

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Seminarium magisterskie

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie Filia w.....
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	10
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy / specjalnościowy / obowiązkowy/ fakultatywny / <u>praktyczny</u>
Rok / Semestr:	4/7-8
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Student powinien znać i umieć stosować w praktyce metodologię badań społecznych, podstawy komunikacji.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne						50			30	80	3,2
Studia niestacjonarne						40			30	70	2,8

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Seminarium	wykład z dyskusją ukierunkowaną wykład z prezentacją multimedialną case study, metoda sytuacyjna, metoda projektów, dyskusja dydaktyczna. ćwiczenia rachunkowe ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - gra edukacyjna Gra symulacyjna Drama Inne: <u>przygotowywanie pracy magisterskiej</u>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Student ma wiedzę na temat zależności problematyki z zakresu psychologii z innymi obszarami nauk, w szczególności w aspekcie praktycznym.	K_W01
P_W02	Zna zasady i metody badań w obszarze psychologii, niezbędne do przygotowania i przeprowadzenia badań empirycznych.	K_W04
P_W03	Zna zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, jak również prawne uwarunkowania w działalności badawczo-naukowej.	K_W18
Umiejętności:		
P_U01	Posiada umiejętność formułowania celów, hipotez i problemów badawczych. Potrafi zaplanować plan badawczy w zakresie studiowanego obszaru z zakresu psychologii.	K_U02
P_U02	Potrafi zgromadzić oraz dokonać selekcji materiału źródłowego, pochodzącego z różnych źródeł. Umie krytycznie odnieść się do tekstów różnych autorów z zakresu psychologii.	K_U04
P_U03	Umie formułować samodzielnie wnioski na podstawie literatury przedmiotu.	K_U06
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest świadomy zasad etycznych, obowiązujących w procesie tworzenia pracy naukowej.	K_K02
P_K02	Ma świadomość praktycznego wymiaru zasad ochrony własności intelektualnej, odnosi się do nich w procesie naukowo-badawczym.	K_K10
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Seminarium	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
S1	Określenie zainteresowań i zasad pracy. Rozpoznanie zainteresowań studentów. Zaprezentowanie tematyki seminarium - zadań i celów. Wskazanie literatury z zakresu metodologii badań.	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02
S2	Sformułowanie tematu pracy Procedura ustalania tematu pracy. Problem spójności tematu pracy z jej zawartością. Zakres tematu pracy. Problematyka pracy.	
S3	Struktura pracy. Elementy pracy magisterskiej. Plan pracy. Struktura części teoretycznej pracy. Cechy rozdziału metodologicznego. Struktura części empirycznej.	
S4	Zasady pisarstwa naukowego i poprawnego definiowanie pojęć. Język potoczny a język naukowy. Elementy składowe i funkcje definicji. Zasady formułowania definicji. Główne błędy w definiowaniu pojęć. zasady pisarstwa naukowego.	
S5	Forma pracy. Zasady, formy normalizacji i redakcji tekstu. Zwroty grzecznościowe. Formułowanie przypisów, ich rodzaje. Stosowanie cytatów.	
S6	Prezentacja graficzna. Zastosowanie rysunków, tabel, wykresów, obiektów w tekście pracy.	

S7	Unifikacja procesu wyjaśniania. Gromadzenie źródeł eksploatacyjnych.	
S8	Analiza literatury z zakresu problematyki pracy. Poszukiwanie i wybór źródeł. Zasady studiowania literatury. Sporządzanie notatek. Stosowanie cytatów i streszczeń.	
S9	Analiza wstępnej wersji pierwszego rozdziału pracy. Zgodność i spójność tekstu. Poprawność merytoryczna. Umiejętność doboru źródeł. Umiejętność krytycznego podejścia do poglądów różnych autorów z tekstów źródłowych.	
S10	Analiza wstępnej wersji części teoretycznej pracy. Prezentacja części teoretycznej pracy. Krytyczna ocena tekstów. Spójność z założonymi celami. Poprawność językowa i metodologiczna.	
S11	Wstępne założenia metodologii badań własnych. Założenia do części empirycznej pracy. Cele i etapy badań empirycznych. Przedmiot i zakres badań własnych.	

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Seminarium	praca dyplomowa	wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie seminarium na podstawie aktywności merytorycznej studenta.

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

bardzo dobry (5.0) – 91 -100 %
dobry plus (4.5) – 81 -90 %
dobry (4.0) – 71 – 80 %
dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 %
dostateczny (3.0) – 51 – 60 %
niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	80	70
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	50	40
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	-	-
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	30	30

2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	180	190
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	250 h = 10 ECTS	250 h = 10 ECTS

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wyd. Naukowe "Śląsk" Katowice 2010 r.

Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN, warszawa 2012 r.

Metody badań jakościowych, red. N. K. Denzin, Y. S. Lincoln, PWN, Warszawa 2009 r.

J. Boć, Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 2009 r.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Poradnik metodyczny autorów prac magisterskich, dyplomowych i podyplomowych, red. M.

Cieślarczyk, Warszawa 2002 r.

Zdenerowski R., Technika pisania prac magisterskich, Warszawa 2005 r.

Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, AE, Poznań 2003 r.

Wójcik K., Piszę akademicką pracę promocyjną -licencjacką, magisterską, doktorską, "Placet",

Warszawa 2005 r.

Inne materiały dydaktyczne:

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Seminarium magisterskie

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie Filia w.....
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia -Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	10
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy / specjalnościowy / obowiązkowy/ fakultatywny / <u>praktyczny</u>
Rok / Semestr:	5/9-10
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Student powinien mieć opracowaną teoretyczną część pracy w wersji roboczej. Powinien wykazać się znajomością metodologii nauk społecznych, znać podstawy badań ilościowych i jakościowych.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne						50		1	30	81	3,2
Studia niestacjonarne						40		1	30	71	2,8

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Seminarium	wykład z dyskusją ukierunkowaną wykład z prezentacją multimedialną case study, metoda sytuacyjna, metoda projektów, dyskusja dydaktyczna. ćwiczenia rachunkowe ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - gra edukacyjna Gra symulacyjna Drama Inne: <u>przygotowanie pracy dyplomowej</u>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Student ma wiedzę na temat zależności problematyki z zakresu psychologii z innymi obszarami nauk, w szczególności w aspekcie praktycznym.	K_W01
P_W02	Zna zasady i metody badań w obszarze psychologii, niezbędne do przygotowania i przeprowadzenia badań empirycznych.	K_W04
P_W03	Zna zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, jak również prawne uwarunkowania w działalności badawczo-naukowej.	K_W018
Umiejętności:		
P_U01	Posiada umiejętność formułowania celów, hipotez i problemów badawczych. Potrafi zaplanować plan badawczy w zakresie studiowanego obszaru z zakresu psychologii.	K_U02
P_U02	Potrafi zgromadzić oraz dokonać selekcji materiału źródłowego, pochodzącego z różnych źródeł. Umie krytycznie odnieść się do tekstów różnych autorów z zakresu psychologii.	K_U04
P_U03	Umie formułować samodzielnie wnioski na podstawie literatury przedmiotu.	K_U06
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest świadomy zasad etycznych, obowiązujących w procesie tworzenia pracy naukowej.	K_K02
P_K02	Ma świadomość praktycznego wymiaru zasad ochrony własności intelektualnej, odnosi się do nich w procesie naukowo-badawczym.	K_K10
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Seminarium	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
S1	Określenie zainteresowań i zasad pracy. Rozpoznanie zainteresowań studentów. Zaprezentowanie tematyki seminarium - zadań i celów. Wskazanie literatury z zakresu metodologii badań.	
S2	Sformułowanie tematu pracy Procedura ustalania tematu pracy. Problem spójności tematu pracy z jej zawartością. Zakres tematu pracy. Problematyka pracy.	
S3	Struktura pracy. Elementy pracy magisterskiej. Plan pracy. Struktura części teoretycznej pracy. Cechy rozdziału metodologicznego. Struktura części empirycznej.	
S4	Zasady pisarstwa naukowego i poprawnego definiowanie pojęć. Język potoczny a język naukowy. Elementy składowe i funkcje definicji. Zasady formułowania definicji. Główne błędy w definiowaniu pojęć. zasady pisarstwa naukowego.	
S5	Forma pracy. Zasady, formy normalizacji i redakcji tekstu. Zwroty grzecznościowe. Formułowanie przypisów, ich rodzaje. Stosowanie cytatów.	

S6	Prezentacja graficzna. Zastosowanie rysunków, tabel, wykresów, obiektów w tekście pracy.	
S7	Unifikacja procesu wyjaśniania. Gromadzenie źródeł eksploatacyjnych.	
S8	Analiza literatury z zakresu problematyki pracy. Poszukiwanie i wybór źródeł. Zasady studiowania literatury. Sporządzanie notatek. Stosowanie cytatów i streszczeń.	
S9	Analiza wstępnej wersji pierwszego rozdziału pracy. Zgodność i spójność tekstu. Poprawność merytoryczna. Umiejętność doboru źródeł. Umiejętność krytycznego podejścia do poglądów różnych autorów z tekstów źródłowych.	
S10	Analiza wstępnej wersji części teoretycznej pracy. Prezentacja części teoretycznej pracy. Krytyczna ocena tekstów. Spójność z założonymi celami. Poprawność językowa i metodologiczna.	
S11	Wstępne założenia metodologii badań własnych. Założenia do części empirycznej pracy. Cele i etapy badań empirycznych. Przedmiot i zakres badań własnych.	

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Seminarium	praca dyplomowa	wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie seminarium na podstawie złożenia i obrony pracy magisterskiej w wyznaczonym do tego terminie.

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

bardzo dobry (5.0) – 91 -100 %
dobry plus (4.5) – 81 -90 %
dobry (4.0) – 71 – 80 %
dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 %
dostateczny (3.0) – 51 – 60 %
niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	81	71
W tym 1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	50	40

1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	1	1
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	30	30
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	169	179
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	250 h = 10 ECTS	250 h = 10 ECTS

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wyd. Naukowe "Śląsk" Katowice 2010 r.

Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN, warszawa 2012 r.

Metody badań jakościowych, red. N. K. Denzin, Y. S. Lincoln, PWN, Warszawa 2009 r.

J. Boć, Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 2009 r.

Wynikająca z określonego obszaru eksplanacji

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Poradnik metodyczny autorów prac magisterskich, dyplomowych i podyplomowych, red. M. Cieślarczyk, Warszawa 2002 r.

Zdenerowski R., Technika pisania prac magisterskich, Warszawa 2005 r.

Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, AE, Poznań 2003 r.

Wójcik K., Piszę akademicką pracę promocyjną -licencjacką, magisterską, doktorską, "Placet", Warszawa 2005 r.

Inne materiały dydaktyczne: