

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**Patologie społeczne**

Tok studiów 2023/2024 – 2027/2028

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia” w Warszawie Filia w Rzeszowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	<b>Psychologia</b> - jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	5
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	Polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychologia kliniczna, Psychologia rodziny, Psychologia kryminalistyczno-śledcza, Psychologia sądowo-penitencjarna, Psychotraumatologia i profilaktyka społeczna, Psychoterapia, Psychologia społeczna, Psychologia dzieci i młodzieży, Psychologia sądowa, Psychologia uzależnień
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny / praktyczny
Rok / Semestr:	4/7
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Psychologia społeczna, psychopatologia

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>	20	45	0	0	0	0	0	2	6	73	5
<b>Studia niestacjonarne</b>	10	20	0	0	0	0	0	2	6	38	5

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia	<p><b><u>Wykład podający (z prezentacją multimedialną)</u></b>                      Wykład problemowy                      Wykład konwersatoryjny  <b><u>Dyskusja dydaktyczna</u></b>                      Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem                      Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych                      Metoda przypadków                      Metoda sytuacyjna                      Metoda inscenizacji  <b><u>Metoda projektów</u></b>                      Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne)</p>

	Demonstracja/ pokaz Analiza źródeł <b>Praca w grupie</b> Debata Inne	
<b>IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Opis przedmiotowych efektów uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektu kierunkowego symbol</b>
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę na temat różnych form patologii społecznych, zachowań ryzykownych oraz możliwości oddziaływań psychoprophylaktycznych w tym zakresie.	K_W11
P_W02	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę na temat mechanizmów powstawania poszczególnych dewiacji czy patologii społecznych.	K_W15
P_W03	Zna i rozumie zasady etyki zawodowej psychologa w zakresie prowadzenia badań w zakresie dewiacji i patologii społecznej zgodnie z praktyką zawodową.	K_W19
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Potrafi przedstawić własne opinie, wątpliwości i sugestie dotyczące dewiacji czy patologii społecznych, merytorycznie argumentuje własne poglądy zgodnie z praktyką zawodową.	K_U07
P_U02	Umie identyfikować w pogłębionym stopniu czynniki ryzyka wystąpienia dewiacji czy wybranej patologii społecznej, ocenić funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych.	K_U12
P_U03	Potrafi proponować rozwiązania problemów praktycznych z zakresu dewiacji i patologii społecznej z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej, prognozować przebieg ich rozwiązywania i przewidywać skutki planowanych działań.	K_U18
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Student prezentuje postawę świadomości znaczenia sfery psychicznej człowieka dla jakości jego funkcjonowania we wszystkich obszarach życia; posiada przekonanie o potrzebie wspierania jednostek i grup w aspekcie ich kompetencji psychospołecznych właściwych dla praktyki zawodowej. Dostrzega potrzebę odpowiedzialnego popularyzowania wiedzy z zakresu psychologii.	K_K01
P_K02	Student przyjmuje postawę szacunku wobec osób o różnych potrzebach w zakresie różnych form pomocy psychologicznej; okazuje zrozumienie dla sytuacji ludzi z różnymi problemami i trudnościami właściwy dla praktyki zawodowej.	K_K09
<b>V. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Wykład:</b>	<b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>
W1	Problemy definicyjne: patologia, dewiacja, norma. Relatywizm, absolutyzm moralny	P_W01 P_W02 P_W03
W2	Wybrane teorie dewiacji. Stereotypy i uprzedzenia	
W3	Kreowanie kozła ofiarnego. Przestępstwa z nienawiści, Agresja i przemoc	
W4	Samobójstwa i uzależnienia	
W5	Patologie seksualne, prostytutka, ekshibicjonizm	
W6	Wykluczenie społeczne	

Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Dewiacja i patologia w sieci	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02
T2	Samobójstwo - przyczyny i profilaktyka suicydalna	
T3	Wykluczenie społeczne: bezdomność	
T4	Wykluczenie społeczne: ubóstwo	
T5	Wykluczenie społeczne: dewiacje seksualne	
T6	Alkoholizm i narkomania oraz inne uzależnienia i ich skutki	
T7	Przemoc jako zjawisko społeczne, przemoc w rodzinie: wobec dzieci i osób starszych, sposoby jej zapobiegania	

#### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
wykład	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru.	Wiedza
ćwiczenia	Praca zaliczeniowa (projekt), prezentacja, dyskusja	Umiejętności, kompetencje społeczne

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (wykłady, ćwiczenia) na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu, pracy zaliczeniowej, prezentacji, dyskusji.

#### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Ocena kształtująca:

a) w zakresie wykładów:

- na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach;

b) w zakresie ćwiczeń:

- na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań.

1. Określanie i wyjaśnianie studentom celów uczenia się i kryteriów osiągnięcia celów (określenie i wyjaśnienie studentom oczekiwań: nauczyciel wyjaśnia studentom, co będzie podlegało ocenie i tego od nich wymaga).

2. Organizowanie dyskusji, zadawanie pytań i zadań, uzyskując informację na temat procesu uczenia się studentów.

3. Udzielanie studentom informacji zwrotnej, która umożliwi im widoczny postęp w nauce i będzie zawierała odpowiedź na pytania: Co student zrobił dobrze? Co i jak student ma poprawić? Jak student ma się dalej uczyć, aby się rozwijać i robić postępy?

4. Umożliwianie studentom wzajemnego korzystania ze swojej wiedzy i umiejętności (poprzez pracę w grupach i parach, wzajemne nauczanie, ocenę koleżeńską).

5. Wspomaganie studentów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się (rozwijanie u studentów wiary w swoje możliwości, motywacji do nauki i zaangażowania, odpowiedzialności za swój proces uczenia się).

Ocena podsumowująca:

Wykład: ocena wiedzy wykazanej na egzaminie pisemnym o charakterze problemowym.

Liczba punktów wymagana do zaliczenia (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania).

Punktacja/oceny:

91%-100% - bdb.

81%-90% - db. plus

71%-80% - db.

61%-70% - dst. plus

51%-60% - dst.

50% – ndst.

Ćwiczenia:

Na ocenę podsumowującą składają się oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń: ocena przygotowanego przez studenta pracy pisemnej/projektu, ocena prezentacji, ocena aktywności w trakcie dyskusji, ocena efektów indywidualnej i grupowej pracy studenta, stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności oraz osiągnięcia kompetencji zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia Niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – <b>SUMA godzin</b> – z punktu II	73	38
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	65	30
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	52	87
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS</b>	<b>125h = 5 ECTS</b>	<b>125h = 5 ECTS</b>

#### IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### Literatura podstawowa przedmiotu:

Bębas, S.( 2013). Patologie społeczne w sieci. Warszawa: Wyd. Edukacyjne Akapit

Bębas, S.( 2020). Patologie społeczne i zagrożenia w rodzinie. Kraków: Wyd. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie

Pospiszyl I., *Patologie społeczne i problemy społeczne*, Warszawa 2021.

##### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Cekiera, Cz., Pierzchała, K.(2021). Człowiek a patologie społeczne. Toruń: Wyd. Adam Marszałek

Jędrzejko, M. (2006) (red.). Patologie społeczne. Pułtusk: Wyd. WSH

Pospiszyl, I., Szczepanik R.(2011). Zachowania dewiacyjne dziewcząt i kobiet. Łódź: Wyd. AHE

##### Inne materiały dydaktyczne: