

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Elementy prawa dla psychologów

Tok studiów 2023/2024-2027/2028

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia” Filia w Rzeszowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	4
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychologia kliniczna, Psychologia rodziny, Psychologia biznesu i coaching, Psychologia reklamy i mediów, Psychologia sportu, Psychologia kryminalistyczno-śledcza, Psychologia sądowo-penitencjarna, Psychotraumatologia i profilaktyka społeczna, Psychoterapia, Psychoseksuologia, Neuropsychologia, Psychologia społeczna, Psychologia dzieci i młodzieży, Psychodietetyka i suplementacja w sporcie, Psychologia kryzysu i interwencji kryzysowej, Psychologia Wspomagania dzieci i młodzieży, Psychologia sądowa, Psychologia uzależnień, Psychologia zdrowia
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	5/9
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza z zakresu etyki zawodu psychologa.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne		30						1	3	34	4
Studia niestacjonarne		20						1	2	23	4

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
<u>Ćwiczenia</u>	Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny <u>Dyskusja dydaktyczna</u> Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych <u>Metoda przypadków</u> Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji

	<p>Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz <u>Analiza źródeł</u> Praca w grupie Debata Inne</p>	
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Student zna podstawowe przepisy i instytucje prawne potrzebne w pracy psychologa. Student ma wiedzę na temat prawa w kontekście psychologii. Rozumie znaczenie uwarunkowań prawnych w kontekście pracy psychologa.	K_W17
P_W02	W pogłębionym stopniu zna przepisy prawa oraz wytyczne kodeksy etyki zawodu psychologa w zakresie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej.	K_W18
Umiejętności:		
P_U01	Student umie odnaleźć obowiązujące przepisy prawne w internetowych bazach danych, odczytuje podstawowe informacje dotyczące danego aktu prawnego.	K_U04
P_U02	Student potrafi odnaleźć i dokonać wykładni przepisów prawnych.	K_U05
P_U03	Student rozwiązuje kazusy, potrafi wybrać i zastosować przepisy do odpowiedniego stanu faktycznego	K_U05
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w zakresie ochrony praw człowieka.	K_K01
P_K02	Student ma świadomość odpowiedzialności prawnej związanej z wykonywaniem zawodu psychologa.	K_K09
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	<u>Ćwiczenia</u>	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	<p>Podstawy teorii państwa i prawa Wprowadzenie do problematyki nauk prawnych. Wewnętrzny podział prawoznawstwa. Pojęcie, cechy i funkcje państwa. Aparat państwowy i jego struktura. Demokratyczne państwo prawa. Kierunki filozoficzno- i teoretycznoprawne. Aksjologia prawa. Kierunki filozoficzno- i teoretycznoprawne. Różne sposoby postrzegania prawa w kategoriach ontologicznych, epistemologicznych, teleologicznych. Prawo a inne systemy normatywne (moralność, religia, obyczaj, normy organizacji społecznych i gospodarczych). Aksjologia prawa. Norma prawna- pojęcie, właściwości i koncepcje budowy. Praca z materiałem normatywnym. Przepisy prawne- terminy, cechy i podziały. Akt normatywny, pojęcie, wewnętrzna struktura, rodzaje. Praca z materiałem normatywnym. Zdarzenia prawne. Stosunek prawny. Podmiot, przedmiot, treść i rodzaje stosunku prawnego. Źródła prawa i ich hierarchia w systemie prawa RP. Moc prawna.</p>	<p>P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02</p>
T2	<p>Prawo karne Prawo karne materialne w systemie prawa polskiego; nauka prawa karnego wśród nauk penalnych; zasady i funkcje prawa karnego; zagadnienia polityki kryminalnej Obowiązki</p>	

	<p>ustawy karnej pod względem czasu, miejsca i osób; definicja przestępstwa (poszczególne elementy); klasyfikacja przestępstw; przedmiot ochrony. Podmiot przestępstwa; odpowiedzialność podmiotów zbiorowych. Formy czynu; skutek czynu; związek przyczynowy. Formy winy umyślnej i nieumyślnej; formy sprawstwa. Podżeganie i pomocnictwo; formy stadialne przestępstwa. Okoliczności wyłączające bezprawność czynu. Okoliczności wyłączające winę; znikoma szkodliwość czynu.</p>	
T3	<p>Postępowanie karne Pojęcie i rodzaje prawa karnego procesowego Źródła prawa karnego procesowego Terytorialne i temporalne obowiązywanie ustawy karnej procesowej Prawo karne wykonawcze Prawo karne wykonawcze jako dyscyplina nauki Źródła i zasady prawa karnego o wykonawczego Organy postępowania karnego wykonawczego</p>	
T4	<p>Prawo cywilne Pojęcie prawa cywilnego Źródła prawa cywilnego Stosunek cywilnoprawny Podmioty stosunku cywilnoprawnego Czynności prawne i inne zdarzenia cywilnoprawne Prawo rzeczowe - wybrane zagadnienia</p>	
T5	<p>Prawo rodzinne Pojęcie prawa rodzinnego i szczególne cechy stosunków rodzinno-prawnych. Zawarcie małżeństwa i jego unieważnienie. Stosunki osobiste między małżonkami. Ustroje majątkowe małżeńskie. Zarząd majątkiem wspólnym małżonków i ich odpowiedzialność za długi. Rozwód. Separacja sądowa. Pochodzenie dziecka i jego nazwisko. Ustalanie macierzyństwa i ojcostwa. Stosunki między rodzicami i dziećmi. Władza rodzicielska. Przystosowanie i jego rodzaje. Obowiązek alimentacyjny i jego realizacja. Opieka. Kuratela.</p>	
T6	<p>Organy ochrony prawnej Pojęcie i rodzaj ochrony prawnej. Klasyfikacja organów ochrony prawnej. Konstytucyjny system źródeł prawa na przykładzie Polski. Organy wymiaru sprawiedliwości. Organy kontroli państwowej i ochrony prawnej. Podmioty obsługi prawnej. Rzecznicy interesu społecznego.</p>	
T7	Prawo administracyjne	
T8	Prawo a etyka zawodu psychologa	

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne lub ustne w formie kolokwium, udział w dyskusji.	Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie przedmiotu na podstawie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego oraz aktywności studenta podczas dyskusji.

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Ocena kształtująca:

- na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań.

1. Określanie i wyjaśnianie studentom celów uczenia się i kryteriów osiągnięcia celów (określenie i wyjaśnienie studentom oczekiwań: nauczyciel wyjaśnia studentom, co będzie podlegało ocenie i tego od nich wymaga).
2. Organizowanie dyskusji, zadawanie pytań i zadań, uzyskując informację na temat procesu uczenia się studentów.
3. Udzielanie studentom informacji zwrotnej, która umożliwi im widoczny postęp w nauce i będzie zawierała odpowiedź na pytania: Co student zrobił dobrze? Co i jak student ma poprawić? Jak student ma się dalej uczyć, aby się rozwijać i robić postępy?
4. Umożliwianie studentom wzajemnego korzystania ze swojej wiedzy i umiejętności (poprzez pracę w grupach i parach, wzajemne nauczanie, ocenę koleżeńską).
5. Wspomaganie studentów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się (rozwijanie u studentów wiary w swoje możliwości, motywacji do nauki i zaangażowania, odpowiedzialności za swój proces uczenia się).

Ocena podsumowująca:

Na ocenę podsumowującą składają się oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń: ocena z kolokwium, ocena aktywności w trakcie dyskusji, ocena efektów indywidualnej i grupowej pracy studenta, stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności oraz osiągnięcia kompetencji zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

Ocena wiedzy wykazanej na kolokwium pisemnym o charakterze problemowym.

Liczba punktów wymagana do zaliczenia (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania).

Punktacja/oceny:

91%-100% - bdb.

81%-90% - db. plus

71%-80% - db.

61%-70% - dst. plus

51%-60% - dst.

50% – ndst.

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	34	23
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	30	20
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	1	1
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	3	2
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	66	77
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	100 h = 4 ECTS	100 h = 4 ECTS

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

D. Bednarek, *Zawód psycholog. Regulacje prawne i etyka zawodowa*, Warszawa 2022.

B. Chyrowicz, M. Toeplitz-Winiewska, Z. Toeplitz, J. M. Brzeziński, *Etyka zawodu psychologa*, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

A. Fiutak, T. Gardocka, D. Jagiełło (red.), *Aktualne problemy prawne w psychologii i medycynie*, Warszawa 2018.

R. Kubiak, *Tajemnica medyczna*, Warszawa 2015.

R. Kubiak, *Prawo medyczne*, wyd. 2, Warszawa 2014.

L.J. Żukowski, *Zawód psychologa w ochronie zdrowia. Reglamentacja prawnoadministracyjna*, Warszawa 2017.

I. Korczak-Kubalski, Samorząd zawodowy psychologów w Polsce - uregulowania prawne i perspektywy, PPP 2022, nr 7-8, s. 224-238.

D. Karkowska, *Zawody medyczne*, Warszawa 2012.

Inne materiały dydaktyczne:

kodeks rodzinny i opiekuńczy

kodeks karny

kodeks karny wykonawczy

Konwencja O Prawach Dziecka

Konstytucja RP

Kodeks etyczno-zawodowy psychologa PTP