

Inne: testy psychologiczne		
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza: w pogłębionym zakresie		
P_W01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat metod i narzędzi gromadzenia, analizowania i interpretowania danych służących wyjaśnianiu zjawisk psychologicznych niezbędnych podczas badania sądowego.	K_W04
P_W02	Student ma wiedzę o strukturach społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach oraz w zakresie pracy z osobami dysfunkcyjnymi w kontekście badania sądowego.	K_W10
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi umiejętnie konstruować ustne i pisemne uzasadnienia na temat różnych zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem prawa i koncepcji psychologicznych.	K_U04
P_U02	Student potrafi umiejętnie badać, dobierać adekwatne metody, techniki do celów i zadań jakie stoją przed psychologiem sądowym.	K_U05
P_U03	Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności psychologicznej sposób postępowania.	K_U05
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student potrafi zachować zasady etyki zawodu psychologa, akceptuje standardy w pracy biegłego sądowego i psychologa penitencjarnego.	K_K01
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	<u>Wykład</u>	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Teoretyczne podstawy ekspertyz.	P_W01 P_W02
T2	Modele psychologicznego opiniodawstwa w sprawach karnych.	
T3	Opiniowanie/ekspertyzy psychologiczno-sądowe.	
T4	Opiniowanie psychologiczne przez biegłego psychologa – aspekty prawne.	
T5	Diagnoza w psychologii sądowej – zastosowanie testów psychologicznych oraz innych metod diagnostycznych.	
T6	Profilowanie psychologiczne nieznanymi sprawców przestępstw.	
T7	Elementy etyki w pracy psychologa sądowego.	
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Diagnostyka sądowa.	P_U01
T2	Sądowa ekspertyza psychologiczna.	P_U02
T3	Metody diagnostyczne w psychologii sądowej.	P_U03
T4	Standardy badania psychologiczno-sądowego.	P_K01

T5	Opiniowanie sądowopsychologiczne.	
T6	Obserwacja, wywiad, testowanie, analiza dokumentacji w pracy psychologa sądowego.	
T7	Ustawowe warunki mediacji w Polsce i na świecie.	
T8	Cele i funkcje porozumień proceduralnych w spotkaniach mediacyjnych.	
T9	Procedury i psychologiczne aspekty postępowania mediacyjnego i negocjacyjnego.	
T10	Symulacja postępowań mediacyjnych.	

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji – WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Wykład	Kolokwium pisemne	Wiedza,
Ćwiczenia	Praca pisemna - przygotowanie opinii sądowej psychologicznej wg wskazań prowadzącego; udział w dyskusji	Umiejętności, Kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie wszystkich form przedmiotu na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium, pracy pisemnej oraz aktywności studenta podczas dyskusji.

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Ocena kształtująca:

a) w zakresie wykładów:

- na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach;

b) w zakresie ćwiczeń:

- na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań.

1. Określanie i wyjaśnianie studentom celów uczenia się i kryteriów osiągnięcia celów (określenie i wyjaśnienie studentom oczekiwań: nauczyciel wyjaśnia studentom, co będzie podlegało ocenie i tego od nich wymaga).

2. Organizowanie dyskusji, zadawanie pytań i zadań, uzyskując informację na temat procesu uczenia się studentów.

3. Udzielanie studentom informacji zwrotnej, która umożliwi im widoczny postęp w nauce i będzie zawierała odpowiedź na pytania: Co student zrobił dobrze? Co i jak student ma poprawić? Jak student ma się dalej uczyć, aby się rozwijać i robić postępy?

4. Umożliwianie studentom wzajemnego korzystania ze swojej wiedzy i umiejętności (poprzez pracę w grupach i parach, wzajemne nauczanie, ocenę koleżeńską).

5. Wspomaganie studentów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się (rozwijanie u studentów wiary w swoje możliwości, motywacji do nauki i zaangażowania, odpowiedzialności za swój proces uczenia się).

Ocena podsumowująca:

Wykład: ocena wiedzy wykazanej na kolokwium pisemnym o charakterze problemowym.

Liczba punktów wymagana do zaliczenia (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania).

Punktacja/oceny:

91%-100% - bdb.

81%-90% - db. plus

71%-80% - db.

61%-70% - dst. plus

51%-60% - dst.

50% – ndst.

Ćwiczenia:

Na ocenę podsumowującą składają się oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń: ocena przygotowanej przez studenta pracy pisemnej, ocena aktywności w trakcie dyskusji, ocena efektów indywidualnej i grupowej pracy studenta, stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności oraz osiągnięcia kompetencji zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	73	38
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	65	30
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	77	112
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	150 h = 6 ECTS	150 h = 6 ECTS

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Ackerman M., (2005) *Podstawy psychologii sądowej*. GWP Gdańsk

Gierowski J.K., Jaśkiewicz-Obydzińska T., Najda M., (2008) *Psychologia w postępowaniu karnym*. LexisNexis.

O'Connor R., Sheehy N., (2002) *Zrozumieć samobójcę*..Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk

Testy psychologiczne

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Kodeks etyczny zawodu psychologa. PTP Warszawa

Ciosek M. (2001). *Psychologia sądowa i penitencjarna*. Warszawa: Wyd. Prawnicze PWN.

Memon A., Vrij A., Bull R. (2003). *Prawo i psychologia*. Gdańsk: GWP.

Inne materiały dydaktyczne: