

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Praca z grupą

Tok studiów 2022/2023 – 2024/2025

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych "Varsovia" w Warszawie Filia w Rzeszowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	5
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ specjalnościowy /obowiązkowy/ fakultatywny / <u>praktyczny</u>
Rok / Semestr:	5/9
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii społecznej i umiejętności w tworzeniu prawidłowej komunikacji społecznej.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	kolokwium / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne				45				1	6	52	5
Studia niestacjonarne				30				1	6	37	5

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Warsztaty	Wykład z dyskusją ukierunkowaną <u>wykład z prezentacją multimedialną</u> <u>case study,</u> metoda sytuacyjna, <u>metoda projektów,</u> <u>dyskusja dydaktyczna.</u> Ćwiczenia rachunkowe Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - edukacyjna gra Gra symulacyjna <u>Drama</u> Inne:

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza: w pogłębionym stopniu		
P_W01	Student zna procesy zachodzące w grupie oraz współczesne metody pracy psychoterapeutycznej. Potrafi ukazać zasady budowania kontaktu i relacji społecznych.	K_W12
P_W02	Zna społeczne uwarunkowania ekspresji emocjonalnej. Rozumie procesy społeczne zachodzące w grupie. Zna mechanizmy funkcjonowania w grupie.	K_W16
Umiejętności:		
P_U01	Student doskonali swoje umiejętności społeczne, inteligencję emocjonalną. Potrafi nawiązywać właściwe relacje interpersonalne, rozwiązywać sytuacje trudne istniejące w grupie, niwelować konflikty zewnętrzne.	K_U19
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Nabywa kompetencji do funkcjonowania w różnorodnych grupach. Potrafi budować swój wizerunek w grupie, dostrzega procesy w niej istniejące.	K_K02
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	<u>Warsztat</u>	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Grupa uwarunkowania jej tworzenia. Warunki kwalifikacji. Podstawowe zasady prowadzenia grupy. Zalety pracy grupowej. Rodzaje grup terapeutycznych.	P_W01 P_W02 P_U01 P_K01
T2	Procesy grupowe. Diagnozowanie grupy. Etapy jej rozwoju. Dynamika rozwoju grupy prawidłowości i zakłócenia. Normy grupowe. Proces grupowy i jego znaczenie w pracy trenera. Struktura grupy: układ ról grupowych, spójność grupy.	
T3	Budowanie wizerunku w grupie. Skala pierwszego wrażenia. Nabywanie umiejętności autoprezentacji. Uwarunkowania budowania wizerunku w grupie. Wzbudzanie i utrzymywanie zainteresowania grupy. Techniki panowania nad treścią i postępowania w trudnych sytuacjach.	
T4	Techniki pracy z grupą. Metoda Gestalt. Porozumiewanie bez przemocy	
T5	Konflikt w grupie. Interwencja w sytuacji trudnej. Doskonalenie umiejętności społecznych. Inteligencja emocjonalna - kontrolowanie stanu emocjonalnego. Aspekty etyczne pracy z grupą.	

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej, inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : <u>wiedza, umiejętności,</u> <u>kompetencje społeczne</u> WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Warsztat	Aktywność studenta w czasie dyskusji, kolokwium, projekt, aktywny udział w zadaniach grupowych podczas zajęć	Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (warsztaty) na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium, projektu, udziału w zadaniach grupowych i dyskusji na zajęciach

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Ocena kształtująca:

1. Określanie i wyjaśnianie studentom celów uczenia się i kryteriów osiągnięcia celów (określenie i wyjaśnienie studentom oczekiwań: nauczyciel wyjaśnia studentom, co będzie podlegało ocenie i tego od nich wymaga).
2. Organizowanie dyskusji, zadawanie pytań i zadań, uzyskując informację na temat procesu uczenia się studentów.
3. Udzielanie studentom informacji zwrotnej, która umożliwi im widoczny postęp w nauce i będzie zawierała odpowiedź na pytania: Co student zrobił dobrze? Co i jak student ma poprawić? Jak student ma się dalej uczyć, aby się rozwijać i robić postępy?
4. Umożliwianie studentom wzajemnego korzystania ze swojej wiedzy i umiejętności (poprzez pracę w grupach i parach, wzajemne nauczanie, ocenę koleżeńską).
5. Wspomaganie studentów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się (rozwijanie u studentów wiary w swoje możliwości, motywacji do nauki i zaangażowania, odpowiedzialności za swój proces uczenia się).

Ocena podsumowująca:

Na ocenę podsumowującą składają się oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń: ocena przygotowanego przez studenta projektu, ocena prezentacji projektu, ocena z kolokwium, ocena aktywności w trakcie zajęć, ocena efektów indywidualnej i grupowej pracy studenta, stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności oraz osiągnięcia kompetencji zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

Liczba punktów wymagana do zaliczenia (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania).

Punktacja/oceny:

- 91%-100% - bdb.
- 81%-90% - db. plus
- 71%-80% - db.
- 61%-70% - dst. plus
- 51%-60% - dst.
- 50% – ndst.

Ocena z warsztatu: zaliczenie z oceną

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	52	37
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	45	30
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	1	1

1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	73	88
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	125 h = 5 ECTS	125 h = 5 ECTS

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Łaguna M., Szkolenia. Jak je prowadzić, by... Gdańsk, 2004r.

Belbin M., Twoja rola w zespole, Gdańsk 2008r.

Brown R., Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa, Gdańsk 2006.

Bartosz M. Wrona , Jest dobrze książeczka do psychoterapii , Warszawa 2022

Charlotte Sills, Sue Fish.. Pomoc psychologiczna w ujęciu Gestalt , Warszawa 1999

J. Zinker, Proces twórczy w terapii Gestalt Warszawa 1997

Literatura dodatkowa przedmiotu

T. Witkowski , Psychologia kłamstwa Taszów 2006

K. W Vopel, Jak pobudzić kreatywność grupy Kielce 2003

T. Witkowski , Podręcznik trenera Warszawa 2004

T. Witkowski, Zakazana psychologia tom II warszawa 2015

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Hartley P., Komunikacja w grupie. Poznań 2000r.

Hammer H., Rozwój umiejętności społecznych - jak skuteczniej dyskutować i pracować. Warszawa 1999r.

Kratochvil S., Podstawy psychoterapii, Poznań 2003r.

Witerska K., Drama. Techniki, strategie, scenariusze. Warszawa 2013r.

Covey S., Zasady działania skutecznego przywódcy. Warszawa 1997r.

Chęłpa S., Witkowski T., Psychologia konfliktów. Oficyna Wydawnicza UNUS.,1999r.

Inne materiały dydaktyczne: