

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Psychologia kłamstwa

Tok studiów 2023/2024-2027/2028

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia” w Warszawie Filia w Rzeszowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	3
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychologia kryminalistyczno-śledcza
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	4/8
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Podstawowa wiedza na temat diagnozowania psychologicznego.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersat orium	Laboratoriu m	Warsztaty	Projekt	Seminariu m	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonar ne	10	22						2	6	40	3
Studia niestacjon arne	10	12						2	6	30	3

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
<u>Wykład/ćwiczenia</u>	<p><u>Wykład podający (z prezentacją multimedialną)</u> Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny <u>Dyskusja dydaktyczna</u> <u>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</u> <u>Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</u> <u>Metoda przypadków</u> Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz <u>Analiza źródeł</u> <u>Praca w grupie</u> Debata Inne</p>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza: w pogłębionym zakresie		
P_W01	Student zna różnice między kłamstwem a manipulacją, rozpoznaje cechy ofiary manipulacji, techniki manipulacji oraz kłamania, zna podstawowe formy obrony przed manipulacją.	K_W10
P_W02	Student zna podstawowe teorie psychologiczne dotyczące kłamstwa, takich jak teoria motywacyjna, teoria emocji i teoria poznawcza.	K_W10
P_W03	Student zna różne metody i techniki wykrywania kłamstwa, w tym analizę mikroekspresji, badania poligraficzne i analizę behawioralną.	K_W15
P_W04	Student zna etyczne wyzwania i dylematy związane z wykrywaniem kłamstwa oraz stosowaniem technik przesłuchań i wywiadów.	K_W17
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi rozpoznać atak o charakterze manipulacyjnym, potrafi obronić się przed manipulacją, wspiera innych w walce z manipulacją.	K_U01
P_U02	Student posiada umiejętności w zakresie wykrywania kłamstwa oraz analizy zachowania i treści wypowiedzi pod kątem oceny wiarygodności.	K_U05
P_U03	Student potrafi skutecznie przeprowadzać rozmowy mające na celu wykrycie kłamstwa bez konfrontacyjnego podejścia.	K_U19
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student jest gotów do stosowania technik i narzędzi psychologicznych w celu oceny i reagowania na kłamstwo w różnych kontekstach społecznych i zawodowych.	K_K01
P_K02	Student jest gotów do wykorzystywania wiedzy teoretycznej z zakresu psychologii kłamstwa w praktycznych sytuacjach zawodowych, takich jak przesłuchania, mediacje, czy wywiady.	K_K01
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Czym jest kłamstwo: podstawowe definicje, rodzaje kłamstwa. Kto i jak często kłamie.	K_W01 K_W10 K_U05 K_U18 K_U19 K_K02 K_K03
W2	Zachowanie podczas kłamania - rzeczywiste i subiektywne wskaźniki kłamstwa	
W3	Wiedza o wskaźnikach kłamstwa.	
W4	Wykrywanie kłamstwa; czynniki mogące mieć związek z umiejętnością wykrywania kłamstwa.	
W5	Podstawowe metody wykrywania kłamstwa i ich skuteczność.	
W6	Wykrywanie kłamstwa na podstawie obserwacji wskaźników behawioralnych.	
W7	Metody podnoszące skuteczność wykrywania kłamstwa na podstawie obserwacji wskaźników behawioralnych.	
W8	Wyzwania i dylematy związane z wykrywaniem kłamstwa oraz stosowaniem technik przesłuchań i wywiadów.	
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych

		efektów uczenia się
Ćw.1	Elementy skutecznej perswazji: przedperswazja, etos, logos, patos.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02
Ćw.2	Techniki kłamania i manipulacji.	
Ćw.3	Metody wykrywania kłamstwa przy bezpośrednim kontakcie.	
Ćw.4	Techniki rozmów otwierających.	
Ćw.5	Rozpoznawanie sygnałów werbalnych i niewerbalnych związanych z zatajaniem informacji chroniącą przed np. kradzieżą tożsamości w banku.	
Ćw.6	Odczytywanie znaczenia języka jakiego używa osoba - w kontekście rozpoznania intencji.	
Ćw.7	Trening rozmów.	

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
wykład	Kolokwium pisemne	Wiedza
ćwiczenia	projekt, udział w dyskusji	Umiejętności, kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie wszystkich form przedmiotu na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium, projektu oraz aktywności studenta podczas dyskusji.

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Ocena kształtująca:

a) w zakresie wykładów:

- na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach;

b) w zakresie ćwiczeń:

- na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań.

1. Określanie i wyjaśnianie studentom celów uczenia się i kryteriów osiągnięcia celów (określenie i wyjaśnienie studentom oczekiwań: nauczyciel wyjaśnia studentom, co będzie podlegało ocenie i tego od nich wymaga).

2. Organizowanie dyskusji, zadawanie pytań i zadań, uzyskując informację na temat procesu uczenia się studentów.

3. Udzielanie studentom informacji zwrotnej, która umożliwi im widoczny postęp w nauce i będzie zawierała odpowiedź na pytania: Co student zrobił dobrze? Co i jak student ma poprawić? Jak student ma się dalej uczyć, aby się rozwijać i robić postępy?

4. Umożliwianie studentom wzajemnego korzystania ze swojej wiedzy i umiejętności (poprzez pracę w grupach i parach, wzajemne nauczanie, ocenę koleżeńską).

5. Wspomaganie studentów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się (rozwijanie u studentów wiary w swoje możliwości, motywacji do nauki i zaangażowania, odpowiedzialności za swój proces uczenia się).

Ocena podsumowująca:

Wykład: ocena wiedzy wykazanej na kolokwium pisemnym o charakterze problemowym.

Liczba punktów wymagana do zaliczenia (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania).

Punktacja/oceny:

91%-100% - bdb.

81%-90% - db. plus

71%-80% - db.

61%-70% - dst. plus

51%-60% - dst.

50% – ndst.

Ćwiczenia:

Na ocenę podsumowującą składają się oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń: ocena przygotowanego przez studenta projektu, ocena prezentacji projektu, ocena aktywności w trakcie dyskusji, ocena efektów indywidualnej i grupowej pracy studenta, stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności oraz osiągnięcia kompetencji zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	40	30
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	32	22
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	35	45
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	75 h = 3 ECTS	75 h = 3 ECTS

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Vrij, A. (2009). Wykrywanie kłamstw i oszukiwania. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Ekman, P. (2003). Kłamstwo i jego wykrywanie w biznesie, polityce i małżeństwie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Draheim, Sz. E. (2004). Makiaweliczna osobowość niepełnoletniego świadka. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.

Memon, A., Vrij, A. i Bull, R. (2003). Prawo i psychologia. Gdańsk: GWP.

Pasko-Porys, W. (2007). Przesłuchiwanie i wywiad. Psychologia kryminalistyczna. Warszawa: Oficyna Naukowa.

Vrij, A. (2008). Detecting lies and deceit: Pitfalls and opportunities. Chichester: John Wiley and Sons.

Witkowski, T. (2002). Psychologia kłamstwa. Wrocław: Oficyna Wydawnicza Unus.

Inne materiały dydaktyczne: