

## I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

|                                                                       |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nurty psychoterapii</b><br><b>Tok studiów 2022/2023– 2024/2025</b> |                                                                               |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                  | Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie<br>Filia w Rzeszowie  |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                           | <b>Psychologia</b> - Jednolite studia magisterskie                            |
| Liczba punktów ECTS                                                   | 4                                                                             |
| Język przedmiotu- polski, angielski, inny                             | polski                                                                        |
| Profil kształcenia:                                                   | PRAKTYCZNY                                                                    |
| Nazwa specjalności:                                                   | Psychoterapia                                                                 |
| Rodzaj modułu kształcenia:<br>(wskazać właściwe)                      | Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/<br>fakultatywny |
| Rok / Semestr:                                                        | 4/VII                                                                         |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                         |                                                                               |
| Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):              | Historia myśli psychologicznej, Diagnoza psychologiczna                       |

## II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

|                              | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Warsztaty | Projekt | Seminarium | Praktyki | Egzamin / zaliczenie | Konsultacje | Suma godzin | Ogółem ECTS |
|------------------------------|--------|-----------|--------------|-----------|---------|------------|----------|----------------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Studia stacjonarne</b>    | 20     | 30        | 0            | 0         | 0       | 0          | 0        | 2                    | 6           | 58          | 4           |
| <b>Studia niestacjonarne</b> | 10     | 20        | 0            | 0         | 0       | 0          | 0        | 2                    | 6           | 38          | 4           |

## III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład/Ćwiczenia | <u>Wykład podajacy (z prezentacją multimedialną)</u><br>Wykład problemowy<br><u>Wykład konwersatoryjny</u><br><u>Dyskusja dydaktyczna</u><br><u>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</u><br>Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych<br><u>Metoda przypadków</u><br>Metoda sytuacyjna<br>Metoda inscenizacji<br>Metoda projektów<br>Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne)<br>Demonstracja/ pokaz<br><u>Analiza źródeł</u><br><u>Praca w grupie</u><br>Debata<br>Inne |

**IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ  
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU**

| <b>Lp.</b>                    | <b>Opis przedmiotowych efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                | <b>Odniesienie do efektu kierunkowego symbol</b> |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Wiedza:</b>                |                                                                                                                                                                                               |                                                  |
| P_W01                         | Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę o założeniach i praktycznych zastosowaniach wybranych nurtów psychoterapii.                                                                              | K_W11                                            |
| P_W02                         | Zna i rozumie charakterystykę i ocenę krytyczną kierunków w psychoterapii, opisywanie metod i technik terapii ze względu na szkoły terapeutyczne oraz zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy. | K_W15                                            |
| P_W03                         | Wie jak wskazywać zjawiska typowe dla procesu terapeutycznego oraz mechanizmy oddziaływań psychoterapeutycznych.                                                                              | K_W16                                            |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                                                               |                                                  |
| P_U01                         | Potrafi rozpoznawać czynniki terapeutyczne, opisywać problem klienta w języku danej koncepcji psychoterapii zgodnie z praktyką zawodową.                                                      | K_U10                                            |
| P_U02                         | Umie planować kontakt psychoterapeutyczny, przewidywać jego przebieg, pojawiające się procesy i zjawiska.                                                                                     | K_U12                                            |
| P_U03                         | Potrafi interpretować uzyskane wyniki, stawiać wstępne hipotezy terapeutyczne i proponować metody pracy z klientem na podstawie analizowanych przypadków.                                     | K_U16                                            |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                                               |                                                  |
| P_K01                         | Jest gotów do akceptacji wartości etycznych w relacji z klientem zgodnie z praktyką zawodową.                                                                                                 | K_K02                                            |
| P_K02                         | Jest świadomy wpływu swoich działań i zastosowanych metod terapeutycznych na klienta.                                                                                                         | K_K05                                            |

**V. TREŚCI KSZTAŁCENIA**

| <b>Lp.</b> | <b>Wykład:</b>                                                                  | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| W5         | Nurty psychoterapii: podejście psychoanalityczne i psychodynamiczne             | P_W01<br>P_W02<br>P_W03                                  |
| W6         | Nurty psychoterapii: podejście behawioralne                                     |                                                          |
| W7         | Nurty psychoterapii: Podejście poznawcze                                        |                                                          |
| W8         | Nurty psychoterapii: podejście egzystencjalne                                   |                                                          |
| W9         | Nurty psychoterapii: podejście humanistyczne - terapia skoncentrowana na osobie |                                                          |
| W10        | Nurty psychoterapii: Podejście interpersonalne                                  |                                                          |
| W11        | Psychoterapia narracyjna                                                        |                                                          |
| W12        | Terapie systemowe i rodzinne                                                    |                                                          |
| W13        | Terapia eklektyczna a podejście integracyjne                                    |                                                          |
| <b>Lp.</b> | <b>Ćwiczenia</b>                                                                | <b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b> |

|    |                                                                                 |                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| T1 | Formy psychoterapii                                                             | P_U01<br>P_U02<br>P_U03<br>P_K01<br>P_K02 |
| T2 | Podstawowe metody i techniki. Fazy procesu psychoterapii                        |                                           |
| T3 | Nurty psychoterapii: podejście psychoanalityczne i psychodynamiczne             |                                           |
| T4 | Nurty psychoterapii: podejście behawioralne                                     |                                           |
| T5 | Nurty psychoterapii: Podejście poznawcze                                        |                                           |
| T6 | Nurty psychoterapii: podejście egzystencjalne                                   |                                           |
| T7 | Nurty psychoterapii: podejście humanistyczne - terapia skoncentrowana na osobie |                                           |
| T8 | Nurty psychoterapii: Podejście interpersonalne                                  |                                           |

#### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU | Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ<br>Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne | Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się :<br>wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne<br>WŁAŚCIWE WYBRAĆ |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wykład                                            | Kolokwium pisemne                                                                                                          | Wiedza                                                                                                           |
| ćwiczenia                                         | Praca zaliczeniowa (projekt), prezentacja, aktywność studenta w czasie dyskusji                                            | Umiejętności, kompetencje społeczne                                                                              |

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (wykłady, ćwiczenia) na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium, projektu, prezentacji, udziału w dyskusji na zajęciach.

#### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Ocena kształtująca:

a) w zakresie wykładów:

- na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach;

b) w zakresie ćwiczeń:

- na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań.

1. Określanie i wyjaśnianie studentom celów uczenia się i kryteriów osiągnięcia celów (określenie i wyjaśnienie studentom oczekiwań: nauczyciel wyjaśnia studentom, co będzie podlegało ocenie i tego od nich wymaga).

2. Organizowanie dyskusji, zadawanie pytań i zadań, uzyskując informację na temat procesu uczenia się studentów.

3. Udzielanie studentom informacji zwrotnej, która umożliwi im widoczny postęp w nauce i będzie zawierała odpowiedź na pytania: Co student zrobił dobrze? Co i jak student ma poprawić? Jak student ma się dalej uczyć, aby się rozwijać i robić postępy?

4. Umożliwianie studentom wzajemnego korzystania ze swojej wiedzy i umiejętności (poprzez pracę w grupach i parach, wzajemne nauczanie, ocenę koleżeńską).

5. Wspomaganie studentów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się (rozwijanie u studentów wiary w swoje możliwości, motywacji do nauki i zaangażowania, odpowiedzialności za swój proces uczenia się).

Ocena podsumowująca:

Wykład: ocena wiedzy wykazanej na kolokwium pisemnym o charakterze problemowym.

Liczba punktów wymagana do zaliczenia (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania).

Punktacja/oceny:

91%-100% - bdb.

81%-90% - db. plus

71%-80% - db.

61%-70% - dst. plus

51%-60% - dst.

50% – ndst.

Ćwiczenia:

Na ocenę podsumowującą składają się oceny częściowe zdobyte w trakcie ćwiczeń: ocena przygotowanego przez studenta projektu, ocena prezentacji projektu, ocena aktywności w trakcie dyskusji, ocena efektów indywidualnej i grupowej pracy studenta, stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności oraz osiągnięcia kompetencji zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

Ocena z ćwiczeń: zaliczony/niezaliczony

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                                                                                                                           | Obciążenie studenta   |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                     | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
| 1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – <b>SUMA godzin</b> – z punktu II | 58                    | 38                       |
| W tym                                                                                                                                                                                                               |                       |                          |
| 1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów                                                                                                                               | 50                    | 30                       |
| 1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin                                                                                                                                                                             | 2                     | 2                        |
| 1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin                                                                                                                                                                          | 6                     | 6                        |
| 2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin –<br>Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne<br>przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń                                 | 42                    | 62                       |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS</b>                                                                                                                                       | <b>100h = 4 ECTS</b>  | <b>100h =4 ECTS</b>      |

#### IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### Literatura podstawowa przedmiotu:

Aleksandrowicz J., Psychoterapia. Podręcznik dla studentów, lekarzy i psychologów, wyd. PZWL, Warszawa 2009

Czabała J. Cz., Czynniki leczące w psychoterapii, wyd. PWN, Warszawa 2013

Grzesiuk L., Psychoterapia, tom 1-5, wyd. Eneteia, Warszawa 2005

##### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Kokoszka A., Drozdowski P. (red.), Wprowadzenie do psychoterapii, Wyd. UJ, Kraków 1994

Kratochvil S., Podstawy psychoterapii, wyd. Zys i s-ka, Poznań, 2003

Szczukiewicz P., O pomaganiu i psychoterapeutach, Wyd. UMCS, Lublin 2005

##### Inne materiały dydaktyczne: