. Specjalność ta umożliwia pracę w prywatnych gabinetach, placówkach opieki zdrowotnej oraz organizacjach pozarządowych.

Absolwent specjalności „psychoterapia” zdobędzie wiedzę i umiejętności w zakresie: metod terapeutycznych: Znajomość różnych podejść, takich jak terapia poznawczo-behawioralna (CBT), psychodynamiczna, humanistyczna, systemowa oraz krótkoterminowa skoncentrowana na rozwiązaniach (SFBT), i umiejętność ich zastosowania; prowadzenia terapii: Budowanie bezpiecznej relacji terapeutycznej, stosowanie technik terapeutycznych, prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej, dostosowywanie metod do potrzeb pacjenta; procesu terapeutycznego: Przeprowadzanie kompleksowej oceny psychologicznej, ustalanie celów terapeutycznych, monitorowanie postępów i dostosowywanie interwencji terapeutycznych; komunikacji i relacji interpersonalnych: Efektywna komunikacja, aktywne i empatyczne słuchanie, wspieranie pacjentów w rozwijaniu umiejętności radzenia sobie z konfliktami interpersonalnymi; etyki zawodowej: Przestrzeganie zasad poufności, szacunku dla autonomii pacjenta, odpowiedzialności zawodowej i utrzymywanie granic zawodowych.

Absolwent specjalności psychoterapia może znaleźć zatrudnienie w: prywatnych gabinetach terapeutycznych: Prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej dla osób z różnymi problemami psychicznymi; placówkach opieki zdrowotnej: Praca w klinikach zdrowia psychicznego, szpitalach psychiatrycznych, centrach terapii, poradniach psychologicznych; organizacjach pozarządowych: Wsparcie dla grup społecznych o specjalnych potrzebach, oferowanie terapii dla osób doświadczających przemocy, bezdomności, uzależnień; instytucjach edukacyjnych: Wsparcie terapeutyczne dla uczniów, studentów i personelu szkolnego; zakładach pracy i korporacjach: Prowadzenie programów wsparcia psychicznego dla pracowników, zarządzanie stresem zawodowym, promowanie zdrowia psychicznego.

Absolwent będzie przygotowany do pracy jako psychoterapeuta, konsultant ds. zdrowia psychicznego, terapeuta szkolny, a także do współpracy z instytucjami edukacyjnymi i zakładami pracy. Może również kontynuować naukę na studiach doktoranckich oraz brać udział w projektach badawczych z zakresu psychoterapii, przyczyniając się do poprawy zdrowia psychicznego i jakości życia w społeczeństwie.

### **Psychoseksuologia**

Psychoseksuologia to specjalność, której istotą jest rozwijanie szerokiego, otwartego i pozytywnego podejścia do seksualności człowieka, w oparciu o wiedzę oraz kompetencje budowania bezpiecznych relacji terapeutycznych.

Absolwent specjalności psychoseksuologia osiągnie wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie: psychofizjologii seksualności człowieka, rozwoju psychoseksualnego, dysfunkcji i zaburzeń seksualnych, rozmowy klinicznej, diagnozy i terapii ofiar przemocy seksualnej, seksuologii kulturowo-społecznej i sądowej, podstaw psychoterapii w aspekcie zdrowia seksualnego, etyki w praktyce seksuologicznej, elementów prawa dla psychologów oraz treningu interpersonalnego.

Absolwent specjalności psychoseksuologia znajdzie zatrudnienie w: poradniach państwowych i prywatnych zajmujących się wsparciem psychologicznym, diagnozą i zdrowiem seksualnym; organizacjach prowadzących szkolenia, warsztaty psychoedukacyjne w obszarach związanych ze zdrowiem seksualnym.

### **Neuropsychologia**

Neuropsychologia jest to specjalność, która zajmuje miejsce między naukami takimi jak medycyna i psychologia. Zajmuje się badaniem i opisywaniem związków zachodzących między układem nerwowym człowieka a procesami poznawczymi, analizując pod kątem klinicznym zmiany neurologiczne, które mogą wpływać negatywnie na funkcjonowanie poznawcze człowieka.

Absolwent specjalności neuropsychologia osiągnie wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie neuropsychologii klinicznej, prowadzenia rozmowy klinicznej a także metod rehabilitacji neuropsychologicznej z wykorzystaniem wiedzy klinicznej.

Absolwent specjalności neuropsychologia znajdzie zatrudnienie w: instytutach badawczych; poradniach dla osób po urazach neurologicznych; poradniach wspomagania rozwoju dzieci i młodzieży; branży IT, która projektuje technologie oparte na wiedzy związanej z procesami poznawczymi człowieka.

### **Psychologia społeczna**

Psychologia społeczna bada, jak myśli, uczucia i zachowania jednostek są kształtowane przez kontekst społeczny i interakcje z innymi. Specjalność ta umożliwia zastosowanie teorii i metod psychologii społecznej w praktyce, m.in. w marketingu, zarządzaniu zasobami ludzkimi, polityce społecznej i

edukacji. Absolwenci mogą pracować w różnych sektorach, w tym w sektorze publicznym, prywatnym i non-profit.

Absolwent specjalności „psychologia społeczna” zdobędzie wiedzę i umiejętności w zakresie: teorii psychologii społecznej: Znajomość teorii percepcji społecznej, atrybucji, postaw, tożsamości społecznej, norm i wpływu społecznego oraz ich zastosowanie w analizie zachowań; analizy zachowań społecznych: Umiejętność badania wpływu czynników społecznych na myśli, uczucia i zachowania jednostek, prowadzenie badań społecznych i interpretacja wyników; wpływu społecznego i komunikacji: Stosowanie technik perswazji, analiza procesów komunikacyjnych, zarządzanie konfliktami i wspieranie współpracy w grupach, praktycznego zastosowania psychologii społecznej: Projektowanie strategii marketingowych, optymalizacja procesów HR, tworzenie programów polityki społecznej i zdrowotnej, poprawa procesów edukacyjnych, umiejętności badawczych i analitycznych: Projektowanie badań społecznych, zbieranie i analiza danych, wykorzystanie wyników do rozwiązywania problemów społecznych i organizacyjnych; kompetencji interpersonalnych: Efektywna praca zespołowa, zarządzanie relacjami interpersonalnymi, doradztwo i konsulting.

Absolwent specjalności psychologia społeczna może znaleźć zatrudnienie w: firmach marketingowych i agencjach reklamowych: Projektowanie strategii marketingowych, kampanii reklamowych, analiza rynku i badanie zachowań konsumentów; działach HR i zarządzania zasobami ludzkimi: Zarządzanie personelem, rekrutacja, rozwój zawodowy, poprawa efektywności zespołów; instytucjach edukacyjnych: Doradztwo edukacyjne, psychologia szkolna, rozwój programów edukacyjnych, wspieranie zdrowych relacji społecznych; organizacjach pozarządowych: Projektowanie programów społecznych, doradztwo polityczne, wsparcie społeczności marginalizowanych; firmach konsultingowych i doradczych: Doradztwo w zarządzaniu zasobami ludzkimi, strategii biznesowej, komunikacji i optymalizacji działań organizacji.

Absolwent będzie przygotowany do pracy jako specjalista ds. marketingu, analityk rynku, strateg komunikacyjny, menedżer HR, doradca edukacyjny, koordynator programów społecznych oraz konsultant. Może także kontynuować naukę na studiach doktoranckich oraz brać udział w projektach badawczych z zakresu psychologii społecznej, wspierając organizacje i jednostki w zrozumieniu i zarządzaniu zachowaniami społecznymi oraz promując zdrowie społeczne i dobrostan w różnych kontekstach społecznych i zawodowych.

### **Psychologia zwierząt**

Psychologia zwierząt to specjalność, której istotą jest wykorzystanie wiedzy o zachowaniach i procesach psychicznych różnych gatunków zwierząt do wspierania terapii psychologicznej. Specjalność ta obejmuje trzy główne obszary: Zrozumienie i zastosowanie technik terapii z udziałem zwierząt, takich jak hipoterapia i kynoterapia, w leczeniu różnych zaburzeń psychicznych i emocjonalnych; Analiza i

interpretacja zachowań zwierząt w kontekście terapeutycznym, wspierając procesy zdrowienia i poprawy dobrostanu pacjentów; Badanie interakcji między ludźmi a zwierzętami w kontekście psychologicznym, z naciskiem na rozwijanie metod terapeutycznych.

Absolwent specjalności psychologia zwierząt osiągnie wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie: Znajomości metod terapeutycznych z udziałem zwierząt, takich jak hipoterapia i kynoterapia; Zrozumienia podstawowych zasad zachowań zwierząt w różnych środowiskach; Znajomość podstaw fizjologii, która jest kluczowa dla zrozumienia zdrowia i dobrostanu zwierząt ; Umiejętność obserwacji i analizy zachowań zwierząt w różnych kontekstach; Identyfikacja i interwencje w zakresie problematycznych zachowań zwierząt; Umiejętności zbierania informacji i diagnozowania problemów związanych z zachowaniem zwierząt; Specyfiki zachowań zwierząt domowych i ich adaptacja w środowisku człowieka;

Absolwent specjalności psychologia zwierząt znajdzie zatrudnienie w: ośrodkach terapeutycznych, gdzie wykorzystywane są zwierzęta w procesach terapeutycznych, takich jak np. hipoterapia i kynoterapia; ogrodach zoologicznych i parkach dzikiej przyrody; organizacjach zajmujących się ochroną zwierząt; przedsiębiorstwach związanych z hodowlą i opieką nad zwierzętami, takich jak schroniska, hodowle i centra rehabilitacyjne; firmach zajmujących się szkoleniem i behawiorystyką zwierząt domowych; organizacjach non-profit i fundacjach działających na rzecz zwierząt.

### **Psychologia międzykulturowa**

Psychologia międzykulturowa to specjalność zajmująca się badaniem wpływu różnic kulturowych na ludzkie zachowanie, myślenie i emocje. Jej istotą jest zrozumienie, jak kultura wpływa na procesy psychiczne oraz jak te procesy różnią się między różnymi grupami społecznymi. Specjalność ta skupia się na trzech głównych obszarach: Analizie różnic i podobieństw w zachowaniach międzykulturowych; Badaniach adaptacji kulturowej i akulturacji jednostek migrujących; Wykorzystaniu wiedzy o różnicach kulturowych w praktyce psychologicznej, w tym w terapii i interwencji psychologicznej.

Absolwent specjalności psychologia międzykulturowa osiągnie wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie: Podstaw psychologii społecznej i kulturowej; Teorii i metodologii badań międzykulturowych; Analizy i interpretacji różnic kulturowych w kontekście globalnym; Techniki komunikacji międzykulturowej i mediacji; Psychologicznych aspektów migracji i adaptacji kulturowej; Interwencji psychologicznych dostosowanych do kontekstu kulturowego; Etyki pracy psychologa w kontekście międzykulturowym.

Absolwent specjalności psychologia międzykulturowa znajdzie zatrudnienie w: organizacjach międzynarodowych i pozarządowych zajmujących się pomocą humanitarną i migracją; instytucjach edukacyjnych i badawczych prowadzących badania międzykulturowe; firmach globalnych, w działach zasobów ludzkich i szkolenia pracowników; ośrodkach terapeutycznych i poradniach specjalizujących



się w terapii międzykulturowej; konsultingowych firmach doradczych oferujących usługi w zakresie adaptacji kulturowej i zarządzania różnorodnością; administracji publicznej, w szczególności w departamentach zajmujących się integracją społeczną i polityką migracyjną.

### **Neuromarketing**

Neuromarketing jest specjalnością dającą studentowi szansę na zapoznanie się z nowoczesnymi technikami, takimi jak wykorzystanie narzędzi pomiarowych wykorzystywanych w badaniach psychofizjologicznych oraz pozwalającą na poszerzenie wiedzy o zachowaniach człowieka w procesie optymalizacji bodźców marketingowych. Jest to specjalność pozwalająca na zrozumienie potrzeb konsumenta co przekłada się na dostosowanie reklam oraz produktów do jego potrzeb.

Program studiów obejmuje szeroki zakres tematów z psychologii, takich jak: psychologia zachowań konsumenckich, metody badań marketingowych, narzędzia biometryczne wykorzystywane w marketingu, neuronauka poznawcza, marketing sensoryczny czy elementy metodyki User Experience.

Absolwent Psychologii na specjalności Neuromarketing wyróżnia się wiedzą oraz umiejętnościami takimi jak analiza i przedstawianie danych w neurobiologicznych oraz psychologicznych, które niezbędne są np. do prowadzenia rzetelnych badań marketingowych. Nabywa umiejętności pozwalające na projektowanie badań neuromarketingowych w oparciu o poznane narzędzia biometryczne.

Absolwent psychologii, specjalności neuromarketing może szukać zatrudnienia w: ośrodkach badawczo-naukowych; firmach technologicznych; agencjach reklamy; agencjach marketingowych; firmach międzynarodowych.

### **HR i talent management (Zarządzanie zasobami ludzkimi)**

HR i Talent Management to specjalność, której celem jest przygotowanie do pracy w charakterze psychologów pracujących na potrzeby szeroko rozumianego obszaru zarządzania zasobami ludzkimi, zarządzania kapitałem ludzkim. Absolwent specjalności HR i Talent Management poznaje współczesne zasady oraz skuteczne narzędzia rozwoju zasobów ludzkich, w tym zarządzania talentami i strategiami sukcesji, wyposażony zostanie w kompetencje zarządcze potrzebne do kierowania pracownikami, w tym ich motywowania oraz skutecznego wpływania na nich, a także kompetencje osobiste, niezbędne w tej pracy w roli przełożonego np. zarządzanie własnymi emocjami i emocjami zespołu, radzenia sobie ze stresem.

Absolwent specjalności HR i Talent Management osiągnie wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie: psychologii organizacji i zarządzania, psychologii zachowań konsumenckich, kompetencji menedżerskich, zarządzania kadrą menadżerską, zarządzania zespołem w przedsiębiorstwie międzynarodowym, zarządzania stresem, zarządzania talentami, systemów

motywacyjnych, coachingu i mentoringu, inteligencji emocjonalnej, manipulacji i współdziałania a także treningu interpersonalnego.

Absolwent specjalności HR i Talent Management znajdzie zatrudnienie w: przedsiębiorstwach stawiających na rozwój pracowników (każda branża, w działach zajmujących się planowaniem sukcesji zarządzaniem talentami); firmach doradztwa personalnego; psycholog biznesu prowadzący własną działalność gospodarczą; a także na stanowiskach: specjalista ds. zarządzania zasobami ludzkimi, specjalista ds. HR, specjalista ds. szkoleń pracowników, specjalista ds. rozwoju zawodowego, psycholog-coach.

### **Komunikacja wizerunkowa (PR, branding, reklama i social media)**

Specjalność komunikacja wizerunkowa obejmuje szeroki zakres działań mających na celu kreowanie i utrzymywanie pozytywnego wizerunku firmy, produktu czy osoby publicznej. W jej ramach wykorzystuje się takie narzędzia jak branding, public relations czy reklamę

Strategia marketingowa i zarządzanie marką powinny być ważnymi elementami dla każdej firmy, która dąży do budowania silnej pozycji na rynku. Elementy brandingu, to przede wszystkim nazwa firmy, strategia marketingowa, misja i wizja firmy, archetyp marki, strona internetowa, sposób komunikacji, logo i system identyfikacji wizualnej, jakość produktów i usług oraz reklama i promocja. Strategia marketingowa koncentruje się na osiągnięciu celów biznesowych poprzez skuteczną komunikację i dostarczanie wartości dla klienta, natomiast strategia marki skupia się na budowaniu silnej i trwałej marki w umysłach konsumentów.

W dzisiejszym świecie, w którym media społecznościowe, Internet i multimedia odgrywają kluczową rolę w komunikacji, istotne staje się zrozumienie, jak budować i utrzymywać pozytywny wizerunek. Zapewnienie równowagi między projektowaniem i strategią marki a doświadczeniem jej odbiorców stanowi warunek sukcesu wizerunkowego.

Absolwent specjalności komunikacja wizerunkowa (PR, branding, reklama i social media) osiągnie wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu: psychologii zachowań konsumenckich, psychologii organizacji i zarządzania, metod badań marketingowych, kreowania marki, e-komunikacji i social mediów, public relations, marketingu internetowego i mobilnego, strategii marketingowych w usługach, mediów relations i rynku mediów, zarządzania marką, zintegrowanej komunikacji marketingowej oraz treningu interpersonalnego.

Absolwent specjalności komunikacja wizerunkowa (PR, branding, reklama i social media) znajdzie zatrudnienie w: agencjach Communication Design, public relations oraz brandingowych; w studiach projektowych i graficznych; w mediach tradycyjnych i elektronicznych; w domach mediowych; w agencjach badań rynku i konsumentów; jako rzecznik prasowy; jako doradca wizerunkowy.

## **Psychologia dzieci i młodzieży**

Specjalność psychologia dzieci i młodzieży koncentruje się na zagadnieniach dotyczących biologicznych i psychospołecznych uwarunkowań rozwoju dzieci i młodzieży zarówno w kontekście prawidłowego rozwoju, jak i odstępstw od niego oraz planowania terapii zaburzeń rozwojowych. Przygotowuje do diagnozy i wspierania rozwoju w okresie dzieciństwa i dorastania jak i do monitorowania i wspomagania głównych środowisk wychowawczych takich jak przedszkola, szkoły, rodziny, instytucje opiekuńcze.

Psychologia dzieci i młodzieży jest jedną ze specjalności psychologicznych skupiających się na wspieraniu dzieci i nastolatków szczególnie uzdolnionych w rozwijaniu ich potencjału, a przede wszystkim stanowi dla nich nieocenione wsparcie w trudnych sytuacjach emocjonalnych, od przedszkola aż po okres adolescencji.

Absolwent specjalności psychologia dzieci i młodzieży osiągnie wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do pomocy dzieciom i młodzieży w zakresie: systemowego ujęcia rodziny, patologii społecznych, psychologii agresji i przemocy, diagnozy psychologicznej dzieci i młodzieży, zaburzeń emocjonalnych i behawioralnych dzieci i młodzieży, obszarów pracy w psychologii dzieci i młodzieży. poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zaburzeń neurorozwojowych - diagnostyki i terapii, elementów prawa dla psychologów, interwencji kryzysowej, form pracy psychoprophylaktycznej oraz treningu interpersonalnego

Absolwent specjalności psychologia dzieci i młodzieży znajdzie zatrudnienie w: gabinetach i poradniach psychologicznych; poradniach psychologiczno-pedagogicznych; szkołach i innych placówkach oświatowych; instytucjach opiekuńczo-wychowawczych; placówkach pomocowych i ośrodkach związanych z poradnictwem w zakresie edukacji i wychowania dzieci i młodzieży; organizacjach pozarządowych realizujących programy psychoedukacyjne; ośrodkach zajmujących się wspomaganiem rozwoju dzieci i młodzieży; sektorze instytucji i miejscach związanych z rozwojem dzieci i młodzieży; placówkach i socjoterapeutycznych i resocjalizacyjnych; instytucjach udzielających pomocy i opieki w sytuacjach kryzysowych.

## **Psychodietetyka i suplementacja w sporcie**

Psychodietetyka i suplementacja w sporcie to specjalność, której celem jest przygotowanie absolwentów do pracy w obszarze psychologii sportu i wyposażenie ich w pogłębione umiejętności psychologiczne wymagane w pracy z zawodnikami sportu amatorskiego i wyczynowego. Specjalność rozwija kompetencje zawodowe w zakresie nie tylko treningu mentalnego i podstawowych form pomocy i wsparcia psychologicznego w sporcie, ale przede wszystkim kładzie akcent na prawidłową suplementację i odżywianie oraz profilaktykę zaburzeń odżywiania.

Absolwent specjalności psychodietetyka i suplementacja w sporcie zdobędą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie: żywienia i suplementacji w sporcie z dużym akcentem położonym na prawidłowe odżywianie i zaburzenia odżywiania, psychologii aktywności fizycznej, predyspozycji psychicznych i zaburzeń funkcjonowania u sportowców, problematyki lęku i agresji w sporcie, pomocy psychologicznej w przypadku zaburzeń odżywiania (prowadzenia rozmowy klinicznej i narzędzi interwencji stabilizujących, elementów prawa dla psychologów, motywacji w sporcie, technik relaksacji a także treningu interpersonalnego).

Absolwent specjalności psychodietetyka i suplementacja w sporcie znajdzie zatrudnienie jako psychodietetyk: klubach sportowych; zrzeszeniach i stowarzyszeniach sportowych; ośrodkach sportu, rekreacji, leczniczych, odnowy biologicznej; instytucjach ukierunkowanych na podtrzymanie i poprawę zdrowia psychicznego oraz firmach prowadzonych przez psychologów sportu, świadczących usługi o tym charakterze dla innych podmiotów.

### **Psychologia kryzysu i interwencji kryzysowej**

Psychologia kryzysu i interwencji kryzysowej koncentruje się na udzielaniu wsparcia psychologicznego w sytuacjach nagłych i traumatycznych. Specjalność ta przygotowuje do szybkiego reagowania na kryzysy, minimalizowania ich skutków oraz wspierania osób dotkniętych kryzysami. Absolwenci zdobywają umiejętności potrzebne do zarządzania kryzysowego i pracy w różnych środowiskach, takich jak centra kryzysowe, placówki edukacyjne, organizacje pozarządowe oraz instytucje publiczne.

Absolwent specjalności „psychologia kryzysu i interwencji kryzysowej” zdobędzie wiedzę i umiejętności w zakresie: zrozumienia kryzysów: Znajomość różnych typów kryzysów (sytuacyjnych, rozwojowych, egzystencjalnych) i mechanizmów ich powstawania oraz faz reakcji na kryzys; interwencji kryzysowych: Stosowanie technik interwencyjnych, takich jak aktywne słuchanie, deeskalacja napięć i wsparcie emocjonalne, zarówno w natychmiastowych, jak i długoterminowych interwencjach; zarządzania kryzysowego: Planowanie i koordynacja działań kryzysowych, ocena ryzyka, tworzenie strategii zapobiegawczych oraz alokacja zasobów; pracy z różnorodnymi grupami: Dostosowywanie metod pracy do potrzeb dzieci, młodzieży, dorosłych, osób starszych oraz osób z niepełnosprawnościami w kontekstach kryzysowych; oceny stanu kryzysowego: Szybka identyfikacja i ocena stanu kryzysowego, ocena jego nasilenia oraz skutków dla zdrowia psychicznego jednostki.

Absolwent specjalności psychologia kryzysu i interwencji kryzysowej może znaleźć zatrudnienie w: centrach kryzysowych i ośrodkach interwencji kryzysowej: Zapewnianie wsparcia psychologicznego i prowadzenie interwencji w nagłych sytuacjach życiowych; organizacjach pozarządowych: Wsparcie ofiar przemocy, katastrof, wypadków i innych traumatycznych wydarzeń, realizacja programów pomocowych; służbach ratunkowych i ochrony zdrowia: Wsparcie psychologiczne dla ratowników, policjantów, strażaków oraz personelu medycznego, zarządzanie stresem i traumą; placówkach

edukacyjnych: Koordynacja programów profilaktycznych, wsparcie psychologiczne dla uczniów i nauczycieli w sytuacjach kryzysowych; zakładach pracy: Tworzenie i realizacja programów wsparcia psychologicznego dla pracowników, zarządzanie kryzysowe w miejscu pracy; instytucjach publicznych i samorządowych: Koordynacja działań zarządzania kryzysowego oraz wsparcie społeczności lokalnych w sytuacjach kryzysowych.

Absolwent będzie przygotowany do pracy jako specjalista ds. wsparcia kryzysowego, psycholog interwencyjny, koordynator działań kryzysowych oraz doradca ds. zarządzania kryzysowego. Może również kontynuować naukę na studiach doktoranckich oraz uczestniczyć w projektach badawczych z zakresu psychologii kryzysu i interwencji kryzysowej, przyczyniając się do poprawy jakości życia i zdrowia psychicznego w społeczeństwie.

### **Psychologia wspomagania dzieci i młodzieży**

Specjalność psychologia wspomagania dzieci i młodzieży związana jest z określeniem działań realizowanych przez opiekuna, wychowawcę które mają na celu ułatwienie wychowankowi podejmowanie i pełnienie ról społecznych, internalizację norm i uczenie się zachowań w relacjach z innymi jednostkami i grupami.

Psychologia wspomagania dzieci i młodzieży dotyczy również dzieci i młodzieży w przypadku których rodzice lub specjaliści dostrzegą odstępstwa od normy w tym zaburzenia rozwojowe czy problemy ze zdrowiem psychicznym. W takich przypadkach działania wspomagające są niezbędne dla osiągnięcia pełnych i realnych możliwości rozwojowych. Koncentrują się na potencjale rozwojowym dziecka i wspomaganiu jego rozwoju zorientowanego na mocne strony osobowości. Zatem psychologia wspomagania dzieci i młodzieży zgłębia wiedzę zarówno z zakresu obszarów wspomagania dzieci i młodzieży, ale też z zakresu kształtowania i wzmacniania psychologicznych kompetencji związanych ze stymulacją rozwoju osób w normie, a także osób z trudnościami i zaburzeniami typowymi dla danego etapu rozwoju.

Absolwent specjalności psychologia wspomagania dzieci i młodzieży osiągnie wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu: systemowego ujęcia rodziny, diagnozy i terapii doświadczających przestępstw seksualnych, psychologii agresji i przemocy, diagnozy psychologicznej dzieci i młodzieży, zaburzeń emocjonalnych i behawioralnych dzieci i młodzieży, obszarów pracy w psychologii dzieci i młodzieży, poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zaburzeń neurorozwojowych - diagnostyki i terapii, elementów prawa dla psychologów, interwencji kryzysowej, form pracy psychoprofilaktycznej oraz treningu interpersonalnego.

Absolwent specjalności psychologia wspomagania dzieci i młodzieży znajdzie zatrudnienie w: przedszkolach, szkołach; młodzieżowych ośrodkach wychowawczych; młodzieżowych ośrodkach socjoterapii; ośrodkach edukacyjno-wychowawczych; specjalnych ośrodkach szkolno-

wychowawczych; poradniach psychologiczno-pedagogicznych; poradniach specjalistycznych (młodzieżowych, rodzinnych); instytucjach pomocy społecznej; instytucjach udzielających pomocy i opieki w sytuacjach kryzysowych; organizacjach pozarządowych realizujących programy psychoedukacyjne; fundacjach i stowarzyszeniach specjalizujących się wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży na poszczególnych etapach życia.

## **Psychologia sądowa**

Psychologia sądowa zajmuje się zastosowaniem psychologii w systemie wymiaru sprawiedliwości. Specjalność ta łączy zaawansowaną wiedzę psychologiczną z praktycznymi umiejętnościami w zakresie oceny stanu psychicznego oskarżonych, świadków i ofiar, analizy zachowań przestępczych oraz udzielania wsparcia sądom i innym instytucjom prawnym. Absolwenci są przygotowani do pracy w różnych strukturach prawnych, takich jak sądy, prokuratury, organy ścigania oraz organizacje pozarządowe.

Absolwent specjalności „psychologia sądowa” zdobędzie wiedzę i umiejętności w zakresie: diagnostyki psychologicznej: Kompetentne korzystanie z narzędzi diagnostycznych, ocena stanu psychicznego uczestników procesów sądowych, w tym zdolności do stawienia się przed sądem; profilowania kryminalnego: Analiza zachowań przestępczych, tworzenie profili psychologicznych nieznanymi sprawców; przygotowywania opinii sądowych: Tworzenie profesjonalnych opinii psychologicznych na potrzeby sądów, prokuratur i innych instytucji prawnych; interwencji kryzysowej i wsparcia psychologicznego: Zarządzanie sytuacjami kryzysowymi, udzielanie wsparcia psychologicznego ofiarom przestępstw i osobom zaangażowanym w procesy sądowe; znajomości prawa i procedur sądowych: Zrozumienie systemu prawnego, prawa karnego, cywilnego i procedur sądowych, co umożliwia skuteczne poruszanie się w środowisku prawnym.

Absolwent specjalności psychologia sądowa może znaleźć zatrudnienie w: sądach i prokuraturach: Ocena stanu psychicznego oskarżonych, przygotowywanie opinii psychologicznych, wspieranie procesów sądowych; organach ścigania: Analiza zachowań przestępczych, przesłuchiwanie podejrzanych, wsparcie operacyjne; kancelariach prawnych: Świadczenie usług doradczych w sprawach wymagających analizy psychologicznej, takich jak sprawy rodzinne, cywilne i kryminalne; centrach kryzysowych i organizacjach pozarządowych: Wsparcie ofiar przestępstw, mediacja i rozwiązywanie konfliktów; uczelniach i instytutach badawczych: Badania naukowe i dydaktyka w zakresie psychologii sądowej.

Absolwent będzie przygotowany do pracy jako biegły sądowy, specjalista ds. oceny psychologicznej, profiler kryminalny, doradca ds. przesłuchań oraz mediator. Może również kontynuować naukę na studiach doktoranckich oraz uczestniczyć w projektach badawczych z zakresu psychologii sądowej, przyczyniając się do poprawy jakości i sprawiedliwości procesów sądowych.

## **Psychologia uzależnień**

Psychologia uzależnień to specjalność, która skupia się na niezwykle ważnym problemie uzależnień od substancji psychoaktywnych, jak i uzależnień behawioralnych, w tym od nowoczesnych technologii. Psychologia uzależnień skupia się na identyfikacji, leczeniu i wspieraniu osób cierpiących na uzależnienia i współuzależnionych.

Psychologia uzależnień wykorzystuje ponadto wiedzę na temat strategii oraz procesów, na których bazuje psychoterapia innych problemów natury psychicznej. Pozwala to na efektywne projektowanie programów leczenia nałogów oraz formowanie profilaktycznych działań. Wszelkiego rodzaju uzależnienia oraz towarzyszące im zjawiska w rodzinie, pracy czy innym środowisku społecznym niosą ze sobą wiele negatywnych konsekwencji zdrowotnych, społecznych oraz ekonomicznych. Z punktu widzenia zarówno jednostek, jak i w wymiarze globalnym, istnieje konieczność zmniejszania skutków już istniejących uzależnień oraz niwelowanie szeroko rozumianych czynników ryzyka rozwoju uzależnień u przyszłych pokoleń.

Absolwent specjalności psychologia uzależnień osiągnie wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie: psychologicznych mechanizmów uzależnień, patologii społecznych, diagnozy uzależnień i współuzależnienia, rozmowy klinicznej, uzależnień w sieci, podstaw psychoterapii indywidualnej i grupowej, metodyki pracy z osobą uzależnioną i współuzależnioną, technik pracy grupowej, elementów prawa dla psychologów, rodziny z problemem uzależnienia, profilaktyki uzależnień oraz treningu interpersonalnego.

Absolwent specjalności psychologia uzależnień znajdzie zatrudnienie w: poradniach i gabinetach psychologicznych; centrach pomocy rodzinie; placówkach edukacyjnych i resocjalizacyjnych; ośrodkach leczenia uzależnień; ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych; instytucjach pomocowych w zakresie uzależnień i profilaktyki społecznej; na oddziałach detoksykacyjnych; w stowarzyszeniach i fundacjach zajmujących się pomaganiem osobom uzależnionym i leczeniem uzależnień; poradniach zdrowia psychicznego.

## **Psychologia zdrowia**

Psychologia zdrowia to specjalność, która skupia się na analizie psychologicznych czynników, które wykazują związek ze zdrowiem somatycznym człowieka. Jest to specjalność interdyscyplinarna, która kładzie nacisk na rozumienie funkcjonowania człowieka w toku całego życia, uwzględniając predyktory wpływające pozytywnie na ocenę życia, w zakresie zdrowia psychicznego i somatycznego.

Absolwent specjalności psychologia zdrowia osiągnie wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie znajomości i etiologii chorób cywilizacyjnych, psychosomatyki a także neurokognitywistyki.

Absolwent specjalności psychologia zdrowia znajdzie zatrudnienie w: placówkach współpracujących z jednostkami ochrony zdrowia; instytucjach promujących zdrowy styl życia i rozwój osobisty; instytucjach realizujących projekty profilaktyczne; organizacjach wspierających osoby chorujące somatycznie i psychicznie.

## 5. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PROGRAMU STUDIÓW NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA

K – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy (po podkreślniku)

U – kategoria umiejętności (po podkreślniku)

K – kategoria kompetencji społecznych (po podkreślniku)

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Efekty uczenia się dla studiów na kierunku psychologia (studia jednolite magisterskie, profil praktyczny)			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się na kierunku Psychologia, jednolite studia magisterskie, profil praktyczny	Odniesienie do charakterystyk pierwszego stopnia PRK dla poziomu 7	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK dla poziomu 7
<b>WIEDZA – STUDENT ZNA I ROZUMIE</b>			
<b>K_W01</b>	Ma pogłębioną wiedzę o przedmiocie zainteresowania dyscypliny naukowej psychologia oraz zna jej powiązania z naukami z dziedziny nauk społecznych, humanistycznych, medycznych i nauk o zdrowiu, a w szczególności z takimi dyscyplinami jak: filozofia (w tym zagadnienia - antropologii), nauki socjologiczne, pedagogika, medycyna, nauki o zdrowiu, oraz ich odniesienie do praktycznych zastosowań.	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W02</b>	Ma pogłębioną wiedzę na temat historycznych i współczesnych koncepcji filozoficznych dotyczących społeczeństwa i relacji międzyludzkich, ich powiązaniach z psychologią oraz zna jej odniesienia do praktycznych zastosowań.	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W03</b>	Zna w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu teorii nauki i zjawisk występujących w związku ze zmianami paradygmatów naukowych. Zna w pogłębionym stopniu historię rozwoju psychologii jako nauki oraz historię myśli psychologicznej.	P7U_W	P7S_WG



<b>K_W04</b>	Zna w sposób pogłębiony metody prowadzenia prac badawczych w psychologii. Zna sposoby planowania i realizacji badań empirycznych oraz analizy uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych.	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W05</b>	Zna i rozumie w pogłębiony sposób teorie osobowości, ich założenia, sposób rozumienia regulacyjnych funkcji osobowości w różnych teoriach i zna ich praktyczne zastosowanie.	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W06</b>	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie psychologii różnic indywidualnych. Zna koncepcje teoretyczne związane z rozwojem cech temperamentu, zdolności, inteligencji, stylów poznawczych oraz ma wiedzę o metodach ich pomiaru. Zna zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z psychologią.	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W07</b>	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychometrii. Zna sposoby pomiaru właściwości psychicznych oraz zna zasady konstruowania i adaptacji testów psychologicznych. Zna sposoby określania własności psychometrycznych narzędzi pomiarowych i zna ich praktyczne wykorzystanie.	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W08</b>	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii procesów poznawczych. Zna w pogłębionym stopniu teorie uczenia się i pamięci oraz relacje między psychologią poznawczą a neuronauką i kognitywistyką. Zna kierunki i paradygmaty badań w zakresie psychologii poznawczej i ich praktyczne odniesienie.	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W09</b>	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie psychologii rozwoju. Zna teorie i modele rozwoju człowieka oraz wychowania, a także związane z nimi badania. Zna specyfikę różnych faz rozwoju człowieka i znaczenia więzi społecznych. Ma pogłębioną wiedzę o kryzysach rozwojowych i współczesnych metodach wspierania rozwoju człowieka i rządzących nimi prawidłowościami. Zna ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej psychologa.	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W10</b>	Posiada uporządkowaną i teoretycznie podbudowaną wiedzę z zakresu psychologii społecznej. Zna związek psychologii społecznej z innymi naukami społecznymi. Zna w pogłębiony sposób zjawiska związane ze społecznym działaniem człowieka jako jednostki oraz funkcjonowaniem różnych struktur społecznych. Zna praktyczne zastosowania wyników badań psychologii społecznej.	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W11</b>	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zdrowia psychicznego. Zna modele zdrowia oraz koncepcje wyjaśniające powstawanie zaburzeń psychicznych. Zna kryteria rozpoznawania zaburzeń psychicznych. Zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania biologiczne, psychologiczne, społeczne i kulturowe zaburzeń psychicznych. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. Zna relacje między psychologią zdrowia, psychologią kliniczną i psychiatrią.	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W12</b>	Zna w pogłębionym stopniu metody udzielania pomocy psychologicznej. Zna założenia i praktyczne zastosowanie wybranych nurtów psychoterapii, interwencji kryzysowej,	P7U_W	P7S_WG

	psychoedukacji, poradnictwa i rewalidacji, terapii pedagogicznej. Zna psychiatryczne metody leczenia zaburzeń psychicznych. Zna w pogłębionym stopniu zasady budowania kontaktu i relacji pomagania w różnych kontekstach społecznych i rodzajach działań pomocowych i ich praktyczne zastosowanie.		
<b>K_W13</b>	Ma uporządkowaną i teoretycznie podbudowaną wiedzę z zakresu neurobiologii człowieka. Zna w pogłębionym stopniu relacje między aktywnością ośrodkowego układu nerwowego a funkcjonowaniem emocjonalnym, poznawczym i motorycznym człowieka. Zna metody badania funkcji układu nerwowego oraz pomiaru psychofizjologicznego i ich praktyczne zastosowanie.	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W14</b>	Zna w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu antropologii biologicznej. Zna założenia teorii ewolucji. Zna pojęcia z zakresu genetyki oraz mechanizmy związane z dziedziczeniem. Ma wiedzę dotyczącą etologicznego opisu zachowania.	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W15</b>	Zna w sposób pogłębiony zasady i wybrane metody prowadzenia diagnozy psychologicznej i ich praktyczne wykorzystanie, w tym: rolę metod ilościowych i jakościowych w diagnozie, wartość diagnostyczną różnych metod kwestionariuszowych i projekcyjnych, systemy klasyfikacji zaburzeń psychicznych. Zna w pogłębiony sposób specyfikę diagnozy w różnych kontekstach społecznych, instytucjonalnych i kulturowych i jej wykorzystanie w działalności zawodowej związanej z kierunkiem psychologia.	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W16</b>	Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu psychologii emocji i motywacji. Zna teorie emocji i motywacji oraz biologiczne, psychologiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania emocji i ekspresji emocjonalnej. Rozumie związek emocji i motywacji z procesami poznawczymi i zachowaniem i zna ich odniesienie do działalności zawodowej psychologa.	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W17</b>	Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą etyki, a w szczególności etyki zawodowej psychologa. Zna standardy etyczne wykonywania zawodu psychologa-praktyka oraz psychologa-badacza, określone w regulacjach krajowych i międzynarodowych. Zna wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii pracy. Zna zastosowania wiedzy psychologicznej w organizacjach i instytucjach.	P7U_W	P7S_WG
<b>K_W18</b>	Zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W19</b>	Zna społeczne i prawne uwarunkowania związane z działalnością zawodową w zakresie opieki psychologicznej i psychiatrycznej.	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W20</b>	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą projektowania ścieżki własnego rozwoju. Zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w tym związanych z działalnością zawodową w zakresie psychologii. Ma wiedzę o prawnych regulacjach dotyczących zawodu psychologa w	P7U_W	P7S_WK

	Polsce i Unii Europejskiej, w zakresie różnych specjalności.		
<b>K_W21</b>	Zna fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z różnicami kulturowymi, religijnymi oraz ich związki z systemami wartości i zjawiskami patologii społecznych.	P7U_W	P7S_WK
<b>K_W22</b>	Ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia oraz ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych i medycznych podstawach. Zna współczesne teorie nauczania, pedagogiki oraz dydaktyki ogólnej i szczegółowej w zakresie psychologii. Ma wiedzę o strukturze i celach systemu edukacji oraz stosowanych oddziaływaniach pedagogicznych. Zna ich praktyczne wykorzystanie.	P7U_W	P7S_WG
<b>UMIEJETNOSCI – STUDENT POTRAFI</b>			
<b>K_U01</b>	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i praktyczną do krytycznej analizy, oceny i twórczej interpretacji zjawisk psychologicznych i społecznych dotyczących jednostki funkcjonującej samodzielnie, w grupie i społeczeństwie.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U02</b>	Potrafi samodzielnie formułować problemy badawcze w języku naukowym właściwym dla psychologii i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi. Potrafi dokonać operacjonalizacji hipotez, opracować plan badawczy adekwatny do badanego problemu oraz przeprowadzić samodzielnie i w zespole badawczym badania z wykorzystaniem metod ilościowych i jakościowych. Potrafi poddać analizie zebrane dane empiryczne, z zastosowaniem metod statystycznych oraz zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U03</b>	Potrafi przedstawić genezę pojęć i paradygmatów psychologicznych, odnosząc ją do historii psychologii. Potrafi przedstawić historyczne koncepcje psychologiczne i ich kontekst społeczno-kulturowy oraz odnieść je do obecnego stanu praktyki psychologicznej.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U04</b>	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem właściwych źródeł. Potrafi korzystać z baz danych i literatury naukowej. Na podstawie zebranych informacji potrafi sformułować krytyczne sądy stanowiące podstawę badań własnych.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U05</b>	Potrafi integrować posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii, pedagogiki i dyscyplin pokrewnych oraz zastosować ją do opisu sytuacji i analizy podejmowanych działań praktycznych.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U06</b>	Potrafi opracować teksty przedstawiające wyniki własnych badań zawierające analizę literatury przedmiotu, praktyczny dorobek psychologii oraz przedstawiać wnioski, z zachowaniem standardów metodycznych właściwych dla psychologii z wykorzystaniem narzędzi i zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	P7U_U	P7S_UK
<b>K_U07</b>	Potrafi interpretować zachowania osób w kategoriach osobowości, temperamentu, uzdolnień, inteligencji,	P7U_U	P7S_UW

	percepcji, odnosząc je do różnych teorii osobowości, różnic indywidualnych i psychologii poznawczej.		
<b>K_U08</b>	W oparciu o wiedzę z zakresu neuropsychologii, socjobiologii, psychologii ewolucyjnej potrafi zidentyfikować i wyjaśnić rolę czynników mających wpływ na funkcjonowanie człowieka.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U09</b>	Potrafi w nieprzewidywalnych warunkach rozpoznawać i identyfikować problemy natury emocjonalnej oraz proponować ich rozwiązania, z wykorzystaniem metod terapeutycznych, profilaktycznych, społecznych. Potrafi rozpoznać zaburzenia sfery emocjonalno-motywacyjnej. Potrafi wyjaśniać zachowania z zastosowaniem teorii motywacji sprawnie posługując się terminologią z zakresu psychologii emocji.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U10</b>	Ma umiejętność prowadzenia debaty. Potrafi przedstawiać własne opinie, wątpliwości i sugestie, merytorycznie argumentować z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów,	P7U_U	P7S_UK
<b>K_U11</b>	Potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną i pedagogiczną w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U12</b>	Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny z zastosowaniem wywiadu, obserwacji oraz wybranych metod kwestionariuszowych, testowych i projeekcyjnych. Potrafi dostosować metody diagnostyczne do kontekstu badania, krytycznie interpretować uzyskane rezultaty, sporządzić pisemną opinię lub ekspertyzę, formułować orzeczenie na potrzeby różnych odbiorców.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U13</b>	Potrafi w celu sformułowania i rozwiązania złożonych problemów o charakterze praktycznym konstruować narzędzia badawcze, w tym sprawdzić ich parametry takie jak rzetelność i trafność z zastosowaniem metod psychometrycznych i statystycznych. Potrafi ocenić wartość metod kwestionariuszowych i testów na podstawie ich parametrów psychometrycznych i przystosować do potrzeb badawczych.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U14</b>	Potrafi dokonać oceny prac badawczych o charakterze praktycznym podejmowanych przez siebie i innych psychologów z punktu widzenia etyki zawodowej. Potrafi zidentyfikować najważniejsze dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu i wskazać źródła określające zasady etyki psychologa.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U15</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7U_U	P7S_UU
<b>K_U16</b>	Potrafi interpretować zachowania w kategoriach społecznych oraz wykorzystać wiedzę z różnych działów psychologii do interpretacji zjawisk społecznych i kulturowych. Potrafi proponować rozwiązania problemów praktycznych z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej, prognozować przebieg ich rozwiązywania i przewidywać skutki planowanych działań.	P7U_U	P7S_UW

<b>K_U17</b>	Potrafi odróżnić zaburzenia procesów psychicznych na podstawie objawów i odnieść wyniki diagnozy do systemów klasyfikacyjnych. Potrafi wskazać prawdopodobną etiologię zaburzeń, z uwzględnieniem czynników biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U18</b>	Potrafi zaplanować strategię interwencji adekwatnie do konkretnego przypadku. Umie zastosować wybrane metody pomocy psychologicznej oraz podejmować działania w zakresie psychoedukacji i promocji zdrowia.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U19</b>	Ma rozwinięte umiejętności interpersonalne. Potrafi nawiązywać kontakt na tematy specjalistyczne z osobami w różnych kontekstach społecznych, stosując język dostosowany do rozmówcy.	P7U_U	P7S_UK
<b>K_U20</b>	Ma znajomość języka angielskiego lub innego języka nowożytnego w mowie i w piśmie, obejmującą słownictwo specjalistyczne w zakresie psychologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7U_U	P7S_UK
<b>K_U21</b>	Potrafi współpracować w zespole wielozadaniowym, w zespole praktyków i badaczy; przyjmować oraz wyznaczać zadania i wspólne cele działania; przyjąć rolę lidera w zespole, organizować pracę innych osób.	P7U_U	P7S_UO
<b>K_U22</b>	Potrafi projektować i prowadzić działania edukacyjne, w odniesieniu do grup dzieci, młodzieży i dorosłych na różnych etapach rozwoju oraz indywidualizować działania edukacyjne i prowadzić pomiar dydaktyczny, wykorzystując wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii.	P7U_U	P7S_UW
<b>K_U23</b>	Potrafi kierować pracą zespołu wyznaczając zadania i oceniać ich wykonanie.	P7U_U	P7S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE – STUDENT JEST GOTÓW</b>			
<b>K_K01</b>	Jest gotów do podjęcia praktyki psychologicznej zachowując się profesjonalnie, z szacunkiem do klientów ,uwzględniając ich zmieniające się potrzeby, kierując się dobrem klienta oraz zasadami etyki zawodowej. Jest gotów do działania na rzecz przestrzegania zasad etyki zawodowej.	P7U_K	P7S_KR
<b>K_K02</b>	Jest gotów w działalności zawodowej do uwzględniania jej etycznych i moralnych aspektów, stosując się do zasad współpracy w środowisku zawodowym.	P7U_K	P7S_KR
<b>K_K03</b>	Ma świadomość własnych ograniczeń oraz granic kompetencji zawodowych. Jest otwarty na konsultację z innymi psychologami, pedagogami oraz specjalistami innych dziedzin. Ma gotowość do korzystania z superwizji.	P7U_K	P7S_KK
<b>K_K04</b>	Jest gotów do uznawania znaczenia nauk psychologicznych i pedagogicznych w działalności zawodowej dla rozwoju jednostki i więzi społecznych.	P7U_K	P7S_KK
<b>K_K05</b>	Ma świadomość własnych predyspozycji i sposobu funkcjonowania psychicznego oraz wpływu swoich działań na różne środowiska społeczne. Jest gotów w tej aktywności do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P7U_K	P7S_KO

<b>K_K06</b>	Jest gotów do krytycznej dyskusji podpartej argumentami merytorycznymi odnosząc się do wypowiedzi innych osób z szacunkiem i uwagą.	P7U_K	P7S_KK
<b>K_K07</b>	Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych wyzwań zawodowych, realizacji projektów społecznych uwzględniających aspekty zdrowia psychicznego na rzecz interesu publicznego.	P7U_K	P7S_KO
<b>K_K08</b>	Jest gotowy do współpracy z otoczeniem, inspirowania działań oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach społecznych realizujących zadania psychologiczne, edukacyjne i wychowawcze.	P7U_K	P7S_KO
<b>K_K09</b>	Jest wrażliwy na problemy psychospołeczne, szanując prawa mniejszości i unikając myślenia opartego na stereotypach i uprzedzeniach.	P7U_K	P7S_KR
<b>K_K10</b>	Ma świadomość ograniczeń jakie wiążą się z badaniami diagnostycznymi w psychologii i pedagogice. Jest gotów do podtrzymywania etosu zawodu psychologa w tym uznawania roli posiadania uprawnień do stosowania metod psychometrycznych.	P7U_K	P7S_KR

## 6. PROGRAM STUDIÓW – INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

1. Program studiów zawiera szczegółowe informacje o realizacji programu kształcenia w toku studiów. Programu studiów dla jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia o profilu praktycznym określa w szczególności:
  - 1) nazwa kierunku studiów: psychologia;
  - 2) poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie;
  - 3) profil kształcenia: praktyczny;
  - 4) przyporządkowanie do obszaru kształcenia: psychologia – 81% (około 243 ECTS), nauki medyczne – 10% (około 30 ECTS), pedagogika – 5% (około 15 ECTS), nauki socjologiczne 4% (około 12 ECTS);
  - 5) formę studiów: stacjonarna oraz niestacjonarna;
  - 6) liczbę semestrów: 10;
  - 7) liczbę punktów ECTS konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów - 300 punktów ECTS dla formy stacjonarnej oraz niestacjonarnej;
  - 8) uzyskiwany tytuł: magister;
  - 9) wskaźniki dotyczące programu studiów na wnioskowanym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia, określone w Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2018 r. poz. 1861 z późn. zm.);

<b>Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku psychologia, na poziomie jednolite studiów magisterskich o profilu praktycznym</b>	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	300
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	10
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	studia stacjonarne 167,2 ECTS, studia niestacjonarne 125,3 ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	227 ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	11 ECTS (nauki humanistyczne) <sup>1</sup>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	138 ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	11/900
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich ogólna	60/--

10) moduły kształcenia (zajęcia lub grupy zajęć) wraz z przypisaniem dla każdego modułu zakładanych efektów uczenia się oraz liczby punktów ECTS:

Program studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zawiera moduły: moduł kształcenia ogólnego, moduł kształcenia podstawowego, moduł kształcenia praktycznego, moduł kształcenia praktycznego – specjalność, moduł kształcenia praktycznego – seminaRIA i praktyki. Każdy z modułów zawiera pulę zajęć do realizacji.

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>Moduł kształcenia / Przedmiot</b>	<b>Punkty ECTS</b>
<b>Moduł kształcenia ogólnego</b>		
A1.	Język obcy	12
A2.	Technologia informacyjna	2

<sup>1</sup> Kierunek został przyporządkowany do psychologii jako dyscypliny wiodącej, która zawiera się w dziedzinie nauk społecznych, zatem kryterium minimum 5 ECTS w naukach społecznych jest spełnione. Zajęcia humanistyczne ujęte w programie studiów to: Język Obcy, Filozofia, Etyka zawodu psychologa, Historia myśli psychologicznej.

A3.	Wychowanie fizyczne (tylko na studiach stacjonarnych)	0
A4.	BHP	0
A5.	Prawo ochrony własności intelektualnej	1
<b>Moduł kształcenia podstawowego</b>		
B1.	Filozofia	3
B2.	Wprowadzenie do pedagogiki	3
B3.	Socjologia ogólna	2
B4.	Logika	2
B5.	Biomedyczne podstawy zachowań ludzkich	4
B6.	Pierwsza pomoc	2
B7.	Psychiatria	3
<b>Moduł kształcenia praktycznego</b>		
C1.	Wprowadzenie do psychologii	6
C2.	Historia myśli psychologicznej	6
C3.	Podstawy metodologii badań psychologicznych	6
C4.	Wprowadzenie do biopsychologii	5
C5.	Psychologia procesów poznawczych	6
C6.	Psychologia emocji i motywacji	6
C7.	Analiza statystyczna w badaniach psychologicznych	4
C8.	Psychologia twórczości	2
C9.	Psychometria	6
C10.	Psychologia rozwojowa człowieka	6
C11.	Psychologia wychowawcza	3
C12.	Psychologia osobowości	6
C13.	Pamięć i uczenie się	4
C.14	Psychologia społeczna	5
C15.	Psychologia rewalidacyjna	3
C16.	Psychopatologia	5
C17.	Psychologia różnic indywidualnych	3
C18.	Psychologia komunikacji	3
C19.	Diagnoza psychologiczna	7
C20.	Pomoc psychologiczna	4
C21.	Psychologia kliniczna	6
C22.	Mechanizmy stresu i radzenia sobie ze stresem	2
C23.	Podstawy neuropsychologii	5
C24.	Psychologia międzykulturowa	3
C25.	Psychoterapia	3
C26.	Psychologia nieprzystosowania społecznego	3
C27.	Psychologia uzależnień	4
C28.	Arteterapia	2



C29.	Nowoczesne technologie w psychologii	4
C30.	Negocjacje i mediacje	4
C31.	Psychologia pracy organizacji i zarządzania	4
C32.	Etyka zawodu psychologa	4
C33.	Fakultet 1	3
C34.	Fakultet 2	3
C35.	Fakultet 3	3
C36.	Fakultet 4	3
<b>Moduł kształcenia praktycznego – specjalność</b>		
D1.-D24.	Moduły specjalnościowe (Psychologia kliniczna, Psychologia rodziny, Psychologia biznesu i coachingu, Psychologia reklamy i mediów, Psychologia sportu, Psychologia kryminalistyczno-śledcza, Psychologia sądowo-penitencjarna, Psychotraumatologia i profilaktyka społeczna, Psychoterapia, Psychoseksuologia, Neuropsychologia, Psychologia społeczna, Psychologia zwierząt, Psychologia międzykulturowa, Neuromarketing, HR i talent management (zarządzanie zasobami ludzkimi), Komunikacja wizerunkowa, (PR, branding, reklama i social media), Psychologia dzieci i młodzieży, Psychodietetyka i suplementacja w sporcie, Psychologia kryzysu i interwencji kryzysowej, Psychologia wspomagania dzieci i młodzieży, Psychologia sądowa, Psychologia uzależnień, Psychologia zdrowia)	56
<b>Moduł kształcenia praktycznego – seminarium i praktyki</b>		
E1.	Proseminarium	2
E2.	Seminarium magisterskie	20
E3.	Praktyki zawodowe	36
<b>Razem punkty ECTS (stacjonarne / niestacjonarne)</b>		<b>300</b>

Kod przedmiotu	ZAJĘCIA SPECJALNOŚCIOWE Moduł kształcenia / Przedmiot	Punkty ECTS
<b>Specjalność 1. Psychologia kliniczna</b>		
D1.1	Zaburzenia zachowania i emocji u dzieci i młodzieży	6
D1.2	Patologie społeczne	5
D1.3	Zaburzenia rozwoju psychicznego u dzieci, młodzieży i dorosłych	4
D1.4	Rozmowa kliniczna	3
D1.5	Zasady opiniowania w psychologii klinicznej w różnych okresach rozwojowych	3
D1.6	Diagnoza neuropsychologiczna	3
D1.7	Diagnoza funkcjonowania intelektualnego	6
D1.8	Społeczne, kulturowe i cywilizacyjne zagrożenia zdrowia psychicznego w cyklu życia	5
D1.9	Elementy prawa dla psychologów	4

D1.10	Psychologia zdrowia i jakości życia	4
D1.11	Stres, radzenie sobie ze stresem, zaburzenia spowodowane stresem	6
D1.12	Trening interpersonalny	7
<b>Specjalność 2. Psychologia rodziny</b>		
D2.1	Systemowe ujęcie rodziny	6
D2.2	Patologie społeczne	5
D2.3	Diagnoza systemu rodzinnego	4
D2.4	Rozmowa kliniczna	3
D2.5	Dysfunkcje i patologie w rodzinie	3
D2.6	Dylematy psychologiczne w pracy z rodziną	3
D2.7	Poradnictwo i Psychoterapia małżeńska i rodzinna	6
D2.8	Rodzina z osobą chorą i z niepełnosprawnością	5
D2.9	Elementy prawa dla psychologów	4
D2.10	Interwencja kryzysowa w rodzinie	4
D2.11	Formy pracy psychoprophylaktycznej	6
D2.12	Trening interpersonalny	7
<b>Specjalność 3. Psychologia biznesu i coaching</b>		
D3.1	Psychologia pracy	6
D3.2	Psychologia organizacji i zarządzania	5
D3.3	Psychologia szkoleń	4
D3.4	Psychologiczne aspekty kreowania wizerunku	3
D3.5	Psychologiczne aspekty rekrutacji i oceny pracowników	3
D3.6	Społeczna odpowiedzialność biznesu	3
D3.7	Psychologiczne mechanizmy motywacyjne pracowników	6
D3.8	Psychologia przywództwa i kierowania zespołem	5
D3.9	Elementy prawa dla psychologów	4
D3.10	Mechanizmy psychologiczne związane z postrzeganiem pieniądza, wartości, inwestycji i zachowania na rynkach finansowych	4
D3.11	Coaching i mentoring	6
D3.12	Trening interpersonalny	7
<b>Specjalność 4. Psychologia reklamy i mediów</b>		
D4.1	Psychologia zachowań konsumenckich	6
D4.2	Psychologia organizacji i zarządzania	5
D4.3	Ilościowe i jakościowe metody badań marketingowych	4
D4.4	Psychologiczne aspekty kreowania wizerunku	3
D4.5	Psychologia reklamy	3
D4.6	Public relations	3
D4.7	Komunikacja marketingowa	6
D4.8	Komunikat perswazyjny w reklamie	5
D4.9	Elementy prawa dla psychologów	4

D4.10	Mechanizmy psychologiczne związane z postrzeganiem pieniądza, wartości, inwestycji i zachowania na rynkach finansowych	4
D4.11	Dylematy etyczne psychologa w reklamie i mediach	6
D4.12	Trening interpersonalny	7
<b>Specjalność 5. Psychologia sportu</b>		
D5.1	Wprowadzenie do psychologii sportu	6
D5.2	Predyspozycje psychiczne i zaburzenia funkcjonowania psychicznego u sportowców	5
D5.3	Psychologia aktywności fizycznej	4
D5.4	Psychologiczne aspekty kreowania wizerunku	3
D5.5	Lęk i stres sportowy	3
D5.6	Agresja w sporcie	3
D5.7	Wybrane aspekty pracy z drużyną	6
D5.8	Psychologia przywództwa i kierowania zespołem	5
D5.9	Elementy prawa dla psychologów	4
D5.10	Techniki relaksacji	4
D5.11	Motywacja w sporcie	6
D5.12	Trening interpersonalny	7
<b>Specjalność 6. Psychologia kryminalistyczno-śledcza</b>		
D6.1	Psychologia sądowa - zagadnienia ogólne	6
D6.2	Patologie społeczne	5
D6.3	Elementy kryminologii i wiktymologii	4
D6.4	Rozmowa kliniczna	3
D6.5	Psychologia kłamstwa	3
D6.6	Profilowanie sprawców przestępstw	3
D6.7	Psychologiczne metody badania sądowego	6
D6.8	Opiniowanie. Ekspertyzy psychologiczno-sądowe	5
D6.9	Elementy prawa dla psychologów	4
D6.10	Alternatywne metody oddziaływań psychokorekcyjnych	4
D6.11	Etyka w pracy biegłego psychologa	6
D6.12	Trening interpersonalny	7
<b>Specjalność 7. Psychologia sądowo-penitencjarna</b>		
D7.1	Psychologia sądowa - zagadnienia ogólne	6
D7.2	Patologie społeczne	5
D7.3	Psychologia penitencjarna - zagadnienia ogólne	4
D7.4	Rozmowa kliniczna	3
D7.5	Resocjalizacja i funkcjonowanie instytucji resocjalizacyjnych	3
D7.6	Psychologia uczestników procesu sądowego	3
D7.7	Psychologiczne metody badania sądowego	6
D7.8	Opiniowanie. Ekspertyzy psychologiczno-sądowe	5

D7.9	Elementy prawa dla psychologów	4
D7.10	Alternatywne metody oddziaływań psychokorekcyjnych	4
D7.11	Etyka w pracy biegłego psychologa	6
D7.12	Trening interpersonalny	7
<b>Specjalność 8. Psychotraumatologia i profilaktyka społeczna</b>		
D8.1	Interwencja kryzysowa	6
D8.2	Patologie społeczne	5
D8.3	Doświadczenie traumy a aktywność życiowa	4
D8.4	Rozmowa kliniczna	3
D8.5	Pozytywne funkcje negatywnych doświadczeń: stresu, kryzysu, traumy	3
D8.6	Diagnoza i terapia ofiar przemocy seksualnej	3
D8.7	Poradnictwo i psychoterapia małżeńska i rodzinna	6
D8.8	Społeczne, kulturowe i cywilizacyjne zagrożenia zdrowia psychicznego w cyklu życia	5
D8.9	Elementy prawa dla psychologów	4
D8.10	Psychologia zdrowia i jakości życia	4
D8.11	Podstawy psychoterapii w aspekcie zdrowia seksualnego	6
D8.12	Trening interpersonalny	7
<b>Specjalność 9. Psychoterapia</b>		
D9.1	Wprowadzenie do psychoterapii	6
D9.2	Patologie społeczne	5
D9.3	Nurty psychoterapii	4
D9.4	Rozmowa kliniczna	3
D9.5	Diagnoza dzieci i dorosłych z zaburzeniami odżywiania	3
D9.6	Diagnoza i terapia ofiar przemocy seksualnej	3
D9.7	Poradnictwo i psychoterapia małżeńska i rodzinna	6
D9.8	Społeczne, kulturowe i cywilizacyjne zagrożenia zdrowia psychicznego w cyklu życia	5
D9.9	Elementy prawa dla psychologów	4
D9.10	Predyspozycje i umiejętności psychoterapeuty indywidualnego	4
D9.11	Podstawy psychoterapii w aspekcie zdrowia seksualnego	6
D9.12	Trening interpersonalny	7
<b>Specjalność 10. Psychoseksuologia</b>		
D10.1	Wprowadzenie do psychoseksuologii	6
D10.2	Dysfunkcje i zaburzenia seksualne	5
D10.3	Psychofizjologia seksualności człowieka	4
D10.4	Rozmowa kliniczna	3
D10.5	Seksuologia kulturowo-społeczna	3
D10.6	Diagnoza i terapia ofiar przemocy seksualnej	3

D10.7	Seksualność w rozwoju człowieka	6
D10.8	Wprowadzenie do seksuologii sądowej i społecznej	5
D10.9	Elementy prawa dla psychologów	4
D10.10	Etyka w praktyce seksuologicznej	4
D10.11	Podstawy psychoterapii w aspekcie zdrowia seksualnego	6
D10.12	Trening interpersonalny	7
<b>Specjalność 11. Neuropsychologia</b>		
D11.1	Diagnoza neuropsychologiczna dorosłego	6
D11.2	Neuropsychologia kliniczna dorosłego	5
D11.3	Neuropsychologia kliniczna dziecka	4
D11.4	Rozmowa kliniczna	3
D11.5	Neuropsychologiczne uwarunkowania zaburzeń psychicznych	3
D11.6	Neuropsychologiczna diagnoza procesów otępiennych	3
D11.7	Kierunki i metody rehabilitacji neuropsychologicznej	6
D11.8	Nowoczesne technologie w diagnozie i rehabilitacji neuropsychologicznej	5
D11.9	Elementy prawa dla psychologów	4
D11.10	Rehabilitacja neuropsychologiczna dziecka	4
D11.11	Diagnoza neuropsychologiczna dziecka	6
D11.12	Trening interpersonalny	7
<b>Specjalność 12. Psychologia społeczna</b>		
D12.1	Psychologia zachowań prospołecznych	6
D12.2	Patologie społeczne	5
D12.3	Psychologia agresji i przemocy	4
D12.4	Psychologiczne aspekty kreowania wizerunku	3
D12.5	Pozytywne funkcje negatywnych doświadczeń: stresu, kryzysu, traumy	3
D12.6	Psychologia międzykulturowa	3
D12.7	Psychologia wpływu społecznego	6
D12.8	Społeczne, kulturowe i cywilizacyjne zagrożenia zdrowia psychicznego w cyklu życia	5
D12.9	Elementy prawa dla psychologów	4
D12.10	Psychologia polityczna	4
D12.11	Stres, radzenie sobie ze stresem, zaburzenia spowodowane stresem	6
D12.12	Trening interpersonalny	7
<b>Specjalność 13. Psychologia zwierząt</b>		
D13.1	Podstawy etologii zwierząt	6
D13.2	Wprowadzenie do fizjologii zwierząt	5
D13.3	Podstawy genetyki ogólnej i behawioralnej	4
D13.4	Metody opisu i analizy zachowania	3

D13.5	Podstawy szkolenia zwierząt	3
D13.6	Problemy behawioralne i metody modyfikacji zachowania zwierząt	3
D13.7	Metody prowadzenia wywiadu i rozmowy diagnostycznej	6
D13.8	Etologia zwierząt domowych	5
D13.9	Wykorzystanie zwierząt w terapii wspomagającej	4
D13.10	Podstawy hipoterapii	4
D13.11	Podstawy kynoterapii	6
D13.12	Trening interpersonalny	7
<b>Specjalność 14. Psychologia międzykulturowa</b>		
D14.1	Kulturowe uwarunkowania psychiki człowieka	6
D14.2	Metody badań interkulturowych	5
D14.3	Porównawcze studium kultur Afryki: Afryka Północna i Subsaharyjska	4
D14.4	Porównawcze studium wybranych kultur Azji	3
D14.5	Ameryka Łacińska – wybrane zagadnienia psychologiczno-kulturowe	3
D14.6	Islam w ujęciu religioznawczym i politycznym	3
D14.7	Wielkie tradycje buddyzmu i ich zasięg	6
D14.8	Słowiańszczyzna w cywilizacji europejskiej	5
D14.9	Zarządzanie i facylitacja w środowiskach międzykulturowych	4
D14.10	Konflikty etniczne i migracje	4
D14.11	Integracja europejska a procesy globalizacji	6
D14.12	Trening interpersonalny	7
<b>Specjalność 15. Neuromarketing</b>		
D15.1	Psychologia zachowań konsumenckich	6
D15.2	Psychologia organizacji i zarządzania	5
D15.3	Metody badań marketingowych	4
D15.4	Narzędzia biometryczne w marketingu	3
D15.5	Społeczna odpowiedzialność biznesu	3
D15.6	Neuronauka poznawcza	3
D15.7	Neuroekonomia i ekonomia behawioralna	6
D15.8	Marketing sensoryczny	5
D15.9	Media cyfrowe w marketingu	4
D15.10	Elementy metodyki User Experience	4
D15.11	Inteligencja emocjonalna w praktyce	6
D15.12	Trening interpersonalny	7
<b>Specjalność 16. HR i talent management (zarządzanie zasobami ludzkimi)</b>		
D16.1	Psychologia zachowań konsumenckich	6
D16.2	Psychologia organizacji i zarządzania	5

D16.3	Kompetencje menedżera	4
D16.4	System motywacji w organizacji	3
D16.5	Zarządzanie zespołem w przedsiębiorstwie międzynarodowym	3
D16.6	Zarządzanie stresem zawodowym	3
D16.7	Zarządzanie talentami w firmie	6
D16.8	Zarządzanie kadrą menedżerską	5
D16.9	Manipulacja a współdziałanie	4
D16.10	Coaching a mentoring	4
D16.11	Inteligencja emocjonalna w praktyce	6
D16.12	Trening interpersonalny	7
<b>Specjalność 17. Komunikacja wizerunkowa (PR, branding, reklama i social media)</b>		
D17.1	Psychologia zachowań konsumenckich	6
D17.2	Psychologia organizacji i zarządzania	5
D17.3	Metody badań marketingowych	4
D17.4	Kreowanie marki	3
D17.5	E-komunikacja i social media	3
D17.6	Public relations	3
D17.7	Marketing internetowy i mobilny	6
D17.8	Strategie marketingowe w usługach	5
D17.9	Media relations i rynek mediów	4
D17.10	Zarządzanie marką	4
D17.11	Zintegrowana komunikacja marketingowa	6
D17.12	Trening interpersonalny	7
<b>Specjalność 18. Psychologia dzieci i młodzieży</b>		
D18.1	Systemowe ujęcie rodziny	6
D18.2	Patologie społeczne	5
D18.3	Psychologia agresji i przemocy	4
D18.4	Diagnoza psychologiczna dzieci i młodzieży	3
D18.5	Zaburzenia emocjonalne i behawioralne dzieci i młodzieży	3
D18.6	Obszary pracy w psychologii dzieci i młodzieży	3
D18.7	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna	6
D18.8	Zaburzenia neurorozwojowe - diagnostyka i terapia	5
D18.9	Elementy prawa dla psychologów	4
D18.10	Interwencja kryzysowa	4
D18.11	Formy pracy psychoprophylaktycznej	6
D18.12	Trening interpersonalny	7
<b>Specjalność 19. Psychodietetyka i suplementacja w sporcie</b>		
D19.1	Wprowadzenie do psychologii sportu	6
D19.2	Predyspozycje psychiczne i zaburzenia funkcjonowania psychicznego u sportowców	5

D19.3	Psychologia aktywności fizycznej	4
D19.4	Rozmowa kliniczna	3
D19.5	Lęk i stres sportowy	3
D19.6	Agresja w sporcie	3
D19.7	Zaburzenia odżywiania u sportowców	6
D19.8	Żywnienie i suplementacja w sporcie	5
D19.9	Elementy prawa dla psychologów	4
D19.10	Techniki relaksacji	4
D19.11	Motywacja w sporcie	6
D19.12	Trening interpersonalny	7
<b>Specjalność 20. Psychologia kryzysu i interwencji kryzysowej</b>		
D20.1	Psychologia kryzysu i sytuacji trudnej	6
D20.2	Podstawy interwencji kryzysowej	5
D20.3	Wybrane elementy traumatologii	4
D20.4	Rozmowa kliniczna	3
D20.5	Suicydologia i przeciwdziałania samobójstwom	3
D20.6	Zarządzanie kryzysowe	3
D20.7	Warsztat umiejętności interwenta kryzysowego	6
D20.8	Społeczne, kulturowe i cywilizacyjne zagrożenia zdrowia psychicznego w cyklu życia	5
D20.9	Elementy prawa dla psychologów	4
D20.10	Profilaktyka kryzysu. Sytuacje trudne - rozpoznawanie i reagowanie	4
D20.11	Metodyka pracy w interwencji kryzysowej	6
D20.12	Trening interpersonalny	7
<b>Specjalność 21. Psychologia wspomaganie dzieci i młodzieży</b>		
D21.1	Systemowe ujęcie rodziny	6
D21.2	Diagnoza i terapia doświadczających przestępstw seksualnych	5
D21.3	Psychologia agresji i przemocy	4
D21.4	Diagnoza psychologiczna dzieci i młodzieży	3
D21.5	Zaburzenia emocjonalne i behawioralne dzieci i młodzieży	3
D21.6	Obszary pracy w psychologii dzieci i młodzieży	3
D21.7	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna	6
D21.8	Zaburzenia neurorozwojowe - diagnostyka i terapia	5
D21.9	Elementy prawa dla psychologów	4
D21.10	Interwencja kryzysowa	4
D21.11	Formy pracy psychoprofilaktycznej	6
D21.12	Trening interpersonalny	7
<b>Specjalność 22. Psychologia sądowa</b>		
D22.1	Psychologia sądowa - zagadnienia ogólne	6



D22.2	Patologie społeczne	5
D22.3	Psychologia penitencjarna - zagadnienia ogólne	4
D22.4	Rozmowa kliniczna	3
D22.5	Resocjalizacja i funkcjonowanie instytucji resocjalizacyjnych	3
D22.6	Psychologia uczestników procesu sądowego	3
D22.7	Psychologiczne metody badania sądowego	6
D22.8	Opiniowanie. Ekspertyzy psychologiczno-sądowe	5
D22.9	Elementy prawa dla psychologów	4
D22.10	Alternatywne metody oddziaływań psychokorekcyjnych	4
D22.11	Etyka w pracy biegłego psychologa	6
D22.12	Trening interpersonalny	7
<b>Specjalność 23. Psychologia uzależnień</b>		
D23.1	Psychologiczne mechanizmy uzależnień	6
D23.2	Patologie społeczne	5
D23.3	Diagnoza uzależnień i współuzależnienia	4
D23.4	Rozmowa kliniczna	3
D23.5	Uzależnienia w sieci	3
D23.6	Podstawy psychoterapii indywidualnej i grupowej	3
D23.7	Metodyka pracy z osobą uzależnioną i współuzależnioną	6
D23.8	Techniki pracy grupowej	5
D23.9	Elementy prawa dla psychologów	4
D23.10	Rodzina z problemem uzależnienia	4
D23.11	Profilaktyka uzależnień	6
D23.12	Trening interpersonalny	7
<b>Specjalność 24. Psychologia zdrowia</b>		
D24.1	Podstawy neurokognistyki	6
D24.2	Zaburzenia odżywiania	5
D24.3	Psychologia zdrowia i jakości życia	4
D24.4	Choroby cywilizacyjne i rzadko spotykane	3
D24.5	Psychosomatyka	3
D24.6	Społeczne, kulturowe i cywilizacyjne zagrożenia zdrowia psychicznego w cyklu życia	3
D24.7	Antropologia	6
D24.8	Psychoonkologia	5
D24.9	Elementy prawa dla psychologów	4
D24.10	Rehabilitacja psychologiczna	4
D24.11	Psychofarmakologia dla psychologów	6
D24.12	Trening interpersonalny	7

- 11) sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta – określone zostały w opisie modułów kształcenia w sylabusach,
- 12) harmonogram realizacji programu studiów dla jednolitych studiów magisterskich na kierunku „psychologia” o profilu praktycznym w formie stacjonarnej i niestacjonarnej (załącznik 1 – PK4),
- 13) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: studia stacjonarne 167,2 ECTS oraz studia niestacjonarne 125,3 ECTS,
- 14) zajęcia uwzględniające naukę nowożytnego języka obcego doprowadzającego absolwenta do biegłości językowej na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (12 ECTS), zarówno w przypadku studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych,
- 15) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych: 36 punktów ECTS.
2. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze 46% liczby punktów ECTS zarówno dla studiów stacjonarnych, jak i studiów niestacjonarnych, (wybór zajęć obejmuje 138 punkty ECTS, zarówno na studiach stacjonarnych, jak i studiach niestacjonarnych).

<b>Zajęcia do wyboru</b>		
<b>Nazwa modułu zajęć</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Liczba punktów</b>
Język obcy	Ćwiczenia	12
Proseminarium	Ćwiczenia	2
Seminarium dyplomowe	Ćwiczenia	20
Praktyki zawodowe	Praktyki zawodowe	36
Fakultet 1	Ćwiczenia	3
Fakultet 2	Ćwiczenia	3
Fakultet 3	Ćwiczenia	3
Fakultet 4	Ćwiczenia	3
Moduł specjalnościowy	Wykłady i ćwiczenia	56

3. Program studiów dla kierunku psychologia o profilu praktycznym obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze 227 punktów ECTS, co stanowi 75% ogólnej liczby punktów ECTS.

<b>Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</b>		
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>Moduł kształcenia / Przedmiot</b>	<b>Punkty ECTS</b>
<b>Moduł kształcenia ogólnego</b>		
A1.	Język obcy	0
A2.	Technologia informacyjna	0
A3.	Wychowanie fizyczne (tylko na studiach stacjonarnych)	0
A4.	BHP	0
A5.	Prawo ochrony własności intelektualnej	0
<b>Moduł kształcenia podstawowego</b>		
B1.	Filozofia	1
B2.	Wprowadzenie do pedagogiki	1
B3.	Socjologia ogólna	1
B4.	Logika	1
B5.	Biomedyczne podstawy zachowań ludzkich	2
B6.	Pierwsza pomoc	1
B7.	Psychiatria	1
<b>Moduł kształcenia praktycznego</b>		
C1.	Wprowadzenie do psychologii	3
C2.	Historia myśli psychologicznej	2
C3.	Podstawy metodologii badań psychologicznych	4
C4.	Wprowadzenie do biopsychologii	3
C5.	Psychologia procesów poznawczych	5
C6.	Psychologia emocji i motywacji	5
C7.	Analiza statystyczna w badaniach psychologicznych	3
C8.	Psychologia twórczości	1
C9.	Psychometria	5
C10.	Psychologia rozwojowa człowieka	5
C11.	Psychologia wychowawcza	2
C12.	Psychologia osobowości	4
C13.	Pamięć i uczenie się	3
C14.	Psychologia społeczna	4
C15.	Psychologia rewalidacyjna	2
C16.	Psychopatologia	3
C17.	Psychologia różnic indywidualnych	2
C18.	Psychologia komunikacji	2

C19.	Diagnoza psychologiczna	7
C20.	Pomoc psychologiczna	4
C21.	Psychologia kliniczna	5
C22.	Mechanizmy stresu i radzenia sobie ze stresem	2
C23.	Podstawy neuropsychologii	4
C24.	Psychologia międzykulturowa	3
C25.	Psychoterapia	2
C26.	Psychologia nieprzystosowania społecznego	3
C27.	Psychologia uzależnień	4
C28.	Arteterapia	2
C29.	Nowoczesne technologie w psychologii	3
C30.	Negocjacje i mediacje	3
C31.	Psychologia pracy organizacji i zarządzania	3
C32.	Etyka zawodu psychologa	4
C33.	Fakultet 1	2
C34.	Fakultet 2	2
C35.	Fakultet 3	2
C36.	Fakultet 4	2
<b>Moduł kształcenia praktycznego – seminarium i praktyki</b>		
E1.	Proseminarium	2
E2.	Seminarium magisterskie	20
E3.	Praktyki zawodowe	36
<b>Specjalność 1. Psychologia kliniczna</b>		
D1.1	Zaburzenia zachowania i emocji u dzieci i młodzieży	4
D1.2	Patologie społeczne	4
D1.3	Zaburzenia rozwoju psychicznego u dzieci, młodzieży i dorosłych	3
D1.4	Rozmowa kliniczna	2
D1.5	Zasady opiniowania w psychologii klinicznej w różnych okresach rozwojowych	3
D1.6	Diagnoza neuropsychologiczna	3
D1.7	Diagnoza funkcjonowania intelektualnego	5
D1.8	Społeczne, kulturowe i cywilizacyjne zagrożenia zdrowia psychicznego w cyklu życia	4
D1.9	Elementy prawa dla psychologów	4
D1.10	Psychologia zdrowia i jakości życia	3
D1.11	Stres, radzenie sobie ze stresem, zaburzenia spowodowane stresem	5
D1.12	Trening interpersonalny	6
<b>Specjalność 2. Psychologia rodziny</b>		
D2.1	Systemowe ujęcie rodziny	4
D2.2	Patologie społeczne	4

D2.3	Diagnoza systemu rodzinnego	3
D2.4	Rozmowa kliniczna	2
D2.5	Dysfunkcje i patologie w rodzinie	3
D2.6	Dylematy psychologiczne w pracy z rodziną	3
D2.7	Poradnictwo i Psychoterapia małżeńska i rodzinna	5
D2.8	Rodzina z osobą chorą i z niepełnosprawnością	4
D2.9	Elementy prawa dla psychologów	4
D2.10	Interwencja kryzysowa w rodzinie	3
D2.11	Formy pracy psychoprophylaktycznej	5
D2.12	Trening interpersonalny	6
<b>Specjalność 3. Psychologia biznesu i coaching</b>		
D3.1	Psychologia pracy	4
D3.2	Psychologia organizacji i zarządzania	4
D3.3	Psychologia szkoleń	3
D3.4	Psychologiczne aspekty kreowania wizerunku	2
D3.5	Psychologiczne aspekty rekrutacji i oceny pracowników	3
D3.6	Społeczna odpowiedzialność biznesu	3
D3.7	Psychologiczne mechanizmy motywacyjne pracowników	5
D3.8	Psychologia przywództwa i kierowania zespołem	4
D3.9	Elementy prawa dla psychologów	4
D3.10	Mechanizmy psychologiczne związane z postrzeganiem pieniądza, wartości, inwestycji i zachowania na rynkach finansowych	3
D3.11	Coaching i mentoring	5
D3.12	Trening interpersonalny	6
<b>Specjalność 4. Psychologia reklamy i mediów</b>		
D4.1	Psychologia zachowań konsumenckich	4
D4.2	Psychologia organizacji i zarządzania	4
D4.3	Ilościowe i jakościowe metody badań marketingowych	3
D4.4	Psychologiczne aspekty kreowania wizerunku	2
D4.5	Psychologia reklamy	3
D4.6	Public relations	3
D4.7	Komunikacja marketingowa	5
D4.8	Komunikat perswazyjny w reklamie	4
D4.9	Elementy prawa dla psychologów	4
D4.10	Mechanizmy psychologiczne związane z postrzeganiem pieniądza, wartości, inwestycji i zachowania na rynkach finansowych	3
D4.11	Dylematy etyczne psychologa w reklamie i mediach	5
D4.12	Trening interpersonalny	6
<b>Specjalność 5. Psychologia sportu</b>		
D5.1	Wprowadzenie do psychologii sportu	4

D5.2	Predyspozycje psychiczne i zaburzenia funkcjonowania psychicznego u sportowców	4
D5.3	Psychologia aktywności fizycznej	3
D5.4	Psychologiczne aspekty kreowania wizerunku	2
D5.5	Lęk i stres sportowy	3
D5.6	Agresja w sporcie	3
D5.7	Wybrane aspekty pracy z drużyną	5
D5.8	Psychologia przywództwa i kierowania zespołem	4
D5.9	Elementy prawa dla psychologów	4
D5.10	Techniki relaksacji	3
D5.11	Motywacja w sporcie	5
D5.12	Trening interpersonalny	6
<b>Specjalność 6. Psychologia kryminalistyczno-śledcza</b>		
D6.1	Psychologia sądowa - zagadnienia ogólne	4
D6.2	Patologie społeczne	4
D6.3	Elementy kryminologii i wiktymologii	3
D6.4	Rozmowa kliniczna	2
D6.5	Psychologia kłamstwa	3
D6.6	Profilowanie sprawców przestępstw	3
D6.7	Psychologiczne metody badania sądowego	5
D6.8	Opiniowanie. Ekspertyzy psychologiczno-sądowe	4
D6.9	Elementy prawa dla psychologów	4
D6.10	Alternatywne metody oddziaływań psychokorekcyjnych	3
D6.11	Etyka w pracy biegłego psychologa	5
D6.12	Trening interpersonalny	6
<b>Specjalność 7. Psychologia sądowo-penitencjarna</b>		
D7.1	Psychologia sądowa - zagadnienia ogólne	4
D7.2	Patologie społeczne	4
D7.3	Psychologia penitencjarna - zagadnienia ogólne	3
D7.4	Rozmowa kliniczna	2
D7.5	Resocjalizacja i funkcjonowanie instytucji resocjalizacyjnych	3
D7.6	Psychologia uczestników procesu sądowego	3
D7.7	Psychologiczne metody badania sądowego	5
D7.8	Opiniowanie. Ekspertyzy psychologiczno-sądowe	4
D7.9	Elementy prawa dla psychologów	4
D7.10	Alternatywne metody oddziaływań psychokorekcyjnych	3
D7.11	Etyka w pracy biegłego psychologa	5
D7.12	Trening interpersonalny	6
<b>Specjalność 8. Psychotraumatologia i profilaktyka społeczna</b>		

D8.1	Interwencja kryzysowa	4
D8.2	Patologie społeczne	4
D8.3	Doświadczenie traumy a aktywność życiowa	3
D8.4	Rozmowa kliniczna	2
D8.5	Pozytywne funkcje negatywnych doświadczeń: stresu, kryzysu, traumy	3
D8.6	Diagnoza i terapia ofiar przemocy seksualnej	3
D8.7	Poradnictwo i psychoterapia małżeńska i rodzinna	5
D8.8	Społeczne, kulturowe i cywilizacyjne zagrożenia zdrowia psychicznego w cyklu życia	4
D8.9	Elementy prawa dla psychologów	4
D8.10	Psychologia zdrowia i jakości życia	3
D8.11	Podstawy psychoterapii w aspekcie zdrowia seksualnego	5
D8.12	Trening interpersonalny	6
<b>Specjalność 9. Psychoterapia</b>		
D9.1	Wprowadzenie do psychoterapii	4
D9.2	Patologie społeczne	4
D9.3	Nurty psychoterapii	3
D9.4	Rozmowa kliniczna	2
D9.5	Diagnoza dzieci i dorosłych z zaburzeniami odżywiania	3
D9.6	Diagnoza i terapia ofiar przemocy seksualnej	3
D9.7	Poradnictwo i psychoterapia małżeńska i rodzinna	5
D9.8	Społeczne, kulturowe i cywilizacyjne zagrożenia zdrowia psychicznego w cyklu życia	4
D9.9	Elementy prawa dla psychologów	4
D9.10	Predyspozycje i umiejętności psychoterapeuty indywidualnego	3
D9.11	Podstawy psychoterapii w aspekcie zdrowia seksualnego	5
D9.12	Trening interpersonalny	6
<b>Specjalność 10. Psychoseksuologia</b>		
D10.1	Wprowadzenie do psychoseksuologii	4
D10.2	Dysfunkcje i zaburzenia seksualne	4
D10.3	Psychofizjologia seksualności człowieka	3
D10.4	Rozmowa kliniczna	2
D10.5	Seksuologia kulturowo-społeczna	3
D10.6	Diagnoza i terapia ofiar przemocy seksualnej	3
D10.7	Seksualność w rozwoju człowieka	5
D10.8	Wprowadzenie do seksuologii sądowej i społecznej	4
D10.9	Elementy prawa dla psychologów	4
D10.10	Etyka w praktyce seksuologicznej	3
D10.11	Podstawy psychoterapii w aspekcie zdrowia seksualnego	5
D10.12	Trening interpersonalny	6

<b>Specjalność 11. Neuropsychologia</b>		
D11.1	Diagnoza neuropsychologiczna dorosłego	4
D11.2	Neuropsychologia kliniczna dorosłego	4
D11.3	Neuropsychologia kliniczna dziecka	3
D11.4	Rozmowa kliniczna	2
D11.5	Neuropsychologiczne uwarunkowania zaburzeń psychicznych	3
D11.6	Neuropsychologiczna diagnoza procesów otępiennych	3
D11.7	Kierunki i metody rehabilitacji neuropsychologicznej	5
D11.8	Nowoczesne technologie w diagnozie i rehabilitacji neuropsychologicznej	4
D11.9	Elementy prawa dla psychologów	4
D11.10	Rehabilitacja neuropsychologiczna dziecka	3
D11.11	Diagnoza neuropsychologiczna dziecka	5
D11.12	Trening interpersonalny	6
<b>Specjalność 12. Psychologia społeczna</b>		
D12.1	Psychologia zachowań prospołecznych	4
D12.2	Patologie społeczne	4
D12.3	Psychologia agresji i przemocy	3
D12.4	Psychologiczne aspekty kreowania wizerunku	2
D12.5	Pozytywne funkcje negatywnych doświadczeń: stresu, kryzysu, traumy	3
D12.6	Psychologia międzykulturowa	3
D12.7	Psychologia wpływu społecznego	5
D12.8	Społeczne, kulturowe i cywilizacyjne zagrożenia zdrowia psychicznego w cyklu życia	4
D12.9	Elementy prawa dla psychologów	4
D12.10	Psychologia polityczna	3
D12.11	Stres, radzenie sobie ze stresem, zaburzenia spowodowane stresem	5
D12.12	Trening interpersonalny	6
<b>Specjalność 13. Psychologia zwierząt</b>		
D13.1	Podstawy etologii zwierząt	4
D13.2	Wprowadzenie do fizjologii zwierząt	4
D13.3	Podstawy genetyki ogólnej i behawioralnej	3
D13.4	Metody opisu i analizy zachowania	2
D13.5	Podstawy szkolenia zwierząt	3
D13.6	Problemy behawioralne i metody modyfikacji zachowania zwierząt	3
D13.7	Metody prowadzenia wywiadu i rozmowy diagnostycznej	5
D13.8	Etologia zwierząt domowych	4
D13.9	Wykorzystanie zwierząt w terapii wspomagającej	4
D13.10	Podstawy hipoterapii	3



D13.11	Podstawy kynoterapii	5
D13.12	Trening interpersonalny	6
<b>Specjalność 14. Psychologia międzykulturowa</b>		
D14.1	Kulturowe uwarunkowania psychiki człowieka	4
D14.2	Metody badań interkulturowych	4
D14.3	Porównawcze studium kultur Afryki: Afryka Północna i Subsaharyjska	3
D14.4	Porównawcze studium wybranych kultur Azji	2
D14.5	Ameryka Łacińska – wybrane zagadnienia psychologiczno-kulturowe	3
D14.6	Islam w ujęciu religioznawczym i politycznym	3
D14.7	Wielkie tradycje buddyzmu i ich zasięg	5
D14.8	Słowiańszczyzna w cywilizacji europejskiej	4
D14.9	Zarządzanie i facylitacja w środowiskach międzykulturowych	4
D14.10	Konflikty etniczne i migracje	3
D14.11	Integracja europejska a procesy globalizacji	5
D14.12	Trening interpersonalny	6
<b>Specjalność 15. Neuromarketing</b>		
D15.1	Psychologia zachowań konsumenckich	4
D15.2	Psychologia organizacji i zarządzania	4
D15.3	Metody badań marketingowych	3
D15.4	Narzędzia biometryczne w marketingu	2
D15.5	Społeczna odpowiedzialność biznesu	3
D15.6	Neuronauka poznawcza	3
D15.7	Neuroekonomia i ekonomia behawioralna	5
D15.8	Marketing sensoryczny	4
D15.9	Media cyfrowe w marketingu	4
D15.10	Elementy metodyki User Experience	3
D15.11	Inteligencja emocjonalna w praktyce	5
D15.12	Trening interpersonalny	6
<b>Specjalność 16. HR i talent management (zarządzanie zasobami ludzkimi)</b>		
D16.1	Psychologia zachowań konsumenckich	4
D16.2	Psychologia organizacji i zarządzania	4
D16.3	Kompetencje menedżera	3
D16.4	System motywacji w organizacji	2
D16.5	Zarządzanie zespołem w przedsiębiorstwie międzynarodowym	3
D16.6	Zarządzanie stresem zawodowym	3
D16.7	Zarządzanie talentami w firmie	5
D16.8	Zarządzanie kadrą menedżerską	4
D16.9	Manipulacja a współdziałanie	4

D16.10	Coaching a mentoring	3
D16.11	Inteligencja emocjonalna w praktyce	5
D16.12	Trening interpersonalny	6
<b>Specjalność 17. Komunikacja wizerunkowa (PR, branding, reklama i social media)</b>		
D17.1	Psychologia zachowań konsumenckich	4
D17.2	Psychologia organizacji i zarządzania	4
D17.3	Metody badań marketingowych	3
D17.4	Kreowanie marki	2
D17.5	E-komunikacja i social media	3
D17.6	Public relations	3
D17.7	Marketing internetowy i mobilny	5
D17.8	Strategie marketingowe w usługach	4
D17.9	Media relations i rynek mediów	4
D17.10	Zarządzanie marką	3
D17.11	Zintegrowana komunikacja marketingowa	5
D17.12	Trening interpersonalny	6
<b>Specjalność 18. Psychologia dzieci i młodzieży</b>		
D18.1	Systemowe ujęcie rodziny	4
D18.2	Patologie społeczne	4
D18.3	Psychologia agresji i przemocy	3
D18.4	Diagnoza psychologiczna dzieci i młodzieży	2
D18.5	Zaburzenia emocjonalne i behawioralne dzieci i młodzieży	3
D18.6	Obszary pracy w psychologii dzieci i młodzieży	3
D18.7	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna	5
D18.8	Zaburzenia neurorozwojowe - diagnostyka i terapia	4
D18.9	Elementy prawa dla psychologów	4
D18.10	Interwencja kryzysowa	3
D18.11	Formy pracy psychoprofilaktycznej	5
D18.12	Trening interpersonalny	6
<b>Specjalność 19. Psychodietetyka i suplementacja w sporcie</b>		
D19.1	Wprowadzenie do psychologii sportu	4
D19.2	Predyspozycje psychiczne i zaburzenia funkcjonowania psychicznego u sportowców	4
D19.3	Psychologia aktywności fizycznej	3
D19.4	Rozmowa kliniczna	2
D19.5	Lęk i stres sportowy	3
D19.6	Agresja w sporcie	3
D19.7	Zaburzenia odżywiania u sportowców	5
D19.8	Żywnienie i suplementacja w sporcie	4
D19.9	Elementy prawa dla psychologów	4

D19.10	Techniki relaksacji	3
D19.11	Motywacja w sporcie	5
D19.12	Trening interpersonalny	6
<b>Specjalność 20. Psychologia kryzysu i interwencji kryzysowej</b>		
D20.1	Psychologia kryzysu i sytuacji trudnej	4
D20.2	Podstawy interwencji kryzysowej	4
D20.3	Wybrane elementy traumatologii	3
D20.4	Rozmowa kliniczna	2
D20.5	Suicydologia i przeciwdziałania samobójstwom	3
D20.6	Zarządzanie kryzysowe	3
D20.7	Warsztat umiejętności interwenta kryzysowego	5
D20.8	Społeczne, kulturowe i cywilizacyjne zagrożenia zdrowia psychicznego w cyklu życia	4
D20.9	Elementy prawa dla psychologów	4
D20.10	Profilaktyka kryzysu. Sytuacje trudne - rozpoznawanie i reagowanie	3
D20.11	Metodyka pracy w interwencji kryzysowej	5
D20.12	Trening interpersonalny	6
<b>Specjalność 21. Psychologia wspomagania dzieci i młodzieży</b>		
D21.1	Systemowe ujęcie rodziny	4
D21.2	Diagnoza i terapia doświadczających przestępstw seksualnych	4
D21.3	Psychologia agresji i przemocy	3
D21.4	Diagnoza psychologiczna dzieci i młodzieży	2
D21.5	Zaburzenia emocjonalne i behawioralne dzieci i młodzieży	3
D21.6	Obszary pracy w psychologii dzieci i młodzieży	3
D21.7	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna	5
D21.8	Zaburzenia neurorozwojowe - diagnostyka i terapia	4
D21.9	Elementy prawa dla psychologów	4
D21.10	Interwencja kryzysowa	3
D21.11	Formy pracy psychoprofilaktycznej	5
D21.12	Trening interpersonalny	6
<b>Specjalność 22. Psychologia sądowa</b>		
D22.1	Psychologia sądowa - zagadnienia ogólne	4
D22.2	Patologie społeczne	4
D22.3	Psychologia penitencjarna - zagadnienia ogólne	3
D22.4	Rozmowa kliniczna	2
D22.5	Resocjalizacja i funkcjonowanie instytucji resocjalizacyjnych	3
D22.6	Psychologia uczestników procesu sądowego	3
D22.7	Psychologiczne metody badania sądowego	5
D22.8	Opiniowanie. Ekspertyzy psychologiczno-sądowe	4

D22.9	Elementy prawa dla psychologów	4
D22.10	Alternatywne metody oddziaływań psychokorekcyjnych	3
D22.11	Etyka w pracy biegłego psychologa	5
D22.12	Trening interpersonalny	6
<b>Specjalność 23. Psychologia uzależnień</b>		
D23.1	Psychologiczne mechanizmy uzależnień	4
D23.2	Patologie społeczne	4
D23.3	Diagnoza uzależnień i współuzależnienia	3
D23.4	Rozmowa kliniczna	2
D23.5	Uzależnienia w sieci	3
D23.6	Podstawy psychoterapii indywidualnej i grupowej	3
D23.7	Metodyka pracy z osobą uzależnioną i współuzależnioną	5
D23.8	Techniki pracy grupowej	4
D23.9	Elementy prawa dla psychologów	4
D23.10	Rodzina z problemem uzależnienia	3
D23.11	Profilaktyka uzależnień	5
D23.12	Trening interpersonalny	6
<b>Specjalność 24. Psychologia zdrowia</b>		
D24.1	Podstawy neurokognistyki	4
D24.2	Zaburzenia odżywiania	4
D24.3	Psychologia zdrowia i jakości życia	3
D24.4	Choroby cywilizacyjne i rzadko spotykane	2
D24.5	Psychosomatyka	3
D24.6	Społeczne, kulturowe i cywilizacyjne zagrożenia zdrowia psychicznego w cyklu życia	3
D24.7	Antropologia	5
D24.8	Psychoonkologia	4
D24.9	Elementy prawa dla psychologów	4
D24.10	Rehabilitacja psychologiczna	3
D24.11	Psychofarmakologia dla psychologów	5
D24.12	Trening interpersonalny	6

4. Program studiów określa dyscypliny naukowe do jakich przyporządkowany został kierunek studiów, są to: psychologia – 81% (około 243 ECTS), nauki medyczne – 10% (około 30 ECTS), pedagogika – 5% (około 15 ECTS), nauki socjologiczne 4% (około 12 ECTS).
5. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, przewidziane w programie studiów dla kierunku o profilu praktycznym, są prowadzone:
  - w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej,

- w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonywanie określonych czynności praktycznych przez studentów,
  - przez osoby, z których większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć.
6. Warunkiem ukończenia jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia o profilu praktycznym, jest osiągnięcie wszystkich założonych w programie kształcenia efektów uczenia się.
  7. Efekty uczenia się założone w programie studiów odpowiadają 7 poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji.
  8. Praktyki zawodowe stanowią integralną część programu studiów.

## 7. INFORMACJE O MODUŁACH (ZAJĘCIACH) – SYLABUSY

Każdy przedmiot ujęty w programie studiów opisany jest w sylabusie. Wzór sylabusu obowiązujący w Collegium Humanum – Główna Szkoła Menedżerska zawiera następujące informacje:

**(1) ogólne informacje podstawowe o przedmiocie, w tym:**

- a. nazwę przedmiotu;
- b. nazwę jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek;
- c. nazwę kierunku studiów, poziom kształcenia;
- d. liczbę punktów ECTS;
- e. język realizacji przedmiotu;
- f. profil kształcenia;
- g. nazwę specjalności;
- h. rodzaj modułu kształcenia;
- i. rok / semestr, na którym realizowany jest dany przedmiot;
- j. osobę koordynującą dany przedmiot;
- k. wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów).

**(2) formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzinowy:** ogólną liczbę godzin zajęć dydaktycznych z podziałem na formy i ich suma:

**(3) metody realizacji zajęć dydaktycznych:** każdej formie zajęć w jakiej realizowany jest przedmiot przypisana została odpowiednia metoda prowadzenia zajęć;

**(4) przedmiotowe efekty uczenia się wraz z ich odniesieniem do efektów kierunkowych,** w tym: efekty przedmiotowe przyporządkowane efektom kierunkowym, wyszczególnionym zgodnie z klasyfikacją i opisem efektów uczenia się dla kierunku psychologia z uwzględnieniem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

(5)**treści kształcenia**, w tym: przedstawienie uszczegółowionych treści kształcenia realizowanych na zajęciach, prezentowanych z podziałem na poszczególne formy zajęć oraz ich odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się;

(6)**metody weryfikacji efektów uczenia się**: metody weryfikacji efektów uczenia się przyporządkowano do każdego efektu przedmiotowego oraz formy zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt; a także warunki zaliczenia przedmiotu, z podziałem na jego poszczególne formy;

(7)kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się;

(8)nakład pracy studenta - wymiar godzinowy: godziny kontaktowe oraz liczba godzin samokształcenia kontrolowanego;

(9)**literaturę przedmiotu oraz inne materiały dydaktyczne**, w tym: literaturę podstawową – zalecaną do przeczytania i wymaganą do zaliczenia przedmiotu – oraz literaturę uzupełniającą – zalecaną do pogłębionego poznania przedmiotu, niewymaganą jako warunek konieczny zaliczenia przedmiotu oraz ewentualne inne wykorzystywane w ramach danego przedmiotu materiały dydaktyczne (źródłowe lub ćwiczeniowe).

## 8. MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Matryca efektów uczenia się określa relacje między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla programu studiów (efektami kierunkowymi) z efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów (efekty przedmiotowe).

Matrycę efektów uczenia się przedstawiono zgodnie z podanym wykazem przedmiotów, w podziale na przedmioty: moduł kształcenia ogólnego, moduł kształcenia podstawowego, moduł kształcenia praktycznego, moduł kształcenia praktycznego – specjalność, moduł kształcenia praktycznego – seminaria i praktyki.

Analiza matrycy pozwala stwierdzić, że realizacja programu jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia umożliwia pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Stwierdzenie to opiera się na przekonaniu, że wszystkie kierunkowe efekty uczenia się są w dostatecznym stopniu pokryte przez efekty oraz podporządkowane im treści kształcenia związane z poszczególnymi zajęciami/modułami.

## 9. METODY KSZTAŁCENIA

W realizacji programu studiów na kierunku psychologia wykorzystywane są następujące metody kształcenia:

- metody podające (nabywanie umiejętności przez przyswajanie przekazywanej wiedzy),
- metody problemowe (nabywanie umiejętności przez odkrywanie na podstawie wiedzy nabytej w drodze przekazu i wiedzy przyswojonej w ramach samodzielnej pracy własnej),

- metody praktyczne (nabywanie umiejętności poprzez praktyczne działanie),
- metody aktywizujące (nabywanie umiejętności poprzez integrowanie wiedzy z rozwiązywaniem praktycznych zadań problemowych).

Przykładowe wykorzystywane metody kształcenia to: wykład podający (z prezentacją multimedialną), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem, ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, metoda projektów, gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne), demonstracja / pokaz, analiza źródeł, praca w grupie.

Wymienione metody kształcenia realizowane są przy wykorzystaniu następujących form zajęć: wykłady, ćwiczenia, konsultacje oraz praca własna studenta.

## **10. WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Sposób weryfikacji efektów uczenia się jest ściśle powiązany z metodami i formami kształcenia. Weryfikacja osiągnięć studentów uwzględnia wszystkie trzy składowe efektów uczenia się, tj. wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne. Ponieważ każdy z tych aspektów w różnym zakresie jest realizowany przy poszczególnych przedmiotach i każdy z nich wymaga innego sposobu sprawdzenia efektów do weryfikacji nabytych umiejętności i kompetencji wykorzystuje się różne metody, adekwatne do realizowanych treści oraz metod i form kształcenia w ramach konkretnych zajęć. Wyszczególnienie metod i form kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów (zajęć) zawarto w sylabusach.

Weryfikacja stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się będzie realizowana przy wykorzystaniu następujących metod: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, sprawdzian wiedzy, test, projekt zaliczeniowy, aktywność merytoryczna na zajęciach, prezentacja ustna / autoprezentacja, prezentacja multimedialna, esej, analiza tekstu, zadania praktyczne na ocenę (indywidualne i grupowe), przygotowanie raportu z badań (wywiad, badania psychologiczne, opracowanie badań, opinia psychologiczna).

Ponadto weryfikowane są efekty osiągnięte na praktykach zawodowych. Do weryfikacji efektów osiągniętych na praktykach zawodowych włączeni są przedstawiciele pracodawców. Efekty te są weryfikowane przez ocenę efektów szczegółowych opracowanych dla praktyk i stopnia wykonania zadań podporządkowanym tym efektem. Ostatecznej weryfikacji efektów osiągniętych na praktykach dokonuje Opiekun praktyk z ramienia Uczelni na podstawie dokumentacji potwierdzonej przez Opiekuna praktyk z ramienia instytucji przyjmującej, informacji zbieranych w trakcie odbywania praktyk oraz ich analizy. Opiekun praktyk z ramienia Uczelni dokonuje końcowej oceny zgodności zrealizowanych zadań z efektami określonymi dla praktyk.

Weryfikacja końcowych efektów uczenia się odbywa się w procesie dyplomowania, który obejmuje przygotowanie pracy dyplomowej, zgodnie z opracowanymi w Uczelni standardami oraz egzamin dyplomowy na którym student odpowiada na pytania związane z kierunkiem studiów, specjalnością i tematyką pracy. Prace w celu weryfikacji ich jakości i oryginalności poddawane są recenzjom Opiekuna pracy i Recenzenta a także systemowi antyplagiatowemu. Egzamin dyplomowy odbywa się przed Komisją, której przewodniczy nauczyciel akademicki co najmniej ze stopniem doktora habilitowanego.

Stosowana jest w Uczelni skala ocen: bardzo dobry (5), dobry plus (4+), dobry (4), dostateczny plus (3+), dostateczny (3), niedostateczny (2).

## **11. WYMIAR, ZASADY I FORMĘ ODBYWANIE PRAKTYK ZAWODOWYCH ORAZ LICZBĘ PUNKTÓW ECTS, JAKĄ STUDENT MUSI UZYSKAĆ W RAMACH TYCH PRAKTYK**

Praktyki studenckie odbywają się zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie realizacji praktyk studenckich CH-SGM. Ze względu na przyjęty praktyczny profil są one integralną częścią procesu kształcenia. Wymiar, charakter i miejsce odbywania praktyk odpowiada studiowanej specjalności oraz zapewnia uzyskanie opisanych w efektach uczenia się kompetencji zawodowych. Praktyka odbywa się w miejscu najbardziej zbliżonym do naturalnego środowiska pracy. Celem praktyk zawodowych jest budowanie doświadczenia zawodowego poprzez umożliwienie studentom sprawdzenia w działalności praktycznej zdobytej wiedzy teoretycznej, a przede wszystkim umiejętności diagnozy psychologicznej, pracy z jednostką, rodziną, społecznością lokalną, projektowania działań na rzecz rozwiązywania problemów społecznych. Student zapozna się z całokształtem działalności pracy psychologa. Praktyki zawodowe będą miały także na celu stworzenie takich sytuacji, w których studenci doświadczają siebie w roli psychologa wdrażając się w profesjonalne przeprowadzenie pomocy psychologicznej w sytuacjach trudnych, zapobieganiu i korekcji przejawów patologii społecznej, a także profilaktyki i preferencji społecznej. Celem praktyk jest także kształtowanie postaw badawczych i umiejętności refleksji nad doświadczeniami praktycznymi wyniesionymi z różnego typu placówek, firm. Student będzie zobowiązany do czynnego udziału w realizacji zadań placówki. Poza tym, praktyka powinna przyczynić się do ukształtowania u studentów tych cech charakteru, jakich wymaga zawód psychologa, a zatem rzetelnego podejścia do pracy, odpowiedzialności, uczciwości, życzliwości i poszanowania drugiego człowieka. Student wyżej wymienione cele realizuje poprzez zapoznanie się ze specyfiką pracy w danej placówce oraz poznanie narzędzi pracy z klientami, poznanie zakresu obowiązków psychologa poprzez obserwację jego pracy, pogłębianie wiedzy poprzez kontakt



z klientem. Poznaje gamę możliwych obszarów aktywności psychologa. Ponadto student włącza się w realizację zadań według wskazań superwizora praktyki, uczestniczy w zebraniach zespołu, odprawach, itp.

### **Zasady i organizacja praktyk zawodowych**

Studenci kierunku psychologia praktyki zawodowe odbywać będą w instytucjach publicznych, pozarządowych, prywatnych, gdzie jest zatrudniony psycholog, który będzie mógł pełnić rolę opiekuna praktyk.

### **Zajęcia praktyczne mogą odbywać się m. in. w:**

- placówkach służby zdrowia zatrudniających psychologa: np. Poradni Zdrowia Psychicznego, Poradni Leczenia Uzależnień, oddziałach szpitalnych, itd.;
- ośrodkach interwencji kryzysowej, telefonach zaufania;
- przedszkolach, szkołach, w których jest zatrudniony psycholog szkolny;
- poradniach psychologiczno-pedagogicznych;
- placówkach opiekuńczo-wychowawczych (domach dziecka, świetlicach socjoterapeutycznych, itp.);
- instytucjach edukacyjno-rozwojowych prowadzących warsztaty umiejętności psychologicznych, w tym również instytutach psychologii uczelni wyższych;
- placówkach pomocowych dla dorosłych (np. domy pomocy społecznej, warsztaty terapii zajęciowej, środowiskowe domy samopomocy, itp.);
- ośrodkach kuratorskich przy Sądach Rejonowych;
- ośrodkach pomocy społecznej;
- opiniodawczych zespołach sądowych specjalistów;
- ośrodkach resocjalizacyjnych, zakładach karnych;
- organizacjach pozarządowych, których działalność wiąże się bezpośrednio z niesieniem pomocy psychologicznej;
- firmach rekrutacyjnych, consultingowych, coachingowych wykorzystujących narzędzia psychologiczne.

Ponadto w celu fachowego nadzoru nad przebiegiem praktyki w danej instytucji, dyrekcja placówki wyznacza opiekuna merytorycznego (psychologa), który planuje organizację i przebieg praktyki, udziela studentowi fachowych rad i wskazówek. Zadania podejmowane przez studenta w trakcie praktyk będą udokumentowane i poświadczone przez merytorycznego opiekuna praktyk. Warunkiem zaliczenia praktyk będzie ich odbycie, zgodnie z

indywidualnym planem praktyk (termin i miejsce) oraz przedstawienie dziennika praktyk zawierającego zapis wykonywanych zadań, poświadczony przez opiekuna merytorycznego praktyk.

### **System kontroli i oceny praktyk:**

- odbywane przez studenta praktyki są monitorowane oraz oceniane przez uczelnianego koordynatora ds. praktyk studenckich;
- w placówce, w której student odbywa praktykę, wyznaczony jest pracownik pełniący rolę opiekuna merytorycznego, pod okiem którego student odbywa zajęcia praktyczne;
- praktyki zawodowe zalicza koordynator ds. praktyk studenckich, poprzez wpis do protokołu i karty okresowej osiągnięć studenta, na podstawie wypełnionego przez studenta i podpisanego przez osoby upoważnione w placówce dzienniczka praktyk.

### **Wymiar praktyk zawodowych**

Praktyka zawodowa na 5-letnich jednolitych studiach magisterskich na kierunku psychologia realizowana będzie w wymiarze 6 miesięcy, tj. 900 godzin (w tym 720h bezpośrednio w instytucji oraz 180h pracy własnej studenta), za co student otrzymuje 36 pkt. ECTS. Praktyka zawodowa zaproponowana studentom odbywać się będzie na II roku studiów w wymiarze 300 godzin (2 miesiące), na III roku studiów w wymiarze 300 godzin (2 miesiące) i na IV roku studiów w wymiarze 300 godzin (2 miesiące). Studenci przed wyborem specjalności odbywać będą 600 godzin praktyk w ramach II i III roku studiów w dowolnej instytucji publicznej, pozarządowej, prywatnej, gdzie jest zatrudniony psycholog, który będzie mógł pełnić rolę opiekuna praktyk. Studenci będą realizowali praktykę psychologiczną ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki specjalności na IV roku studiów w liczbie 300 godzin na każdej specjalności.

### **Formy odbywania praktyk zawodowych**

Praktyka zawodowa może przyjąć różne formy:

- 1) Praktyki zorganizowanej - student korzystać będzie z przygotowanej przez Uczelnię oferty wynikającej z zawartych umów o współpracy z instytucjami publicznymi, pozarządowymi, prywatnymi, gdzie opiekę nad studentami pełnić będzie zatrudniony w danej placówce psycholog.
- 2) Praktyki indywidualnej - student wybiera i inicjuje podpisanie umowy porozumienia z ośrodkiem/organizacją/instytucją przyjmująca studenta na praktykę. Uczelnia sprawuje merytoryczny i organizacyjny nadzór nad przebiegiem praktyk. Zgody na odbycie

indywidualnych praktyk w wybranej przez studenta instytucji udziela uczelniany koordynator ds. praktyk studenckich.

Organizację, przebieg oraz kontrolę praktyk studenckich koordynuje wyznaczony przez rektora pracownik uczelni, realizujący zadania uczelnianego opiekuna praktyk. Do jego zadań należy:

1. Nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyk.
2. Koordynacja prac związanych z przygotowaniem dokumentacji programowej i realizacyjnej praktyk. Współpraca w tym zakresie z nauczycielami akademickimi wskazanymi przez dyrektorów instytutów.
3. Przygotowanie studentów (w ramach godzin przydzielonych w planie zajęć dydaktycznych) do właściwego – pod względem merytorycznym i organizacyjnym – odbycia praktyk oraz udzielanie merytorycznej i metodycznej pomocy studentom w trakcie trwania praktyki.
4. Podpisywanie – z upoważnienia Rektora – umów i porozumień z zakładami pracy dotyczących praktyk.
5. Bieżąca współpraca z zakładami pracy przyjmującymi studentów na praktykę.
6. Hospitowanie praktyk i kontrolowanie ich prawidłowego dokumentowania.
7. Opiniowanie wniosków do dziekana o zaliczenie na poczet praktyki pracy zawodowej oraz innych form zawodowej aktywności studenta.
8. Zaliczanie praktyki i dokonywanie wpisów do indeksu oraz karty okresowych osiągnięć studenta.

Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki jest:

- a) odbycie tych praktyk w terminie, wynikającym z planu studiów i zawartej umowy o organizację praktyk zawodowych;
  - b) spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów uczenia się, określonych w sylabusie praktyk;
  - c) prawidłowe przygotowanie przez studenta dokumentacji praktyk (karta zgłoszenia praktyki, skierowanie, umowa trójstronna) i przedłożenie wypełnionego i potwierdzonego przez zakład pracy Dziennika Praktyk Studenckich;
  - d) pozytywna opinia opiekuna praktyk i wystawienie przez niego oceny za realizację praktyk w Dzienniku Praktyk Studenckich.
9. Gromadzenie dokumentacji z przebiegu praktyk i przygotowanie rocznych sprawozdań.
  10. Przedkładanie organom statutowym uczelni stosownych wniosków.

Uczelniany opiekun praktyk w sprawach merytorycznych (pomocy przy opracowaniu programu praktyk – sylabusu lub dziennika praktyk dla konkretnej specjalności) współpracuje z opiekunem roku/promotorem specjalności. Dokładny opis zadań, które student powinien zrealizować w trakcie odbywania praktyk, zawierający zakładane efekty kształcenia, znajduje się w karcie przedmiotu/sylabusie praktyk.