

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Etyka w pracy biegłego psychologa

Tok studiów 2023/2024-2027/2028

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia” w Warszawie Filia w Rzeszowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	6
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychologia kryminalistyczno-śledcza, Psychologia sądowo-penitencjarna, Psychologia sądowa
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	5/10
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza z zakresu etyki zawodu psychologa.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersat orium	Laboratoriu m	Warsztaty	Projekt	Seminariu m	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonar ne				50				2	6	58	6
Studia niestacjo narne				30				2	6	38	6

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
<u>warsztat</u>	Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny <u>Dyskusja dydaktyczna</u> <u>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</u> <u>Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</u> <u>Metoda przypadków</u> Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz <u>Analiza źródeł</u> <u>Praca w grupie</u> Debata

		Inne
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Student zna i rozumie zasady etyki wykonywania zadań biegłego psychologa; ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych.	K_W17
P_W02	Student zna warunki odpowiedzialności moralnej oraz podstawowe elementy struktury ludzkiego działania.	K_W17
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi rozpoznać najważniejsze problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu biegłego psychologa. Potrafi przeprowadzić rozumowanie etyczne;	K_U14
P_U02	Student umie przytoczyć standardy, obowiązujące psychologa w danych okolicznościach i zastosować je do etycznego rozstrzygnięcia kwestii etyczno-zawodowych w konkretnej sytuacji.	K_U14
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student przyjmuje i uznaje zasady etyczne w wykonywaniu zawodu biegłego psychologa.	K_K02
P_K02	Student z szacunkiem i życzliwością odnosi się do osób, z którymi spotyka się w trakcie podejmowania działań zawodowych.	K_K08
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	<u>warsztat</u>	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Charakterystyka etyki zawodowej psychologa	P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_K01 P_K02
T2	Specyfika pracy biegłego w sprawach karnych, cywilnych i mediacji sądowej.	
T3	Specyfika diagnozowania na potrzeby spraw cywilnych.	
T4	Trudności diagnostyki psychologicznej w sprawach rodzinnych.	
T5	Dylematy w przygotowaniu opinii w procedurze karnej. Badanie psychologiczne świadków.	
T6	Etyczne uwikłanie psychologa penitencjarnego.	
T7	Podstawowe zasady etyczne odbiorcy ekspertyzy.	
T8	Status biegłego psychologa w procesie sądowym.	
T9	Źródła zasad etycznych biegłego.	
T10	Determinanty świadomości etycznej i wrażliwości moralnej.	
T11	Szczegółowe zasady etycznozawodowe pracy biegłego psychologa.	
T12	Podstawowe zasady etyczne stowarzyszeń zawodowych biegłych.	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja,	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się :

ramach której weryfikow any jest EU	referat, esej inne	wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
warsztat	kolokwium pisemne w formie testu, projekt	Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe		
Zaliczenie przedmiotu na podstawie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego, projektu oraz aktywności studenta na zajęciach.		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Ocena kształtująca: - na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań. 1. Określanie i wyjaśnianie studentom celów uczenia się i kryteriów osiągnięcia celów (określenie i wyjaśnienie studentom oczekiwań: nauczyciel wyjaśnia studentom, co będzie podlegało ocenie i tego od nich wymaga). 2. Organizowanie dyskusji, zadawanie pytań i zadań, uzyskując informację na temat procesu uczenia się studentów. 3. Udzielanie studentom informacji zwrotnej, która umożliwi im widoczny postęp w nauce i będzie zawierała odpowiedź na pytania: Co student zrobił dobrze? Co i jak student ma poprawić? Jak student ma się dalej uczyć, aby się rozwijać i robić postępy? 4. Umożliwianie studentom wzajemnego korzystania ze swojej wiedzy i umiejętności (poprzez pracę w grupach i parach, wzajemne nauczanie, ocenę koleżeńską). 5. Wspomaganie studentów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się (rozwijanie u studentów wiary w swoje możliwości, motywacji do nauki i zaangażowania, odpowiedzialności za swój proces uczenia się). Ocena podsumowująca: Warsztat: Na ocenę podsumowującą składają się oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń: ocena z testu, przygotowanego przez studenta projektu, ocena prezentacji projektu, aktywności w trakcie zajęć, ocena efektów indywidualnej pracy studenta, stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności oraz osiągnięcia kompetencji zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się. Punktacja/oceny: Liczba punktów wymagana do zaliczenia kolokwium (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania). 91%-100% - bdb. 81%-90% - db. plus 71%-80% - db. 61%-70% - dst. plus 51%-60% - dst. 50% – ndst.		
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	58	38
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	50	30
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6

2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	92	112
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	150 h = 6 ECTS	150 h = 6 ECTS
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu: Brzeziński J., Chyrowicz B., Toeplitz-Winiewska M.,(2008). <i>Etyka zawodu psychologa</i> . GWP 2008 Eichstaedt K., Depko A., Gałeczki P., Krasowska A., (2017). <i>Metodyka pracy biegłego psychiatry, psychologa oraz seksuologa w sprawach karnych, nieletnich oraz wykroczeń</i> . Seria Wydawnicza Metodyki Kodeks etyczno-zawodowy psychologa PTP Kodeks etyczny psychologa PTP Wybrane przepisy prawa karnego i cywilnego		
Literatura uzupełniająca przedmiotu: Ackerman M.J. (2005). Podstawy psychologii sądowej. Gdańsk: GWP Ciosek M. (2001). Psychologia sądowa i penitencjarna. Warszawa: Wydawnictwo Prawnicze PWN. Czerederecka A. (2016). Standardy opiniowania psychologicznego w sprawach rodzinnych i opiekuńczych. Kraków: Instytut Ekspertyz Sądowych Czerederecka A. (2019). Rodzina w sytuacji około rozwodowej. Warszawa: Wydawnictwo Wolters Kluwer Memon A., Vrij A., Bull R. (2003). Prawo i psychologia. Gdańsk: GWP. Stanik J.M. (1997). Wybrane obszary praktyki biegłego sądowego psychologa. Katowice: Wydawnictwo UŚ. Paprzycki L. K. (2009). Opiniowanie psychiatryczne i psychologiczne w procesie karnym. Kraków: Instytut Ekspertyz Sądowych • Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich, Kodeks Cywilny, Kodeks Karny.		
Inne materiały dydaktyczne:		