

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Praktyka zawodowa

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolita studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	12
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychotraumatologia i profilaktyka społeczna
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> / <u>obowiązkowy</u> / fakultatywny
Rok / Semestr:	4/8
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Posiadanie wiedzy na temat podstaw psychologii klinicznej i mechanizmów powstawania zaburzeń psychicznych. Znajomość podstawowych teorii dotyczących stresu, traumy oraz ich wpływu na psychikę człowieka. Umiejętność rozpoznawania i diagnozowania podstawowych zaburzeń psychicznych oraz oceny ich wpływu na funkcjonowanie jednostki. Znajomość metod i technik interwencji kryzysowej oraz podstawowych zasad terapii psychologicznej. Umiejętność prowadzenia wywiadów psychologicznych i analizy danych diagnostycznych. Podstawowe kompetencje z zakresu komunikacji i pracy z osobami doświadczającymi trudnych doświadczeń życiowych. Znajomość podstaw tworzenia i wdrażania programów profilaktycznych i promujących zdrowie psychiczne. Wyników poznanych testów psychologicznych i odniesieniem ich do norm. Wiedza z zakresu zagadnień studiowanej specjalności.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatori um	Laboratoriu m	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	-	-	-	-	-	-	300	-	300	12
Studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	300	-	300	12

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
<p>Wykład/Ćwiczenia/Warsztat/Projekt/ laboratorium/Praktyka</p>	<p>Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Dyskusja dydaktyczna <u>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</u> Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych <u>Metoda przypadków</u> <u>Metoda sytuacyjna</u> Metoda inscenizacji Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz <u>Analiza źródeł</u> Praca w grupie Debata</p> <p><u>Inne:</u> Aktywna obserwacja zadań realizowanych przez psychologów zatrudnionych w instytucjach, w których odbywają się praktyki i współdziałanie z nimi. Następnie podejmowanie samodzielnych działań psychologicznych zgodnie z profilem instytucji i studiowaną specjalnością.</p>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Posiadanie wiedzy na temat mechanizmów powstawania traumy oraz jej wpływu na psychikę i funkcjonowanie człowieka.	K_W01
P_W02	Znajomość metod diagnostycznych stosowanych w psychotraumatologii oraz zasad konstrukcji narzędzi pomiarowych.	K_W04
P_W03	Wiedza na temat zasad profilaktyki społecznej oraz technik edukacyjnych promujących zdrowie psychiczne.	K_W12
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi diagnozować różne rodzajów traumy oraz stosować odpowiednie metody terapeutyczne.	K_U02
P_U02	Posiada zdolność do tworzenia i wdrażania programów profilaktycznych skierowanych na zapobieganie traumie.	K_U06
P_U03	Posiada umiejętność prowadzenia interwencji kryzysowej i udzielania wsparcia emocjonalnego w sytuacjach kryzysowych.	K_U10
P_U04	Posiada kompetencje w zakresie dostosowywania metod pracy do specyficznych potrzeb różnych grup społecznych.	K_U11
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Ma świadomość etycznej odpowiedzialności w pracy z osobami doświadczającymi traumy.	K_K01
P_K02	Zdolność do efektywnej współpracy w zespołach interdyscyplinarnych i	K_K03

	organizacjach zajmujących się wsparciem psychologicznym.	
P_K03	Umiejętność promowania zdrowia psychicznego i angażowania się w działania na rzecz społeczności lokalnych.	K_K05
P_K04	Gotowość do krytycznej dyskusji podpartej argumentami merytorycznymi odnosząc się do wypowiedzi innych osób z szacunkiem i uwagą.	K_K06
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Ćwiczenia/Konwersatorium Warsztat/Projekt/Laboratorium/<u>Praktyka</u>: - właściwe wybrać	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
P1	Tworzenie programów profilaktycznych: Projektowanie i opracowywanie programów profilaktycznych zapobiegających traumie i promujących zdrowie psychiczne.	P_W03 P_U02 P_U04
P2	Interwencje kryzysowe: Symulacje nagłych i trudnych sytuacji wymagających szybkiej reakcji, takich jak katastrofy czy przemoc.	P_U03 P_K02 P_K03
P3	Zastosowanie technik terapeutycznych: Praktyczne warsztaty z metod terapeutycznych stosowanych w pracy z traumą, takich jak EMDR i terapia poznawczo-behawioralna.	P_W01 P_W02 P_U01 P_U03
P4	Komunikacja i wsparcie emocjonalne Rozwój umiejętności komunikacyjnych i wsparcia emocjonalnego w pracy z osobami doświadczającymi traumy.	P_U03 P_K01 P_K02 P_K04
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Praktyki	Aktywność merytoryczna	Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Praktyki zawodowe zalicza koordynator ds. praktyk studenckich, poprzez wpis do protokołu i karty okresowej osiągnięć studenta, na podstawie wypełnionego przez studenta i podpisanego przez osoby upoważnione w placówce dzienniczka praktyk. Skala ocen używana do zaliczenia:

bardzo dobry (5.0) – 91 -100 %

dobry plus (4.5) – 81 -90 %

dobry (4.0) – 71 – 80 %

dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 %

dostateczny (3.0) – 51 – 60 %

niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	-	-
W tym		
1.1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	-	-
1.2.Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	-	-
1.3.Udział w konsultacjach -liczba godzin	-	-
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	-	-
3. Udział w praktykach zawodowych w wybranej instytucji – liczba godzin	300	300
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	300 h = 12 ECTS	300 h = 12 ECTS

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE**Literatura podstawowa**

Cierpiątkowska, L., Sęk, H. (2016). Psychologia kliniczna. PWN

Schwartz, A. (2020). Złożony zespół stresu pourazowego. Jak odzyskać integralność psychiczną i kontrolę nad emocjami. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego

Stemplewska-Żakowicz (2023). Diagnoza Psychologiczna. Diagnozowanie jako kompetencja profesjonalna. GWP

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Obowiązujące akty prawne związane z funkcjonowaniem instytucji, w której student odbywa praktykę.

Inne materiały dydaktyczne: