

**Zestaw zagadnień na egzamin dyplomowy  
na kierunku Psychologia jednolite studia magisterskie – obowiązuje od roku  
akademickiego 2022/2023**

1. Przedmiot, cel i metody psychologii jako nauki (status metodologiczny psychologii).
2. Metody, techniki i narzędzia w diagnozie psychologicznej- definicje; podstawy konstrukcji testów psychologicznych; adaptacja kulturowa testów psychologicznych.
3. Umiejętności profesjonalne psychologa w procesie diagnozy psychologicznej.
4. Kompetencje profesjonalne komunikacyjne psychologa.
5. Zmienne, problemy, hipotezy w opiniowaniu psychologicznym.
6. Zagrożenia rozwojowe w okresie wczesnego, średniego i późnego dzieciństwa.
7. Późna dorosłość - psychologia starzenia się i starości.
8. Stadia rozwojowe w koncepcji psychospołecznej E. H. Eriksona.
9. Okres dojrzewania - najważniejsze zmiany, osiągnięcia i zagrożenia, psychologiczne narzędzia badawcze.
10. Koncepcje bio-psycho-społeczne i ewolucyjne zaburzeń osobowości.
11. Modele powstawania zaburzeń psychicznych.
12. Koncepcje wyjaśniające mechanizm i patogenezę zaburzeń afektywnych.
13. Środowiskowe metody pomocy osobom z doświadczeniem choroby psychicznej.
14. Pamięć: epizodyczna i semantyczna, deklaratywna i proceduralna.
15. Teorie inteligencji hierarchiczne – przedstawiciele i koncepcje.
16. Style myślenia i style poznawcze.
17. Procesy poznawcze- rodzaje, wybrane koncepcje i teorie, metody psychologiczne.
18. Teorie motywacji do pracy.
19. Stres w organizacji.
20. Problematyka grupy - pojęcie, cele, normy, przywództwo, style kierowania grupą.
21. Problematyka postaw - pojęcia, geneza, funkcja, kształtowanie postaw.
22. Problematyka relacji interpersonalnych - agresja, altruizm, atrakcyjność, uprzedzenia, stereotypy.
23. Wpływ mediów społecznościowych na funkcjonowanie dzieci, młodzieży i dorosłych – korzyści i zagrożenia.

24. Czynniki leczące w psychoterapii.
25. Specyfika pomocy psychologicznej i psychoterapeutycznej dla dzieci i dorosłych.
26. Wczesne wspomaganie rozwoju, wczesna interwencja i rehabilitacja neuropsychologiczna dzieci i młodzieży.
27. Postępowanie diagnostyczne i oddziaływania terapeutyczne w neuropsychologii u dorosłych.
28. Nurty psychoterapii i techniki psychoterapeutyczne w każdym nurcie.
29. Promocja zdrowia i prewencja zaburzeń.
30. Rodzina jako system.
31. Kryzys w rodzinie – choroba, separacja, rozwód.
32. Mechanizmy rozwoju objawów w głównych nurtach systemowych.
33. Problemy psychologiczne dzieci w rodzinach adopcyjnych i zastępczych.
34. Standardy etyczne w postępowaniu psychologa - badacza.
35. Standardy etyczne w postępowaniu psychologa - praktyka.
36. Etyka biznesu.
37. Etyczne aspekty diagnozy i pomocy psychologicznej dzieciom, młodzieży i dorosłym.
38. Model salutogenetyczny i jego znaczenie dla psychologii zdrowia.
39. Pojęcie normy, normalności i zdrowia .
40. Psychologiczne koncepcje dobrostanu i jakości życia.
41. Osobowość a zachorowalność i radzenie sobie z chorobą.
42. Stres psychologiczny, trauma, PTSD – koncepcje, strategie radzenia sobie, metody badawcze.
43. Kryzysy psychologiczne – czynniki ryzyka, symptomatologia, dynamika, skutki, interwencja kryzysowa.
44. Psychologia zaburzeń odżywiania.
45. Wypalenie zawodowe – wybrane koncepcje.
46. Teorie relacji z obiektem - M. Klein, O. Kernberg, M. Mahler.
47. Teorie Ja w psychologii osobowości: przykłady wybranych teorii, główne tezy.
48. Kołowy Model Metacech Osobowości – integrujący model osobowości zbudowany na Wielkiej Piątce.
49. Porównanie teorii poznawczych i teorii cech.

50. Sylwetki naukowe pięciu znanych psychologów polskich lub pochodzenia polskiego ( dorobek naukowy).
51. Psychologiczne koncepcje niepełnosprawności i rehabilitacji.
52. Zaburzenia zachowania u dzieci i młodzieży – pomoc psychologiczna, psychoterapia, socjoterapia.
53. Zaburzenia związane z używaniem substancji psychoaktywnych.
54. Zaburzenia związane z uzależnieniami behawioralnymi.
55. Koncepcje i modele psychospołeczne ryzykownego picia alkoholu.
56. Biologiczne modele uzależnienia.