

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Praktyka zawodowa - specjalnościowa

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolita studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	12
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychologia kliniczna, Psychologia rodziny
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ specjalnościowy / <u>obowiązkowy</u> / fakultatywny
Rok / Semestr:	4/8
Osoba koordynująca przedmiot:	Koordinator ds. praktyk studenckich
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Znajomość rodzajów diagnozy psychologicznej i etapów procesu diagnostycznego, wiedza na temat organizacji i zadań pomocy psychologicznej w różnych instytucjach, ze szczególnym uwzględnieniem studiowanej specjalności. Podstawowe umiejętności związane z nawiązaniem kontaktu, reakcji na stres, prowadzeniem krótkiej obserwacji i wywiadu psychologicznego, obliczeniem wyników poznanych testów psychologicznych i odniesieniem ich do norm. Wiedza z zakresu zagadnień studiowanej specjalności.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	-	-	-	-	-	-	240	-	240	12
Studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	240	-	240	12

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH		
Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić	
Wykład/Ćwiczenia/Warsztat/Projekt/ aboratorium/Praktyka	Wykład z dyskusją ukierunkowaną wykład z prezentacją multimedialną case study, metoda sytuacyjna, metoda projektów, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia rachunkowe Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - edukacyjna gra Gra symulacyjna Drama <u>Inne:</u> Aktywna obserwacja zadań realizowanych przez psychologów zatrudnionych w instytucjach, w których odbywają się praktyki i współdziałanie z nimi. Następnie podejmowanie samodzielnych działań psychologicznych zgodnie z profilem instytucji i studiowaną specjalnością.	
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Student wie w jaki sposób dokonuje się pomiaru właściwości psychicznych, zna testy psychologiczne wykorzystywane w pracy psychologa studiowanej specjalności.	K_W07
P_W02	Zna specyfikę pracy i zadania psychologa w instytucjach zgodnych ze studiowaną specjalnością.	K_W11
P_W03	Student posiada wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji. Zna podstawową dokumentację instytucji. Zna różne metody pracy psychologa w tej instytucji.	K_W12
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi analizować zaobserwowane w trakcie praktyki zjawiska społeczne zachodzące w instytucji oraz indywidualne zachowania osób w tej instytucji, jej pacjentów/klientów.	K_U07
P_U02	Student określa rodzaj danego problemu klienta/pacjenta, potrafi wskazać na jego przyczynę, potrafi ocenić skutki. Potrafi diagnozować, posługując się wybranymi testami psychologicznymi.	K_U12
P_U03	Potrafi nawiązywać kontakt z klientami/pacjentami i ich rodzinami oraz zaplanować i przeprowadzić adekwatną strategię interwencji.	K_U18
P_U04	Potrafi prowadzić zajęcia grupowe, szkolenia, zajęcia edukacyjne dla pacjentów oraz ich rodzin, zgodnie ze studiowaną specjalnością.	K_U21
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student podejmując działania psychologiczne kieruje się dobrem klienta/pacjenta oraz zasadami etyki zawodowej, zachowuje się profesjonalnie, klientów/pacjentów traktuje z szacunkiem i zrozumieniem	K_K01

P_K02	Rozumie konieczność współpracy z innymi instytucjami pomocowi (w zakresie pomocy pacjentom).	K_K03
P_K03	Student ustala hierarchię ważności zadań. Współpracuje z opiekunem praktyk.	K_K07
P_K04	Student prezentuje aktywną i zaangażowaną postawę przy realizacji praktyki. Wykazuje kreatywność podczas wykonywania zadań.	K_K05
P_K05	Potrafi zaplanować własną ścieżkę zawodową (dalsze kształcenie i wybór instytucji, w której podejmie pracę po ukończeniu studiów).	K_K05
P_K06	Potrafi współpracować w zespole i komunikować się zarówno ze specjalistami, jak i osobami niebędącymi specjalistami w zakresie psychologii, w celu realizacji zadań typowych dla instytucji, zgodnej ze studiowaną specjalnością	K_K08

V. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Ćwiczenia/Konwersatorium Warsztat/Projekt/Laboratorium/ <u>Praktyka</u> : - właściwe wybrać	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
P1	Sposób funkcjonowania instytucji. Wieloaspektowe poznanie sposobu funkcjonowania instytucji zatrudniających psychologów w instytucjach zgodnie ze studiowaną specjalnością.	P_W03 P_U01 P_K02 P_K03
P2	Realizacja zadań. Nauka praktycznej realizacji takich zadań psychologa w instytucjach zgodnie ze studiowaną specjalnością.	P_W02 P_U01 P_K03 P_K04
P3	Metody pracy. Obserwacja stosowanych metod pracy, procedur organizacyjnych, podziału kompetencji, planowania pracy i systemu kontroli w placówce/instytucji.	P_W03 P_U01 P_U03 P_K03
P4	Kontakt z pacjentem/klientem. Doświadczenie bezpośrednich kontaktów adresatami oddziaływań psychologa, zgodnie ze studiowaną specjalnością.	P_W01 P_U03 P_U02 P_U04 P_K01
P5	Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczonych sytuacji i zdarzeń. Prowadzenie dokumentacji praktyki. Konfrontowanie zdobytej wiedzy teoretycznej z praktyką. Omówienie z opiekunem praktyk obserwowanych i wykonywanych czynności. Ewaluacja praktyki. Dzielenie się swoimi doświadczeniami ze studentami w grupie.	P_W01 P_U01 P_K05 P_K06

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji – WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Praktyki	Aktywność merytoryczna	Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Praktyki zawodowe zalicza koordynator ds. praktyk studenckich, poprzez wpis do protokołu i karty okresowej osiągnięć studenta, na podstawie wypełnionego przez studenta i podpisanego przez osoby upoważnione w placówce dzienniczka praktyk. Skala ocen używana do zaliczenia:

bardzo dobry (5.0) – 91 -100 %

dobry plus (4.5) – 81 -90 %

dobry (4.0) – 71 – 80 %

dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 %

dostateczny (3.0) – 51 – 60 %

niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	-	-
W tym		
1.1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	-	-
1.2.Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	-	-
1.3.Udział w konsultacjach -liczba godzin	-	-
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń / opracowanie dokumentacji	60	60
3. Udział w praktykach zawodowych w wybranej instytucji – liczba godzin	240	240
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	300 h = 12 ECTS	300 h = 12 ECTS

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE**Literatura podstawowa przedmiotu:**

Literatura zgodna ze specyfiką, w której student odbywa praktykę.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Obowiązujące akty prawne związane z funkcjonowaniem instytucji, w której student odbywa praktykę.

Inne materiały dydaktyczne: Ustala opiekun praktyk w instytucji, w której student odbywa praktykę.