

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Diagnoza i terapia ofiar przemocy seksualnej

Tok studiów 2022/2023– 2024/2025

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie Filia w Rzeszowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia- Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	3
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychotraumatologia i profilaktyka społeczna, Psychoterapia, Psychoseksuologia,
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	4/VIII
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Psychologia kliniczna, diagnoza kliniczna

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	10	22	0	0	0	0	0	2	6	40	3
Studia niestacjonarne	10	12	0	0	0	0	0	2	6	30	3

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia	<u>Wykład podający (z prezentacją multimedialną)</u> Wykład problemowy <u>Wykład konwersatoryjny</u> <u>Dyskusja dydaktyczna</u> <u>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</u> <u>Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</u> <u>Metoda przypadków</u> Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji <u>Metoda projektów</u> Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz Analiza źródeł Praca w grupie Debata

	Inne	
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza w pogłębionym stopniu:		
P_W01	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę z zakresu przemocy seksualnej, jej form, typów mechanizmów oraz zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy.	K_W11
P_W02	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę na temat prowadzenia diagnozy przemocy seksualnej odnośnie dziecka i dorosłego, sposobów prowadzenia terapii w tym zakresie.	K_W15
P_W03	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę na temat psychologicznych urazów i mechanizmów adaptacyjnych i dezaptacyjnych u ofiar przemocy seksualnej w sposób umożliwiający jej praktyczne zastosowanie.	K_W16
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi rozpoznać formy przemocy seksualnej, jej objawy u dziecka i dorosłego, mechanizmu adaptacyjne i dezaptacyjne u ofiary przemocy seksualnej zgodnie z praktyką zawodową.	K_U10
P_U02	Potrafi zorganizować i przeprowadzić diagnozę a także terapię u ofiary przemocy seksualnej.	K_U12
P_U03	Umie interpretować uzyskane wyniki, stawiać wstępne hipotezy terapeutyczne i proponować metody pracy z klientem.	K_U16
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do akceptowania wartości etyczne w relacji z klientem, współpracowania z innymi specjalistami w zakresie niesienia pomocy ofiarom przemocy seksualnej.	K_K02
P_K02	Prezentuje postawę świadomego wpływu swoich działań i zastosowanych metod terapeutycznych na klienta.	K_K05
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykłady:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Wprowadzenie w problematykę przemocy seksualnej: molestowanie seksualne, gwałt, przemoc seksualna wobec dzieci.	K_W11, K_W15, K_W16
W2	Mechanizm powstawania i utrzymywania się objawów psychopatologicznych po wykorzystaniu seksualnym. Krótko- i długoterminowe skutki wykorzystania seksualnego	
W4	Czynniki ryzyka i objawów przemocy seksualnej	
W5	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania czynników ryzyka w rodzinie i otoczeniu dziecka oraz rozpoznawanie symptomów przemocy seksualnej	
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Analiza obszarów zmian w funkcjonowaniu psychospołecznym ofiar przemocy seksualnej	K_U10
T2	Rola psychologa w pracy z dzieckiem wykorzystanym seksualnie i jego rodziną	K_U12

T3	Diagnoza typu urazu, objawów i mechanizmów przystosowania u ofiary przemocy seksualnej.	K_U16 K_K02 K_K05
T4	Specyfika diagnozowania dzieci – ofiar przemocy seksualnej.	
T5	Terapia dorosłych i dzieci po urazach przemocy seksualnej.	
T6	Kształtowanie umiejętności prowadzenia rozmowy w kierunku rozpoznania przemocy seksualnej i planowania interwencji psychologicznej wobec dziecka i rodziny	

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
wykład	Kolokwium pisemne	Wiedza
ćwiczenia	Praca zaliczeniowa (projekt), prezentacja, aktywność studenta w czasie dyskusji	Umiejętności, kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (wykłady, ćwiczenia) na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego, projektu, prezentacji projektu, udział w dyskusji na zajęciach.

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Ocena kształtująca:

a) w zakresie wykładów:

- na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach;

b) w zakresie ćwiczeń:

- na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań.

1. Określanie i wyjaśnianie studentom celów uczenia się i kryteriów osiągnięcia celów (określenie i wyjaśnienie studentom oczekiwań: nauczyciel wyjaśnia studentom, co będzie podlegało ocenie i tego od nich wymaga).

2. Organizowanie dyskusji, zadawanie pytań i zadań, uzyskując informację na temat procesu uczenia się studentów.

3. Udzielanie studentom informacji zwrotnej, która umożliwi im widoczny postęp w nauce i będzie zawierała odpowiedź na pytania: Co student zrobił dobrze? Co i jak student ma poprawić? Jak student ma się dalej uczyć, aby się rozwijać i robić postępy?

4. Umożliwianie studentom wzajemnego korzystania ze swojej wiedzy i umiejętności (poprzez pracę w grupach i parach, wzajemne nauczanie, ocenę koleżeńską).

5. Wspomaganie studentów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się (rozwijanie u studentów wiary w swoje możliwości, motywacji do nauki i zaangażowania, odpowiedzialności za swój proces uczenia się).

Ocena podsumowująca:

Wykład: ocena wiedzy wykazanej na kolokwium pisemnym o charakterze problemowym.

Liczba punktów wymagana do zaliczenia (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania).

Punktacja/oceny:

91%-100% - bdb.

81%-90% - db. plus

71%-80% - db.

61%-70% - dst. plus

51%-60% - dst.

50% – ndst.

Ćwiczenia:

Na ocenę podsumowującą składają się oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń: ocena przygotowanego przez studenta projektu, ocena prezentacji projektu, ocena aktywności w trakcie dyskusji, ocena efektów indywidualnej i grupowej pracy studenta, stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności oraz osiągnięcia kompetencji zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

Ocena z ćwiczeń: zaliczony/niezaliczony		
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	40	30
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	32	22
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	35	45
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	75h= 3 ECTS	75h= 3 ECTS
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu: 1.Briere J.N., Scott C. (2020), Podstawy terapii traumy, wyd. UJ, Kraków 2.Gardian-Miałkowska R. (red.) (2021), Przemoc seksualna: interdyscyplinarne studium zjawiska, wyd. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 3.Kusz E. Terlikowska M. (2022), Ja ci wierzę: o zapobieganiu przemocy seksualnej wobec dzieci i adekwatnej reakcji na przypadki wykorzystywania, wyd. eSPe, Kraków 4.Maltz W. (2011), Droga do zdrowia seksualnego: poradnik dla ofiar wykorzystania seksualnego, wyd. Emo Press, Gdańsk		
Literatura uzupełniająca przedmiotu: 1.Kwartalnik Dziecko Krzywdzone 2.Beisert M. (2008), Kazirodstwo. Rodzice w roli sprawców, wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 3.Czub M. (2012), Zrozumieć dziecko wykorzystywane seksualnie, wyd. GWP, Gdańsk 4.Heller L., LaPierre A. (2018), Leczenie traumy rozwojowej, wyd. ITP, Warszawa 5.Marzec-Holka K. (2011), Przemoc seksualna wobec dziecka: studium pedagogiczno- kryminologiczne, wyd. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków		
Inne materiały dydaktyczne:		