

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Prawo ochrony własności intelektualnej

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie Filia w.....
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	1
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ specjalnościowy /obowiązkowy/ fakultatywny / <u>ogólny</u>
Rok / Semestr:	1/2
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Student powinien posiadać podstawową wiedzę o funkcjonowaniu wolnego rynku w warunkach konkurencji oraz orientację w zakresie stanowienia prawa w systemach demokratycznych.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	15							1	2	18	0,7
Studia niestacjonarne	10							1	2	13	0,5

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład	<u>Wykład z dyskusją ukierunkowaną</u> <u>wykład z prezentacją multimedialną</u> case study, metoda sytuacyjna, metoda projektów, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia rachunkowe Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - edukacyjna gra Gra symulacyjna Drama Inne

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Ma wiedzę o statusie osoby fizycznej jako podmiocie prawa autorskiego i praw pokrewnych; ma wiedzę w zakresie praw autorskich o charakterze majątkowym i osobistym; zna zasady ochrony utworów pracowniczych oraz zasady publikowania prac studenckich.	K_W18
P_W02	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady obowiązujące w ramach Prawa własności przemysłowej, a także Prawa autorskiego i praw pokrewnych, w szczególności te, które odgrywają kluczowe znaczenie w rozwoju studenta oraz pracy zawodowej.	
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi zrozumieć, zanalizować i wyprowadzić prawidłowe wnioski dotyczące występujących w praktyce problemów stosowania ochrony na podstawie prawa autorskiego oraz praw pokrewnych, zwłaszcza mających podstawowe znaczenie dla efektywnego funkcjonowania struktur prawnych i społecznych opartych na transferze wiedzy i innowacyjności.	K_U05
P_U02	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności z zakresu ochrony praw autorskich oraz praw pokrewnych, na podstawie analizy aktów prawnych oraz tekstów źródłowych, praktyki wymiaru sprawiedliwości. Dostrzega praktyczne aspekty ochrony oraz potrafi odnieść pozyskane informacje do konkretnych sytuacji.	K_U06
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym potrafi pracować w poszanowaniu praw autorskich innych osób, a także potrafi brać udział w przedsięwzięciach grupowych, w tym przygotowywać i realizować projekty społeczne, gospodarcze i inne, z uwzględnieniem zasad ochrony cudzej twórczości.	K_K10
P_K02	Potrafi doskonalić i uzupełniać nabytą wiedzę i umiejętności, zarówno we własnym zakresie, poprzez doskonalenie wiedzy i umiejętności w ramach pracy grupowej, a także zinstytucjonalizowanych formach kształcenia.	K_K07
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Prawo autorskie i prawa pokrewne jako podstawa własności intelektualnej. Geneza prawa autorskiego. Prawo autorskie w sensie przedmiotowym i podmiotowym. Treść prawna. Przenoszenie praw.	K_W18 K_U05 K_U06 K_K10 K_K07
W2	Własność intelektualna w świetle ustaw: prawo autorskie i prawo własności przemysłowej a prawo patentowe. Modele ochrony dóbr intelektualnych. Kategorie własności przemysłowej: wynalazki, wzory, projekty.	
W3	Znak towarowy jako utwór oraz przedmiot własności przemysłowe. Przesłanki ochrony znaku towarowego w świetle prawa unijnego. Od nazwy firmy przez logo do znaku towarowego i marki. Rodzaje i klasyfikacja znaków. Procedury rejestracji i sprzedaży.	

W4	Zwalczanie nieuczciwej konkurencji oraz praktyk monopolistycznych. Regulacje zjawiska nieuczciwej konkurencji na szczeblu wspólnotowym. Ochrona prawna konkurencji w Polsce. Naśladownictwo i inne formy podszywania się pod cudzy znak, wzór czy produkt. Zmowy cenowe. Nieuczciwa, niedozwolona reklama.	
W5	Prawo internetu. Internet jako medium. Przedmiot ochrony. Odpowiedzialność za naruszenie prawa autorskiego w internecie. Odpowiedzialność użytkownika końcowego. Piractwo w internecie.	

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Wykład	Test, autoprezentacja	Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z testu oraz autoprezentacji.

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

bardzo dobry (5.0) – 91 -100 %
dobry plus (4.5) – 81 -90 %
dobry (4.0) – 71 – 80 %
dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 %
dostateczny (3.0) – 51 – 60 %
niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	18	13
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	15	10
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	1	1
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	2	2
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	7?	12
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	25 h = 1 ECTS	25 h = 1 ECTS

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Barta J., Markiewicz R., (red.) Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.

Golat R., Prawo autorskie i prawa pokrewne, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2006.

Załucki M., (red.) Prawo własności intelektualnej. Repetytorium. DIFIN, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Mazur M., Rola prawa w rozwoju społeczeństwa informacyjnego, (w:) Społeczeństwo informacyjne - problemy rozwoju, red. A. Szewczyk, Difin, Warszawa 2007.

Nowińska E., (red.) Prawo własności przemysłowej, LexisNexis, Warszawa 2008.

Podrecki P., (red.) Prawo Internetu, LexisNexis, Warszawa 2004.

Prawo Internetu, red. P. Podoreckiego, LexisNexis, Warszawa 2007.

Inne materiały dydaktyczne:

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Technologia Informacyjna

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie Filia w.....
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	2
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ specjalnościowy /obowiązkowy/ fakultatywny / <u>ogólny</u>
Rok / Semestr:	2/3
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Obsługa komputera na poziomie podstawowym, dostęp do Internetu

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne		30						2	2	34	1,4
Studia niestacjonarne		20						2	2	24	1

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Ćwiczenia	Wykład z dyskusją ukierunkowaną wykład z prezentacją multimedialną case study, metoda sytuacyjna, metoda projektów, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia rachunkowe <u>Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</u> - edukacyjna gra Gra symulacyjna Drama Inne

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Student objaśnia, opisuje podstawowe zagadnienia teoretyczne z zakresu technologii informacyjnej (sprzęt komputerowy, oprogramowanie, sieci komputerowe, Internet, bezpieczna praca z komputerem)	K_W21
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi korzystać z edytora tekstu, tworzy, edytuje proste i złożone dokumenty tekstowe. Przygotowuje dokumenty zawierające różnego rodzaju obiekty (tabele, obrazy, itp.), wykorzystuje w praktyce korespondencję seryjną, przygotowuje wydruki dokumentów tekstowych.	K_U06
P_U02	Student potrafi korzystać z arkusza kalkulacyjnego, tworzy zestawienia liczbowe, wykonuje różnorodne obliczenia na liczbach, potrafi przedstawiać zestawienia liczbowe w postaci wykresów.	
P_U03	Student potrafi korzystać z oprogramowania do budowy prezentacji multimedialnych. Tworzy prezentacje zawierające różnego typu obiekty (tekst, grafikę, tabele, itp.), wykorzystuje efekty animacji.	
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student ma świadomość potrzeby ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności z zakresu technologii informacyjnej oraz jest zdolny do samodzielnego kształtowania ścieżki rozwoju umiejętności informatycznych.	K_K03
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Wprowadzenie, zasady realizacji przedmiotu Wprowadzenie, zasady realizacji przedmiotu, oceniania, zaliczenia, omówienie platformy elearningowej i korzystania z materiałów elektronicznych.	P_W01 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01
T2	Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych Budowa i działanie komputerów, ergonomia. Oprogramowanie, prawa autorskie, bezpieczeństwo. Sieci informatyczne.	
T3	Przetwarzanie tekstów Tworzenie, edycja prostych i złożonych dokumentów tekstowych. Wstawianie obiektów do dokumentu (tabele, obrazy, itp.). Korespondencja seryjna, drukowanie.	
T4	Arkusze kalkulacyjne Tworzenie zestawów liczbowych. Wykonywanie różnorodnych obliczeń na zestawieniach liczbowych. Prezentacje graficzne zestawień liczbowych.	
T5	Grafika menedżerska i prezentacyjna Budowa prezentacji multimedialnych. Wstawianie obiektów na slajdy, efekty animacji.	

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Ćwiczenia	kolokwium	Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

bardzo dobry (5.0) – 91 -100 %
dobry plus (4.5) – 81 -90 %
dobry (4.0) – 71 – 80 %
dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 %
dostateczny (3.0) – 51 – 60 %
niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	34	24
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	30	20
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	2	2
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	16	26
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	50 h = 2 ECTS	50 h = 2 ECTS

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Witold Sikorski, Książka ECDL. Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych. Moduł 1, PWN 2011.
Mirosława Kopertowska-Tomczak, Książka ECDL. Przetwarzanie tekstów. Moduł 3, PWN 2011.
Mirosława Kopertowska-Tomczak, Książka ECDL. Arkusze kalkulacyjne. Moduł 4, PWN 2011.
Mirosława Kopertowska-Tomczak, Książka ECDL. Bazy danych. Moduł 5, PWN 2011.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Inne materiały dydaktyczne:

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Wychowanie fizyczne

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie Filia w.....
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	0
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ specjalnościowy /obowiązkowy/ fakultatywny / <u>ogólny</u>
Rok / Semestr:	2/4
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Studenci posiadają zakres umiejętności, wiadomości i kompetencji z wychowania fizycznego, jaki uzyskali na poprzednim etapie edukacyjnym.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne		30								30	0
Studia niestacjonarne		-								-	

