

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Praktyka zawodowa

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolita studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	12
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychologia kliniczna
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> / <u>obowiązkowy</u> / fakultatywny
Rok / Semestr:	4/8
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Posiadanie wiedzy na temat teorii psychopatologii a także podstawowych metod diagnostycznych powszechnie stosowanych w pracy psychologa i specjalisty psychologa klinicznego. Znajomość podstaw diagnostyki i analizy materiału na temat pacjenta, zgromadzonego podczas badania i rozmowy klinicznej, które umożliwiające ocenę stanu psychicznego pacjenta. Umiejętność prowadzenia wywiadu i obserwacji psychologicznej. Zdolność do planowania oddziaływań psychologicznych-rehabilitacyjnych dla poprawy stanu zdrowia psychicznego pacjenta. Umiejętność weryfikacji i analizy postępów w leczeniu i rehabilitacji psychologicznej. Umiejętność planowania oddziaływań podtrzymujących uzyskaną poprawę, w zespole interdyscyplinarnym (lekarz psychiatra, neurolog, pielęgniarka, fizjoterapeuta itd.)

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatori um	Laboratoriu m	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	-	-	-	-	-	-	300	-	300	12
Studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	300	-	300	12

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH		
Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić	
Wykład/Ćwiczenia/Warsztat/ Projekt/laboratorium/Praktyka	Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych Metoda przypadków Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz Analiza źródeł Praca w grupie Debata <u>Inne:</u> Aktywna obserwacja zadań realizowanych przez psychologów zatrudnionych w szpitalach, poradniach zdrowia psychicznego, organizacjach działających na rzecz pacjentów, w których odbywają się praktyki i współdziałanie z nimi. Następnie podejmowanie samodzielnych działań psychologicznych zgodnie z profilem instytucji i studiowaną specjalnością.	
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Student zna i rozumie metody diagnostyczne i psychometryczne stosowane w psychologii klinicznej oraz posiada zdolność do samodzielnego konstruowania narzędzi pomiarowych.	K_W07
P_W02	Student posiada wiedzę na temat systemu ochrony zdrowia, zna miejsca i instytucje w których może funkcjonować pacjent z określonymi trudnościami.	K_W11
P_W03	Student zna zasady etyczne obowiązujące w pracy psychologa klinicznego, w tym poufność, bezstronność i rzetelność w przygotowywaniu i prezentowaniu wyników badań psychologicznych.	K_W12
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi prowadzić kompleksową diagnozę psychologiczną pacjentów.	K_U07
P_U02	Student jest zdolny do analizy materiału z badań i opisu hipotez diagnostycznych dotyczących przypadku.	K_U12
P_U03	Student potrafi oceniać funkcjonowanie pacjenta w kontekście konfabulacji chorobowej i trudności związanych z zafałszowywaniem wyników badań.	K_U18
P_U04	Student posiada kompetencje w zakresie interwencji kryzysowej i udzielania wsparcia psychologicznego w sytuacjach wymagających szybkiej reakcji.	K_U21
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student kieruje się zasadami etycznego postępowania w pracy psychologa klinicznego i rzetelnie przygotowuje informacje psychologiczne, po badaniu pacjenta.	K_K01
P_K02	Student potrafi efektywnie współpracować z innymi specjalistami, zaangażowanymi w proces diagnozy i leczenia pacjenta.	K_K03

P_K03	Student wykazuje zdolność do projektowania procesu leczniczego pacjenta, z uwzględnieniem współpracy międzyinstytucjonalnej.	K_K07
P_K04	Student wykazuje zaangażowanie i profesjonalizm w realizacji zadań związanych z psychologią kliniczną.	K_K08
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Ćwiczenia/Konwersatorium Warsztat/Projekt/Laboratorium/ <u>Praktyka</u> : - właściwe wybrać	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
P1	Analiza funkcjonowania psychopatologicznego. Wieloaspektowe rozumienie zachowań pacjenta w kontekście psychopatologii, opartej na aktualnych klasyfikacjach diagnostycznych.	P_W01 P_W02 P_K02 P_K03
P2	Umiejętność badania Praktyczna realizacja zadań psychologa klinicznego w przygotowywaniu opinii psychologicznych.	P_U01 P_U02 P_K04
P3	Diagnostyka i terapia.. Obserwacja metod pracy psychologów klinicznych, w tym procedur i organizacji w instytucjach ochrony zdrowia.	P_W01 P_U03 P_K01 P_K04
P4	Interwencje w sytuacjach kryzysowych. Bezpośredni kontakt z pacjentami, będącymi w kryzysie psychopatologicznym, umiejętność wspierania ich rodzin.	P_U01 P_K03 P_U04 P_K01
P5	Analiza i interpretacja zaobserwowanych stanów pacjenta. Dokumentowanie i analizowanie zaobserwowanych stanów, konfrontowanie teorii z praktyką oraz omawianie doświadczeń z innymi.	P_W03 P_U01 K_K02
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Praktyki	Aktywność merytoryczna	Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Praktyki zawodowe zalicza koordynator ds. praktyk studenckich, poprzez wpis do protokołu i karty okresowej osiągnięć studenta, na podstawie wypełnionego przez studenta i podpisanego przez osoby upoważnione w placówce dziennika praktyk. Skala ocen używana do zaliczenia:

bardzo dobry (5.0) – 91 -100 %

dobry plus (4.5) – 81 -90 %

dobry (4.0) – 71 – 80 %

dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 %

dostateczny (3.0) – 51 – 60 %

niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	-	-
W tym		
1.1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	-	-
1.2.Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	-	-
1.3.Udział w konsultacjach -liczba godzin	-	-
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	-	-
3. Udział w praktykach zawodowych w wybranej instytucji – liczba godzin	300	300
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	300 h = 12 ECTS	300 h = 12 ECTS

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE**Literatura podstawowa przedmiotu:**

1. Cierpiałkowska L., Sęk H., (2020) *Psychologia kliniczna*. Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Doliński D., Strelau J., (2023) *Psychologia akademicka. Podręcznik*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
3. Sęk H., (2001) *Wprowadzenie do psychologii klinicznej*. Wydawnictwo SCHOLAR

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Martin M.T., Oltmanns T.F., (2018) *Psychologia kliniczna w opisach przypadków*. Wydawnictwo VIA MEDICA
2. Brudek P., Mącik D., Kuncewicz D., (2022) *Psychologia kliniczna. W trosce o godność człowieka*. Wydawnictwo Towarzystwa Naukowego KUL

Inne materiały dydaktyczne: