

## I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**Praktyka zawodowa – specjalność: psychologia kryminalistyczno-śledcza**

Tok studiów 2023/2024- 2027/2028

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych Varsovia w Warszawie Filia w Rzeszowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	<b>Psychologia</b> - jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	12
Język przedmiotu - polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychologia kryminalistyczno-śledcza
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> / <u>obowiązkowy</u> / fakultatywny
Rok / Semestr:	4/8
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Posiadanie wiedzy na temat przyczyn i mechanizmów przestępczości oraz umiejętność analizy motywacji przestępców. Znajomość technik oceny i analizy dowodów psychologicznych, w tym analiza treści komunikacyjnych i pisma ręcznego, kluczowych w procesach śledczych. Zaznajomienie się z technikami prowadzenia wywiadów i przesłuchań, minimalizowania stresu oraz oceny wiarygodności zeznań świadków i podejrzanych, wraz z umiejętnością rozpoznawania kłamstw i manipulacji. Zdolność do zarządzania sytuacjami kryzysowymi, takimi jak negocjacje w sytuacjach zakładniczych lub z terrorystami, z szybką i skuteczną reakcją na stresujące okoliczności. Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu diagnozowania zaburzeń psychicznych oraz ich wpływu na zachowania przestępcze, a także stosowania odpowiednich technik diagnostycznych i terapeutycznych w pracy z ofiarami i sprawcami przestępstw. Zrozumienie standardów etycznych i prawnych obowiązujących w pracy psychologa kryminalistycznego i śledczego, z poszanowaniem praw uczestników procesów sądowych i śledczych.

## II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	-	-	-	-	-	-	240	-	60	300	12
Studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	240	-	60	300	12

### III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
<b>Praktyka</b>	Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny <b>Dyskusja dydaktyczna</b> <b>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</b> Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych <b>Metoda przypadków</b> <b>Metoda sytuacyjna</b> Metoda inscenizacji Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) <b>Demonstracja/ pokaz</b> <b>Analiza źródeł</b> Praca w grupie Debata <u>Inne:</u> Aktywna obserwacja zadań realizowanych przez psychologów zatrudnionych w instytucjach, w których odbywają się praktyki i współdziałanie z nimi. Następnie podejmowanie samodzielnych działań psychologicznych zgodnie z profilem instytucji i studiowaną specjalnością.

### IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Student zna i rozumie teorie psychologiczne dotyczące przestępczości oraz mechanizmów zachowań przestępczych.	K_W07
P_W02	Student posiada wiedzę na temat technik przesłuchiwania i oceny wiarygodności zeznań.	K_W11
P_W03	Student zna metody analizy dowodów psychologicznych i potrafi je stosować w kontekście śledczym.	K_W12
P_W04	Student posiada wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji. Zna podstawową dokumentację instytucji. Zna różne metody pracy psychologa w tej instytucji.	K_W12
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Rozpoznaje problemy psychologiczne charakterystyczne dla klientów (pacjentów, podopiecznych, beneficjentów) instytucji w której odbywa praktykę.	K_U05
P_U02	Potrafi wybrać adekwatne procedury i narzędzia wykorzystywane do diagnozy i pomocy psychologicznej i zastosować je w toku odbywanej praktyki zgodnie ze standardami profesjonalizmu i etyki zawodu psychologa.	K_U09
P_U03	Student potrafi analizować motywacje i wzorce zachowań przestępczych oraz tworzyć profile kryminalne.	K_U07
P_U04	Student potrafi przeprowadzać wywiady śledcze i oceniać wiarygodność zeznań świadków i podejrzanych.	K_U12
P_U05	Student umie diagnozować zaburzenia psychiczne u sprawców przestępstw i ich wpływ na zachowania kryminalne.	K_U18
P_U06	Student potrafi zarządzać sytuacjami kryzysowymi, w tym negocjacjami w	K_U21

	przypadkach zakładników lub terroryzmu.	
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Potrafi skutecznie komunikować się zarówno ze specjalistami zatrudnionymi w instytucji, w której odbywa praktykę, jak również z klientami (pacjentami, podopiecznymi, beneficjentami) tej instytucji.	K_K03
P_K02	Student kieruje się zasadami etyki zawodowej w pracy z ofiarami przestępstw oraz podejrzanymi.	K_K01
P_K03	Student rozumie konieczność współpracy z różnymi specjalistami w obszarze wymiaru sprawiedliwości i bezpieczeństwa publicznego.	K_K03
P_K04	Student potrafi efektywnie współpracować w zespołach interdyscyplinarnych, w tym z prawnikami i funkcjonariuszami ścigania.	K_K07
P_K05	Student wykazuje zaangażowanie i profesjonalizm w realizacji zadań śledczych.	K_K08
P_K06	Student planuje swoją ścieżkę zawodową i wybiera odpowiednie role zawodowe w obszarze psychologii kryminalistycznej i śledczej.	K_K09
P_K07	Potrafi współpracować w zespole i komunikować się zarówno ze specjalistami, jak i osobami niebędącymi specjalistami w zakresie psychologii, w celu realizacji zadań typowych dla instytucji, zgodnej ze studiowaną specjalnością	K_K02
<b>V. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Lp.</b>	<b><u>Praktyka</u></b>	<b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>
P1	<b>Sposób funkcjonowania instytucji.</b>	
P2	<b>Analiza zachowań przestępczych.</b> Poznanie teorii przestępczości oraz metod analizy motywacji i wzorców zachowań przestępczych.	P_W01 P_W02
P3	<b>Techniki przesłuchiwania i ocena wiarygodności zeznań.</b> Nauka technik przeprowadzania wywiadów śledczych oraz oceny wiarygodności informacji uzyskiwanych od świadków i podejrzanych.	P_W03 P_W04 P_U01
P4	<b>Diagnostyka i terapia w kontekście kryminalnym.</b> Diagnozowanie zaburzeń psychicznych u sprawców przestępstw oraz prowadzenie terapii dla ofiar i osób skazanych.	P_U02 P_U03 P_U04
P5	<b>Interwencje w sytuacjach kryzysowych.</b> Zarządzanie stresem i konfliktami w sytuacjach takich jak negocjacje z terrorystami lub zakładnikami.	P_U05 P_U06 P_K01
P6	<b>Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczonych sytuacji i zdarzeń.</b> Analiza i interpretacja zaobserwowanych i doświadczonych sytuacji, prowadzenie dokumentacji praktyki, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką oraz dzielenie się doświadczeniami z innymi studentami.	P_K02 P_K03 P_K04 P_K05
P7	<b>Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczonych sytuacji i zdarzeń</b> Prowadzenie dokumentacji praktyki. Konfrontowanie zdobytej wiedzy teoretycznej z praktyką. Omówienie z opiekunem praktyk obserwowanych i wykonywanych czynności. Ewaluacja praktyki. Dzielenie się swoimi doświadczeniami ze studentami w grupie.	P_K06 P_K07
<b>VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Forma zajęć, w ramach której</b>	<b>Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b> Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja,	<b>Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się :</b>

weryfikowany jest EU	referat, esej inne	wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne <b>WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b>
Praktyki	wywiązanie się z zadań przydzielonych w placówkach potwierdzone pieczęcią/podpisem w dzienniku praktyk, rozmowa indywidualna ze studentem, konsultacje z psychologami praktykami pracującymi w placówkach, w których odbywają się praktyki.	Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe**

Praktyki zawodowe zalicza koordynator ds. praktyk studenckich, poprzez wpis do protokołu i karty okresowej osiągnięć studenta, na podstawie wypełnionego przez studenta i podpisanego przez osoby upoważnione w placówce dzienniczka praktyk.

**VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS**

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – <b>SUMA godzin</b> – z punktu II	300	300
W tym		
1.1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	-	-
1.2.Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	-	-
1.3.Udział w konsultacjach -liczba godzin	60	60
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	-	-
3. Udział w praktykach zawodowych w wybranej instytucji – liczba godzin	240	240
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS</b>	<b>300 h = 12 ECTS</b>	<b>300 h = 12 ECTS</b>

**IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE****Literatura podstawowa przedmiotu:**

(W zależności od specyfiki placówki, w której student odbywa praktyki)

Ciosek, M.(2019). *Psychologia penitencjarna*. Wydawnictwo Wolters Kluwer

Memon, A., Vrij, A., Bull, R. (2003). *Prawo i psychologia. Wiarygodność zeznań i materiału dowodowego*. Gdańsk: Wydawnictwo GWP.

Rode, D., Dukała, K., Kabzińska, J., & Zalewska-Łunkiewicz, K. (2020). *Kliniczna psychologia sądowa*. PWN.

Stanik, J. M. (2013). *Psychologia sądowa: Podstawy, badania, aplikacje*. Wydawnictwo Naukowe PWN.

Stemplewska-Żakowicz (2023). *Diagnoza Psychologiczna. Diagnozowanie jako kompetencja profesjonalna*. GWP

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

(W zależności od specyfiki placówki, w której student odbywa praktyki)

Błachut, J. (2007). *Problemy związane z pomiarem przestępczości*. Wolters Kluwer.

Gulla, B., Niewiadomska, I., & Wysocka-Pleczyk, M. (2010). *Białe plamy w psychologii sądowej*. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Vrij, A. (2009). *Wykrywanie kłamstw i oszukiwania. Psychologia kłamania i konsekwencje dla praktyki zawodowej*. Kraków: Wydawnictwo Znak

**Inne materiały dydaktyczne:**