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Ćwiczenia	Wykład z dyskusją ukierunkowaną wykład z prezentacją multimedialną case study, metoda sytuacyjna, metoda projektów, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia rachunkowe Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - edukacyjna gra Gra symulacyjna Drama <u>Inne: ćwiczenia fizyczne</u>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Ma wiedzę o człowieku i jego życiu, uwarunkowaniach jego rozwoju fizycznego i psychicznego, człowieku jako członku grupy dążącej do jednego celu, który musi działać w różnych rolach.	K_W11
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi przeanalizować i ocenić własne działania indywidualne i pracę w grupie oraz potrafi wskazać te sfery aktywności, które należy zmodyfikować np. w celu podwyższenia efektywności samorozwoju i podniesienia wyników pracy grupowej (np. w grach zespołowych).	K_U08
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym potrafi współpracować w poszanowaniu odmienności poglądów, a także potrafi inspirować i brać udział w przedsięwzięciach grupowych, w tym przygotowywać i realizować projekty społeczne, gospodarcze i inne, z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych, finansowych i społecznych.	K_K11
P_K02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, zarówno w ramach samorozwoju, jak i w ramach różnego rodzaju form kształcenia dla dorosłych.	K_K03

V. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Gimnastyka Wykonywanie różnych ćwiczeń gimnastycznych.	K_W11 K_U08 K_K11 K_K03
T2	Aerobic Nauczanie podstawowych kroków w ćwiczeniach aerobicu.	
T3	Pilka siatkowa Badanie poziomu umiejętności technicznych w piłce siatkowej.	
T4	Pilka koszykowa Podania i chwyt piłki po kozłowaniu.	
T5	Pilka ręczna Badanie poziomu umiejętności technicznych w piłce ręcznej.	

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Ćwiczenia	Aktywność merytoryczna	Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie przedmiotu na podstawie aktywności na zajęciach.

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

bardzo dobry (5.0) – 91 -100 %
dobry plus (4.5) – 81 -90 %
dobry (4.0) – 71 – 80 %
dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 %
dostateczny (3.0) – 51 – 60 %
niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	30	-
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	30	-
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	-	-
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	-	-
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	-	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	-	-

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE**Literatura podstawowa przedmiotu:**

Gołaszewski J., Piłka nożna, Poznań 2003.
Huciński T., Metodyka nauczania i doskonalenia postaw, Wrocław 2006.
Talaga J., A-Z sprawności fizycznej. Warszawa 1995

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych, Warszawa 2002.
Grodzka-Kubiak E., Aerobik czy fitness, Poznań 2002.
Huciński T., Lekner I., Koszykówka; podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów. Wyd. BK, Wrocław 2001

Inne materiały dydaktyczne:

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

BHP

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie Filia w.....
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	0
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ specjalnościowy /obowiązkowy/ fakultatywny / <u>ogólny</u>
Rok / Semestr:	1/1
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Brak.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne		4								4	0
Studia niestacjonarne		4								4	0

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Ćwiczenia	Wykład z dyskusją ukierunkowaną wykład z prezentacją multimedialną case study, metoda sytuacyjna, metoda projektów, <u>dyskusja dydaktyczna.</u> Ćwiczenia rachunkowe Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - edukacyjna gra Gra symulacyjna Drama Inne

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Student objaśnia podstawy ochrony przeciwpożarowej oraz udzielania pierwszej pomocy, przedstawia metody rozwiązywania problemów związanych z bezpieczeństwem.	K_W01
P_W02	Student zna zasady BHP, które obowiązują w placówkach oświatowych.	K_W19
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi udzielić pierwszej pomocy ofierze wypadku, analizuje i rozwiązuje problemy związane z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny podczas pracy oraz nauki, a także ochrony przeciwpożarowej. Interpretuje i stosuje zasady bezpiecznego postępowania zgodnie z obowiązującymi przepisami.	K_U15
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student wykazuje aktywną postawę względem podnoszenia poziomu kultury bezpieczeństwa w środowisku uczelnianym.	K_K02
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Poznanie przepisów i zasad bhp, które są niezbędne do bezpiecznego funkcjonowania w środowisku uczelni.	K_W01 K_W19 K_U15 K_K02
T2	Zagrożenia wypadkowe występujące w uczelni i podstawowe środki zapobiegawcze. Zaznajomienie się z zagrożeniami wypadkowymi i chorobowymi	
T3	Podstawowe zasady postępowania w sytuacjach zagrożeń lub w razie wystąpienia wypadku. Nabywanie umiejętności uczestniczenia w życiu codziennym uczelni w sposób bezpieczny dla siebie i innych oraz postępowania w sytuacjach awaryjnych.	
T4	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej. Nabywanie umiejętności udzielania pomocy osobom, które uległy wypadkom.	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Ćwiczenia	Aktywność merytoryczna	Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności i aktywności na zajęciach.

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

bardzo dobry (5.0) – 91 -100 %
dobry plus (4.5) – 81 -90 %
dobry (4.0) – 71 – 80 %
dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 %
dostateczny (3.0) – 51 – 60 %
niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	4	4
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	4	4
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	-	-
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	-	-
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	-	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	-	-

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE**Literatura podstawowa przedmiotu:**

RĄCZKOWSKI B.: BHP w praktyce. Gdańsk 2012.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

PIETRZAK L.: Ocena ryzyka zawodowego. Warszawa 2002.

SKUZA L.: Wypadki przy pracy od A do Z. Gdańsk 2005.

KRZYWDA P.: Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach. Krosno 2004.

Inne materiały dydaktyczne: