

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 64/12/2022
Senatu Collegium Humanum-Szkoły Głównej Menedżerskiej z dnia 20.12.2022 roku
*w sprawie ustalenia programu jednolitych studiów magisterskich na kierunku Psychologia
o profilu praktycznym w Filii Collegium Humanum w Kielcach*

PROGRAM STUDIÓW

Nazwa kierunku: **Psychologia**

Poziom kształcenia: **jednolite studia magisterskie**

Profil studiów: **praktyczny**

Forma studiów: **stacjonarne, niestacjonarne**

Miejsce realizacji: **Filia Collegium Humanum w Kielcach**

1. INFORMACJE WSTĘPNE O KIERUNKU

Koncepcja kształcenia na kierunku studiów psychologia powstała na bazie przeprowadzonych prac badawczych i konsultacji z udziałem pośrednim i bezpośrednim interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych oraz jako wynik doświadczeń naukowych i zawodowych kadry zatrudnionej w Collegium Humanum – Szkoły Głównej Menedżerskiej. Głównym celem studiów na kierunku psychologia w Filii Collegium Humanum w Kielcach, jest wykształcenie specjalistów posiadających umiejętności kształtowania osobowości, myślenia i zachowania oraz wyposażenia psychologa w kompetencje w zakresie innowacyjnej mobilności intelektualnej. Ponadto celem kształcenia na kierunku psychologia jest wszechstronne przygotowanie absolwentów do profesjonalnego pełnienia społecznej roli psychologa w warunkach nieustannie i szybko zmieniających się zapotrzebowania na wiedzę i umiejętności psychologa. Obszar kształcenia na kierunku psychologia wyznacza ustawa o zawodzie psychologa i samorządzie zawodowym psychologów (Dz.U.2001, nr 73, poz. 763). Kształcenie psychologów powinno koncentrować się zatem na czterech podstawowych polach: teoretycznym, metodologicznym, aplikacyjnym i etycznym. Absolwent studiów psychologicznych musi zatem posiadać gruntowną wiedzę teoretyczną, obejmującą podstawowe działy psychologii i co najmniej jedną wybraną przez niego specjalność. Psycholog powinien również osiąść w toku studiów umiejętność planowania i przeprowadzania badań empirycznych, konstruowania diagnostycznych narzędzi psychologicznych oraz analizowania wyników badań. Istotnym elementem nauczania na kierunku psychologia jest kształtowanie zasad etycznych u studentów, rozwijanie wrażliwości na indywidualność i potrzeby innych ludzi, budowanie szacunku do drugiej osoby.

Celem kształcenia na kierunku psychologia jest dostarczenie studentowi wiedzy z zakresu filozofii, biologicznych podstaw funkcjonowania człowieka, psychologii ogólnej, metodologii badań psychologicznych, teorii osobowości, psychometrii, poradnictwa psychologicznego, zasad komunikowania się indywidualnego i społecznego oraz psychoterapii, psychoprofilaktyki, psychologii klinicznej, rozwojowej i społecznej, zdrowia psychicznego, metod udzielania pomocy psychologicznej, konstruowania metod diagnostyki psychologicznej. Celem kształcenia jest również kształtowanie praktycznych umiejętności obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk społecznych, umiejętności z zakresu wykorzystania zdobytej wiedzy podczas studiów, umiejętności stosowania narzędzi diagnozy psychologicznej i podejmowania skutecznej interwencji, umiejętności z zakresu poradnictwa, elementów psychoterapii,

formułowania problemów badań psychologicznych; nabycie umiejętności komunikacyjnych i interpersonalnych; przygotowanie absolwentów do rozumienia złożoności świata i ludzi, spełniania oczekiwań różnych kategorii klientów oraz podejmowania działań pomocowych w różnych obszarach praktyki społecznej; przyswojenie zasad i standardów etyki zawodowej oraz kształtowanie świadomej postawy przyszłych psychologów, w szczególności w zakresie rzetelnego i odpowiedzialnego podchodzenia do zadań, niezbędnego w zawodach szczególnego zaufania publicznego.

Celem kształcenia jest nabycie przez studentów kompetencji do samokształcenia, dostrzegania i formułowania problemów moralnych oraz dylematów etycznych, dostrzegania problemów i proponowanie niestandardowych rozwiązań. Studia dadzą obszerną podstawę do ich kontynuowania w ramach studiów podyplomowych i/lub podjęcia studiów III stopnia. Studia będą przygotowywać do samodzielnej praktyki zawodowej i/lub pracy naukowej. Absolwent kierunku psychologia będzie posiadał umiejętności w zakresie: komunikacji interpersonalnej (w tym umiejętności negocjacyjnych), projektowania działań terapeutycznych wspierających rozwój dziecka adekwatnie do jego potrzeb i możliwości, krytycznej analizy specjalistycznej literatury, pracy w zespole według celów i wskazówek formułowanych przez kierownika zespołu, posługiwania się interdyscyplinarnymi ujęciami teoretycznymi i badawczymi dla psychologii, formułowania i wyrażania własnych poglądów i idei w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych, samodzielnego zdobywania i przetwarzania wiedzy, praktycznego działania, umiejętności badawczych oraz kreatywnego rozwiązywania problemów. Wzmacnianie postaw społecznych i obywatelskich studentów, spełniających oczekiwania otwartego społeczeństwa XXI wieku, jako cel działalności Uczelni zadeklarowany w jej misji, wiąże się z uwzględnieniem w koncepcji kształcenia na kierunku psychologia kompetencji społecznych, związanych z kształtowaniem postaw, a wśród nich:

- potrzeby ciągłego dokształcania się i rozwoju,
- podejmowania działań społecznych,
- podejmowania refleksji dotyczącej etyki w odniesieniu do wykonywanej pracy,
- utrzymywania i rozwijania więzi społecznych na różnych poziomach.

Ponadto absolwent będzie podmiotowo traktował swoich klientów, będzie otwarty, podchodzący aktywnie i twórczo do rozwiązywania ich problemów, będzie odpowiedzialny za skutki własnego postępowania. Będzie potrafił pracować w grupie, będzie komunikatywny i profesjonalny w relacjach z klientami, współpracownikami i przedstawicielami środowiska lokalnego. Będzie posiadał świadomość własnych kompetencji osobowych, dokonywał ich autodiagnozy i odczuwał potrzebę ustawicznej samoedukacji w celu podnoszenia kwalifikacji

zawodowych i doskonalenia swojej osobowości. Istotnym punktem koncepcji kształcenia jest permanentne uświadamianie studentom w toku studiów na kierunku psychologia zachodzących zmian i utrwalanie w nich przekonania o potrzebie uczenia się przez całe życie, co silnie wiąże się ze strategią uczelni.

Absolwent studiów jednolitych magisterskich z zakresu psychologii, będzie dysponował pogłębioną i rozszerzoną wiedzą: o charakterze interdyscyplinarnym, obejmującą terminologię, teorie i metodologię psychologii, co pozwoli mu na świadome uprawianie tej dziedziny wiedzy jako refleksji naukowej oraz jako praktyki zawodowej. Absolwent psychologii będzie posiadał wiedzę z zakresu: psychologii ogólnej, metodologii badań psychologicznych, teorii osobowości, psychometrii, poradnictwa psychologicznego, zasad komunikowania się indywidualnego i społecznego oraz psychoterapii, psychoprofilaktyki, psychologii klinicznej, społecznej, wychowawczej, edukacyjnej, rodziny i standardów konstruowania metod diagnostyki psychologicznej. Umiejętnościami: posługiwania się poznanymi metodami diagnostyki psychologicznej w różnych obszarach pracy psychologa (ochrona zdrowia, ośrodki penitencjarne, szkolnictwo, zakłady pracy i inne). Będzie posiadał umiejętność prowadzenia badań naukowych (ze szczególnym uwzględnieniem badań typu action-research), pracy w zespole i kierowania zespołem, formułowania i wyrażania własnych poglądów i idei w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych cechujących się niezależnością myślenia, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin społecznych oraz stosowania jej w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. Absolwent psychologii będzie przygotowany do udzielania pomocy psychologicznej w sytuacjach trudnych, zapobieganiu i korekcji przejawów patologii społecznej, a także profilaktyki i prewencji społecznej oraz resocjalizacji w warunkach zinstytucjonalizowanych. W obszarze ochrony zdrowia absolwent przygotowany będzie do samodzielnego diagnozowania i podstawowej terapii zaburzeń zachowania ludzkiego oraz do współpracy w tym zakresie ze specjalistami innych dziedzin. Będzie cechował się kompetencjami społecznymi: wrażliwością na problemy swoich klientów, potrzebą samokształcenia i rozwoju, refleksją etyczną w odniesieniu do wykonywanej pracy. Będzie przygotowany do wykorzystywania mechanizmów psychospołecznych w zakresie utrzymywania i rozwijania więzi interpersonalnych na różnych poziomach i innych psychologicznych aspektów funkcjonowania życia społecznego, prowadzenia szkoleń i treningów. W trakcie jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia student będzie mógł wybrać specjalności: psychologię kliniczną lub psychologię rodziny.

Specjalność: Psychologia kliniczna

Absolwent studiów psychologicznych ze specjalnością z zakresu psychologia kliniczna cechuje się gruntowną znajomością metodologicznych podstaw diagnostyki psychologicznej w tej specjalności, tzn. kompetentnym korzystaniem z gotowych narzędzi diagnostycznych oraz umiejętnością samodzielnego konstruowania nowych narzędzi pomiarowych, poprawnych pod względem psychometrycznym. Posiada umiejętność interpretacji rozwoju i zaburzeń osobowości oraz rozpoznawania zaburzeń utrudniających prawidłowy rozwój i funkcjonowanie. Absolwent tej specjalności posiada wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu: psychologii klinicznej człowieka na przestrzeni całego jego życia, neuropsychologii, osobowości zdrowej i patologicznej, diagnostyki, mechanizmów powstawania zaburzeń o charakterze psychicznym, neurologicznym i somatycznym, psychoprofilaktyki i promocji zdrowia, standardów sporządzania opinii psychologicznych dla różnych specjalistów i placówek (poradni pedagogiczno-psychologicznych, orzecznictwa psychologiczno-sądowego w sprawach karnych i cywilnych, placówek rehabilitacyjnych itp.), form pomocy psychologicznej (interwencji kryzysowej, terapii podtrzymującej, terapii zorientowanej na rozwój, terapii zaburzeń, ale także wsparcia psychologicznego, zasad poradnictwa psychologicznego). Absolwent specjalności psychologia kliniczna posiada podstawowe kompetencje diagnostyczno-terapeutyczne odnośnie: normy i patologii według obowiązujących systemów klasyfikacyjnych ICD-10 i DSM-IV i DSM-5, m. in. zaburzeń osobowości, zaburzeń psychicznych, zaburzeń psychosomatycznych, zaburzeń neuropsychologicznych (afazja, amnezja, apraksja, agnozja) i procesów otępiennych (funkcje zachowanych i utraconych).

Specjalność przygotowuje do pracy na stanowisku psychologa klinicznego, diagnosty i terapeuty. Absolwent będzie przygotowany do prowadzenia diagnozy psychologicznej, stosowania niektórych form pomocy psychologicznej w placówkach leczenia zaburzeń psychicznych, oddziałach neurologicznych, oddziałach pediatrycznych, szpitalach ogólnych i specjalistycznych, placówkach leczenia uzależnień. Będzie posiadał profesjonalne przygotowanie do tworzenia i udziału w projektach zajmujących się profilaktyką i promocją zdrowia. Będzie przygotowany do podejmowania kształcenia z zakresu psychologii klinicznej, psychologii osobowości i psychoterapii, do podejmowania wyzwań badawczych w tym zakresie oraz podjęcia studiów doktoranckich. Wiedza i umiejętności nabyte w procesie kształcenia, pozwolą absolwentom pracować w różnych instytucjach, np.: poradniach dla dzieci

i młodzieży, dorosłych (psychologiczno-pedagogicznych, poradniach dla osób uzależnionych od substancji psychoaktywnych, poradniach seksuologicznych, rodzinnych) w poradniach prowadzących działalność konsultacyjną, doradczą, interwencyjną, terapeutyczną w gabinetach prywatnych prowadzących praktykę psychologiczną i psychoterapeutyczną, szpitalach i klinikach leczących osoby chore na choroby somatyczne, neurologiczne i psychiczne, ośrodkach rehabilitacji i opieki nad chorymi z chorobami przewlekłymi, ośrodkach leczniczo-opiekuńczych dla osób w podeszłym wieku, zespołach zajmujących się promocją zdrowia (placówki oświatowe, instytucje pomagające osobom w podeszłym wieku, poradnie), zespołach samorządowych i rządowych odpowiedzialnych za politykę zdrowotną i działania w sytuacjach kryzysowych, uczelniach wyższych i zespołach naukowych, zajmując się dydaktyką i badaniami klinicznymi z zakresu psychologii zdrowia i choroby oraz psychologii osobowości.

Specjalność Psychologia rodziny

Skierowana jest ona do osób zainteresowanych działem psychologii, który traktuje o rodzinie, o relacjach między jej członkami oraz o patologiach, które mogą z tych więzi wynikać – zainteresować się nią powinny osoby chcące zajmować się terapią czy pracą w instytucjach państwowych, jak ośrodek opiekuńczo-wychowawczy czy dom dziecka. Specjalność psychologia rodziny dostarcza wiedzy na temat diagnozowania, terapii dzieci, młodzieży oraz ich rodzin. Program zajęć uczy wieloaspektowego rozumienia specyficznych dylematów dzieciństwa i dorastania oraz patrzenia szerzej na kontekst symptomów, etiologię trudności, opóźnień, zaburzeń rozwojowych i relacji rodzinnych. Psychologia rodziny adresowana jest do osób, które interesują się psychologią rozwoju człowieka i czują potrzebę pomagania młodym ludziom w dążeniu do odkrywania własnego ja oraz pomocy rodzinie. Kandydaci powinni być otwarci na nowe doświadczenia i wrażliwi na problematykę okresu dzieciństwa oraz dorastania. Studia analizują różne podejścia i techniki psychoterapeutyczne.

Psychologia rodziny to propozycja kształcenia odpowiadająca na aktualne zapotrzebowania społeczne. Studenci w trakcie całego procesu zdobywania wiedzy i umiejętności skupiają się na współczesnym ujęciu rodziny i bliskich związków z innymi ludźmi, a zdobywane wiadomości odnoszą do prawa, socjologii, psychologii społecznej. Specjalność umożliwia zgłębianie informacji, a także prowadzenie własnych badań na temat rodziny funkcjonującej prawidłowo oraz rodziny dysfunkcyjnej, rodziny tradycyjnej i nietradycyjnych form życia rodzinnego, zaburzeń, które pojawiają się w rodzinie postrzeganej jako system. Studenci weryfikują zarówno pozytywne aspekty rodzinne, jak i zachodzące w bliskiej grupie

zaburzenia. Tego typu kształcenie pozwala różnorodnie zaplanować rozwój kariery zawodowej. Absolwenci zajmują się czynnościami badawczymi i diagnostycznymi, a co za tym idzie, chętnie zatrudniani są w placówkach wychowawczych, poradniach rodzinnych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

Absolwent specjalności Psychologia rodziny to w założeniu specjalista w zakresie pracy z rodziną – diagnozy jej potrzeb i problemów a także udzielania pomocy w postaci: działań edukacyjnych, profilaktycznych, terapeutycznych aż po interwencję kryzysową. W trakcie studiów uzyskuje niezbędną wiedzę z zakresu psychologii rodziny, umożliwiającej właściwe rozumienie otaczającej rzeczywistości społecznej, występujących w niej procesów i przemian dotyczących współcześnie także rodziny. Ponadto zdobywa fachową wiedzę i umiejętności z zakresu: diagnozy rodziny (wykrywania oraz opisywania prawidłowości jej funkcjonowania oraz dysfunkcji a także określania ich przyczyn); pomocy psychologicznej rodzinie (wyposażenie w profesjonalną wiedzę specjalistyczną, pozwalającą na realizację zadań, związanych z podejmowaniem działań o charakterze profilaktycznym i interwencyjnym, wykształcenie umiejętności komunikacyjnych, negocjacyjnych i organizacyjnych niezbędnych do nawiązania prawidłowego kontaktu pomocnego z potrzebującymi pomocy i wsparcia oraz nawiązania współpracy z instytucjami i organizacjami społecznymi prowadzącymi i wspierającymi szeroko rozumianą pracę na rzecz rodziny). Absolwent wyposażony jest też w niezbędną wiedzę kierunkową dotyczącą polityki społecznej państwa i instytucji ją realizujących, występujących jako podmioty w rozwiązywaniu problemów rodziny; potrafi tę wiedzę zastosować w praktyce zawodowej.

Miejscami zatrudnienia absolwentów naszej specjalności mogą być m.in.: placówki oświatowe (szkoły, poradnie), ośrodki pomocy rodzinie, ośrodki adopcyjne, centra pomocy psychologicznej i psychoterapii, sądy (ze względu na umiejętności z zakresu mediacji rodzinnych oraz orzecznictwa sądowo-psychologicznego), poradnie zdrowia psychicznego, placówki resocjalizacyjne.

Absolwenta kierunku psychologia cechować będzie rzetelne przygotowanie teoretyczne o charakterze interdyscyplinarnym. Posiadana wiedza umożliwi mu zrozumienie społeczno-kulturowego kontekstu ludzkich zachowań. W zakresie studiowanego kierunku absolwent wykaże się pogłębioną wiedzą na temat teorii i koncepcji filozoficznych, psychologicznych, socjologicznych. Będzie miał uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu: wspierania możliwości rozwojowych, diagnozowania i interpretacji danych

diagnostycznych i konstruowania programów profilaktycznych. Posiadać będzie ponadto poszerzoną wiedzę na temat krytycznego i refleksyjnego projektowania kariery zawodowej psychologa. Absolwent posiadać będzie umiejętności praktyczne pozwalające na rzetelną ocenę autorskich projektów badawczych i terapeutycznych. Potrafił będzie integrować wiedzę z różnych dyscyplin naukowych i sprawnie posługiwać się nią w postępowaniu diagnostycznym. Wykorzystując metody heurystyczne w sposób twórczy zaplanuje własny rozwój osobowy. Absolwent będzie wrażliwy na potrzeby dzieci, młodzieży i dorosłych oraz gotowy do samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem w charakterze psychologa. Będzie przygotowany do pełnienia funkcji inicjatora i koordynatora życia społecznego do aktywizowania środowiska rodzinnego i lokalnego. Będzie obiektywny w ocenie własnej osoby i świadomy znaczenia swojego rozwoju osobowego. Absolwent uzyskuje tytuł zawodowy magistra psychologii, ma możliwość podjęcia zarówno studiów III stopnia, jak i studiów podyplomowych.

1.1. Wskaźniki dotyczące programu studiów na wnioskowanym kierunku studiów, poziomie i profilu, określone w § 3 ust. 1 pkt 1, 4, 6, 7, 8, § 3 ust. 2, 3, 4 i ust. 5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2021, poz. 661), a także informacja o warunku określonym w art. 73 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2021, poz. 478 ze zm.)

Tabela 1.

Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku, poziomie i profilu	
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	10
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	300 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	7564 / 7504 h stacjonarne/niestacjonarne
Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych na wnioskowanym kierunku, przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni składającej wniosek jako podstawowym miejscu pracy	5525
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	psychologia (dyscyplina wiodąca) – 81% ECTS, pedagogika – 6% ECTS, nauki socjologiczne – 3% ECTS nauki medyczne – 10% ECTS

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	172 ECTS (stacjonarne) 128 ECTS (niestacjonarne)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	223 ECTS
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	13 ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	124 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	900 h / 36 ECTS
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60 h

Tabela 2.

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne				
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS ogółem	Liczba punktów ECTS związana z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Filozofia	Wykłady, ćwiczenia	75	3	1
Wprowadzenie do pedagogiki	Wykłady, ćwiczenia	75	3	1
Socjologia ogólna	Wykłady, ćwiczenia	50	2	1
Logika	Ćwiczenia	50	2	1
Biomedyczne podstawy zachowań ludzkich	Wykłady, ćwiczenia	50	2	1
Pierwsza pomoc	Warsztaty	50	2	1
Psychiatria	Wykłady	75	3	1
Wprowadzenie do psychologii	Wykłady, ćwiczenia	150	6	3
Historia myśli psychologicznej	Wykłady, ćwiczenia	75	3	1
Podstawy metodologii badań	Wykłady, ćwiczenia	150	6	4
Wprowadzenie do biopsychologii	Wykłady, ćwiczenia	150	6	3
Mózgowe mechanizmy funkcji umysłowych	Wykłady, ćwiczenia	150	6	4
Psychologia procesów poznawczych	Wykłady, ćwiczenia	125	5	3
Psychologia emocji i motywacji	Wykłady, ćwiczenia	150	6	4
Analiza statystyczna w badaniach psychologicznych	Wykłady, ćwiczenia	100	4	3
Psychologia twórczości	Wykłady, ćwiczenia	50	2	1
Psychologia rozwoju dzieci i młodzieży	Wykłady, ćwiczenia	150	6	4
Psychologia rozwoju człowieka dorosłego	Wykłady, ćwiczenia	75	3	3
Klasyczne teorie osobowości	Wykłady, ćwiczenia	100	4	2
Współczesne teorie osobowości	Wykłady, ćwiczenia	75	3	2
Pamięć i uczenie się	Wykłady, ćwiczenia	100	4	3
Psychologia społeczna	Wykłady, ćwiczenia	150	6	4
Psychologia zdrowia	Wykłady, ćwiczenia	75	3	2
Edukacja emocjonalna	Wykłady, ćwiczenia	50	2	1
Psychopatologia	Wykłady, ćwiczenia	125	5	3
Psychologia różnic indywidualnych	Wykłady, ćwiczenia	75	3	3

Psychologia komunikacji	Wykłady, ćwiczenia	75	3	2
Diagnoza psychologiczna	Wykłady, warsztaty	150	6	6
Pomoc psychologiczna dzieciom i młodzieży	Wykłady, warsztaty	100	4	3
Pomoc psychologiczna dorosłym	Wykłady, warsztaty	75	3	3
Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	Wykłady, ćwiczenia	100	4	3
Psychologia kliniczna dorosłych	Wykłady, ćwiczenia	75	3	3
Mechanizmy stresu i radzenia sobie ze stresem	Warsztaty	50	2	2
Podstawy neuropsychologii	Wykłady, ćwiczenia	75	3	2
Psychologia międzykulturowa	Wykłady, ćwiczenia	100	4	3
Psychologia narracyjna w terapii i praktyce psychologicznej	Wykłady, ćwiczenia	100	4	3
Psychologia nieprzystosowania społecznego	Wykłady, ćwiczenia	150	6	4
Psychologia uzależnień	Wykłady, ćwiczenia	100	4	4
Arteterapia	Wykłady, warsztaty	100	4	3
Praca z grupą	Warsztaty	125	5	5
Negocjacje i mediacje	Wykłady, warsztaty	75	3	3
Psychologia pozytywna	Wykłady, ćwiczenia	125	5	4
Psychologia pracy organizacji i zarządzania	Wykłady, ćwiczenia	100	4	3
Etyka zawodu psychologa	Wykłady, ćwiczenia	50	2	2
Etyka rodzinna	Wykłady, ćwiczenia	100	4	3
Przedmiot specjalnościowy 1	Wykłady, ćwiczenia	150	6	4
Przedmiot specjalnościowy 2	Wykłady, ćwiczenia	125	5	4
Przedmiot specjalnościowy 3	Wykłady, ćwiczenia	100	4	3
Przedmiot specjalnościowy 4	Wykłady, ćwiczenia	75	3	2
Przedmiot specjalnościowy 5	Wykłady, ćwiczenia	75	3	3
Przedmiot specjalnościowy 6	Wykłady, ćwiczenia	75	3	3
Przedmiot specjalnościowy 7	Wykłady, ćwiczenia	150	6	5
Przedmiot specjalnościowy 8	Wykłady, ćwiczenia	125	5	4
Przedmiot specjalnościowy 9	Ćwiczenia	100	4	4
Przedmiot specjalnościowy 10	Wykłady, ćwiczenia	100	4	3
Przedmiot specjalnościowy 11	Warsztaty	150	6	5
Przedmiot specjalnościowy 12	Warsztaty	175	7	6
Seminarium magisterskie	Seminaria – ćwiczenia	500	20	20
Praktyka zawodowa	Praktyki w instytucjach	900	36	36
Razem:		7125	285	223

Tabela 3.

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Język obcy	Laboratoria	300	12
Przedmiot specjalnościowy 1	Wykłady, ćwiczenia	150	6
Przedmiot specjalnościowy 2	Wykłady, ćwiczenia	125	5
Przedmiot specjalnościowy 3	Wykłady, ćwiczenia	100	4
Przedmiot specjalnościowy 4	Wykłady, ćwiczenia	75	3
Przedmiot specjalnościowy 5	Wykłady, ćwiczenia	75	3

Przedmiot specjalnościowy 6	Wykłady, ćwiczenia	75	3
Przedmiot specjalnościowy 7	Wykłady, ćwiczenia	150	6
Przedmiot specjalnościowy 8	Wykłady, ćwiczenia	125	5
Przedmiot specjalnościowy 9	Ćwiczenia	100	4
Przedmiot specjalnościowy 10	Wykłady, ćwiczenia	100	4
Przedmiot specjalnościowy 11	Warsztaty	150	6
Przedmiot specjalnościowy 12	Warsztaty	175	7
Seminarium magisterskie	Seminaria – ćwiczenia	500	20
Praktyka zawodowa	Praktyki w instytucjach	900	36
Razem:		3100	124

1.2. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom (tytuł zawodowy należy podać zgodnie z art. 77 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Dz. U. z 2021 r, poz. 661 oraz z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, Dz. U. 2021 poz. 478, z późn. zm.)

Absolwentowi studiów na kierunku Psychologia - studia jednolite magisterskie profil praktyczny w Filii Collegium Humanum w Kielcach będzie nadawany tytuł zawodowy: magister.

1.3. Efekty uczenia się o których mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w tej ustawie oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.

Efekty uczenia się przyjęte dla kierunku Psychologia w Filii Collegium Humanum w Kielcach uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia, określone w ustawie z 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. 2020 poz. 226) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy, tj. w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na

poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218). W opisie efektów uczenia się uwzględniono wszystkie charakterystyki pierwszego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisane do jednolitych studiów magisterskich.

Symbol efektu kierunkowego	Efekty uczenia się Absolwent kierunku psychologia...	Charakterystyki drugiego stopnia PRK dla poziomu 7
WIEDZA		
K_W01	Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę o przedmiocie zainteresowania psychologii oraz o relacji psychologii wobec innych nauk społecznych, humanistycznych, przyrodniczych i medycznych, a w szczególności wobec filozofii, antropologii, socjologii, pedagogiki, medycyny i nauk o zdrowiu, zorientowaną na praktyczne zastosowanie.	P7S_WG
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę na temat historycznych i współczesnych koncepcji filozoficznych dotyczących społeczeństwa i relacji międzyludzkich, ich powiązaniach z psychologią oraz ich praktycznych zastosowań.	P7S_WG
K_W03	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu teorii nauki i zjawisk występujących w związku ze zmianami paradygmatów naukowych. Zna historię rozwoju psychologii jako nauki oraz historię myśli psychologicznej.	P7S_WG
K_W04	Zna w sposób pogłębiony metody prowadzenia prac badawczych w psychologii i pedagogice. Ma wiedzę o sposobach planowania i realizacji badań empirycznych oraz analizy uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych.	P7S_WG
K_W05	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie teorii osobowości. Zna założenia teorii osobowości oraz różnice między nimi i ich praktyczne zastosowanie	P7S_WG
K_W06	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie psychologii różnic indywidualnych. Zna koncepcje teoretyczne związane z rozwojem cech temperamentu, zdolności, inteligencji, stylów poznawczych oraz ma wiedzę o metodach ich pomiaru.	P7S_WG
K_W07	Posiada wiedzę z zakresu psychometru. Wie w jaki sposób dokonuje się pomiaru właściwości psychicznych. Zna zasady konstruowania i adaptacji testów psychologicznych. Zna sposoby określania własności psychometrycznych narzędzi pomiarowych.	P7S_WG
K_W08	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii procesów poznawczych. Zna teorie uczenia się i pamięci oraz relacje między psychologią poznawczą a neuronauką i kognitywistyką. Zna kierunki i paradygmaty badań w zakresie psychologii poznawczej i ich praktyczne odniesienie.	P7S_WG
K_W09	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie psychologii rozwoju. Zna teorie i modele rozwoju człowieka oraz wychowania, a także badania związane z tymi obszarami. Zna specyfikę różnych faz rozwoju człowieka i znaczenia więzi społecznych. Ma wiedzę o kryzysach rozwojowych i współczesnych praktycznych metodach wspierania rozwoju człowieka i rządzących nimi prawidłowościami	P7S_WG
K_W10	Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii społecznej. Zna związek psychologii społecznej z innymi naukami	P7S_WG

	społecznymi. Ma wiedzę o zjawiskach związanych ze społecznym działaniem człowieka jako jednostki oraz funkcjonowaniem różnych struktur społecznych. Zna teorie i ma wiedzę o praktycznych zastosowaniach wyników badań psychologii społecznej.	
K_W11	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zdrowia psychicznego. Zna modele zdrowia oraz koncepcje wyjaśniające powstawanie zaburzeń psychicznych. Zna kryteria rozpoznawania zaburzeń psychicznych. Ma rozszerzoną wiedzę o uwarunkowaniach biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych zaburzeń psychicznych. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. Zna relację między psychologią zdrowia, psychologią kliniczną i psychiatrią. Zna społeczne i prawne uwarunkowania związane z opieką psychologiczną i psychiatryczną.	P7S_WG
K_W12	Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych metodach udzielania pomocy psychologicznej. Zna założenia i praktyczne zastosowanie wybranych nurtów psychoterapii, interwencji kryzysowej, psychoedukacji, poradnictwa i rewalidacji, terapii pedagogicznej. Ma wiedzę o psychiatrycznych metodach leczenia zaburzeń psychicznych. Zna zasady budowania kontaktu i relacji pomagania w różnych kontekstach społecznych i rodzajach działań pomocowych.	P7S_WG
K_W13	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu neurobiologii człowieka. Zna relacje między aktywnością ośrodkowego układu nerwowego a funkcjonowaniem emocjonalnym, poznawczym i motorycznym człowieka. Zna metody badania funkcji układu nerwowego oraz pomiaru psychofizjologicznego.	P7S_WG
K_W14	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu antropologii biologicznej. Zna założenia teorii ewolucji. Zna pojęcia z zakresu genetyki oraz mechanizmy związane z dziedziczeniem. Ma wiedzę na temat etologicznego opisu zachowania.	P7S_WG
K_W15	Zna w sposób pogłębiony zasady i wybrane metody prowadzenia diagnozy psychologicznej i ich praktyczne wykorzystanie. Ma wiedzę o roli metod ilościowych i jakościowych w diagnozie. Zna wartość diagnostyczną różnych metod kwestionariuszowych i projekcyjnych. Zna systemy klasyfikacji zaburzeń psychicznych. Zna specyfikę diagnozy w różnych kontekstach społecznych i instytucjonalnych i kulturowych.	P7S_WG
K_W16	Ma poszerzoną wiedzę z zakresu psychologii emocji i motywacji. Zna teorie emocji i motywacji oraz biologiczne, psychologiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania emocji i ekspresji emocjonalnej. Rozumie związek emocji i motywacji z procesami poznawczymi i zachowaniem.	P7S_WG
K_W17	Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą etyki, a w szczególności etyki zawodowej psychologa. Zna standardy etyczne wykonywania zawodu psychologa-praktyka oraz psychologa-badacza, określone w regulacjach krajowych i zagranicznych.	P7S_WG
K_W18	Zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7S_WK
K_W19	Ma wiedzę z zakresu psychologii pracy, przedsiębiorczości i zarządzania. Zna zastosowania wiedzy psychologicznej w organizacjach i instytucjach.	P7S_WK
K_W20	Ma uporządkowaną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju. Ma wiedzę o ogólnych zasadach prowadzenia działalności gospodarczej oraz specyfice przedsiębiorczości	P7S_WK

	wykorzystującej wiedzę z zakresu psychologii. Ma wiedzę o prawnych regulacjach dotyczących zawodu psychologa w Polsce i Unii Europejskiej, w zakresie różnych specjalności.	
K_W21	Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy i odbiorcy kultury, różnicach kulturowych i religijnych oraz ich związku z systemami wartości.	P7S_WG
K_W22	Ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia oraz ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych i medycznych podstaw. Zna współczesne teorie nauczania, podstawy pedagogiki oraz dydaktyki ogólnej i szczegółowej w zakresie psychologii. Ma wiedzę o strukturze i celach systemu edukacji oraz stosowanych oddziaływaniach pedagogicznych.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi rozumować i wyprowadzać wnioski zgodnie z zasadami logiki, przedstawiać swoje poglądy używając adekwatnej terminologii właściwej dla kierunku studiów. Potrafi dostrzegać błędy w rozumowaniu innych osób.	P7S_UW
K_U02	Potrafi samodzielnie formułować problemy i hipotezy badawcze w języku naukowym właściwym psychologii. Potrafi dokonać operacjonalizacji hipotez, opracować plan badawczy adekwatny do badanego problemu oraz przeprowadzić samodzielnie i w zespole badawczym badania z wykorzystaniem metod ilościowych i jakościowych. Potrafi poddać analizie zebrane dane empiryczne, z zastosowaniem metod statystyki opisowej oraz statystycznej weryfikacji hipotez.	P7S_UW
K_U03	Potrafi przedstawić genezę pojęć i paradygmatów psychologicznych, odnosząc ją do historii psychologii i innych nauk. Potrafi przedstawić historyczne koncepcje psychologiczne i ich kontekst społeczno-kulturowy oraz odnieść je do obecnego stanu wiedzy.	P7S_UW
K_U04	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł. Potrafi korzystać z baz danych literatury naukowej oraz czytać ze zrozumieniem teksty naukowe w zakresie różnych specjalności psychologicznych. Na podstawie zebranych informacji potrafi sformułować krytyczne sądy stanowiące podstawę badań własnych.	P7S_UW
K_U05	Potrafi integrować posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii, pedagogiki i dziedzin pokrewnych oraz zastosować ją do opisu sytuacji.	P7S_UW
K_U06	Potrafi redagować teksty przedstawiające wyniki własnych, badań zawierające analizę literatury przedmiotu oraz przedstawiać wnioski, z zachowaniem standardów edytorskich i metodycznych właściwych dla psychologii z wykorzystaniem narzędzi i technik informatycznych	P7S_UK
K_U07	Potrafi interpretować zachowania osób w kategoriach osobowości, temperamentu, uzdolnień, inteligencji, percepcji, odnosząc je do różnych teorii osobowości, różnic indywidualnych i psychologii poznawczej.	P7S_UW
K_U08	W oparciu o wiedzę z zakresu neuropsychologii, socjobiologii, psychologii ewolucyjnej potrafi zidentyfikować i wyjaśnić rolę czynników mających wpływ na funkcjonowanie człowieka.	P7S_UW
K_U09	Potrafi rozpoznawać i identyfikować problemy natury emocjonalnej oraz proponować ich rozwiązania, z wykorzystaniem metod terapeutycznych, profilaktycznych, społecznych. Potrafi rozpoznać zaburzenia sfery emocjonalno-	P7S_UW

	motywacyjnej. Sprawnie posługuje się terminologią z zakresu psychologii emocji. Potrafi wyjaśniać zachowania z zastosowaniem teorii motywacji.	
K_U10	Ma umiejętność prowadzenia debaty, dyskusji i przygotowywania wystąpień ustnych z wykorzystaniem argumentów merytorycznych opartych na badaniach i teoriach psychologicznych. Potrafi przedstawiać własne i cudze poglądy naukowe, wątpliwości i pomysły w oparciu o różne perspektywy teoretyczne i dokonywać podsumowań aktualnego stanu wiedzy na dany temat.	P7S_UK
K_U11	Potrafi wyjaśniać problemy psychologiczne i pedagogiczne odwołując się do teorii i badań oraz krytycznie oceniać publikacje popularno-naukowe i wiedzę potoczną. Potrafi przedstawić opinię krytyczną wobec informacji medialnych dotyczących psychologii.	P7S_UW
K_U12	Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny z zastosowaniem wywiadu, obserwacji oraz wybranych metod kwestionariuszowych, testowych i projekcyjnych. Potrafi dostosować metody diagnostyczne do kontekstu badania, krytycznie interpretować uzyskane rezultaty, sporządzić pisemną opinię lub ekspertyzę oraz przekazać ją w formie zrozumiałej dla odbiorcy.	P7S_UW P7S_UK
K_U13	Potrafi konstruować narzędzia badawcze, w tym sprawdzić ich parametry takie jak rzetelność i trafność z zastosowaniem metod psychometrycznych i statystycznych. Potrafi ocenić wartość metod kwestionariuszowych i testów na podstawie ich parametrów psychometrycznych.	P7S_UW
K_U14	Potrafi dokonać oceny działań naukowych i praktycznych podejmowanych przez siebie i innych psychologów z punktu widzenia etyki zawodowej. Potrafi zidentyfikować najważniejsze dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu i wskazać źródła określające zasady etyki psychologa.	P7S_UW
K_U15	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7S_UU
K_U16	Potrafi interpretować zachowania w kategoriach społecznych oraz wykorzystać wiedzę z różnych działów psychologii do interpretacji zjawisk społecznych i kulturowych. Potrafi proponować rozwiązania problemów z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej, prognozować przebieg ich rozwiązywania i przewidywać skutki planowanych działań.	P7S_UW
K_U17	Potrafi odróżnić zaburzenia procesów psychicznych na podstawie objawów i odnieść wyniki diagnozy do systemów klasyfikacyjnych. Potrafi wskazać prawdopodobną etiologię zaburzeń, z uwzględnieniem czynników biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych.	P7S_UW
K_U18	Potrafi zaplanować strategię interwencji adekwatnie do konkretnego przypadku. Umie zastosować wybrane metody pomocy psychologicznej oraz podejmować działania w zakresie psychoedukacji i promocji zdrowia.	P7S_UW
K_U19	Ma rozwinięte umiejętności interpersonalne. Potrafi nawiązywać kontakt z osobami w różnych kontekstach społecznych, stosując język dostosowany do rozmówcy.	P7S_UK
K_U20	Ma znajomość języka angielskiego lub innego języka nowożytnego w mowie i w piśmie, obejmującą słownictwo specjalistyczne zakresie psychologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK

K_U21	Potrafi współpracować w zespole wielozadaniowym, kierować jego pracą, projektować i prowadzić działania edukacyjne, w odniesieniu do grup dzieci, młodzieży i dorosłych na różnych etapach rozwoju oraz indywidualizować działania edukacyjne i prowadzić pomiar dydaktyczny, wykorzystując wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii.	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Jest gotów do podjęcia praktyki psychologicznej zachowując się profesjonalnie, z szacunkiem do klientów, uwzględniając ich zmieniające się potrzeby, kierując się dobrem klienta oraz zasadami etyki zawodowej. Jest gotów do działania na rzecz przestrzegania zasad etyki zawodowej.	P7S_KR
K_K02	Jest gotów do w działalności zawodowej do uwzględniania jej etycznych i moralnych aspektów. stosując się do zasad współpracy w środowisku zawodowym.	P7S_KR
K_K03	Ma świadomość własnych ograniczeń oraz granic kompetencji zawodowych. Jest otwarty na konsultację z innymi psychologami, pedagogami oraz specjalistami innych dziedzin. Ma gotowość do korzystania z superwizji.	P7S_KK -
K_K04	Jest gotów do uznawania znaczenie nauk psychologicznych i pedagogicznych w działalności zawodowej dla rozwoju jednostki i więzi społecznych.	P7S_KK
K_K05	Ma świadomość własnych predyspozycji i sposobu funkcjonowania psychicznego oraz wpływu swoich działań na różne środowiska społeczne. Jest gotów w tej aktywności do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P7S_KO
K_K06	Jest gotów do krytycznej dyskusji podpartej argumentami merytorycznymi odnosząc się do wypowiedzi innych osób z szacunkiem i uwagą.	P7S_KK
K_K07	Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych wyzwań zawodowych, realizacji projektów społecznych uwzględniających aspekty zdrowia psychicznego na rzecz interesu publicznego.	P7S_KO
K_K08	Jest gotowy do współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne, edukacyjne i wychowawcze.	P7S_KO
K_K09	Jest wrażliwy na problemy psychospołeczne szanując. prawa mniejszości i unikając myślenia opartego na stereotypach i uprzedzeniach.	P7S_KR
K_K10	Ma świadomość ograniczeń jakie wiążą się z badaniami diagnostycznymi w psychologii i pedagogice oraz rozumie konieczność posiadania uprawnień do stosowania metod psychometrycznych.	P7S_KR

1.4. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS.

-Wykaz modułów/grup zajęć realizowanych w trakcie studiów (stacjonarne i niestacjonarne).

-Informacje o przypisanych efektach uczenia się oraz treściach programowych, formach i metodach kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów zawierają karty przedmiotów (sylabusy) do poszczególnych przedmiotów w poniższych załącznikach do niniejszego programu:

Zał. nr 1.2.1.1. Moduł kształcenia ogólnego.

Zał. nr 1.2.1.1.1. Moduł kształcenia ogólnego - Język angielski.

Zał. nr 1.2.1.1.2. Moduł kształcenia ogólnego - Język niemiecki.

Zał. nr 1.2.1.2. Moduł kształcenia podstawowego.

Zał. nr 1.2.1.3. Moduł kształcenia praktycznego.

Zał. nr 1.2.1.4. Moduł Specjalność - Psychologia rodziny.

Zał. nr 1.2.1.5. Moduł Specjalność - Psychologia kliniczna.

Zał. nr 1.2.1.6. Moduł - Seminarium magisterskie.

Zał. nr 1.2.1.7. Moduł - Praktyki.

-Liczba punktów ECTS wymagana do uzyskania kwalifikacji jednolitych studiów magisterskich: specjalność psychologia kliniczna 300, specjalność psychologia rodziny 300. Liczba semestrów: 10.

Studia stacjonarne

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	GODZINY ZAJĘĆ					Punkty ECTS
		EGZ/ZAL	RAZEM	wykłady	ćwiczenia/ warsztaty/ laboratoria/ seminaria	Konsultacje z wykładowcami/ egzaminy i zaliczenia/ praca własna studenta	
1	2	3	4	5	6	7	8
	A. MODUŁ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO						
1	Język obcy	Zo/E	300	0	160	140	12
2	Technologia informacyjna	Zo	50	0	30	20	2
3	Wychowanie fizyczne	Zo	60	0	60	0	0
4	BHP	Z	4	4	0	0	0

5	Prawo ochrony własności intelektualnej	Zo	25	0	15	10	1
	B. MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO						
1	Filozofia	Zo	75	15	20	40	3
2	Wprowadzenie do pedagogiki	E	75	30	30	15	3
3	Socjologia ogólna	Zo	50	15	30	5	2
4	Logika	Zo	50	0	30	20	2
5	Biomedyczne podstawy zachowań ludzkich	E	50	15	20	15	2
6	Pierwsza pomoc	Zo	50	0	20	30	2
7	Psychiatria	Zo	75	30	0	45	3

	C. MODUŁ KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO						
1	Wprowadzenie do psychologii	E	150	30	30	90	6
2	Historia myśli psychologicznej	E	75	20	20	35	3
3	Podstawy metodologii badań psychologicznych	E	150	20	45	85	6
4	Wprowadzenie do biopsychologii	E	150	30	30	90	6
5	Mózgowe mechanizmy funkcji umysłowych	E	150	20	45	85	6
6	Psychologia procesów poznawczych	E	125	20	45	60	5
7	Psychologia emocji i motywacji	E	150	20	30	100	6
8	Analiza statystyczna w badaniach psychologicznych	Zo	100	20	30	50	4
9	Psychologia twórczości	Zo	50	20	20	10	2
10	Psychologia rozwoju dzieci i młodzieży	E	150	20	45	85	6
11	Psychologia rozwoju człowieka dorosłego	E	75	10	20	45	3
12	Klasyczne teorie osobowości	E	100	20	30	50	4
13	Współczesne teorie osobowości	E	75	20	15	40	3
14	Pamięć i uczenie się	E	100	20	45	35	4
15	Psychologia społeczna	E	150	20	45	85	6
16	Psychologia zdrowia	Zo	75	20	45	10	3
17	Edukacja emocjonalna	Zo	50	15	25	10	2
18	Psychopatologia	E	125	20	45	60	5
19	Psychologia różnic indywidualnych	E	75	10	20	45	3

20	Psychologia komunikacji	Zo	75	20	20	35	3
21	Diagnoza psychologiczna	Zo/E	150	30	36	84	6
22	Pomoc psychologiczna dzieciom i młodzieży	Zo	100	20	30	50	4
23	Pomoc psychologiczna dorosłym	Zo	75	14	18	43	3
24	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	E	100	20	30	50	4
25	Psychologia kliniczna dorosłych	E	75	10	20	45	3
26	Mechanizmy stresu i radzenia sobie ze stresem	Zo	50	0	30	20	2
27	Podstawy neuropsychologii	E	75	20	20	35	3
28	Psychologia międzykulturowa	E	100	20	30	50	4
29	Psychologia narracyjna w terapii i praktyce psychologicznej	Zo	100	20	30	50	4
30	Psychologia nieprzystosowania społecznego	E	150	20	30	100	6
31	Psychologia uzależnień	E	100	20	30	50	4
32	Arteterapia	Zo	100	20	20	60	4
33	Praca z grupą	Zo	125	0	45	80	5
34	Negocjacje i mediacje	Zo	75	14	18	43	3
35	Psychologia pozytywna	Zo	125	20	30	75	5
36	Psychologia pracy organizacji i zarządzania	Zo	100	20	22	58	4
37	Etyka zawodu psychologa	E	50	10	11	29	2
38	Etyka rodzinna	Zo	100	20	30	50	4
	Razem moduły A+B+C:		4764	802	1545	2417	188

	D. MODUŁ KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO - SPECJALNOŚĆ PSYCHOLOGIA KLINICZNA						Punkty ECTS
1	Zaburzenia zachowania i emocji u dzieci i młodzieży	Zo	150	20	30	100	6
2	Patologie społeczne	Zo	125	20	45	60	5
3	Zaburzenia rozwoju psychicznego u dzieci, młodzieży i dorosłych	Zo	100	20	30	50	4
4	Rozmowa kliniczna	Zo	75	20	30	25	3
5	Zasady opiniowania w psychologii klinicznej w różnych okresach rozwojowych	Zo	75	10	22	43	3
6	Diagnoza neuropsychologiczna	Zo	75	10	22	43	3

7	Diagnoza funkcjonowania intelektualnego	Zo	150	20	45	85	6
8	Społeczne, kulturowe i cywilizacyjne zagrożenia zdrowia psychicznego w cyklu życia	Zo	125	20	30	75	5
9	Elementy prawa dla psychologów	Zo	100	0	30	70	4
10	Psychologia zdrowia i jakości życia	Zo	100	20	30	50	4
11	Stres, radzenie sobie ze stresem, zaburzenia spowodowane stresem	Zo	150	0	50	100	6
12	Trening interpersonalny	Zo	175	0	65	110	7
13	Seminarium magisterskie	Zo	500	0	100	400	20
14	Praktyka zawodowa	Zo	900	0	720	180	36
	Razem D:		2800	160	1249	1391	112
	Ogółem A+B+C+D		7564	962	2794	3808	300

D. MODUŁ KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO - SPECJALNOŚĆ PSYCHOLOGIA RODZINY							Punkty ECTS
1	Systemowe ujęcie rodziny	Zo	150	20	30	100	6
2	Patologie społeczne	Zo	125	20	45	60	5
3	Diagnoza systemu rodzinnego	Zo	100	20	30	50	4
4	Rozmowa kliniczna	Zo	75	20	30	25	3
5	Dysfunkcje i patologie w rodzinie	Zo	75	10	22	43	3
6	Dylematy psychologiczne w pracy z rodziną	Zo	75	10	22	43	3
7	Poradnictwo i Psychoterapia małżeńska i rodzinna	Zo	150	20	45	85	6
8	Rodzina z osobą chorą i z niepełnosprawnością	Zo	125	20	30	75	5
9	Elementy prawa dla psychologów	Zo	100	0	30	70	4
10	Interwencja kryzysowa w rodzinie	Zo	100	20	30	50	4
11	Formy pracy psychoprofilaktycznej	Zo	150	0	50	100	6
12	Trening interpersonalny	Zo	175	0	65	110	7
13	Seminarium magisterskie	Zo	500	0	100	400	20
14	Praktyka zawodowa	Zo	900	0	720	180	36
	Razem D:		2800	160	1249	1391	112
	Ogółem A+B+C+D		7564	962	2794	3808	300

Studia niestacjonarne

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	GODZINY ZAJĘĆ					Punkty ECTS
		EGZ/ZAL	RAZEM	wykłady	ćwiczenia/ warsztaty/ laboratoria/ seminaria	Konsultacje z wykładowcami/ egzaminy i zaliczenia/ praca własna studenta	
1	2	3	4	5	6	7	8
	A. MODUŁ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO						
1	Język obcy	Zo/E	300	0	120	180	12
2	Technologia informacyjna	Zo	50	0	20	30	2
3	BHP	Z	4	4	0	0	0
4	Prawo ochrony własności intelektualnej	Zo	25	0	10	15	1
	B. MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO						
1	Filozofia	Zo	75	10	10	55	3
2	Wprowadzenie do pedagogiki	E	75	20	20	35	3
3	Socjologia ogólna	Zo	50	10	20	20	2
4	Logika	Zo	50	0	20	30	2
5	Biomedyczne podstawy zachowań ludzkich	E	50	10	10	30	2
6	Pierwsza pomoc	Zo	50	0	15	35	2
7	Psychiatria	Zo	75	20	0	55	3

	C. MODUŁ KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO						
1	Wprowadzenie do psychologii	E	150	20	20	110	6
2	Historia myśli psychologicznej	E	75	10	10	55	3
3	Podstawy metodologii badań psychologicznych	E	150	10	30	110	6
4	Wprowadzenie do biopsychologii	E	150	20	20	110	6
5	Mózgowe mechanizmy funkcji umysłowych	E	150	10	30	110	6
6	Psychologia procesów poznawczych	E	125	10	30	85	5
7	Psychologia emocji i motywacji	E	150	10	20	120	6
8	Analiza statystyczna w badaniach psychologicznych	Zo	100	10	20	70	4
9	Psychologia twórczości	Zo	50	10	10	30	2
10	Psychologia rozwoju dzieci i młodzieży	E	150	10	30	110	6

11	Psychologia rozwoju człowieka dorosłego	E	75	10	10	55	3
12	Klasyczne teorie osobowości	E	100	10	20	70	4
13	Współczesne teorie osobowości	E	75	10	10	55	3
14	Pamięć i uczenie się	E	100	10	30	60	4
15	Psychologia społeczna	E	150	10	30	110	6
16	Psychologia zdrowia	Zo	75	10	20	45	3
17	Edukacja emocjonalna	Zo	50	15	20	15	2
18	Psychopatologia	E	125	10	15	100	5
19	Psychologia różnic indywidualnych	E	75	10	30	35	3
20	Psychologia komunikacji	Zo	75	10	10	55	3
21	Diagnoza psychologiczna	Zo/E	150	20	10	120	6
22	Pomoc psychologiczna dzieciom i młodzieży	Zo	100	10	30	60	4
23	Pomoc psychologiczna dorosłym	Zo	75	10	10	55	3
24	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	E	100	10	12	78	4
25	Psychologia kliniczna dorosłych	E	75	10	20	45	3
26	Mechanizmy stresu i radzenia sobie ze stresem	Zo	50	0	15	35	2
27	Podstawy neuropsychologii	E	75	10	20	45	3
28	Psychologia międzykulturowa	E	100	10	10	80	4
29	Psychologia narracyjna w terapii i praktyce psychologicznej	Zo	100	10	20	70	4
30	Psychologia nieprzystosowania społecznego	E	150	10	20	120	6
31	Psychologia uzależnień	E	100	10	15	75	4
32	Arteterapia	Zo	100	10	10	8	4
33	Praca z grupą	Zo	125	0	30	95	5
34	Negocjacje i mediacje	Zo	75	10	12	53	3
35	Psychologia pozytywna	Zo	125	10	20	95	5
36	Psychologia pracy organizacji i zarządzania	Zo	100	10	20	70	4
37	Etyka zawodu psychologa	E	50	10	10	30	2
38	Etyka rodzinna	Zo	100	10	20	70	4
	Razem moduły A+B+C:		4704	469	954	3281	188

	D. MODUŁ KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO - SPECJALNOŚĆ PSYCHOLOGIA KLINICZNA						Punkty ECTS
1	Zaburzenia zachowania i emocji u dzieci i młodzieży	Zo	150	10	20	120	6
2	Patologie społeczne	Zo	125	10	20	95	5
3	Zaburzenia rozwoju psychicznego u dzieci, młodzieży i dorosłych	Zo	100	10	20	70	4
4	Rozmowa kliniczna	Zo	75	10	12	53	3
5	"Zasady opiniowania w psychologii	Zo	75	10	12	53	3
6	klinicznej w różnych okresach rozwojowych"	Zo	75	10	12	53	3
7	Diagnoza neuropsychologiczna	Zo	150	10	20	120	6
8	Diagnoza funkcjonowania intelektualnego	Zo	125	10	20	95	5
9	Społeczne, kulturowe i cywilizacyjne zagrożenia zdrowia psychicznego w cyklu życia	Zo	100	0	20	80	4
10	Elementy prawa dla psychologów	Zo	100	10	20	70	4
11	Psychologia zdrowia i jakości życia	Zo	150	0	30	120	6
12	Stres, radzenie sobie ze stresem, zaburzenia spowodowane stresem	Zo	175	0	30	145	7
13	Seminarium magisterskie	Zo	500	0	80	420	20
14	Praktyka zawodowa	Zo	900	0	720	180	36
	Razem D:		2800	90	1036	1674	112
	Ogółem A+B+C+D		7504	559	1990	4955	300

	D. MODUŁ KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO - SPECJALNOŚĆ PSYCHOLOGIA RODZINY						Punkty ECTS
1	Systemowe ujęcie rodziny	Zo	150	10	20	120	6
2	Patologie społeczne	Zo	125	10	20	95	5
3	Diagnoza systemu rodzinnego	Zo	100	10	20	70	4
4	Rozmowa kliniczna	Zo	75	10	12	53	3
5	Dysfunkcje i patologie w rodzinie	Zo	75	10	12	53	3
6	Dylematy psychologiczne w pracy z rodziną	Zo	75	10	12	53	3
7	Poradnictwo i Psychoterapia małżeńska i rodzinna	Zo	150	10	20	120	6
8	Rodzina z osobą chorą i z niepełnosprawnością	Zo	125	10	20	95	5

9	Elementy prawa dla psychologów	Zo	100	0	20	80	4
10	Interwencja kryzysowa w rodzinie	Zo	100	10	20	70	4
11	Formy pracy psychoprofilaktycznej	Zo	150	0	30	120	6
12	Trening interpersonalny	Zo	175	0	30	145	7
13	Seminarium magisterskie	Zo	500	0	80	420	20
14	Praktyka zawodowa	Zo	900	0	720	180	36
	Razem D:		2800	90	1036	1674	112
	Ogółem A+B+C+D		7504	559	1990	4955	300

1.5. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Sformułowane przez uczelnię efekty kształcenia są zgodne z Polską Ramą Kwalifikacji i obejmują trzy obszary: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Do weryfikacji uzyskanych przez studenta efektów kształcenia mogą być wykorzystywane różne metody, np.: prezentacja tematu, analiza przypadku, projekt, autoprezentacja, raport, egzamin pisemny, reportaż, egzamin ustny, recenzja, esej, referat, felieton, sprawozdanie, informacja, symulacja, kolokwium, wywiad, komentarz, komunikat oraz aktywność merytoryczna. Decyzję dotyczącą wyboru metod podejmuje prowadzący zajęcia, który jest zobowiązany do przechowywania dokumentacji z egzaminów i zaliczeń przez rok. Nad właściwym doбором metod weryfikacji czuwa Komisja ds. Jakości Kształcenia. Szczegółowe warunki i tryb uzyskiwania zaliczeń i składania egzaminów zawiera Regulamin studiów. System weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych w trakcie realizacji praktyk polega na porównaniu zakładanych celów i zadań zawartych w dziennikach praktyk (zgodnie ze studiowaną specjalnością) z aktywnością i osiągnięciami studenta na praktyce. Sprawdzenia tych efektów i ich oceny dokonuje w pierwszej kolejności zakładowy opiekun praktyk, a następnie uczelniany opiekun praktyk. Dalsza weryfikacja osiągniętych efektów jest możliwa podczas zajęć realizowanych w toku kształcenia. Weryfikacja końcowych efektów kształcenia wiąże się z procesem dyplomowania. Praca magisterska stanowi samodzielne opracowanie problemu naukowego lub praktycznego, którą student przygotowuje pod kierunkiem nauczyciela akademickiego zatrudnionego w CH-SGK w Warszawie, posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora, który jest promotorem pracy.

Tematyka pracy magisterskiej powinna wynikać z problematyki stanowiącej treści programu kształcenia odpowiedniego kierunku studiów i umożliwiać osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia. Ponadto uczelnia określiła (w Regulaminie studiów) procedurę przeprowadzania egzaminu dyplomowego umożliwiającego sprawdzenie czy student osiągnął efekty kształcenia zakładane w programie kształcenia. W celu weryfikacji poprawności funkcjonowania procesu dyplomowania również działa powołana Komisja ds. Jakości Kształcenia. W obszarze jej kompetencji znajduje się weryfikacja proponowanej tematyki prac dyplomowych, ocena losowo wybranych prac oraz recenzji, a także analiza adekwatności ocen promotorów i recenzentów. Eliminowaniu potencjalnych zjawisk patologicznych, przede wszystkim plagiatów służy Jednolity System Antyplagiatowy oraz składane przez studentów piszących prace dyplomowe stosowne oświadczenia. Na straży właściwych zachowań studentów stoją Kodeks etyki studenta opracowany przez Samorząd Studencki oraz zapisy Regulaminu studiów dotyczące odpowiedzialności dyscyplinarnej. Naturalną weryfikacją efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych jest kariera zawodowa absolwenta. W uczelni trwają prace nad uruchomieniem portalu e-Absolwent, dzięki któremu uczelnia uzyska informacje dotyczące przygotowania zawodowego absolwentów, poprzez ocenę prawidłowości realizowanych programów kształcenia. Portal umożliwi przeprowadzenie ankietyzacji, która pozwoli dokonać oceny zgodności kształcenia z wymaganiami i oczekiwaniami pracodawców, a studenci niepracujący będą mogli wyrażać swoje opinie o możliwościach, jakie stwarza im studiowanie wybranej specjalności w związku z przygotowaniem do przyszłej pracy. Ponadto studenci dokonają oceny zdobytej wiedzy, umiejętności i postaw po zakończeniu studiów na odpowiednim poziomie kształcenia.

Stałe kontakty z interesariuszami zewnętrznymi (pracodawcami) są utrzymywane poprzez Koordynatora ds. praktyk studenckich. Głównym zadaniem koordynatora jest nawiązywanie współpracy z przedstawicielami środowiska pracodawców m.in. w celu dokonania przez nich analizy przygotowanych programów kształcenia pod względem zgodności zakładanych efektów kształcenia z aktualnymi potrzebami rynku pracy. Podczas zorganizowanych na uczelni posiedzeń Konwentu – Rady Konsultacyjnej Biznesu Collegium Humanum, jego członkowie dzielą się opiniami nt. zakładanych efektów kształcenia oraz programów kształcenia. Współpraca z pracodawcami ma charakter ustawiczny i przyczynia się do ewentualnych korekt programów kształcenia zwłaszcza pod względem dostosowania treści teoretycznych do wymagań w zakresie przygotowania praktycznego, co służy poprawie jakości kształcenia w uczelni. Doskonaleniu programu kształcenia i jego efektów służą między innymi działania dotyczące modyfikacji planów studiów i sylabusów. Programy kształcenia są przygotowywane

i corocznie weryfikowane przez zespół najbardziej doświadczonych nauczycieli akademickich, we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Sylabusy - karty przedmiotów, które są przygotowywane przez prowadzących zajęcia, są weryfikowane i zatwierdzane.

1.6. Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki studenckie odbywają się zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie realizacji praktyk studenckich CH-SGM. Ze względu na przyjęty praktyczny profil są one integralną częścią procesu kształcenia. Wymiar, charakter i miejsce odbywania praktyk odpowiada studiowanej specjalności oraz zapewnia uzyskanie opisanych w efektach uczenia się kompetencji zawodowych. Praktyka odbywa się w miejscu najbardziej zbliżonym do naturalnego środowiska pracy. Celem praktyk zawodowych jest budowanie doświadczenia zawodowego poprzez umożliwienie studentom sprawdzenia w działalności praktycznej zdobytej wiedzy teoretycznej, a przede wszystkim umiejętności diagnozy psychologicznej, pracy z jednostką, rodziną, społecznością lokalną, projektowania działań na rzecz rozwiązywania problemów społecznych. Student zapozna się z całokształtem działalności pracy psychologa. Praktyki zawodowe będą miały także na celu stworzenie takich sytuacji, w których studenci doświadczają siebie w roli psychologa wdrażając się w profesjonalne przeprowadzenie pomocy psychologicznej w sytuacjach trudnych, zapobieganiu i korekcji przejawów patologii społecznej, a także profilaktyki i preferencji społecznej. Celem praktyk jest także kształtowanie postaw badawczych i umiejętności refleksji nad doświadczeniami praktycznymi wyniesionymi z różnego typu placówek, firm. Student będzie zobowiązany do czynnego udziału w realizacji zadań placówki. Poza tym, praktyka powinna przyczynić się do ukształtowania u studentów tych cech charakteru, jakich wymaga zawód psychologa, a zatem rzetelnego podejścia do pracy, odpowiedzialności, uczciwości, życzliwości i poszanowania drugiego człowieka. Student wyżej wymienione cele realizuje poprzez zapoznanie się ze specyfiką pracy w danej placówce oraz poznanie narzędzi pracy z klientami, poznanie zakresu obowiązków psychologa poprzez obserwację jego pracy, pogłębianie wiedzy poprzez kontakt z klientem. Poznaje gamę możliwych obszarów aktywności psychologa. Ponadto student włącza się w realizację zadań według wskazań superwizora praktyki, uczestniczy w zebraniach zespołu, odprawach, itp.

Zasady i organizacja praktyk zawodowych

Studenci kierunku psychologia praktyki zawodowe odbywać będą w instytucjach publicznych, pozarządowych, prywatnych, gdzie jest zatrudniony psycholog, który będzie mógł pełnić rolę opiekuna praktyk.

Zajęcia praktyczne mogą odbywać się m. in. w:

- placówkach służby zdrowia zatrudniających psychologa: np. Poradni Zdrowia Psychicznego, Poradni Leczenia Uzależnień, oddziałach szpitalnych, itd.;
- ośrodkach interwencji kryzysowej, telefonach zaufania;
- przedszkolach, szkołach, w których jest zatrudniony psycholog szkolny;
- poradniach psychologiczno-pedagogicznych;
- placówkach opiekuńczo-wychowawczych (domach dziecka, świetlicach socjoterapeutycznych, itp.);
- instytucjach edukacyjno-rozwojowych prowadzących warsztaty umiejętności psychologicznych, w tym również instytutach psychologii uczelni wyższych;
- placówkach pomocowych dla dorosłych (np. domy pomocy społecznej, warsztaty terapii zajęciowej, środowiskowe domy samopomocy, itp.);
- ośrodkach kuratorskich przy Sądach Rejonowych;
- ośrodkach pomocy społecznej
- opiniodawczych zespołach sądowych specjalistów;
- ośrodkach resocjalizacyjnych, zakładach karnych;
- organizacjach pozarządowych, których działalność wiąże się bezpośrednio z niesieniem pomocy psychologicznej;
- firmach rekrutacyjnych, consultingowych, coachingowych wykorzystujących narzędzia psychologiczne.

Ponadto w celu fachowego nadzoru nad przebiegiem praktyki w danej instytucji, dyrekcja placówki wyznacza opiekuna merytorycznego (psychologa), który planuje organizację i przebieg praktyki, udziela studentowi fachowych rad i wskazówek. Zadania podejmowane przez studenta w trakcie praktyk będą udokumentowane i poświadczone przez merytorycznego opiekuna praktyk. Warunkiem zaliczenia praktyk będzie ich odbycie, zgodnie z indywidualnym planem praktyk (termin i miejsce) oraz przedstawienie dziennika praktyk zawierającego zapis wykonywanych zadań, poświadczony przez opiekuna merytorycznego praktyk.

System kontroli i oceny praktyk:

- Odbywane przez studenta praktyki są monitorowane oraz oceniane przez uczelnianego koordynatora ds. praktyk studenckich.
- W placówce, w której student odbywa praktykę, wyznaczony jest pracownik pełniący rolę opiekuna merytorycznego, pod okiem którego student odbywa zajęcia praktyczne.
- Praktyki zawodowe zalicza koordynator ds. praktyk studenckich, poprzez wpis do protokołu i karty okresowej osiągnięć studenta, na podstawie wypełnionego przez studenta i podpisanego przez osoby upoważnione w placówce dzienniczka praktyk.

Wymiar praktyk zawodowych

Praktyka zawodowa na 5-letnich jednolitych studiach magisterskich na kierunku psychologia realizowana będzie w wymiarze 6 miesięcy, tj. 900 godzin (w tym 720h bezpośrednio w instytucji oraz 180h pracy własnej studenta), za co student otrzymuje 36 pkt. ECTS. Praktyka zawodowa zaproponowana studentom odbywać się będzie na II roku studiów w wymiarze 300 godzin (2 miesiące), na III roku studiów w wymiarze 300 godzin (2 miesiące) i na IV roku studiów w wymiarze 300 godzin (2 miesiące). Studenci przed wyborem specjalności odbywać będą 600 godzin praktyk w ramach II i III roku studiów w dowolnej instytucji publicznej, pozarządowej, prywatnej, gdzie jest zatrudniony psycholog, który będzie mógł pełnić rolę opiekuna praktyk. Studenci będą realizowali praktykę psychologiczną ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki specjalności na IV roku studiów w liczbie 300 godzin na każdej specjalności.

Formy odbywania praktyk zawodowych

Praktyka zawodowa może przyjąć różne formy:

- 1) Praktyki zorganizowanej - student korzystać będzie z przygotowanej przez Uczelnię oferty wynikającej z zawartych umów o współpracy z instytucjami publicznymi, pozarządowymi, prywatnymi, gdzie opiekę nad studentami pełnić będzie zatrudniony w danej placówce psycholog.
- 2) Praktyki indywidualnej - student wybiera i inicjuje podpisanie umowy/porozumienia z ośrodkiem/organizacją/instytucją przyjmującą studenta na praktykę. Uczelnia sprawuje merytoryczny i organizacyjny nadzór nad przebiegiem praktyk. Zgody na odbycie indywidualnych praktyk w wybranej przez studenta instytucji udziela uczelniany koordynator ds. praktyk studenckich.

Praktyka zawodowa – specjalność:

1. Psychologia kliniczna

Praktyki przygotowują do zawodu psychologa w zakresie zdrowia psychicznego w ujęciu klinicznym. Celem jest przygotowanie specjalistów - psychologów, którzy będą posiadali specjalistyczną i bardzo konkretną wiedzę z zakresu psychopatologii tj. zaburzeń zachowania i osobowości, psychoz, uzależnień, zaburzeń lękowych itp. oraz jak profesjonalnie wspierać człowieka w jego rozwoju, planować postępowanie diagnostyczne i prowadzić terapię.

Umiejętności praktyczne z zakresu: Nawiązywania kontaktu i prowadzenia rozmowy z pacjentem/klientem; Stosowania metod i narzędzi diagnostycznych i interpretowania wyników; Diagnozowania zaburzeń zdrowia psychicznego i patologii społecznych; Prowadzenia usług w sektorze publicznym i prywatnym związanych z różnymi formami pomocy psychologicznej i poradnictwa psychologicznego; Poradnictwa terapeutycznego i prowadzenia terapii; Obserwacji, eksperymentowania i zrozumienia ludzkich problemów w kontekście społecznym, politycznym i kulturowym; Stosowania profilaktyki zdrowia somatycznego i psychicznego; Opracowywania ekspertyz sądowych i społecznych.

Miejsca realizacji praktyk: Ośrodki psychoterapii, Poradnie młodzieżowe, rodzinne, małżeńskie i partnerskie, Firmy psychoedukacyjne i prorozwojowe, Przychodnie, kliniki i szpitale psychiatryczne, Przychodnie i kliniki medycyny somatycznej, Ośrodki Interwencji Kryzysowej, Centra zdrowia psychicznego, Poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

2. Psychologia rodziny

Praktyki dostarczają wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu diagnozowania, terapii dzieci, młodzieży oraz ich rodzin. Program praktyk uczy wieloaspektowego rozumienia specyficznych dylematów dzieciństwa i dorastania oraz patrzenia szerzej na kontekst symptomów, etiologię trudności, opóźnień, zaburzeń rozwojowych i relacji rodzinnych.

Umiejętności praktyczne z zakresu: Psychologii dzieci i młodzieży, Psychologii dorosłych, Psychologii rodziny, Psychologii klinicznej, Psychoterapii, Psychotraumatologii, Zaburzeń w obrębie układu nerwowego (ADHD, Autyzm, Aespół Aspergera, FASD i inne), Diagnozy psychologicznej dzieci i osób dorosłych. Nawiązywania kontaktu i prowadzenia rozmowy z pacjentem/klientem; Stosowania metod i narzędzi diagnostycznych i interpretowania wyników; Diagnozowania zaburzeń zdrowia psychicznego i patologii społecznych; Prowadzenia usług w sektorze publicznym i prywatnym związanych z różnymi formami pomocy psychologicznej i poradnictwa psychologicznego; Poradnictwa terapeutycznego i prowadzenia terapii; Obserwacji, eksperymentowania i zrozumienia ludzkich problemów w kontekście społecznym, politycznym i kulturowym; Stosowania profilaktyki zdrowia somatycznego i psychicznego; Opracowywania ekspertyz sądowych i społecznych.

Miejsca realizacji praktyk: Publiczna i niepubliczna ochrona zdrowia (szpitale, przychodnie etc.), Placówki edukacyjne, rehabilitacyjne, lecznicze i resocjalizacyjne, Domy dziecka, Poradnie rodzinne, Ośrodki Pomocy Społecznej, przedszkola, szkoły podstawowe i średnie, Poradnie psychologiczno-pedagogiczne, Poradnie zdrowia psychicznego, Centra edukacyjno-rehabilitacyjne, Centra pomocy rodzinie, Ośrodki adopcyjne, Opiniodawcze zespoły sądowych specjalistów, Ośrodki psychoterapii, Poradnie młodzieżowe, rodzinne, małżeńskie i partnerskie, firmy psychoedukacyjne i prorozwojowe, Przychodnie, kliniki i szpitale psychiatryczne, Przychodnie i kliniki medycyny somatycznej, Ośrodki Interwencji Kryzysowej, Centra zdrowia psychicznego, Poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

Organizację, przebieg oraz kontrolę praktyk studenckich koordynuje wyznaczony przez rektora pracownik uczelni, realizujący zadania uczelnianego opiekuna praktyk. Do jego zadań należy:

1. Nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyk.
2. Koordynacja prac związanych z przygotowaniem dokumentacji programowej i realizacyjnej praktyk. Współpraca w tym zakresie z nauczycielami akademickimi wskazanymi przez dyrektorów instytutów.
3. Przygotowanie studentów (w ramach godzin przydzielonych w planie zajęć dydaktycznych) do właściwego – pod względem merytorycznym i organizacyjnym – odbycia praktyk oraz udzielanie merytorycznej i metodycznej pomocy studentom w trakcie trwania praktyki.
4. Podpisywanie – z upoważnienia Rektora – umów i porozumień z zakładami pracy dotyczących praktyk.
5. Bieżąca współpraca z zakładami pracy przyjmującymi studentów na praktykę.
6. Hospitowanie praktyk i kontrolowanie ich prawidłowego dokumentowania.
7. Opiniowanie wniosków do dziekana o zaliczenie na poczet praktyki pracy zawodowej oraz innych form zawodowej aktywności studenta.
8. Zaliczanie praktyki i dokonywanie wpisów do indeksu oraz karty okresowych osiągnięć studenta.

Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki jest:

- a) odbycie tych praktyk w terminie, wynikającym z planu studiów i zawartej umowy o organizację praktyk zawodowych;
- b) spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów

uczenia się, określonych w sylabusie praktyk;

- c) prawidłowe przygotowanie przez studenta dokumentacji praktyk (karta zgłoszenia praktyki, skierowanie, umowa trójstronna) i przedłożenie wypełnionego i potwierdzonego przez zakład pracy Dziennika Praktyk Studenckich;
- d) pozytywna opinia opiekuna praktyk i wystawienie przez niego oceny za realizację praktyk w Dzienniku Praktyk Studenckich.

9. Gromadzenie dokumentacji z przebiegu praktyk i przygotowanie rocznych sprawozdań.

10. Przedkładanie organom statutowym uczelni stosownych wniosków.

Uczelniany opiekun praktyk w sprawach merytorycznych (pomocy przy opracowaniu programu praktyk – sylabusu lub dziennika praktyk dla konkretnej specjalności) współpracuje z opiekunem roku/promotorem specjalności. Dokładny opis zadań, które student powinien zrealizować w trakcie odbywania praktyk, zawierający zakładane efekty kształcenia, znajduje się w karcie przedmiotu/sylabusie praktyk.