

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Język niemiecki

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie Filia w.....
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	3
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ specjalnościowy / obowiązkowy/ fakultatywny / <u>ogólny</u>
Rok / Semestr:	1/2
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Studenci powinni reprezentować poziom opanowania umiejętności języka niemieckiego na poziomie zbliżonym do B1, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia językowego. Poziom B1 umożliwia bowiem realizację założeń przedmiotu oraz osiągnięcie przyjętego celu.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne		40						2	4	46	1,8
Studia niestacjonarne		30						2	4	36	1,4

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Lektorat	Wykład z dyskusją ukierunkowaną wykład z prezentacją multimedialną case study, metoda sytuacyjna, <u>metoda projektów</u> , <u>dyskusja dydaktyczna</u> . Ćwiczenia rachunkowe Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - edukacyjna gra Gra symulacyjna Drama <u>Inne</u> : ćwiczenia językowe

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Student objaśnia i definiuje kluczowe pojęcia, dyskutuje i uzasadnia swoje argumenty w rozmowie, prezentuje omawiane tematy z ujęciem kilku aspektów, streszcza wypowiedzi ustne i pisemne, dysponuje wiedzą o praktycznym użyciu języka obcego w komunikacji ustnej i pisemnej.	K_W01
P_W02	Student ma wiedzę co do słownictwa w języku niemieckim stosowanego w wybranych naukach społecznych, a dotyczących życia codziennego.	
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi przetłumaczyć zwroty i wyrażenia oraz pojedyncze słowa użyte w tekstach słuchanych i czytanych. Potrafi współpracować w pracy grupowej nad przygotowaniem projektu, potrafi prezentować przygotowany projekt, referat lub inne zadanie komunikacyjne. Produkuje teksty ustne i pisemne za zadane tematy.	K_U20
P_U02	Student potrafi dobrać właściwe słownictwo i struktury gramatyczne oraz użyć właściwych argumentów w danej sytuacji językowej. Potrafi posługiwać się płynnie opracowanym słownictwem na poziomie B1. Produkuje teksty pisemne z zakresu komunikacji formalnej i nieformalnej.	
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student jest chętny do wykonywania zadań, prezentuje aktywną postawę na zajęciach językowych. Jest chętny do podejmowania zadań, jest kreatywny przy wykonywaniu zadań, projektów itp. chętnie współpracuje z innymi studentami w wykonywaniu zadań.	K_K13
P_K02	Student prezentuje aktywną postawę w uczeniu się języka obcego jako elementu dziedzictwa kulturowego. Jest otwarty na poznawanie języka i kultury kraju, którego się uczy, Jest zorientowany na poznawanie języka obcego oraz kultury kraju języka.	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Lektorat	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Uczenie się i studiowanie. Szkolnictwo w Polsce, w Niemczech, Anglii, życie studenckie, Erasmus, szkoły żeńskie, szkoły katolickie, studiowanie przez całe życie, studiowanie na odległość, studia na WWSM Szczecinie.	K_W01
T2	Czas wolny i urlop. Gospodarowanie czasem wolnym, zajęcia czasu wolnego, podróże, cele podróżowania, tendencje podróżowania w Europie, hobby, aktywne spędzanie czasu wolnego, bierny wypoczynek, finansowanie urlopu.	K_W01
T3	Życie codzienne i style życia. Formy życia rodzinnego, związki nieformalne, obowiązki w gospodarstwie domowym, fazy życia, przebieg dnia, jakość życia, konflikty i ich rozwiązywanie, integracja społeczna, homofonia, sytuacja na rynku pracy w Polsce i w Europie, giełda pracy.	K_W01

T4	Mieszkanie i środowisko. Mieszkanie, środowisko, ochrona środowiska, wynajmowanie mieszkania, przeprowadzki, życie na emigracji, życie na emeryturze, nowa ojczyzna na emeryturze, życie na wsi, życie w mieście.	K_W01
T5	Zdrowie i choroba. Zdrowie, choroba, wizyta u lekarza, leczenie metoda tradycyjna i alternatywne metody leczenia, przyczyny chorób, zapobieganie chorobom, zdrowy i niezdrowy tryb życia, uzależnienia, zapobieganie uzależnieniom, skutki palenia papierosów, używki, imprezy masowe z alkoholem	K_W01

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Lektorat	Aktywność merytoryczna, prezentacja tematu, egzamin pisemny, projekt	Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie lektoratu na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego, prezentacji tematu, projektu oraz aktywności merytorycznej na zajęciach

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

bardzo dobry (5.0) – 91 -100 %
dobry plus (4.5) – 81 -90 %
dobry (4.0) – 71 – 80 %
dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 %
dostateczny (3.0) – 51 – 60 %
niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	46	36
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	40	30
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	4	4
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	29	39
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	75h = 3 ECTS	75h = 3 ECTS

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Stelter, B. , Gut gesagt! - trening umiejętności językowych, Pedagogium, Szczecin, 2011

Maciej Nietrzebka, alles klar. Grammatik, WSiP, 2010

Fischer-Mitziviris, A. Janke-Papanikolau, S. , So geht's besser. Fertigkeitentraining Grundstufe Deutsch, Lektor Klett, 2011

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Langenscheidts Taschenwörterbuch Deutschß Polnisch, Polnisch-Deutsch, Langenscheidt, 2010

PONS Großwörterbuch Deutsch als fremdsprache, Klett, 2010

Inne materiały dydaktyczne:

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Język niemiecki

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie Filia w.....
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	6
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ specjalnościowy /obowiązkowy/ fakultatywny / <u>ogólny</u>
Rok / Semestr:	2/3 i 4
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Studenci powinni reprezentować poziom opanowania umiejętności języka niemieckiego na poziomie zbliżonym do B1, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia językowego. Poziom B1 umożliwia bowiem realizację założeń przedmiotu oraz osiągnięcie przyjętego celu.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne		80						4	8	92	3,7
Studia niestacjonarne		60						4	8	72	2,9

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia/Warsztat/Projekt/Laboratorium	Wykład z dyskusją ukierunkowaną wykład z prezentacją multimedialną case study, metoda sytuacyjna, <u>metoda projektów</u> , <u>dyskusja dydaktyczna</u> . Ćwiczenia rachunkowe Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - edukacyjna gra Gra symulacyjna Drama <u>Inne</u> : ćwiczenia językowe

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Zna i rozumie stosowane w praktyce podstawowe pojęcia i zwroty w języku niemieckim, w szczególności z kryminologii.	K_W01
P_W02	Ma wiedzę co do słownictwa w języku niemieckim stosowanego w wybranych naukach społecznych, w szczególności kryminologii oraz naukach prawnych, z uwzględnieniem niezbędnych elementów które są istotne dla praktyki zawodowej.	
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi przygotować podstawowe pisma procesowe i inne wystąpienia w języku niemieckim oraz potrafi efektywnie komunikować się w tym języku.	K_U20
P_U02	Student potrafi zrozumieć, zanalizować i odpowiedzieć na dokumenty oraz wypowiedzi innych osób w języku niemieckim, zwłaszcza w sprawach mających podstawowe znaczenie dla efektywnego funkcjonowania struktur prawnych i społecznych.	
P_U03	Ma praktyczne umiejętności językowe w zakresie działania i kompetencji kryminologii oraz podmiotów działających w jej obszarze zainteresowań.	
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie komunikowania się w języku niemieckim, podchodzić do rozwiązywania problemów językowych w sposób kreatywny, potrafi kreować komunikację w języku niemieckim.	K_K13
P_K02	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe, zarówno we własnym zakresie, poprzez doskonalenie wiedzy i umiejętności w ramach pracy grupowej, a także w zinstytucjonalizowanych formach kształcenia.	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Lektorat	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Media i technologie. Media i technologie, forum internetowe, szukanie przyjaciół i partnerów przez internet, nielegalne ściąganie muzyki i filmów, konsumowanie mediów, ulubione media , wady i zalety korzystania z wybranych mediów - komórka, telewizja, internet, sprzęt multimedialny , komputer w pracy, źródła informacji, czasopisma i książki contra e-czasopisma i eksiążki.	K_W01
T2	Życie zawodowe i kariera. Planowanie kariery zawodowej, pracodawca-pracobiorca, kryteria wyboru zawodu, kobiety i mężczyźni wobec równości wynagrodzeń, związki zawodowe, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, życiorys, praca na emigracji, praca weekendowa, wykształcenie a kariera, różne spojrzenia na karierę.	
T3	Kryminologia. Podstawowe pojęcia z zakresu kryminologii.	
T4	Aktywność obywatelska. Przedsiębiorczość. Organizacje pozarządowe. Działalność gospodarcza. Korespondencja urzędowa i sądowa.	

T5	Ćwiczenia tłumaczeniowe powtórzeniowe utrwalające. Układanie scenek sytuacyjnych ćwiczenia leksykalne.	
----	--	--

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
--	---	--

Lektorat	Egzamin pisemny, prezentacja tematu, aktywność merytoryczna, projekt	Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne
----------	--	---

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie lektoratu na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego, prezentacji tematu, projektu oraz aktywności merytorycznej na zajęciach
--

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

bardzo dobry (5.0) – 91 -100 %
dobry plus (4.5) – 81 -90 %
dobry (4.0) – 71 – 80 %
dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 %
dostateczny (3.0) – 51 – 60 %
niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	92	72
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	80	60
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	4	4
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	8	8
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	58	78
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	150 h = 6 ECTS	150 h = 6 ECTS

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Alke L., Dallapiazza R. M., Tangram 1A/ 1B. Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, Ismaning 2002.

Bęza S., Kleinschmidt A., Deutsche im Büro, poltext, Warszawa 2010.

Macaire D., Nicolas G., Wirtschaftsdeutsch für Anfänger. Lehr - und Arbeitsbuch 1, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2008.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Ganczar M., Gebal P., Repetytorium leksykalne. Fachsprache Wirtschaft, LektorKlett, Poznań 2007.

Kaufmann S., Rohmann L., Szablewski P., Orientierung im Beruf, Langenscheidt, 2008.

Bęza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Warszawa 2003.

Inne materiały dydaktyczne:

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Język niemiecki

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie Filia w.....
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	3
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ specjalnościowy /obowiązkowy/ fakultatywny / <u>ogólny</u>
Rok / Semestr:	3/6
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Student powinien reprezentować poziom opanowania umiejętności języka niemieckiego na poziomie B1, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego. Poziom B1 umożliwia realizację założeń przedmiotu oraz osiągnięcie przyjętego celu.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne		40						2	4	46	1,8
Studia niestacjonarne		30						2	4	36	1,4

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Lektorat	Wykład z dyskusją ukierunkowaną wykład z prezentacją multimedialną case study, metoda sytuacyjna, <u>metoda projektów</u> , <u>dyskusja dydaktyczna</u> . Ćwiczenia rachunkowe Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - edukacyjna gra Gra symulacyjna Drama <u>Inne</u> : ćwiczenia językowe

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Student objaśnia i definiuje kluczowe pojęcia, dyskutuje i uzasadnia swoje argumenty w rozmowie, prezentuje omawiane tematy z ujęciem kilku aspektów, streszcza wypowiedzi ustne i pisemne, dysponuje wiedzą o praktycznym użyciu języka obcego w komunikacji ustnej i pisemnej.	K_W01
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi przetłumaczyć zwroty i wyrażenia oraz pojedyncze słowa użyte w tekstach słuchanych i czytanych. Potrafi współpracować z grupą nad przygotowaniem projektu, potrafi prezentować przygotowany projekt, referat lub inne zadanie komunikacyjne. Produkuje teksty ustne i pisemne na zadane tematy.	K_U20
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student jest chętny do wykonywania zadań, prezentuje aktywną postawę na zajęciach językowych. Jest chętny do podejmowania zadań, jest kreatywny przy wykonywaniu zadań, projektów itp. Chętnie współpracuje z innymi studentami w wykonywaniu zadań.	K_K13
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Lektorat	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Natura i środowisko. Środowisko, zanieczyszczenie środowiska, akcje społeczne na rzecz ochrony środowiska, pogoda i żywoły, zwierzęta i ich wpływ na ludzkie życie.	P_W01 P_U01 P_K01
T2	Spółeczeństwo konsumpcyjne. Konsumpcja i usługi, symbole statusu społecznego, banki, usługi, pieniądze.	
T3	Świat kina i teatru. Praca na planie filmowym i teatralnym, historia kina, największe studia filmowe Europy, najstarsze kina świata, kultowe filmy.	
T4	Ideal piękna. Dążenie do perfekcyjnego wyglądu, kult ciała, zabiegi kosmetyczne i chirurgiczne, skutki operacji plastycznych.	
T5	Nauka i technika. Fascynacja techniką, techniczne nowości, odkrycia naukowe, odkrycie penicyliny, klonowanie, motoryzacja.	

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Lektorat	Egzamin pisemny, aktywność merytoryczna, projekt,	Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie lektoratu na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego, projektu oraz aktywności merytorycznej na zajęciach

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

bardzo dobry (5.0) – 91 -100 %
dobry plus (4.5) – 81 -90 %
dobry (4.0) – 71 – 80 %
dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 %
dostateczny (3.0) – 51 – 60 %
niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	46	36
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	40	30
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	4	4
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	29	39
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	75 h = 3 ECTS	75 h = 3 ECTS

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Buscha A., Raven S., Linthout G.: Erkundungen. Integreties Kurs und Arbeitsbuch. Sprachniveau B2, Schubert Verlag 2008
 Fischer - Mitziviris A., Janke - Papanikolau S.: So geht s besser. Fertigkeitentraining Grundstufe Deutsche, Lektor Klett 2010
 Hering A., Matussek M., Perlmann Balme M.: Em. Ubungsgrammatik, Max Hueber Verlag 2006

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Beza S.: Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN