

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Praktyka zawodowa

Tok studiów 2022/2023– 2024/2025

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie Filia w Rzeszowie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	24
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Nie dotyczy
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ specjalnościowy / <u>obowiązkowy</u> / fakultatywny / <u>praktyczny</u>
Rok / Semestr:	2/4, 3/6
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Znajomość podstawowych zagadnień związanych z kierunkiem Psychologia.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	-	-	-	-	-	-	480	-	120	600	24
Studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	480	-	120	600	24

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Praktyki	Aktywna obserwacja zadań realizowanych przez psychologów zatrudnionych w instytucjach, w których odbywają się praktyki, udział w zebraniach personelu placówki, omawianie i analiza zdobywanych doświadczeń z psychologiem prowadzącym praktyki.

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Student posiada wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji. Zna podstawową dokumentację instytucji.	K_W12
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi analizować zaobserwowane w trakcie praktyki zjawiska społeczne zachodzące w instytucji.	K_U07
P_U02	Student określa rodzaj danego problemu natury emocjonalnej, potrafi wskazać na jego przyczynę, potrafi ocenić skutki.	K_U09
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student prezentuje aktywną i zaangażowaną postawę przy realizacji praktyki. Wykazuje kreatywność podczas wykonywania zadań.	K_K08
P_K02	Student ustala hierarchię ważności zadań. Współpracuje z opiekunem praktyk.	K_K07
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	<u>Praktyka</u>	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
P1	Akty prawne regulujące funkcjonowanie instytucji. Poznanie aktów prawnych związanych z funkcjonowaniem instytucji oraz prowadzonej dokumentacji.	P_W01 P_U01 P_K01
P2	Obserwacja wykonywanych zadań. Obserwowanie podstawowych czynności wykonywanych przez psychologa.	P_W01 P_U01 P_K01
P3	Współdziałanie z opiekunem praktyk. Praktyczna nauka wykonywania podstawowych czynności pod nadzorem opiekuna praktyk związanych ze specyfiką pracy psychologa.	P_W01 P_U01 P_K02
P4	Samodzielne wykonywanie zadań. Samodzielne wykonywanie czynności związanych ze specyfiką pracy psychologa.	P_W01 P_U02 P_K01
P5	Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczonych sytuacji i zdarzeń. Prowadzenie dokumentacji praktyki. Konfrontowanie zdobytej wiedzy teoretycznej z praktyką. Analiza SWOT. Omówienie z opiekunem praktyk obserwowanych i wykonywanych czynności. Ewaluacja praktyki. Dzielenie się swoimi doświadczeniami ze studentami w grupie.	P_W01 P_U02 P_K02
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej, <u>inne</u>	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

Praktyki	Aktywność merytoryczna	Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
Praktyki zawodowe zalicza koordynator ds. praktyk studenckich, poprzez wpis do protokołu i karty okresowej osiągnięć studenta, na podstawie wypełnionego przez studenta i podpisanego przez osoby upoważnione w placówce dzienniczka praktyk. Skala ocen używana do zaliczenia: bardzo dobry (5.0) – 91 -100 % dobry plus (4.5) – 81 -90 % dobry (4.0) – 71 – 80 % dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 % dostateczny (3.0) – 51 – 60 % niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %		
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	-	-
W tym		
1.1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	-	-
1.2.Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	-	-
1.3.Udział w konsultacjach -liczba godzin	-	-
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	120	120
3. Udział w praktykach zawodowych w wybranej instytucji (sem. 4) – liczba godzin	240	240
4. Udział w praktykach zawodowych w wybranej instytucji (sem. 6) – liczba godzin	240	240
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (30h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	600 h = 24 ECTS	600 h = 24 ECTS
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
Literatura zgodna ze specyfiką instytucji, w której student odbywa praktykę		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
Obowiązujące akty prawne związane z funkcjonowaniem instytucji, w której student odbywa praktykę.		
Inne materiały dydaktyczne:		