



UCZELNIA BIZNESU  
I NAUK STOSOWANYCH  
**VARSOVIA**



**Ocena programowa**

**Profil praktyczny**

**Raport samooceny**

---

**Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”**

**z siedzibą w Warszawie,**

**filia w Katowicach**

**Psychologia,**

**studia jednolite magisterskie, profil praktyczny**

**Nazwa ocenianego kierunku studiów:** psychologia

1. Poziom studiów: studia jednolite magisterskie
2. Formy studiów: stacjonarne i niestacjonarne
3. Nazwy dyscyplin, do której został przyporządkowany kierunek:

<b>Dyscyplina wiodąca</b>		
<b>Nazwa dyscypliny wiodącej</b>	<b>Punkty ECTS</b>	
	<b>liczba</b>	<b>%</b>
Psychologia	243	81%

<b>Pozostałe dyscypliny</b>			
<b>L.p.</b>	<b>Nazwa dyscypliny</b>	<b>Punkty ECTS</b>	
		<b>liczba</b>	<b>%</b>
1.	Nauki medyczne	30	10%
2.	Pedagogika	15	6%
3.	Nauki socjologiczne	12	3%

## Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Symbol efektu kierunkowego	Efekty uczenia się Absolwent kierunku psychologia...	Charakterystyki drugiego stopnia PRK dla poziomu 7
<b>WIEDZA</b>		
<b>K_W01</b>	Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę o przedmiocie zainteresowania psychologii oraz o relacji psychologii wobec innych nauk społecznych, humanistycznych, przyrodniczych i medycznych, a w szczególności wobec filozofii, antropologii, socjologii, pedagogiki, medycyny i nauk o zdrowiu, zorientowaną na praktyczne zastosowanie.	P7S_WG
<b>K_W02</b>	Ma pogłębioną wiedzę na temat historycznych i współczesnych koncepcji filozoficznych dotyczących społeczeństwa i relacji międzyludzkich, ich powiązaniach z psychologią oraz ich praktycznych zastosowań.	P7S_WG
<b>K_W03</b>	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu teorii nauki i zjawisk występujących w związku ze zmianami paradygmatów naukowych. Zna historię rozwoju psychologii jako nauki oraz historię myśli psychologicznej.	P7S_WG
<b>K_W04</b>	Zna w sposób pogłębiony metody prowadzenia prac badawczych w psychologii i pedagogice. Ma wiedzę o sposobach planowania i realizacji badań empirycznych oraz analizy uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych.	P7S_WG
<b>K_W05</b>	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie teorii osobowości. Zna założenia teorii osobowości oraz różnice między nimi i ich praktyczne zastosowanie	P7S_WG
<b>K_W06</b>	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie psychologii różnic indywidualnych. Zna koncepcje teoretyczne związane z rozwojem cech temperamentu, zdolności, inteligencji, stylów poznawczych oraz ma wiedzę o metodach ich pomiaru.	P7S_WG
<b>K_W07</b>	Posiada wiedzę z zakresu psychometru. Wie w jaki sposób dokonuje się pomiaru właściwości psychicznych. Zna zasady konstruowania i adaptacji testów psychologicznych. Zna sposoby określania własności psychometrycznych narzędzi pomiarowych.	P7S_WG
<b>K_W08</b>	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii procesów poznawczych. Zna teorie uczenia się i pamięci oraz relacje między psychologią poznawczą a neuronauką i kognitywistyką. Zna kierunki i paradygmaty badań w zakresie psychologii poznawczej i ich praktyczne odniesienie.	P7S_WG
<b>K_W09</b>	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie psychologii rozwoju. Zna teorie i modele rozwoju człowieka oraz wychowania, a także badania związane z tymi obszarami. Zna specyfikę różnych faz rozwoju człowieka i znaczenia więzi społecznych. Ma wiedzę o kryzysach rozwojowych i współczesnych praktycznych metodach wspierania rozwoju człowieka i rządzących nimi prawidłowościami	P7S_WG
<b>K_W10</b>	Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii społecznej. Zna związek psychologii społecznej z innymi naukami	P7S_WG

	społecznymi. Ma wiedzę o zjawiskach związanych ze społecznym działaniem człowieka jako jednostki oraz funkcjonowaniem różnych struktur społecznych. Zna teorie i ma wiedzę o praktycznych zastosowaniach wyników badań psychologii społecznej.	
<b>K_W11</b>	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zdrowia psychicznego. Zna modele zdrowia oraz koncepcje wyjaśniające powstawanie zaburzeń psychicznych. Zna kryteria rozpoznawania zaburzeń psychicznych. Ma rozszerzoną wiedzę o uwarunkowaniach biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych zaburzeń psychicznych. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. Zna relację między psychologią zdrowia, psychologią kliniczną i psychiatrią. Zna społeczne i prawne uwarunkowania związane z opieką psychologiczną i psychiatryczną.	P7S_WG
<b>K_W12</b>	Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych metodach udzielania pomocy psychologicznej. Zna założenia i praktyczne zastosowanie wybranych nurtów psychoterapii, interwencji kryzysowej, psychoedukacji, poradnictwa i rewalidacji, terapii pedagogicznej. Ma wiedzę o psychiatrycznych metodach leczenia zaburzeń psychicznych. Zna zasady budowania kontaktu i relacji pomagania w różnych kontekstach społecznych i rodzajach działań pomocowych.	P7S_WG
<b>K_W13</b>	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu neurobiologii człowieka. Zna relacje między aktywnością ośrodkowego układu nerwowego a funkcjonowaniem emocjonalnym, poznawczym i motorycznym człowieka. Zna metody badania funkcji układu nerwowego oraz pomiaru psychofizjologicznego.	P7S_WG
<b>K_W14</b>	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu antropologii biologicznej. Zna założenia teorii ewolucji. Zna pojęcia z zakresu genetyki oraz mechanizmy związane z dziedziczeniem. Ma wiedzę na temat etologicznego opisu zachowania.	P7S_WG
<b>K_W15</b>	Zna w sposób pogłębiony zasady i wybrane metody prowadzenia diagnozy psychologicznej i ich praktyczne wykorzystanie. Ma wiedzę o roli metod ilościowych i jakościowych w diagnozie. Zna wartość diagnostyczną różnych metod kwestionariuszowych i projekcyjnych. Zna systemy klasyfikacji zaburzeń psychicznych. Zna specyfikę diagnozy w różnych kontekstach społecznych i instytucjonalnych i kulturowych.	P7S_WG
<b>K_W16</b>	Ma poszerzoną wiedzę z zakresu psychologii emocji i motywacji. Zna teorie emocji i motywacji oraz biologiczne, psychologiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania emocji i ekspresji emocjonalnej. Rozumie związek emocji i motywacji z procesami poznawczymi i zachowaniem.	P7S_WG
<b>K_W17</b>	Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą etyki, a w szczególności etyki zawodowej psychologa. Zna standardy etyczne wykonywania zawodu psychologa-praktyka oraz psychologa-badacza, określone w regulacjach krajowych i zagranicznych.	P7S_WG
<b>K_W18</b>	Zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7S_WK
<b>K_W19</b>	Ma wiedzę z zakresu psychologii pracy, przedsiębiorczości i zarządzania. Zna zastosowania wiedzy psychologicznej w organizacjach i instytucjach.	P7S_WK
<b>K_W20</b>	Ma uporządkowaną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju. Ma wiedzę o ogólnych zasadach prowadzenia działalności gospodarczej oraz specyfice przedsiębiorczości	P7S_WK

	wykorzystującej wiedzę z zakresu psychologii. Ma wiedzę o prawnych regulacjach dotyczących zawodu psychologa w Polsce i Unii Europejskiej, w zakresie różnych specjalności.	
<b>K_W21</b>	Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy i odbiorcy kultury, różnicach kulturowych i religijnych oraz ich związku z systemami wartości.	P7S_WG
<b>K_W22</b>	Ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia oraz ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych i medycznych podstaw. Zna współczesne teorie nauczania, podstawy pedagogiki oraz dydaktyki ogólnej i szczegółowej w zakresie psychologii. Ma wiedzę o strukturze i celach systemu edukacji oraz stosowanych oddziaływaniach pedagogicznych.	P7S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>K_U01</b>	Potrafi rozumować i wyprowadzać wnioski zgodnie z zasadami logiki, przedstawiać swoje poglądy używając adekwatnej terminologii właściwej dla kierunku studiów. Potrafi dostrzegać błędy w rozumowaniu innych osób.	P7S_UW
<b>K_U02</b>	Potrafi samodzielnie formułować problemy i hipotezy badawcze w języku naukowym właściwym psychologii. Potrafi dokonać operacjonalizacji hipotez, opracować plan badawczy adekwatny do badanego problemu oraz przeprowadzić samodzielnie i w zespole badawczym badania z wykorzystaniem metod ilościowych i jakościowych. Potrafi poddać analizie zebrane dane empiryczne, z zastosowaniem metod statystyki opisowej oraz statystycznej weryfikacji hipotez.	P7S_UW
<b>K_U03</b>	Potrafi przedstawić genezę pojęć i paradygmatów psychologicznych, odnosząc ją do historii psychologii i innych nauk. Potrafi przedstawić historyczne koncepcje psychologiczne i ich kontekst społeczno-kulturowy oraz odnieść je do obecnego stanu wiedzy.	P7S_UW
<b>K_U04</b>	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcionować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł. Potrafi korzystać z baz danych literatury naukowej oraz czytać ze zrozumieniem teksty naukowe w zakresie różnych specjalności psychologicznych. Na podstawie zebranych informacji potrafi sformułować krytyczne sądy stanowiące podstawę badań własnych.	P7S_UW
<b>K_U05</b>	Potrafi integrować posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii, pedagogiki i dziedzin pokrewnych oraz zastosować ją do opisu sytuacji.	P7S_UW
<b>K_U06</b>	Potrafi redagować teksty przedstawiające wyniki własnych, badań zawierające analizę literatury przedmiotu oraz przedstawiać wnioski, z zachowaniem standardów edytorskich i metodycznych właściwych dla psychologii z wykorzystaniem narzędzi i technik informatycznych	P7S_UK
<b>K_U07</b>	Potrafi interpretować zachowania osób w kategoriach osobowości, temperamentu, uzdolnień, inteligencji, percepcji, odnosząc je do różnych teorii osobowości, różnic indywidualnych i psychologii poznawczej.	P7S_UW
<b>K_U08</b>	W oparciu o wiedzę z zakresu neuropsychologii, socjobiologii, psychologii ewolucyjnej potrafi zidentyfikować i wyjaśnić rolę czynników mających wpływ na funkcjonowanie człowieka.	P7S_UW
<b>K_U09</b>	Potrafi rozpoznawać i identyfikować problemy natury emocjonalnej oraz proponować ich rozwiązania, z wykorzystaniem metod terapeutycznych, profilaktycznych, społecznych. Potrafi rozpoznać zaburzenia sfery emocjonalno-	P7S_UW

	motywacyjnej. Sprawnie posługuje się terminologią z zakresu psychologii emocji. Potrafi wyjaśniać zachowania z zastosowaniem teorii motywacji.	
<b>K_U10</b>	Ma umiejętność prowadzenia debaty, dyskusji i przygotowywania wystąpień ustnych z wykorzystaniem argumentów merytorycznych opartych na badaniach i teoriach psychologicznych. Potrafi przedstawiać własne i cudze poglądy naukowe, wątpliwości i pomysły w oparciu o różne perspektywy teoretyczne i dokonywać podsumowań aktualnego stanu wiedzy na dany temat.	P7S_UK
<b>K_U11</b>	Potrafi wyjaśniać problemy psychologiczne i pedagogiczne odwołując się do teorii i badań oraz krytycznie oceniać publikacje popularno-naukowe i wiedzę potoczną. Potrafi przedstawić opinię krytyczną wobec informacji medialnych dotyczących psychologii.	P7S_UW
<b>K_U12</b>	Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny z zastosowaniem wywiadu, obserwacji oraz wybranych metod kwestionariuszowych, testowych i projekcyjnych. Potrafi dostosować metody diagnostyczne do kontekstu badania, krytycznie interpretować uzyskane rezultaty, sporządzić pisemną opinię lub ekspertyzę oraz przekazać ją w formie zrozumiałej dla odbiorcy.	P7S_UW P7S_UK
<b>K_U13</b>	Potrafi konstruować narzędzia badawcze, w tym sprawdzić ich parametry takie jak rzetelność i trafność z zastosowaniem metod psychometrycznych i statystycznych. Potrafi ocenić wartość metod kwestionariuszowych i testów na podstawie ich parametrów psychometrycznych.	P7S_UW
<b>K_U14</b>	Potrafi dokonać oceny działań naukowych i praktycznych podejmowanych przez siebie i innych psychologów z punktu widzenia etyki zawodowej. Potrafi zidentyfikować najważniejsze dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu i wskazać źródła określające zasady etyki psychologa.	P7S_UW
<b>K_U15</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7S_UU
<b>K_U16</b>	Potrafi interpretować zachowania w kategoriach społecznych oraz wykorzystać wiedzę z różnych działów psychologii do interpretacji zjawisk społecznych i kulturowych. Potrafi proponować rozwiązania problemów z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej, prognozować przebieg ich rozwiązywania i przewidywać skutki planowanych działań.	P7S_UW
<b>K_U17</b>	Potrafi odróżnić zaburzenia procesów psychicznych na podstawie objawów i odnieść wyniki diagnozy do systemów klasyfikacyjnych. Potrafi wskazać prawdopodobną etiologię zaburzeń, z uwzględnieniem czynników biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych.	P7S_UW
<b>K_U18</b>	Potrafi zaplanować strategię interwencji adekwatnie do konkretnego przypadku. Umie zastosować wybrane metody pomocy psychologicznej oraz podejmować działania w zakresie psychoedukacji i promocji zdrowia.	P7S_UW
<b>K_U19</b>	Ma rozwinięte umiejętności interpersonalne. Potrafi nawiązywać kontakt z osobami w różnych kontekstach społecznych, stosując język dostosowany do rozmówcy.	P7S_UK

<b>K_U20</b>	Ma znajomość języka angielskiego lub innego języka nowożytnego w mowie i w piśmie, obejmującą słownictwo specjalistyczne zakresie psychologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
--------------	---	--------

<b>K_U21</b>	Potrafi współpracować w zespole wielozadaniowym, kierować jego pracą, projektować i prowadzić działania edukacyjne, w odniesieniu do grup dzieci, młodzieży i dorosłych na różnych etapach rozwoju oraz indywidualizować działania edukacyjne i prowadzić pomiar dydaktyczny, wykorzystując wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii.	P7S_UO
--------------	--	--------

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

<b>K_K01</b>	Jest gotów do podjęcia praktyki psychologicznej zachowując się profesjonalnie, z szacunkiem do klientów, uwzględniając ich zmieniające się potrzeby, kierując się dobrem klienta oraz zasadami etyki zawodowej. Jest gotów do działania na rzecz przestrzegania zasad etyki zawodowej.	P7S_KR
<b>K_K02</b>	Jest gotów do w działalności zawodowej do uwzględniania jej etycznych i moralnych aspektów. stosując się do zasad współpracy w środowisku zawodowym.	P7S_KR
<b>K_K03</b>	Ma świadomość własnych ograniczeń oraz granic kompetencji zawodowych. Jest otwarty na konsultację z innymi psychologami, pedagogami oraz specjalistami innych dziedzin. Ma gotowość do korzystania z superwizji.	P7S_KK
<b>K_K04</b>	Jest gotów do uznawania znaczenie nauk psychologicznych i pedagogicznych w działalności zawodowej dla rozwoju jednostki i więzi społecznych.	P7S_KK
<b>K_K05</b>	Ma świadomość własnych predyspozycji i sposobu funkcjonowania psychicznego oraz wpływu swoich działań na różne środowiska społeczne. Jest gotów w tej aktywności do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P7S_KO
<b>K_K06</b>	Jest gotów do krytycznej dyskusji podpartej argumentami merytorycznymi odnosząc się do wypowiedzi innych osób z szacunkiem i uwagą.	P7S_KK
<b>K_K07</b>	Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych wyzwań zawodowych, realizacji projektów społecznych uwzględniających aspekty zdrowia psychicznego na rzecz interesu publicznego.	P7S_KO
<b>K_K08</b>	Jest gotowy do współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne, edukacyjne i wychowawcze.	P7S_KO
<b>K_K09</b>	Jest wrażliwy na problemy psychospołeczne szanując prawa mniejszości i unikając myślenia opartego na stereotypach i uprzedzeniach.	P7S_KR
<b>K_K10</b>	Ma świadomość ograniczeń jakie wiążą się z badaniami diagnostycznymi w psychologii i pedagogice oraz rozumie konieczność posiadania uprawnień do stosowania metod psychometrycznych.	P7S_KR

## Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Adw. Magdalena Stryja	Rektor
Karol Królikowski	Mgr/ Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia
Magdalena Ostanek- Pańska	Dr/ Dyrektor Instytutu Psychologii
Jolanta Vogt-Hajder	Dr/ Dyrektor Instytutu Psychologii w Poznaniu
Monika Wild- Urbanek	Dr- Dyrektor Instytutu Psychologii w Rzeszowie
Krystyna Teresa Panas	Dr/ Dyrektor Instytutu Psychologii w Lublinie



## Spis treści

<b>Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów</b>	<b>3</b>
<b>Wskazówki ogólne do raportu samooceny</b>	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
<b>Prezentacja uczelni</b>	<b>10</b>
<b>Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym</b>	<b>15</b>
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	15
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	26
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	36
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	39
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	43
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	53
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	58
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	62
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	62
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	85
<b>Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów</b>	<b>89</b>

## Prezentacja uczelni

Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia” (dalej również: Uczelnia Varsovia) została utworzona oraz wpisana do ewidencji uczelni niepublicznych w dniu 28 sierpnia 2018 roku na podstawie decyzji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego nr DSW.WUM.6010.1.2018.6.KN z dnia 12 lipca 2018 roku pod nazwą Warszawska Wyższa Szkoła Menedżerska z siedzibą w Warszawie. Uczelnia dokonała zmiany nazwy na Collegium Humanum – Szkoła Główna Menedżerska w dniu 26 października 2018 roku. Numer uczelni nadany przez Ministra to 391, a numer wpisu do ewidencji uczelni niepublicznych to 383. Dane identyfikacyjne Uczelni to: REGON: 381457997 oraz NIP: 5252765348. Założycielem Uczelni Varsovia jest Instytut Studiów Międzynarodowych i Edukacji Humanum Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością z siedzibą w Warszawie. Adres siedziby Założyciela to Aleje Jerozolimskie 133A, 02-304 Warszawa. Dane identyfikacyjne Założyciela to: KRS: 0000389478, NIP: 5272658259, Regon: 142958180. Uczelnia posiada podmiotową stronę internetową pod adresem internetowym <https://varsovia.study>. Strona internetowa Uczelni umożliwia przejście do Biuletynu Informacji Publicznej, który znajduje się pod adresem internetowym <https://varsovia.study/bip/>. Siedziba Uczelni Varsovia znajduje się pod adresem Aleje Jerozolimskie 133A, 02-304 Warszawa (lokalizacja siedziby: <https://tiny.pl/djrc1>). Zmiany nazwy na aktualnie obowiązującą dokonała się w dniu 17.07.2024 roku. Aktualnie, w ramach siedziby głównej w Warszawie, Uczelnia Varsovia posiada uprawnienia do realizacji studiów na następujących kierunkach:

- Administracja – studia pierwszego stopnia (data rozpoczęcia prowadzenia studiów: 1 października 2022 roku; pozwolenie ministra: DSW-WNN.8014.110.2022.4.MK);
- Administracja – studia drugiego stopnia (data rozpoczęcia prowadzenia studiów: 1 października 2022 roku; pozwolenie ministra: DSW-WNN.8014.111.2022.4.MK);
- Bezpieczeństwo – studia pierwszego stopnia (data rozpoczęcia prowadzenia studiów: 1 października 2023 roku; pozwolenie ministra: DSW-WNN.8014.172.2023.KR.6);
- Bezpieczeństwo – studia drugiego stopnia (data rozpoczęcia prowadzenia studiów: 1 października 2023 roku; pozwolenie ministra: DSW-WNN.8014.171.2023.KR.6);
- Finanse i rachunkowość – studia pierwszego stopnia (data rozpoczęcia prowadzenia studiów: 1 października 2020 roku; pozwolenie ministra: DSW.WNN.5014.272.2019.EK/RL);
- Finanse i rachunkowość – studia drugiego stopnia (data utworzenia studiów: 1 października 2020 roku; pozwolenie ministra: DSW.WNN.5014.272.2019.EK/RL);
- Kryminologia – studia pierwszego stopnia (data utworzenia studiów: 1 października 2023 roku; pozwolenie ministra: DSW-WNN.8014.141.2023.KT.4);

- Kryminologia – studia drugiego stopnia (data utworzenia studiów: 1 października 2023 roku; pozwolenie ministra: DSW-WNN.8014.140.2023.KT.3);
- Media – studia pierwszego stopnia (data utworzenia studiów: 1 października 2023 roku; pozwolenie ministra: DSW-WNN.8014.165.2023.KR.5);
- Media - studia drugiego stopnia (data utworzenia studiów: 1 października 2023 roku; pozwolenie ministra: DSW-WNN.8014.159.2023.KR.4);
- Pedagogika – studia pierwszego stopnia (data utworzenia studiów: 1 października 2022 roku; pozwolenie ministra: DSW-WNN.8014.108.2022.KT.3);
- Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – studia jednolite magisterskie (data utworzenia studiów: 1 października 2022 roku; pozwolenie ministra: DSW-WNN.8014.109.2022.KT.3);
- Prawo – studia jednolite magisterskie (data utworzenia studiów: 1 października 2019 roku; pozwolenie ministra: DSW.WNN.5014.48.2019.MG.3);
- Psychologia – studia jednolite magisterskie (data utworzenia studiów: 1 października 2019 roku; pozwolenie ministra: DSW.WNN.6022.200.4.2018.MG);
- Zarządzanie – studia pierwszego stopnia (data utworzenia studiów: 1 października 2019 roku; pozwolenie ministra: DSW.WUN.6014.59.2018.2.KN);
- Zarządzanie – studia drugiego stopnia (data utworzenia studiów: 1 października 2019 roku; pozwolenie ministra: DSW.WUN.6014.59.2018.2.KN).

Ponadto, Uczelnia Varsovia posiada liczne filie:

- Filia we Wrocławiu - data utworzenia - 20 maja 2021 roku; znajduje się pod adresem ul. Oławska 11, 50-529 Wrocław; posiada uprawnienia do realizacji studiów na kierunkach: administracja (studia pierwszego i drugiego stopnia), kryminologia (studia pierwszego i drugiego), pedagogika (studia pierwszego i drugiego stopnia), prawo (jednolite studia magisterskie), psychologia (jednolite studia magisterskie), zarządzanie (studia pierwszego i drugiego stopnia);
- Filia w Lublinie – data utworzenia – 7 lipca 2023 roku; znajduje się pod adresem ul. Gęsia 5, 20-719 Lublin; posiada uprawnienia do realizacji studiów na kierunkach: kryminologia (studia pierwszego i drugiego stopnia), pedagogika (studia pierwszego i drugiego stopnia), psychologia (jednolite studia magisterskie);
- Filia w Poznaniu – data utworzenia – 6 czerwca 2019 roku; znajduje się pod adresem os. Ul. Świętego Marcina 43, 61-119 Poznań; posiada uprawnienia do realizacji studiów na kierunkach: administracja (pierwszy i drugi stopień studiów), kryminologia (studia pierwszego i drugiego stopnia), pedagogika (studia pierwszego i drugiego stopnia), pedagogika przedszkolna i

wczesnoszkolna (studia jednolite magisterskie), prawo (studia jednolite magisterskie), psychologia (studia jednolite magisterskie), zarządzanie (studia jednolite magisterskie);

- Filia w Rzeszowie – data utworzenia – 6 czerwca 2019 roku; znajduje się pod adresem ul. gen. Leopolda Okulickiego 10, 35-222 Rzeszów; posiada uprawnienia do realizacji studiów na kierunkach: administracja (studia pierwszego i drugiego stopnia); kryminologia (studia pierwszego i drugiego stopnia); pedagogika (studia pierwszego i drugiego stopnia); pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (studia jednolite magisterskie); prawo (studia jednolite magisterskie); psychologia (studia jednolite magisterskie); zarządzanie (studia drugiego stopnia);
- Filia w Szczecinie – data utworzenia – 7 lipca 2022 roku; znajduje się pod adresem Plac Hołdu Pruskiego 9, 70-550 Szczecin; posiada uprawnienia do realizowania studiów na kierunkach: kryminologia (studia pierwszego i drugiego stopnia), pedagogika (studia pierwszego i drugiego stopnia), psychologia (studia jednolite magisterskie), zarządzanie (studia pierwszego i drugiego stopnia);
- Zagraniczna Filia w Andijan – data utworzenia – 24 lipca 2019 roku; znajduje się w Andijan w Uzbekistanie; posiada uprawnienia do realizowania kształcenia na kierunku: zarządzanie (studia pierwszego i drugiego stopnia);
- Zagraniczna Filia w Bratysławie – data utworzenia – 15 lipca 2019 roku; znajduje się w Bratysławie w Republice Słowackiej; posiada uprawnienia do realizowania kształcenia na kierunkach: zarządzanie (studia pierwszego i drugiego stopnia), psychologia (studia jednolite magisterskie).
- Ponadto, z dniem 1 października 2025 roku działalność edukacyjną rozpoczną: Filia w Kielcach, Filia w Katowicach oraz Zagraniczna Filia w Pradze – wszystkie posiadające uprawnienia do realizowania kształcenia na kierunku psychologia (studia jednolite magisterskie).

Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia” funkcjonuje w oparciu o przepisy prawa powszechnie obowiązującego oraz regulacje wewnętrzne. Najważniejsze akty prawa powszechnie obowiązującego dotyczące działalności Uczelni to:

- ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.);
- ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. 2016 r. poz. 64, 1010);
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218);

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2018 r. poz. 1861 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

Najważniejsze regulacje wewnętrzne Uczelni to:

- Statut Uczelni Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia z siedzibą w Warszawie
- Strategia rozwoju i misja Uczelnia Varsovia na lata 2018-2025 (dokument zaktualizowany w dniu 9 października 2023 roku);
- Regulamin studiów;
- Polityka Jakości Kształcenia.

W związku z zatrzymaniami dotychczasowych władz uczelni, na mocy postanowienia o zabezpieczeniu majątkowym Prokuratury, Śląski Wydział Zamiejscowy Departamentu ds. Przemocności Zorganizowanej i Korupcji Prokuratury Krajowej z dnia 14 marca 2024 r. (sygn. akt 1001-109.Ds.9.2022) w obowiązki założyciela Uczelni wszedł p. Bartosz Klepacz - Kwalifikowany Doradca Restrukturyzacyjny (nr lic. 209). Jego zadaniem jest zabezpieczenie działalności spółki będącej formalnie posiadaczem praw założycielskich a w konsekwencji również zabezpieczenie działalności Uczelni. W tym miejscu kluczowym jest wskazanie intencji i celów, które legły u podstaw postanowienia Delegatury Prokuratury Krajowej w Katowicach, a mianowicie wspomniane powyżej zabezpieczenie majątku, ale równocześnie zobowiązanie zarządcy do zapewnienia dalszego, zgodnego z prawem działania instytucji. Należy podkreślić, że jest to sytuacja bez precedensu, w której organy ścigania polecają uruchomienie procesów naprawczych kierowane interesem i dobrem społecznym ponad dwudziestotysięcznej społeczności Studentek i Studentów Uczelni.

Warto zaznaczyć, że przez pierwszy miesiąc licząc od dnia 14 marca 2024 r. (dzień postanowienia prokuratorskiego) Zarządca podejmował próby współpracy z ówczesną Panią Rektor dr hab. Iloną Makowską, niestety skala popełnionych zaniedbań, stała się podstawą do zakończenia tejże współpracy. Realizując cele określone w ww. postanowieniu prokuratorskim Zarządca powołał nowe władze rektorskie. Z dniem 23 kwietnia 2024 r. na funkcję Rektora został powołany Pan dr hab. Paweł Poszytek. Z dniem 24 kwietnia 2024 r. funkcje prorektora ds. rozwoju i współpracy została powierzona Pani adw. Magdaleny Stryji, która od dnia 14 marca 2024 r. była włączona do zespołu Zarządcy zyskując także z tym dniem pełnomocnictwo do działania w jego imieniu. W dniu 24 maja 2024 r. na mocy zarządzenia Zarządcy oraz Rektora, p. adw. Magdalena Stryja została wskazana jako prorektor zastępujący rektora na czas jego nieobecności lub czasowej niezdolności do pracy.

Z dniem 10 czerwca 2024 r. Pan dr hab. Paweł Poszytek złożył rezygnację. Z dniem 11 czerwca 2024 r. na mocy pełnomocnictwa Zarządcy, pełnienie obowiązków Rektora Uczelnia Varsovia zostało powierzone prorektorowi ds. rozwoju i współpracy adw. Magdalenie Stryji.

Adw. Magdalena Stryja w dniu 26 września 2024 roku została powołana do pełnienia funkcja Rektora Uczelni Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia” i od tego czasu kieruje Uczelnią.

Obecnie funkcjonowanie Uczelni jest nadzorowane i organizowane wyłącznie przez osoby, które zostały powołane bezpośrednio lub pośrednio przez właściwe organy Prokuratury, a co za tym idzie, są to osoby nieposiadające żadnych prawnych i faktycznych związków z poprzednimi władzami i założycielem, wobec których toczą się odpowiednie postępowania.

Aktualnie nowe władze diagnozują i kolejno niwelują wszystkie zastane nieprawidłowości. Zakres podejmowanych działań obejmuje wszystkie aspekty funkcjonowania Uczelni oraz odnosi się do wszystkich realizowanych kierunków studiów, w tym kierunku psychologia.

## **Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym**

### **Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się**

#### **KONCEPCJA KSZTAŁCENIA STUDIÓW NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA (STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE, PROFIL PRAKTYCZNY)**

Koncepcja kształcenia przyjęta dla kierunku psychologia (studia jednolite magisterskie, profil praktyczny) została wypracowana przy szerokim udziale wszystkich grup interesariuszy Uczelni w 2022 roku.. Prace nad uruchomieniem kierunku, w tym opracowanie koncepcji kształcenia, znalazły swój finał w postaci wniosku do Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o pozwolenie na utworzenie studiów. Wypracowana wówczas koncepcja kształcenia została zaakceptowana przez Polską Komisję Akredytacyjną oraz Ministra, co poskutkowało udzieleniem zgody na utworzenie kierunku, czego przejawem było wydanie decyzji z dnia 11 lipca 2023 roku, sygn. DSW-WNN.8014.184.2023.3.MG

Koncepcja kształcenia dla ocenianego kierunku studiów składa się z dwóch zasadniczych części, to jest części ogólnej i specjalnościowej. Część ogólna koncepcji kształcenia odnosi się holistycznie do istoty kierunku, a część specjalnościowa niejako profiluje sylwetkę absolwenta, w zgodzie z wybraną specjalnością. Część ogólna koncepcji kształcenia jest zatem właściwa dla wszystkich studentów kierunku, a część specjalnościowa jest dedykowana studentom, którzy zdecydowali się na wybór konkretnej specjalności. Koncepcja kształcenia (zarówno ogólna, jak i specjalnościowe) została jasno sprecyzowana i wprost ujęta w dokumencie o nazwie „*Program studiów na kierunku psychologia*”.

#### **Koncepcja kształcenia – część ogólna**

Koncepcja kształcenia studiów na kierunku psychologia powstała na bazie przeprowadzonych prac badawczych Założyciela i konsultacji Władz Uczelni z udziałem interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych oraz jako wynik doświadczeń naukowych i zawodowych kadry odpowiedzialnej za realizację kształcenia na kierunku.

Głównym celem studiów na kierunku psychologia jest wykształcenie specjalistów posiadających umiejętności kształtowania osobowości, myślenia i zachowania oraz wyposażenia psychologa w kompetencje w zakresie innowacyjnej mobilności intelektualnej. Ponadto celem kształcenia na kierunku psychologia jest wszechstronne przygotowanie absolwentów do profesjonalnego pełnienia społecznej roli psychologa w warunkach nieustannie i szybko zmieniających się zapotrzebowania na wiedzę i umiejętności psychologa z uwzględnieniem holistycznego modelu postrzegania człowieka.

Obszar kształcenia na kierunku „psychologia” wyznacza ustawa o zawodzie psychologa i samorządzie zawodowym psychologów (Dz.U.2001, nr 73, poz. 763). Kształcenie psychologów powinno koncentrować się zatem na czterech podstawowych polach: teoretycznym, metodologicznym, aplikacyjnym i etycznym. Absolwent studiów psychologicznych musi zatem posiadać gruntowną wiedzę teoretyczną, obejmującą podstawowe działy psychologii i co najmniej jedną wybraną przez niego specjalność.

Psycholog powinien również posiadać w toku studiów umiejętność planowania i przeprowadzania badań empirycznych, konstruowania diagnostycznych narzędzi psychologicznych oraz analizowania wyników badań. Istotnym elementem nauczania na kierunku psychologia jest kształtowanie zasad etycznych psychologa, rozwijanie wrażliwości na indywidualność i potrzeby innych ludzi, budowanie szacunku do drugiej osoby.

Celem kształcenia na kierunku psychologia jest dostarczenie studentowi wiedzy z zakresu psychologii ogólnej, metodologii badań psychologicznych, teorii osobowości, psychometrii, poradnictwa psychologicznego, filozofii, zasad komunikowania się indywidualnego i społecznego oraz psychoterapii, psychoprofilaktyki, psychologii klinicznej, rozwojowej i społecznej, zdrowia psychicznego, metod udzielania pomocy psychologicznej, konstruowania metod diagnostyki psychologicznej, czy biologicznych podstaw funkcjonowania człowieka.

Celem kształcenia jest również kształtowanie praktycznych umiejętności obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk społecznych, umiejętności z zakresu wykorzystania zdobytej wiedzy podczas studiów, umiejętności stosowania narzędzi diagnozy psychologicznej i podejmowania skutecznej interwencji, umiejętności z zakresu poradnictwa, elementów psychoterapii, formułowania problemów badań psychologicznych; nabycie umiejętności komunikacyjnych i interpersonalnych; przygotowanie absolwentów do rozumienia złożoności świata i ludzi, spełniania oczekiwań różnych kategorii klientów/pacjentów oraz podejmowania działań pomocowych w różnych obszarach praktyki społecznej; przyswojenie zasad i standardów etyki zawodowej oraz kształtowanie świadomej postawy



przyszłych psychologów, w szczególności w zakresie rzetelnego i odpowiedzialnego podchodzenia do zadań, niezbędnego w zawodach szczególnego zaufania publicznego.

Celem kształcenia jest nabycie przez studentów kompetencji do samokształcenia, dostrzegania i formułowania problemów moralnych oraz dylematów etycznych, dostrzegania problemów i proponowanie niestandardowych rozwiązań. Studia dadzą obszerną podstawę do ich kontynuowania w ramach studiów podyplomowych i podjęcia studiów III stopnia. Studia będą przygotowywać do samodzielnej pracy badawczej w ramach zawodowego środowiska pracy psychologa.

Absolwent kierunku psychologia będzie posiadał umiejętności w zakresie: projektowania działań terapeutycznych; praktycznego działania, umiejętności badawczych oraz kreatywnego rozwiązywania problemów praktycznych w zakresie psychologii; komunikacji interpersonalnej (w tym umiejętności negocjacyjnych); krytycznej analizy specjalistycznej literatury; pracy w zespole według celów i wskazówek formułowanych przez kierownika zespołu jak również w roli kierującego pracą zespołu; posługiwania się interdyscyplinarnymi ujęciami teoretycznymi i badawczymi dla psychologii; formułowania i wyrażania własnych poglądów i idei w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych; samodzielnego zdobywania i przetwarzania wiedzy.

Wzmacnianie postaw społecznych i obywatelskich studentów, spełniających oczekiwania otwartego społeczeństwa XXI wieku, jako cel działalności Uczelni zadeklarowany w jej misji, wiąże się z uwzględnieniem w koncepcji kształcenia na kierunku psychologia kompetencji społecznych, związanych z kształtowaniem postaw, a wśród nich: potrzeby ciągłego rozwoju i uznania wiedzy za podstawę pracy psychologa; podejmowania działań i wypełnianie zobowiązań społecznych; podejmowania refleksji dotyczącej etyki w odniesieniu do wykonywanej pracy, zawodu psychologa; utrzymywania i rozwijania więzi społecznych na różnych poziomach.

Ponadto absolwent będzie z należyтым szacunkiem traktował swoich klientów/pacjentów, będzie otwarty, podchodzący aktywnie i twórczo do rozwiązywania ich problemów, będzie odpowiedzialny za skutki własnego postępowania. Będzie potrafił pracować w grupie, a także nią kierować, będzie komunikatywny i profesjonalny w relacjach z klientami/pacjentami współpracownikami i przedstawicielami środowiska lokalnego. Będzie posiadał świadomość własnych kompetencji osobowościowych, dokonywał ich autodiagnozy i odczuwał potrzebę ustawicznej samoedukacji w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kształtowania własnej osobowości.

Istotnym punktem koncepcji kształcenia jest permanentne uświadamianie studentom w toku studiów na kierunku psychologia zachodzących zmian i utrwalanie w nich przekonania o potrzebie uczenia się przez całe życie, co silnie wiąże się ze strategią uczelni.

Absolwent jednolitych studiów magisterskich z zakresu psychologii, będzie: dysponował pogłębioną i rozszerzoną wiedzą: o charakterze interdyscyplinarnym, obejmującą terminologię, teorie i metodologię badań psychologicznych, co pozwoli mu na świadome uprawianie tej dyscypliny wiedzy jako refleksji naukowej oraz jako praktyki zawodowej. Absolwent „psychologii” będzie posiadał wiedzę z zakresu: psychologii ogólnej, metodologii badań psychologicznych, teorii osobowości, psychometrii, poradnictwa psychologicznego, zasad komunikowania się indywidualnego i społecznego oraz psychoterapii, psychoprophylaktyki, psychologii klinicznej, społecznej, wychowawczej, edukacyjnej, rodziny i standardów konstruowania metod diagnostyki psychologicznej; dysponował pogłębioną wiedzą z dyscyplin i subdyscyplin stanowiących podstawy teoretyczne programu kształcenia, a więc psychologii, podstaw medycznych diagnostyki psychologicznej, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzą obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu psychologii oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej związane ze specjalnościami kształcenia; dysponował umiejętnościami: posługiwania się poznanymi metodami diagnostyki psychologicznej w różnych obszarach pracy psychologa (ośrodki penitencjarne, zakłady pracy, służby wojskowe i policyjne, szkolnictwo, ochrona zdrowia, coaching, marketing, reklama, media). Będzie posiadał umiejętność prowadzenia badań związanych ze środowiskiem zawodowym pracy psychologa (ze szczególnym uwzględnieniem badań typu action-research), pracy w zespole i kierowania zespołem, formułowania i wyrażania własnych poglądów i idei w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych cechujących się niezależnością myślenia, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin nauk społecznych oraz stosowania jej w nietypowych sytuacjach profesjonalnych; będzie przygotowany do udzielania pomocy psychologicznej w sytuacjach trudnych, zapobieganiu i korekcji przejawów patologii społecznej, a także profilaktyki i prewencji społecznej oraz resocjalizacji w warunkach zinstytucjonalizowanych. W obszarze ochrony zdrowia absolwent przygotowany będzie do samodzielnego diagnozowania i podstawowej terapii zaburzeń zachowania ludzkiego oraz do współpracy w tym zakresie ze specjalistami innych dziedzin; cechował się kompetencjami społecznymi: wrażliwością na problemy swoich klientów/pacjentów, potrzebą samokształcenia i rozwoju, refleksją etyczną w odniesieniu do wykonywanej pracy. Będzie przygotowany do wykorzystywania mechanizmów psychospołecznych w zakresie utrzymywania i rozwijania więzi interpersonalnych na różnych poziomach i innych psychologicznych aspektów funkcjonowania życia społecznego, prowadzenia szkoleń i treningów pracowniczych.

W trakcie jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia student będzie mógł wybrać jedną ze specjalności: Psychologia kliniczna lub Psychologia rodziny. Zgodnie z funkcjonującymi w Uczelni zasadami, poprzez Zarządzenie z dnia 19 sierpnia 2024 r. w sprawie wprowadzenia Zasad Wyboru Specjalności, student dokonuje wyboru specjalności w semestrze poprzedzającym rozpoczęcie jej realizacji.

## **Psychologia kliniczna**

Absolwent studiów psychologicznych ze specjalnością z zakresu psychologia kliniczna cechuje się gruntowną znajomością metodologicznych podstaw diagnostyki psychologicznej w tej specjalności, tzn. kompetentnym korzystaniem z gotowych narzędzi diagnostycznych oraz umiejętnością samodzielnego konstruowania nowych narzędzi pomiarowych, poprawnych pod względem psychometrycznym. Posiada umiejętność interpretacji rozwoju i zaburzeń osobowości oraz rozpoznawania zaburzeń utrudniających prawidłowy rozwój i funkcjonowanie. Absolwent tej specjalności posiada wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu: psychologii klinicznej człowieka na przestrzeni całego jego życia, neuropsychologii, osobowości zdrowej i patologicznej, diagnostyki, mechanizmów powstawania zaburzeń o charakterze psychicznym, neurologicznym i somatycznym, psychoprophylaktyki i promocji zdrowia, standardów sporządzania opinii psychologicznych dla różnych specjalistów i placówek (poradni pedagogiczno-psychologicznych, orzecznictwa psychologiczno-sądowego w sprawach karnych i cywilnych, placówek rehabilitacyjnych itp.), form pomocy psychologicznej (interwencji kryzysowej, terapii podtrzymującej, terapii zorientowanej na rozwój, terapii zaburzeń, ale także wsparcia psychologicznego, zasad poradnictwa psychologicznego). Absolwent specjalności psychologia kliniczna posiada podstawowe kompetencje diagnostyczno-terapeutyczne odnośnie: normy i patologii według obowiązujących systemów klasyfikacyjnych ICD-10 i DSM-IV i DSM-5, m. in. zaburzeń osobowości, zaburzeń psychicznych, zaburzeń psychosomatycznych, zaburzeń neuropsychologicznych (afazja, amnezja, apraksja, agnozja) i procesów otępiennych (funkcji zachowanych i utraconych).

Specjalność przygotowuje do pracy na stanowisku psychologa klinicznego, diagnosty i terapeuty. Absolwent będzie przygotowany do prowadzenia diagnozy psychologicznej, stosowania niektórych form pomocy psychologicznej w placówkach leczenia zaburzeń psychicznych, oddziałach neurologicznych, oddziałach pediatrycznych, szpitalach ogólnych i specjalistycznych, placówkach leczenia uzależnień. Będzie posiadał profesjonalne przygotowanie do tworzenia i udziału w projektach zajmujących się profilaktyką i promocją zdrowia. Będzie przygotowany do podejmowania kształcenia z

zakresu psychologii klinicznej, psychologii osobowości i psychoterapii, do podejmowania wyzwań badawczych w tym zakresie oraz podjęcia studiów doktoranckich. Wiedza i umiejętności nabyte w procesie kształcenia, pozwolą absolwentom pracować w różnych instytucjach, np.: poradniach dla dzieci i młodzieży, dorosłych (psychologiczno-pedagogicznych, poradniach dla osób uzależnionych od substancji psychoaktywnych, poradniach seksuologicznych, rodzinnych) w poradniach prowadzących działalność konsultacyjną, doradczą, interwencyjną, terapeutyczną w gabinetach prywatnych prowadzących praktykę psychologiczną i psychoterapeutyczną, szpitalach i klinikach leczących osoby chore na choroby somatyczne, neurologiczne i psychiczne, ośrodkach rehabilitacji i opieki nad chorymi z chorobami przewlekłymi, ośrodkach leczniczo-opiekuńczych dla osób w podeszłym wieku, zespołach zajmujących się promocją zdrowia (placówki oświatowe, instytucje pomagające osobom w podeszłym wieku, poradnie), zespołach samorządowych i rządowych odpowiedzialnych za politykę zdrowotną i działania w sytuacjach kryzysowych, uczelniach wyższych i zespołach naukowych, zajmując się dydaktyką i badaniami klinicznymi z zakresu psychologii zdrowia i choroby oraz psychologii osobowości.

## **Psychologia rodziny**

Skierowana jest ona do osób zainteresowanych działem psychologii, który traktuje o rodzinie, o relacjach między jej członkami oraz o patologiach, które mogą z tych więzi wynikać – zainteresować się nią powinny osoby chcące zajmować się terapią czy pracą w instytucjach państwowych, jak ośrodek opiekuńczo-wychowawczy czy dom dziecka. Specjalność psychologia rodziny dostarcza wiedzy na temat diagnozowania, terapii dzieci, młodzieży oraz ich rodzin. Program zajęć uczy wieloaspektowego rozumienia specyficznych dylematów dzieciństwa i dorastania oraz patrzenia szerzej na kontekst symptomów, etiologię trudności, opóźnień, zaburzeń rozwojowych i relacji rodzinnych. Psychologia rodziny adresowana jest do osób, które interesują się psychologią rozwoju człowieka i czują potrzebę pomagania młodym ludziom w dążeniu do odkrywania własnego ja oraz pomocy rodzinie. Kandydaci powinni być otwarci na nowe doświadczenia i wrażliwi na problematykę okresu dzieciństwa oraz dorastania. Studia analizują różne podejścia i techniki psychoterapeutyczne.

Psychologia rodziny to propozycja kształcenia odpowiadająca na aktualne zapotrzebowania społeczne. Studenci w trakcie całego procesu zdobywania wiedzy i umiejętności skupiają się na współczesnym ujęciu rodziny i bliskich związków z innymi ludźmi, a zdobywane wiadomości odnoszą do prawa, socjologii, psychologii społecznej. Specjalność umożliwia zgłębianie informacji, a także prowadzenie własnych badań na temat rodziny funkcjonującej prawidłowo oraz rodziny dysfunkcyjnej, rodziny

tradycyjnej i nietradycyjnych form życia rodzinnego, zaburzeń, które pojawiają się w rodzinie postrzeganej jako system. Studenci weryfikują zarówno pozytywne aspekty rodzinne, jak i zachodzące w bliskiej grupie zaburzenia. Tego typu kształcenie pozwala różnorodnie zaplanować rozwój kariery zawodowej. Absolwenci zajmują się czynnościami badawczymi i diagnostycznymi, a co za tym idzie, chętnie zatrudniani są w placówkach wychowawczych, poradniach rodzinnych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

Absolwent specjalności Psychologia rodziny to w założeniu specjalista w zakresie pracy z rodziną – diagnozy jej potrzeb i problemów a także udzielania pomocy w postaci: działań edukacyjnych, profilaktycznych, terapeutycznych aż po interwencję kryzysową. W trakcie studiów uzyskuje niezbędną wiedzę z zakresu psychologii rodziny, umożliwiającą właściwe rozumienie otaczającej rzeczywistości społecznej, występujących w niej procesów i przemian dotyczących współcześnie także rodziny. Ponadto zdobywa fachową wiedzę i umiejętności z zakresu: diagnozy rodziny (wykrywania oraz opisywania prawidłowości jej funkcjonowania oraz dysfunkcji a także określania ich przyczyn); pomocy psychologicznej rodzinie (wyposażenie w profesjonalną wiedzę specjalistyczną, pozwalającą na realizację zadań, związanych z podejmowaniem działań o charakterze profilaktycznym i interwencyjnym, wykształcenie umiejętności komunikacyjnych, negocjacyjnych i organizacyjnych niezbędnych do nawiązania prawidłowego kontaktu pomocnego z potrzebującymi pomocy i wsparcia oraz nawiązania współpracy z instytucjami i organizacjami społecznymi prowadzącymi i wspierającymi szeroko rozumianą pracę na rzecz rodziny). Absolwent wyposażony jest też w niezbędną wiedzę kierunkową dotyczącą polityki społecznej państwa i instytucji ją realizujących, występujących jako podmioty w rozwiązywaniu problemów rodziny; potrafi tę wiedzę zastosować w praktyce zawodowej.

Miejscami zatrudnienia absolwentów naszej specjalności mogą być m.in.: placówki oświatowe (szkoły, poradnie), ośrodki pomocy rodzinie, ośrodki adopcyjne, centra pomocy psychologicznej i psychoterapii, sądy (ze względu na umiejętności z zakresu mediacji rodzinnych oraz orzecznictwa sądowo-psychologicznego), poradnie zdrowia psychicznego, placówki resocjalizacyjne.

Absolwenta studiów na kierunku Psychologia cechować będzie rzetelne przygotowanie teoretyczne o charakterze interdyscyplinarnym. Posiadana wiedza umożliwi mu zrozumienie społeczno-kulturowego kontekstu ludzkich zachowań. W zakresie studiowanego kierunku absolwent wykaże się pogłębioną wiedzą na temat teorii i koncepcji filozoficznych, psychologicznych, socjologicznych. Będzie miał uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu: wspierania możliwości rozwojowych, diagnozowania i interpretacji danych diagnostycznych i konstruowania programów profilaktycznych. Posiadać będzie

ponadto poszerzoną wiedzę na temat krytycznego i refleksyjnego projektowania kariery zawodowej psychologa. Absolwent posiadać będzie umiejętności praktyczne pozwalające na rzetelną ocenę autorskich projektów badawczych i terapeutycznych. Potrafił będzie integrować wiedzę z różnych dyscyplin naukowych i sprawnie posługiwać się nią w postępowaniu diagnostycznym. Wykorzystując metody heurystyczne w sposób twórczy zaplanuje własny rozwój osobowy. Absolwent będzie wrażliwy na potrzeby dzieci, młodzieży i dorosłych oraz gotowy do samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem w charakterze psychologa. Będzie przygotowany do pełnienia funkcji inicjatora i koordynatora życia społecznego do aktywizowania środowiska rodzinnego i lokalnego. Będzie obiektywny w ocenie własnej osoby i świadomy znaczenia swojego rozwoju osobowego. Absolwent uzyskuje tytuł zawodowy magistra psychologii, ma możliwość podjęcia zarówno studiów III stopnia, jak i studiów podyplomowych.

## STRATEGIA ROZWOJU I MISJA UCZELNI

Strategia rozwoju i misja Uczelni została określona przez Instytut Studiów Międzynarodowych i Edukacji Humanum Sp. z o. o. jako Założyciela Uczelni w dokumencie pod nazwą *Strategia rozwoju i misja Collegium Humanum Szkoły Głównej Menedżerskiej z siedzibą w Warszawie na lata 2018-2025*. Dokument zaktualizowany został w dniu 9 października 2023 roku.

Strategia i Misja Uczelni Varsovia uwzględnia założenia i cele rozwoju systemu szkolnictwa wyższego w Polsce wyznaczone Ustawą 2.0 Konstytucja dla nauki (Ustawa Prawo o szkolnictwie Wyższym z dnia 20 lipca 2018 r.), w której szczególnie ważny jest proces umiędzynarodowienia, doskonałość nauki i kształcenia, orientacja na innowacyjną gospodarkę poprzez budowanie pomostu między światem gospodarki, a rozwojem polskiej nauki oraz społeczną odpowiedzialność nauki. Wszystkie cele systemu szkolnictwa wyższego uwzględniają przygotowanie absolwentów i ich kompetencji do wyzwań współczesnej gospodarki.

W dniu 22 stycznia 2025 roku, Senat Uczelni Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia” podjął uchwałę o rozpoczęciu prac nad sformułowaniem nowej Strategii Rozwoju Uczelni na lata 2026-2029 i jej uchwaleniem do końca roku akademickiego 2024/2025.

Misją Uczelni Varsovia jest dążenie do ciągłego doskonalenia oraz realizacji najwyższych wartości społecznych i akademickich. Mottem przewodnim wyznaczającym kulturę wartości Uczelni Varsovia jest „Edukacja dla sukcesu”.

Misja Uczelni Varsovia realizowana jest z uwzględnieniem poniższych pryncypiów.

1. Uczelnia Varsovia jest społecznością jednoczącą: uczonych, studentów, ludzi sukcesu zawodowego trwale współpracujących z uczelnią, pracowników administracji wspomagających proces kształcenia w duchu zaufania i szacunku, kierujących się przekonaniem o dążeniu do doskonałości i wspólnych wartości oraz działających w służbie społecznej dla idei dobra, prawdy i wolności.
2. Uczelnia Varsovia jest uczelnią otwartą na osoby z niepełnosprawnościami i ich włączenie w proces rozwoju uczelni.
3. Uczelnia Varsovia rozwija się dzięki rozbudowującej się współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego.
4. Uczelnia Varsovia realizuje prace rozwojowe oraz badania naukowe o wysokiej społecznej użyteczności w dyscyplinach naukowych powiązanych z prowadzonymi kierunkami kształcenia, które prowadzą do wdrażania innowacyjnych rozwiązań w gospodarce oraz wykorzystania metod praktyki badawczej w doskonaleniu koncepcji kształcenia.
5. Uczelnia Varsovia realizuje prace rozwojowe, prowadzi badania naukowe i kształci studentów, kierując się potrzebami rynku pracy oraz służy społeczności lokalnej poprzez ofertę usług edukacyjnych odznaczających się wysokim poziomem jakości i adresowanych nie tylko do młodzieży, ale także do słuchaczy w różnym wieku.
6. Uczelnia Varsovia wykazuje społeczną odpowiedzialność i koncentruje się na realizacji wizji uczelni przedsiębiorczej.
7. Uczelnia Varsovia koncentruje się na procesie ciągłego doskonalenia jakości kształcenia oraz wartości aplikacyjnej prowadzonych prac rozwojowych i badań naukowych.
8. Uczelnia Varsovia jest uczelnią otwartą, podejmującą współpracę międzynarodową, wymianę studentów i pracowników oraz realizację międzynarodowych projektów dydaktycznych oraz naukowo-badawczych.

Uczelnia, określając swoją strategię rozwoju, nakreśliła 5 kluczowych wartości jakimi kieruje się w swoich działaniach, a są to: współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym i innowacje; umiędzynarodowienie i mobilność studentów oraz kadry naukowo-dydaktycznej; efektywność zarządzania i finansowania; reputacja; społeczna odpowiedzialność.

Realizacja tych wartości opierać się ma o jasno wyznaczone cele, które zostały szczegółowo opisane, nakreślając tym samym wizję rozwoju na lata objęte strategią. Aktualnie Uczelnia stoi przed wyzwaniem nakreślenia strategii rozwoju na kolejne lata swego funkcjonowania (po 2025 roku), co wydarzy się niebawem.

## ZWIĄZEK KONCEPCJI KSZTAŁCENIA Z POTRZEBAMI OTOCZENIA SPOŁECZNO - GOSPODARCZEGO

Realizowany program studiów i ujęte w nim specjalności pozostają w zgodzie z obszarami działalności zawodowej i gospodarczej właściwymi dla kierunku. Wszystkie specjalności jakie Uczelnia realizuje w ramach kierunku psychologia są wynikiem szeroko zakrojonych konsultacji, w tym konsultacji obejmujących otoczenie społeczno-gospodarcze- Konwent Rady Konsultacyjnej Biznesu oraz regionalnych interesariuszy zewnętrznych.

Uczelnia kształtując swoją ofertę edukacyjną czerpie z dorobku wiodących krajowych i zagranicznych ośrodków akademickich. Jako ośrodki krajowe, które mają inspirujący wpływ na program studiów oferowany przez Uczelnię wskazać należy Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Uniwersytet Wrocławski, Uniwersytet Gdański oraz Katolicki Uniwersytet Lubelski. Jako punkt odniesienia dla międzynarodowych standardów w zakresie kształcenia psychologów Uczelnia postawiła sobie wymogi stawiane przez European Certificate in Psychology „EuroPsy”. Program studiów został bowiem zaprojektowany w taki sposób, aby w pełni spełniać założenia umożliwiające ubieganie się o przywołaną certyfikację.

Jak już wspomniano wcześniej wszechstronny rozwój współczesnego społeczeństwa wraz z możliwością szerokiego i szybszego rozwoju jednostki niesie za sobą szereg zagrożeń. W owych niebezpieczeństwach możemy odnaleźć zjawiska takie jak: wzrost liczby osób uzależnionych, chorych na depresję, odczuwających silne zaburzenia lękowe, a także nieradzących sobie z funkcjonowaniem w życiu codziennym. Zagrożenia dotyczą nie tylko poziomu jednostki, ale również rodzin oraz większych zorganizowanych grup społecznych. Świadczyć o tym może zwiększona liczba rozwodów, nasilająca się przemoc fizyczna oraz psychiczna, trudności w funkcjonowaniu w relacjach w pracy. W kontekście tych zjawisk koniecznością staje się kształcenie młodych ludzi mających umiejętności oraz predyspozycje do zmagania się z opisanymi powyżej trudnościami.

Wyniki konsultacji oraz ogólnie dostępne statystyki wskazują na silne zapotrzebowanie na kształcenie osób na kierunku Psychologia w tym regionie. Dodatkowo w konsultacjach aktywnie uczestniczyli z ramienia Uczelni Varsovia członkowie Konwentu - Rady Konsultacyjnej Biznesu. Dzięki temu pojawi się szansa na możliwość wsparcia różnych instytucji w Katowicach absolwentami psychologii.

Jak już zdiagnozowano i przedstawiono wcześniej pandemia COVID-19, konflikt wojenny we wschodniej części Europy i zagrożenia z nim związane, uchodźstwo ukraińskich rodzin z dziećmi



wpłyne z pewnością na zwiększone potrzeby społeczne w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych i niepublicznych przedszkolach i szkołach oraz placówkach pomocy psychologicznej. Ważnym ogniwem będą specjaliści - psychologowie, którzy powinni stanowić pierwszy poziom wsparcia dla nauczycieli, uczniów, także rodziców. Pomoc psychologiczna powinna być oparta na solidnych podstawach: wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej i elementów psychopatologii, umiejętnościach nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z klientem oraz kompetencjach diagnostycznych i terapeutycznych. W wielu instytucjach potrzeba terapeutów z wysokimi kompetencjami interpersonalnymi wyćwiczonymi w ramach treningów i warsztatów pracy z klientem w konkretnych modalnościach takich jak Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach, Porozumienie bez Przemocy, Gestalt czy podejście poznawczo-behawioralne; elementy tych technik powinny być częścią szkolenia praktycznego. Opisane powyżej cele sprawiają, że utworzenie kierunku Psychologia w Filii w Katowicach spotyka się z licznym poparciem ze strony społeczności lokalnej, w tym władz miasta oraz powiatu.

Program studiów jednolitych magisterskich na kierunku Psychologia w Filii w Katowicach przygotuje studentów do potrzeb aktualnego rynku pracy. Sposób realizacji praktyk w ramach procesu kształcenia i innych doświadczeń zawodowych organizowanych przez Biuro Karier wpłynął na fakt przygotowania absolwenta do stawiania pierwszych kroków na rynku pracy.

## **PODSUMOWANIE**

Koncepcja kształcenia przyjęta dla kierunku psychologia jest w pełni powiązana z misją i głównymi celami strategicznymi Uczelnia Varsovia. Studia na kierunku psychologia są jednymi z pierwszych kierunków studiów jakie uruchomiło Uczelnia Varsovia i na stałe wpisały się w kanon oferty edukacyjnej Uczelni. Studia na kierunku psychologia są ponadto pierwszym i póki co jedynym kierunkiem studiów prowadzonym w filii w Katowicach. Aktualnie stanowią one filar funkcjonowania Uczelni i cieszą się największą popularnością wśród studentów i kandydatów na studia (psychologia jest największym pod względem liczebności kierunkiem prowadzonym przez Uczelnię). Założenia Strategii rozwoju i misji Uczelni na lata 2018-2025 w pełni interferują z założeniami i ambicjami jakie w przyszłości stawiane są przed kierunkiem psychologia.

## **Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

Aktualnie dla studiów na kierunku psychologia (studia jednolite magisterskie, profil praktyczny) realizowany jest program studiów zatwierdzony uchwałą Senatu w sprawie ustalenia programu jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia o profilu praktycznym w Filii w Katowicach.

Przedmiotem niniejszego raportu samooceny jest zatem opis programu studiów tożsamy ze składanym z wnioskiem o pozwolenie na utworzenie kierunku, który spotkał się z akceptacją Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Kształcenie na kierunku psychologia w filii w Katowicach rozpocznie się 1 października 2025 roku.

Jednolite studia magisterskie trwają 5 lat i 10 semestrów. Student ma obowiązek uzyskać 300 punktów ECTS, aby ukończyć studia. Program studiów jest tożsamy dla studiów stacjonarnych i studiów niestacjonarnych, różni się jedynie na studiach niestacjonarnych mniejszą ilością godzin zajęć w bezpośrednim kontakcie z wykładowcą, większą liczbą godzin przeznaczonych na pracę własną i brakiem zajęć wychowania fizycznego. Osiągane są te same efekty uczenia się, obowiązuje taki sam zakres materiału, stosowane są te same metody realizacji zajęć dydaktycznych, obowiązują takie same zasady odbywania i zaliczania przedmiotów. Na obu formach (stacjonarnej i niestacjonarnej) student pisze w dwóch ostatnich latach pracę magisterską (uczestniczy w zajęciach w bezpośrednim kontakcie z promotorem oraz konsultacjach dotyczących jego indywidualnej pracy). Studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych obowiązuje 720 godzin zegarowych praktyki zawodowej bezpośrednio w różnych placówkach i instytucjach, co związane jest z realizacją 960 godzin dydaktycznych w ramach studenckich praktyk zawodowych.

Na jednolitych studiach magisterskich realizujemy pięć grup przedmiotów/modułów: kształcenia ogólnego, kształcenia podstawowego, kształcenia praktycznego, kształcenia praktycznego specjalnościowego oraz kształcenia praktycznego, w skład, którego wchodzi seminarium magisterskie i praktyki zawodowe.

W trakcie praktyk psychologicznych studenci zapoznają się ze specyfiką pracy psychologa w różnych placówkach i instytucjach, pod superwizją opiekuna-psychologa wykorzystując wiedzę zdobytą na studiach nabywają kompetencji w identyfikowaniu, diagnozie i rozwiązywaniu zadań zawodowych.

Obowiązujący program studiów przewiduje realizację studiów na kierunku psychologia na poziomie jednolitych studiów magisterskich, co powoduje, że absolwent osiąga efekty uczenia się właściwe dla 7

poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji. Studia realizowane są w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym. Dyscypliny naukowe, do których przyporządkowany został kierunek studiów to:

- psychologia – 81% (dyscyplina wiodąca);
- nauki medyczne – 10%;
- pedagogika – 6%;
- nauki socjologiczne 3%.

Program studiów przewiduje realizację 300 punktów ECTS, rozłożonych równo po 30 ECTS na dziesięć semestrów studiów (5 lat akademickich). Równe rozłożenie punktów ECTS na poszczególnych semestrach powoduje równy rozkład godzin pomiędzy poszczególnymi semestrami.

Program studiów uwzględnia zróżnicowane formy kształcenia, są to: wykłady, ćwiczenia konsultacje oraz praca własna studenta. Ponadto, w harmonogramie realizacji programu studiów uwzględniono godziny niezbędne do przeprowadzenia egzaminów i zaliczeń. Wykorzystanie klasycznych form zajęć, to jest wykładów, ćwiczeń i konsultacji jest typowym rozwiązaniem dla kierunku psychologia, praktykowanym przez wiodące krajowe ośrodki akademickie. Zajęcia realizowane w ramach programu studiów zostały podzielone na moduły kształcenia, są to: moduł kształcenia ogólnego, moduł kształcenia podstawowego, moduł kształcenia praktycznego, moduł kształcenia praktycznego – specjalność, moduł kształcenia praktycznego – seminaria i praktyki. Każdy z modułów zawiera pulę zajęć do realizacji.

W celu doskonalenia programu studiów Uczelnia planuje ewentualne dokonanie modyfikacji nie przewyższające 30% efektów uczenia się w stosunku do zgody właściwego Ministra (w ustalonym przepisami wymiarze). Uwzględnione zostaną wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu losów zawodowych absolwentów oraz systematycznie aktualizowane będą treści programowe.

Prowadzone konsultacje z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi wskazują, iż współczesny rynek pracy potrzebuje pracowników wykazujących się zarówno ogólnymi, jak i specjalistycznymi kompetencjami, odznaczających się gotowością kształtowania swojego profilu zawodowego. Do uzyskania takich kompetencji niezbędna jest pogłębiona wiedza, umiejętności i formowanie postaw zdobyte w trakcie nauczania, które wynikają z tradycji dyscypliny. Studenci otrzymują w toku studiów stabilny fundament, który mogą wykorzystać w wykonywaniu zawodu psychologa w każdym obszarze praktyki.

Uczelnia zapewnia możliwość elastycznej ścieżki studiów poprzez możliwość wyboru części zajęć. Studenci na jednolitych studiach magisterskich na kierunku *Psychologia* obowiązkowo uczestniczą w wybranym przez siebie module specjalnościowym. Tryb wyboru specjalności w ramach jednolitych studiów magisterskich określa *Regulamin wyboru specjalności*, wprowadzony Zarządzeniem z dnia 19 sierpnia 2024 roku.

Te zajęcia są odpowiedzią na problemy jakie stają przed psychologami, tak teoretykami, jak i praktykami. Zajęciami do wyboru na jednolitych studiach magisterskich stacjonarnych i niestacjonarnych są również zajęcia z języka obcego z akcentem położonym na język specjalistyczny oraz seminarium magisterskie, a także praktyki zawodowe, w szczególności moduł specjalnościowy praktyk zawodowych.

Program studiów *Psychologia*, zakłada uczenie się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem i pracą własną studenta.

Program studiów uwzględnia kształcenia w zakresie nowożytnego języka obcego. Studenci Uczelnia Varsovia mogą wybrać realizowany język. Poziom kształcenia na zajęciach z nowożytnego języka obcego zakłada, że absolwent osiągnie biegłość językową na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Mając to na uwadze należy stwierdzić, że program studiów przewiduje kształcenie nowożytnego języka obcego na poziomie odpowiadającym 7 poziomowi Polskich Ram Kwalifikacji<sup>1</sup>.

Program studiów przewiduje realizację zajęć z dziedziny nauk społecznych i nauk humanistycznych. W odniesieniu do nauk społecznych należy zauważyć, że dyscypliną wiodącą kierunku jest psychologia, czyli dyscyplina nauki mieszcząca się w dziedzinie nauk społecznych. W zakresie nauk humanistycznych program studiów przewiduje zajęcia takie jak: Język obcy (6 ECTS), Filozofia (3 ECTS), Historia myśli psychologicznej (1 ECTS), Etyka zawodu psychologa (1 ECTS).

Przy przypisywaniu zajęć do różnych dziedzin, w tym dziedziny nauk humanistycznych kierowaliśmy się zasadą proporcjonalności. Oznacza to, że tylko część efektów uczenia się i odpowiadających im punktów

---

<sup>1</sup> Co jest zgodne z założeniami charakterystyk II stopnia typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego – poziom 7, w zakresie umiejętności komunikowania się – postugiwania się językiem obcym (P7S\_UK).

ECTS została przypisana do dziedziny nauk humanistycznych. Wymienione przedmioty mają charakter interdyscyplinarny i obejmują zarówno elementy nauk humanistycznych, jak i społecznych:

„Język obcy” - Obejmuje naukę języka w kontekście zawodowym, co uzasadnia przypisanie części punktów do nauk społecznych, jednak elementy kulturowe czy stylistyczne mogą być przypisane do dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny językoznawstwo. Spośród 12 punktów ECTS tylko połowę, tj. 6 ECTS przypisano do nauk humanistycznych.

„Historia myśli psychologicznej” - Zawiera treści związane z filozofią, historią idei i paradygmatami psychologicznymi, co uzasadnia przypisanie części punktów do nauk humanistycznych. Spośród 6 punktów ECTS tylko 1 ECTS przypisano do nauk humanistycznych.

„Etyka zawodu psychologa” - Porusza zagadnienia z zakresu filozofii moralnej i etyki zawodowej, co także uzasadnia przypisanie części punktów do nauk humanistycznych. Spośród 4 punktów ECTS tylko 1 ECTS przypisano do nauk humanistycznych.

Przy obecnym przyporządkowaniu punktów ECTS, do dziedziny nauk humanistycznych uwzględniono tylko te części treści, które bezpośrednio wpisują się w definicję tej dziedziny, zgodnie z rozporządzeniem w sprawie studiów. Przypisanie tych części punktów pozwala na osiągnięcie wymaganego minimum 5 punktów ECTS, a nawet jego przekroczenie. Dlatego Uczelnia wykazała 11 punktów ECTS (w tym 3 punkty ECTS przypisane do przedmiotu Filozofia)

Program studiów stacjonarnych przewiduje zajęcia z wychowania fizycznego w liczbie 60 godzin.

Oferta dydaktyczna Uczelni w ramach kierunku psychologia prowadzonego w filii Uczelni w Katowicach przewiduje 2 specjalności, są to: Psychologia kliniczna oraz Psychologia rodziny,

Treści programowe ujęte w programie studiów są na bieżąco aktualizowane. Proces ten polega na rokrocznej zbiorce sylabusów od nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, którzy zarówno aktualizują programy swoich zajęć o bieżące postępy nauki, jak również aktualizują literaturę obowiązkową i uzupełniającą.

Metody kształcenia wykorzystywane przez osoby odpowiedzialne za realizację zajęć są umieszczone w sylabusach do przedmiotów. Jako przykładowe metody dydaktyczne wykorzystywane na kierunku psychologia wskazać należy: wykład podający (z prezentacją multimedialną), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem, ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, metoda projektów, gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne),

demonstracja / pokaz, analiza źródeł, praca w grupie. Ze względu na praktyczny profil kierunku Uczelnia kładzie nacisk na wykorzystywanie metod dydaktycznych o charakterze praktycznym. Ponadto, osoby prowadzące zajęcia są zobowiązane do utrzymania logicznej korelacji pomiędzy stosowanymi metodami dydaktycznymi a formą realizowanych zajęć.

Kształcenie na kierunku *Psychologia* prowadzone jest z wykorzystaniem różnych form zajęć dydaktycznych zapewniających możliwość osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Większość przedmiotów jest realizowana przy wykorzystaniu co najmniej dwóch różnych form:

- dostarczanie studentom pogłębionej wiedzy dokonuje się głównie w formie wykładów, uzupełnianych pracą własną studentów (wykłady stanowią 22,3% ogólnej liczby godzin na studiach);
- rozwijanie umiejętności oraz budowanie kompetencji zawodowych dokonuje się głównie w trakcie działań praktycznych w formie ćwiczeń, warsztatów (grupy maksymalnie do 30 osób), seminariów (grupy maksymalnie do 15 osób) oraz indywidualnych konsultacji dotyczących prowadzonych przez wykładowców zajęć – konsultacje te wprowadzane są po zrealizowaniu przynajmniej 50% ogólnej liczby godzin przewidzianych na dany przedmiot. Liczba godzin konsultacji oscyluje w przedziale od 2 do 4 godzin;
- w przypadku niektórych z przedmiotów wykorzystywana jest również platforma *wuVarsovia*, na której studenci znajdą nagrane wykłady dotyczące danego przedmiotu oraz rozbudowany materiał dydaktyczny w formie np. prezentacji.

Powyższe prawidłowości dotyczą zarówno studiów prowadzonych w formie stacjonarnej jak i niestacjonarnej. W przypadku studiów stacjonarnych zajęcia prowadzone są od poniedziałku do piątku; natomiast w przypadku studiów niestacjonarnych zajęcia prowadzone są w systemie weekendowym (sobota-niedziela). Różny jest wymiar zajęć z poszczególnych przedmiotów, gdzie w związku z mniejszym wymiarem zajęć w bezpośrednim kontakcie zwiększony jest wskaźnik pracy własnej studentów.

Kwestie dotyczące metod i technik kształcenia na odległość zostały uregulowane we właściwych aktach prawa wewnątrzszkolowego Uczelni. Za kluczowy dokument w tym zakresie należy uznać:

— Zarządzenie z dnia 19 sierpnia 2024 roku w sprawie Zasad kształcenia na odległość na studiach pierwszego, drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich

Powyższe zarządzenie jest w bezpośrednim związku z faktem, że również 19 sierpnia 2024 roku wygaszono studia prowadzone dotychczas z wyłącznym wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Należy wskazać, że w ramach kierunku objętego raportem samooceny taka sytuacja nigdy nie miała miejsca, wszystkie zajęcia odbywać się mają zgodnie z limitem określonym właściwym przepisem Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów.

Uczelnia Varsovia zapewnia możliwość dostosowania procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia. Taka możliwość zagwarantowana jest m.in. dzięki indywidualnej organizacji studiów wynikającej z Regulaminu studiów oraz *Regulaminu Indywidualnej Organizacji Studiów w Uczelni Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”*, wprowadzonym również 19 sierpnia 2024 roku i rygorystycznie przestrzegany jako jedno z intensywnie wdrażanych działań naprawczych w obrębie Uczelni.

Praktyki studenckie odbywają się zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie realizacji praktyk. Ze względu na przyjęty praktyczny profil są one integralną częścią procesu kształcenia. Wymiar, charakter i miejsce odbywania praktyk odpowiada studiowanej specjalności oraz zapewnia uzyskanie opisanych w efektach uczenia się kompetencji zawodowych. Praktyka odbywa się w miejscu najbardziej zbliżonym do naturalnego środowiska pracy. Celem praktyk zawodowych jest budowanie doświadczenia zawodowego poprzez umożliwienie studentom sprawdzenia w działalności praktycznej zdobytej wiedzy teoretycznej, a przede wszystkim umiejętności diagnozy psychologicznej, pracy z jednostką, rodziną, społecznością lokalną, projektowania działań na rzecz rozwiązywania problemów społecznych. Student zapozna się z całokształtem działalności pracy psychologa. Praktyki zawodowe będą miały także na celu stworzenie takich sytuacji, w których studenci doświadczają siebie w roli psychologa wdrażając się w profesjonalne przeprowadzenie pomocy psychologicznej w sytuacjach trudnych, zapobieganiu i korekcji przejawów patologii społecznej, a także profilaktyki i preferencji społecznej. Celem praktyk jest także kształtowanie postaw badawczych i umiejętności refleksji nad doświadczeniami praktycznymi wyniesionymi z różnego typu placówek, firm. Student będzie zobowiązany do czynnego udziału w realizacji zadań placówki. Poza tym, praktyka powinna przyczynić się do ukształtowania u studentów tych cech charakteru, jakich wymaga zawód psychologa, a zatem rzetelnego podejścia do pracy, odpowiedzialności, uczciwości, życzliwości i poszanowania drugiego człowieka. Student wyżej wymienione cele realizuje poprzez zapoznanie się ze specyfiką pracy w danej placówce oraz poznanie narzędzi pracy z klientami, poznanie zakresu obowiązków psychologa poprzez obserwację jego pracy, pogłębianie wiedzy poprzez kontakt z klientem. Poznaje gamę możliwych

obszarów aktywności psychologa. Ponadto student włącza się w realizację zadań według wskazań superwizora praktyki, uczestniczy w zebraniach zespołu, odprawach, itp.

Studenci kierunku psychologia praktyki zawodowe odbywać będą w instytucjach publicznych, pozarządowych, prywatnych, gdzie jest zatrudniony psycholog, który będzie mógł pełnić rolę opiekuna praktyk.

Zajęcia praktyczne mogą odbywać się m. in. w:

- placówkach służby zdrowia zatrudniających psychologa: np. Poradni Zdrowia Psychicznego, Poradni Leczenia Uzależnień, oddziałach szpitalnych, itd.;
- ośrodkach interwencji kryzysowej, telefonach zaufania;
- przedszkolach, szkołach, w których jest zatrudniony psycholog szkolny;
- poradniach psychologiczno-pedagogicznych;
- placówkach opiekuńczo-wychowawczych (domach dziecka, świetlicach socjoterapeutycznych, itp.);
- instytucjach edukacyjno-rozwojowych prowadzących warsztaty umiejętności psychologicznych, w tym również instytutach psychologii uczelni wyższych;
- placówkach pomocowych dla dorosłych (np. domy pomocy społecznej, warsztaty terapii zajęciowej, środowiskowe domy samopomocy, itp.);
- ośrodkach kuratorskich przy Sądach Rejonowych;
- ośrodkach pomocy społecznej;
- opiniodawczych zespołach sądowych specjalistów;
- ośrodkach resocjalizacyjnych, zakładach karnych;
- organizacjach pozarządowych, których działalność wiąże się bezpośrednio z niesieniem pomocy psychologicznej;
- firmach rekrutacyjnych, consultingowych, coachingowych wykorzystujących narzędzia psychologiczne.

Ponadto w celu fachowego nadzoru nad przebiegiem praktyki w danej instytucji, dyrekcja placówki wyznacza opiekuna merytorycznego, który planuje organizację i przebieg praktyki, udziela studentowi fachowych rad i wskazówek. Zadania podejmowane przez studenta w trakcie praktyk będą udokumentowane i poświadczane przez merytorycznego opiekuna praktyk. Warunkiem zaliczenia praktyk będzie ich odbycie, zgodnie z indywidualnym planem praktyk (termin i miejsce) oraz przedstawienie dziennika praktyk zawierającego zapis wykonywanych zadań, poświadczony przez opiekuna merytorycznego praktyk.



System kontroli i oceny praktyk:

- odbywane przez studenta praktyki są monitorowane oraz oceniane przez uczelnianego koordynatora ds. praktyk studenckich;
- w placówce, w której student odbywa praktykę, wyznaczony jest pracownik pełniący rolę opiekuna merytorycznego, pod okiem którego student odbywa zajęcia praktyczne;
- praktyki zawodowe zalicza koordynator ds. praktyk studenckich, poprzez wpis do protokołu i karty okresowej osiągnięć studenta, na podstawie wypełnionego przez studenta i podpisanego przez osoby upoważnione w placówce dzienniczka praktyk.

Praktyka zawodowa na 5-letnich jednolitych studiach magisterskich na kierunku psychologia realizowana będzie w wymiarze 6 miesięcy, tj. 720 godzin zegarowych bezpośrednio w instytucji za co student otrzymuje 36 pkt. ECTS. Praktyka zawodowa zaproponowana studentom odbywać się będzie na II roku studiów w wymiarze 240 godzin (2 miesiące), na III roku studiów w wymiarze 300 godzin (2 miesiące) i na IV roku studiów w wymiarze 240 godzin (2 miesiące). Studenci przed wyborem specjalności odbywać będą 480 godzin praktyk w ramach II i III roku studiów w dowolnej instytucji publicznej, pozarządowej, prywatnej, gdzie jest zatrudniony psycholog, który będzie mógł pełnić rolę opiekuna praktyk. Studenci będą realizowali praktykę psychologiczną ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki specjalności na IV roku studiów w liczbie 240 godzin na każdej specjalności.

Praktyka zawodowa może przyjąć różne formy:

- 1) Praktyki zorganizowanej - student korzystać będzie z przygotowanej przez Uczelnię oferty wynikającej z zawartych umów o współpracy z instytucjami publicznymi, pozarządowymi, prywatnymi, gdzie opiekę nad studentami pełnić będzie zatrudniony w danej placówce psycholog.
- 2) Praktyki indywidualnej - student wybiera i inicjuje podpisanie umowy/porozumienia z ośrodkiem/organizacją/instytucją przyjmującą studenta na praktykę. Uczelnia sprawuje merytoryczny i organizacyjny nadzór nad przebiegiem praktyk. Zgody na odbycie indywidualnych praktyk w wybranej przez studenta instytucji udziela uczelniany koordynator ds. praktyk studenckich.

Organizację, przebieg oraz kontrolę praktyk studenckich koordynuje wyznaczony przez rektora pracownik uczelni, realizujący zadania uczelnianego opiekuna praktyk. Do jego zadań należy:

1. Nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyk.
2. Koordynacja prac związanych z przygotowaniem dokumentacji programowej i realizacyjnej praktyk. Współpraca w tym zakresie z nauczycielami akademickimi wskazanymi przez dyrektorów instytutów.

3. Przygotowanie studentów (w ramach godzin przydzielonych w planie zajęć dydaktycznych) do właściwego – pod względem merytorycznym i organizacyjnym – odbycia praktyk oraz udzielanie merytorycznej i metodycznej pomocy studentom w trakcie trwania praktyki.
4. Inicjowanie zawiązywania współpracy w postaci umów i porozumień (za zgodą Rektora) z zakładami pracy dotyczących praktyk.
5. Bieżąca współpraca z zakładami pracy przyjmującymi studentów na praktykę.
6. Hospitowanie praktyk i kontrolowania ich prawidłowego dokumentowania.
7. Opiniowanie wniosków do dziekana o zaliczenie na poczet praktyki pracy zawodowej oraz innych form zawodowej aktywności studenta.
8. Zaliczanie praktyki i dokonywanie wpisów do indeksu oraz karty okresowych osiągnięć studenta.

Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki jest:

- a) odbycie tych praktyk w terminie, wynikającym z planu studiów i zawartej umowy o organizację praktyk zawodowych;
  - b) spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów uczenia się, określonych w sylabusie praktyk;
  - c) prawidłowe przygotowanie przez studenta dokumentacji praktyk (karta zgłoszenia praktyki, skierowanie, umowa trójstronna) i przedłożenie wypełnionego i potwierdzonego przez zakład pracy Dziennika Praktyk Studenckich;
  - d) pozytywna opinia opiekuna praktyk i wystawienie przez niego oceny za realizację praktyk w Dzienniku Praktyk Studenckich.
9. Gromadzenie dokumentacji z przebiegu praktyk i przygotowanie rocznych sprawozdań.
  10. Przedkładanie organom statutowym uczelni stosownych wniosków.

Uczelniany opiekun praktyk w sprawach merytorycznych (pomocy przy opracowaniu programu praktyk – sylabusa lub dziennika praktyk dla konkretnej specjalności) współpracuje z opiekunem roku/promotorem specjalności. Dokładny opis zadań, które student powinien zrealizować w trakcie odbywania praktyk, zawierający zakładane efekty kształcenia, znajduje się w karcie przedmiotu/sylabusie praktyk.

Uczelnia wspiera zapewnia miejsca odbywania praktyk, w których możliwe jest osiągnięcie przez studenta wszystkich zakładanych dla praktyk zawodowych efektów uczenia się. Ponadto, student może odbywać praktyki w wybranym przez siebie podmiocie gospodarczym lub instytucji administracji

publicznej, o ile podmiot ten daje gwarancję osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Zatwierdzenie miejsca odbywania praktyk wybranego przez studenta odbywa się po przeprowadzeniu analizy profilu działalności organizacji z ramowego programu praktyk celem weryfikacji, czy student będzie miał możliwość osiągnięcia efektów uczenia się. Przy wyborze instytucji w której odbywać się będzie praktyka, studenci mogą korzystać z aktualizowanej obecnie bazy ofert praktyk prowadzonej na Uczelni.

Efekty uczenia się określone dla praktyk zawodowych mogą być weryfikowane przy zastosowaniu regulaminu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów osobom ubiegającym się o przyjęcie na studia na określonym kierunku, poziomie i profilu.

Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych poprzez realizację praktyki studenckiej (sześciomiesięcznej praktyki zawodowej w wymiarze 720 godzin) dokonywana jest na podstawie dziennika praktyk oraz analizy i zestawienia jej przebiegu i zawartości z programem praktyki.

Regulamin Studiów Uczelni dopuszcza możliwość zaliczenia praktyk zawodowych na podstawie doświadczenia zawodowego (w oparciu o umowę o zatrudnienie pracownicze i zakres obowiązkowych oraz umów cywilnoprawnych). Na kierunku psychologia ta sytuacja w całej praktyce Uczelni nigdy nie miała miejsca z uwagi na specyfikę zawodu Psychologa. Bez tytułu zawodowego magistra psychologii nikt nie może prowadzić działalności zawodowej psychologa, przez co niemożliwe staje się zaliczenie praktyk na podstawie doświadczenia zawodowego.

Praktyki studenckie odbywają się zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie realizacji praktyk studenckich. Ze względu na przyjęty praktyczny profil są one integralną częścią procesu kształcenia. Wymiar, charakter i miejsce odbywania praktyk odpowiada studiowanej specjalności oraz zapewnia uzyskanie opisanych w efektach uczenia się kompetencji zawodowych. Praktyka odbywa się w miejscu najbardziej zbliżonym do naturalnego środowiska pracy. Celem praktyk zawodowych jest budowanie doświadczenia zawodowego poprzez umożliwienie studentom sprawdzenia w działalności praktycznej zdobytej wiedzy teoretycznej, a przede wszystkim umiejętności diagnozy psychologicznej, pracy z jednostką, rodziną, społecznością lokalną, projektowania działań na rzecz rozwiązywania problemów społecznych. Student zapozna się z całokształtem działalności pracy psychologa. Praktyki zawodowe będą miały także na celu stworzenie takich sytuacji, w których studenci doświadczają siebie w roli psychologa wdrażając się w profesjonalne przeprowadzenie pomocy psychologicznej w sytuacjach trudnych, zapobieganiu i korekcji przejawów patologii społecznej, a także profilaktyki i preferencji społecznej. Celem praktyk jest także kształtowanie postaw badawczych i umiejętności refleksji nad

doświadczeniami praktycznymi wyniesionymi z różnego typu placówek, firm. Student będzie zobowiązany do czynnego udziału w realizacji zadań placówki. Poza tym, praktyka powinna przyczynić się do ukształtowania u studentów tych cech charakteru, jakich wymaga zawód psychologa, a zatem rzetelnego podejścia do pracy, odpowiedzialności, uczciwości, życzliwości i poszanowania drugiego człowieka. Student wyżej wymienione cele realizuje poprzez zapoznanie się ze specyfiką pracy w danej placówce oraz poznanie narzędzi pracy z klientami, poznanie zakresu obowiązków psychologa poprzez obserwację jego pracy, pogłębianie wiedzy poprzez kontakt z klientem. Poznaje gamę możliwych obszarów aktywności psychologa. Ponadto student włącza się w realizację zadań według wskazań superwizora praktyki, uczestniczy w zebraniach zespołu, odprawach, itp.

Realizacja kształcenia na kierunku psychologia aktualnie realizowana jest trybie studiów stacjonarnych lub niestacjonarnych na które zrekrutować się można w ramach dwóch naborów (nabór letni i nabór zimowy).

### **Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

Warunki i tryb rekrutacji na studia w Uczelni Varsovia na rok akademicki 2024/2025 określa Uchwała nr 1/3/2023 Senatu z dnia 9 marca 2023 roku w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia w Collegium Humanum – Szkole Głównej Menedżerskiej w roku akademickim 2024/2025<sup>2</sup>. Przywołana uchwała dotyczy warunków i trybu rekrutacji na studia pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej w Uczelni Varsovia oraz jej filiach w roku akademickim 2024/25. Uchwała określa między innymi: postanowienia ogólne, organy prowadzące postępowanie rekrutacyjne, postępowanie kwalifikacyjne, przyjęcie na studia, zakończenie postępowania rekrutacyjnego oraz przepisy końcowe. Ponadto, załączniki do uchwały określają: zasady i kryteria kwalifikacji określone dla poszczególnych kierunków studiów, zasady warunków i trybu rekrutacji na studia cudzoziemców oraz warunków i trybu rekrutacji na studia w kontekście kompetencji cyfrowych umożliwiających spełnienie wymagań procesu rekrutacyjnego. Postępowanie rekrutacyjne przeprowadzane przez Komisje Rekrutacyjne Jednostek Organizacyjnych mają charakter konkursowy.

---

<sup>2</sup> Załącznik. Uchwała nr 1/3/2023 Senatu Uczelnia Varsovia – Szkoły Głównej Menedżerskiej z siedzibą w Warszawie z dnia 9 marca 2023 roku w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia w Uczelnia Varsovia – Szkole Głównej Menedżerskiej w roku akademickim 2024/2025.

Ponadto, w dniu 22 stycznia 2024 roku Senat Uczelni Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia” w drodze uchwały określił tryb, terminy i warunki rekrutacji na rok akademicki 2025/2026. Uczelnia odeszła od zasad rekrutacji polegającej na kolejności zgłoszeń co spełnienia przez kandydata warunków formalnych rekrutacji. W przypadku jednolitych studiów magisterskich podstawowy wymóg formalny to pozytywne wyniki egzaminu maturalnego lub egzaminu dojrzałości, albo pozytywne wyniki egzaminu zagranicznego lub pozytywne wyniki kształcenia, potwierdzone stosownym ustawowo określonym dokumentem. W rekrutacji na rok akademicki 2025/2026 przeprowadzony zostanie konkurs świadectw w filii w Katowicach wraz z limitem przyjęć na poziomie 30 osób na studia stacjonarne oraz 30 osób na studia niestacjonarne. Uczelnia Varsovia do mnożnika punktowego bierze 3 najlepsze wyniki maturalne osiągnięte przez kandydata, z odpowiednim przelicznikiem co do poziomu podstawowego lub rozszerzonego.

Uczelnia Varsovia –kwestie dotyczące zasad, warunków i trybu uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej określiła w drodze Zarządzenia z dnia 19 sierpnia 2024 roku w sprawie przyjęcia na studia w trybie przeniesienia z innej Uczelni lub Uczelni zagranicznej.

Zgodnie z postanowieniami przywołanego zarządzenia student przenoszący się i chcący uznać zajęcia zaliczone według innego programu studiów za zaliczone na Uczelni, otrzymuje taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia się uzyskiwanym za zajęcia i praktyki w Uczelni, zgodnie z programem studiów, który będzie realizował. Warunkiem uznania zajęć jest stwierdzenie zbieżności uzyskanych efektów uczenia się, a w przypadku stwierdzenia różnic programowych między programem studiów dotychczas realizowanym przez studenta a programem studiów kierunku Uczelni, na który chce się przenieść, przekraczającej wymiar 10 punktów ECTS, Dyrektor Instytutu przedstawia Rektorowi negatywną opinię o przyjęciu kandydata na studia w trybie przeniesienia na studia.

Student zobowiązany jest do doręczenia oprócz dokumentów formalnych dokumentację potwierdzającą dotychczasowy przebieg studiów zawierającą wykaz przedmiotów, uzyskanych ocen i punktów ECTS oraz opis zaliczonych przedmiotów pozwalających ocenić zgodność uzyskanych efektów uczenia się (karty przedmiotów).

W ramach procedur wewnątrzuczelnianych obowiązuje Uchwała Nr 2/05/2023 Senatu z dnia 30 maja 2023 roku w sprawie regulaminu sposobu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie

uczenia się poza systemem studiów oraz zasad przyjęcia na studia w Collegium Humanum – Szkole Głównej Menedżerskiej z siedzibą w Warszawie na podstawie potwierdzonych efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów<sup>3</sup>. Regulamin określa zasady potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów, osobom ubiegającym się o przyjęcie na studia w Uczelni Varsovia na określonym kierunku, poziomie i profilu zgodnie z art. 69 ust. 1 pkt 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.) poprzez potwierdzenie efektów uczenia się. Przez potwierdzenie efektów uczenia się – rozumie się formalny, przeprowadzany w Uczelni Varsovia proces weryfikacji posiadanych efektów uczenia się. W ramach procedury potwierdzania efektów uczenia się potwierdza się, odpowiadające programowi studiów, efekty uczenia się zdobyte poza systemem studiów, w szczególności w wyniku:

- 1) doświadczenia zawodowego;
- 2) działalności społecznej i obywatelskiej;
- 3) wykonywania obowiązków na podstawie innej niż stosunek pracy;
- 4) udział w pracach badawczych, projektowych lub organizacyjnych;
- 5) ukończenia kursów, szkoleń czy studiów podyplomowych,
- 6) innych udokumentowanych aktywności dopuszczonych do procedury i uznanych w procesie potwierdzania efektów uczenia się.

W ramach kierunku Psychologia w Filii w Katowicach nie przeprowadza się procedury w sprawie potwierdzenia efektów uczenia się uzyskanych poza systemem szkolnictwa wyższego z uwagi na brak pozytywnej oceny jakości kształcenia na tym kierunku studiów.

Kwestie dotyczące pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego uregulowane zostały w Rozdział 12 Regulaminu studiów pt. „Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy”. Na poziomie regulaminu studiów określono między innymi: definicję pracy dyplomowej, obowiązek przygotowania pracy dyplomowej przez studentów studiów drugiego stopnia i studiów jednolitych magisterskich, kwestii dotyczących zmiany promotora, ustalania tematu pracy dyplomowej, procedur antyplagiatowych i inne. Ponadto, na Uczelni Varsovia obowiązują Zasady Dyplomowania, wprowadzonej stosownym Zarządzeniem

---

<sup>3</sup> Załącznik. Uchwała Nr 2/05/2023 Senatu Uczelni Varsovia – Szkoły Głównej Menedżerskiej z siedzibą w Warszawie z dnia 30 maja 2023 roku w sprawie regulaminu sposobu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów oraz zasad przyjęcia na studia w Uczelni Varsovia – Szkole Głównej Menedżerskiej z siedzibą w Warszawie na podstawie potwierdzonych efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

Rektora z dnia 24 października 2024 roku. Celem procedury jest ujednoczenie zasad dyplomowania na wszystkich kierunkach prowadzonych w Uczelnia Varsovia (w jej siedzibie oraz filiach).

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się zostały określone na poziomie Rozdziału 4. Regulamin studiów pn. „Zaliczenia i egzaminy”. Zgodnie z postanowieniami regulaminy wszystkie formy zajęć realizowane przez studenta danego przedmiotu przewidziane w planie studiów, kończą się egzaminem, zaliczeniem na ocenę lub zaliczeniem (zal.) i są wpisywane do dokumentów przebiegu studiów. Student ma obowiązek przystąpić do wszystkich zaliczeń i egzaminów z przedmiotów w terminach ustalonych przez Rektora. Za zgodą właściwego prorektora student może przystąpić w trybie indywidualnym do zaliczenia lub egzaminu z przedmiotu lub po terminie sesji egzaminacyjnej. Studentowi przysługują dwa terminy przystąpienia do zaliczenia lub egzaminu z przedmiotu. Wyniki zaliczenia lub egzaminu ogłasza się studentom w systemie informatycznym Uczelni najpóźniej w terminie 14 dni, licząc od dnia, w którym odbyło się zaliczenie lub egzamin. Wyniki zaliczenia lub egzaminu w sesji egzaminacyjnej poprawkowej ogłasza się studentom najpóźniej w terminie 7 dni, licząc od dnia, w którym odbyło się zaliczenie lub egzamin. Szczegółowe warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu określa sylabus. Przykładowe metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się jakie są ujęte w sylabusach to: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, sprawdzian wiedzy, projekt zaliczeniowy, aktywność merytoryczna na zajęciach, prezentacja ustna/ autoprezentacja, prezentacja multimedialna, esej, analiza tekstu, zadania praktyczne na ocenę (indywidualne i grupowe), przygotowanie raportu z badań (wywiad, badania psychologiczne, opracowanie badań, opinia psychologiczna).

#### **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

Uczelnia Varsovia zgromadziła kadrę złożoną z osób posiadających stosowny dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe związane z dyscyplinami nauki, do których przyporządkowany został kierunek studiów.

W ramach kierunku psychologia, prowadzonego w filii w Katowicach w semestrze zimowym roku akademickiego 2025/2026 zajęcia będą prowadziły przeważającej większości nauczyciele akademicki zatrudnieni w Uczelni Varsovia jako podstawowym miejscu pracy. Tylko jedna osoba spośród nich związana jest z uczelnią zlecenia. Dla wszystkich nauczycieli akademickich przewidywanych do prowadzenia zajęć w roku akademickim 2025/2026 posiadający umowę o pracę Uczelnia Varsovia

stanowi podstawowe miejsce pracy. Zdecydowana większość spośród nich posiada wykształcenie kierunkowe w zakresie psychologii.

Zdaniem Uczelni taka struktura zatrudnienia daje gwarancję stabilności kadry i co za tym idzie właściwej realizacji procesu kształcenia. Ponadto dyscypliny naukowe reprezentowane przez kadre odzwierciedlają dyscypliny do jakich został przyporządkowany kierunek studiów, co również daje gwarancję pro jakościowej polityki kadrowej realizowanej przez uczelnie.

Opis osób wchodzących w skład kadry wraz z przypisanymi zajęciami stanowi załącznik do niniejszego raportu.

Kwestie dotyczące polityki kadrowej oraz motywowania kadry do rozwoju zostały określone w Zarządzeniu z dnia 19 sierpnia 2024 roku w sprawie polityki kadrowej w Uczelni Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”.

Polityka rozwoju kadry akademickiej realizowana w Uczelni Varsovia w swoich założeniach jest podporządkowana misji, wizji i wartościom określonym, w Strategii rozwoju Uczelni na lata 2020-2025 oraz zasadom Europejskiej Karty Naukowca. Zasadniczym celem polityki kadrowej jest zapewnienie rozwoju kadry dydaktycznej i dostosowanie kwalifikacji kadry akademickiej do potrzeb kształcenia prowadzonych w Uczelni kierunków studiów. Celem polityki kadrowej jest zapewnienie elastyczności ścieżek rozwoju kadry prowadzącej zajęcia zapewniających prawidłową ich realizację, stabilność zatrudnienia i trwałego rozwoju nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, kreowanie warunków pracy stymulujących i motywujących członków kadry prowadzącej kształcenie do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych i wszechstronnego doskonalenia. Polityka kadrowa obowiązująca na uczelni odnosi się także do zatrudnienia oraz oceny okresowej nauczycieli akademickich.

W ramach nowej polityki kadrowej wprowadzone zostały zasady uwzględniające praktyczny profil kształcenia oraz aktualny stan zatrudnienia w Uczelni. W jej ramach określono, że wykłady może prowadzić wyłącznie osoba ze stopniem przynajmniej doktora oraz dorobek naukowy powiązany z treściami kształcenia, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach, w przypadku przedmiotów specjalistycznych wykłady może prowadzić osoba posiadająca tytuł zawodowy magistra lub równorzędny i potwierdzone co najmniej 5-letnie doświadczenie zawodowe w obszarze tematyki przedmiotu. Uczelni rygorystycznie przestrzega tych zasad w trwającym roku akademickim.



Podstawowym elementem planowania zatrudnienia są potrzeby kształcenia na prowadzonych kierunkach studiów w tym zakres planowanych i zrealizowanych godzin zajęć dydaktycznych oparty na obowiązujących obciążeniach dydaktycznych oraz optymalnym wykorzystaniu zasobów kadrowych. W toku planowania i przydzielania nauczycielom akademickim godzin zajęć dydaktycznych na dany rok akademicki Uczelnia dąży do zapewnienia studentom zajęć dydaktycznych dochowujących standardów najwyższej jakości kształcenia, w oparciu o aktualny stan wiedzy a także jej zastosowań oraz współczesnych rozwiązań w działalności zawodowej. Stąd też założeniem polityki kadrowej przyjętym w obsadzie zajęć dydaktycznych jest zasada, iż zakres merytoryczny prowadzonych zajęć powinien wiązać się z dorobkiem naukowym, specjalnością zawodową i kompetencjami dydaktycznymi nauczyciela akademickiego jak i innych osób prowadzących zajęcia na danym kierunku studiów. Sposób przeprowadzenia rekrutacji osób przewidzianych do prowadzenia zajęć może mieć formę konkursu otwartego lub procedury wewnętrznej weryfikacji – postępowania pozakonkursowego. Nauczycielem akademickim może być osoba, która: posiada kwalifikacje określone w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce i Statucie Uczelni Varsovia oraz nie została ukarana karą dyscyplinarną, o której mowa w art. 276 ust. 1 pkt 7 i 8 ustawy, jak również spełnia wymagania, o których mowa w art. 20 ust. 1 pkt 1-3 ustawy.

Zgodnie z art. 128 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce wszyscy nauczyciele akademicy, oprócz rektora uczelni, podlegają okresowej ocenie w zakresie działalności dydaktycznej, naukowej i dydaktycznej, naukowej i organizacyjnej. Ocena okresowa jest dokonywana co 4 lata. Stosowane są zróżnicowane kryteria dla grup pracowników badawczy-dydaktycznych, dydaktycznych i badawczych. Ocena okresowa opiera się na ocenie osiągnięć naukowych, dydaktycznych, ocenie dorobku zawodowego oraz osiągnięć w działalności organizacyjnej.

Zgodnie z założeniami, podstawą oceny pracy dydaktycznej są: ankiety przeprowadzone wśród studentów w zakresie oceny wypełniania obowiązków nauczycieli akademickich związanych z kształceniem, co najmniej raz w roku we wszystkich grupach studenckich (wykładowych, ćwiczeniowych, seminaryjnych), hospitacje prowadzonych zajęć, sylabusów (ocena pod kątem jakości i aktualności prezentowanych treści, wykorzystywania dodatkowych narzędzi, wielokrotnego sprawdzania wiedzy, wykonywania prac pisemnych przez studentów), wyniki procesu dyplomowania: nagrody zdobyte przez studentów w konkursach na prace dyplomowe, opracowanie materiałów dydaktycznych w tym w formie elektronicznej, opublikowanie podręczników, skryptów.

W ocenie okresowej uwzględnia się dorobek zawodowy zdobyty poza Uczelnią i jego związek z prowadzonymi zajęciami dydaktycznymi w tym zdobyte certyfikaty, uprawnienia zawodowe, pełnione funkcje zawodowe oraz rozwiązania doskonalące.

Podstawą oceny pracy organizacyjnej jest w szczególności: aktywizowanie studentów do pracy badawczej (koła naukowe), organizowanie konferencji, seminariów, debat, praca w komisjach, ciałach doradczych, pełnienie funkcji administracyjnych, prowadzenie forum lub innych nowoczesnych form komunikacji ze studentami, organizowanie trwałej współpracy pomiędzy Uczelnią a instytucjami zewnętrznymi, prowadzenie indywidualnej opieki nad studentami – tutoring, działania na rzecz umiędzynarodowienia.

Obowiązkiem każdego nauczyciela akademickiego Uczelnia Varsovia jest ustawiczne podnoszenie kwalifikacji poprzez nabywanie najnowszej wiedzy, kontakt z badaniami naukowymi prowadzonymi w środowisku akademickim kraju i za granicą.

Uczelnia wspiera rozwój naukowy i zawodowy oraz dydaktyczny nauczycieli akademickich poprzez: pomoc organizacyjną i merytoryczną w staraniach o środki na realizację projektów finansowych ze źródeł zewnętrznych, udostępnianie infrastruktury badawczej, przeznaczenie środków finansowych- w miarę możliwości Uczelni – na realizację projektów własnych lub zleconych, ważnych dla Uczelni oraz istotnych dla rozwoju nauki i relacji z otoczeniem społecznym, a także organizowanie szkoleń, seminariów i wykładów umożliwiających zdobywanie lub zgłębianie wiedzy i umiejętności, m.in. w zakresie: problematyki ochrony własności intelektualnej, organizacji badań i zarządzania badaniami, upowszechniania wyników badań, doskonalenia umiejętności dydaktycznych, unowocześniania procesu kształcenia. Uczelnia Varsovia bierze udział w krajowych i międzynarodowych programach strategicznych mających na celu systemowe podnoszenie kwalifikacji kadry akademickiej oraz udziela różnych form wsparcia:

a) wsparcie rozwoju dydaktycznego:

- mentoring indywidualny dla kadry akademickiej: wsparcie w budowaniu ścieżki kariery na stanowisku dydaktycznym;
- realizacji badań ewaluatywno-diagnostycznych;
- diagnozowanie potrzeb w zakresie pedagogiki i dydaktyki szkoły wyższej;
- organizacja Szkolenia w zakresie technologii prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
- zapewnienie wsparcia technicznego w zakresie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
- monitorowanie zadowolenia nauczycieli akademickich z funkcjonalności stosowanych platform i narzędzi do nauczania zdalnego;
- wsparcie w zakresie udziału w Konferencjach Dydaktycznych krajowych i międzynarodowych

- wsparcie w zakresie e-learningu – techniczne przygotowanie kursów/zajęć w formule blended-learning, kursów – programy grantowe- szkolenia;
- wsparcie w zakresie opracowania podręczników, skryptów, materiałów dydaktycznych w tym w formie elektronicznej.

b) wsparcie rozwoju naukowego:

- Program Publikacyjny – na wsparcie publikowania wyników prac badawczych w prestiżowych czasopismach i wydawnictwach;
- program publikacyjny = wsparcie publikowania w czasopismach Uczelni.

W Uczelni Varsovia funkcjonuje system motywacyjny, którego celem jest zachęcanie pracowników do efektywnej realizacji powierzonych zadań, a przez to – celów strategicznych Uczelni. Czynnikiem motywacyjnym są przede wszystkim:

- a) system premiowania
- b) system nagród za działalność dydaktyczną, naukową
- c) system awansów stanowiskowych.

Dużą wagę w zakresie wsparcia nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia odgrywa wsparcie w zakresie organizacji konferencji naukowych.

#### **Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

Budynek siedziby Uczelni Varsovia jest zlokalizowany w centrum Warszawy przy Alejach Jerozolimskich 133A. Budynek został wyremontowany i kompleksowo dostosowany do celów dydaktycznych w 2023 r. Planując prace modernizacyjne zastosowano rozwiązania, które będą służyły celom dydaktycznym, zarówno pod względem funkcjonalności, technologii jak i estetyki. Dlatego siedziba Uczelni Varsovia jest komfortowa zarówno pod względem wizualnym jak i użytkowym.

Budynek Uczelni jest zlokalizowany w bezpośrednim sąsiedztwie centrum Warszawy, w połowie drogi między dworcem Warszawa Centralna i Dworcem Zachodnim – do obu dworców 20 minut spacerem. *Vis a vis* budynku znajduje się dworzec Warszawa Główna. Doskonałe skomunikowanie budynku Uczelni dopełniają linie autobusowe (Aleje Jerozolimskie, ul. Grójecka) oraz tramwajowe (ul. Grójecka).

W bezpośrednim otoczeniu budynku mieści się parking miejski, a pod obiektem znajduje się parking podziemny na 109 miejsc, dla pracowników Uczelni. Za opłatą z parkingu podziemnego mogą także korzystać studenci. Z poziomu -1 i -2 za pomocą windy można się dostać na każde piętro budynku.

Przed wejściem do budynku wydzielono kilka miejsc parkingowych dla gości oraz dla osób z niepełnosprawnościami.

Proces kształcenia na kierunku psychologia realizowany jest na terenie budynku, który został kompleksowo wyposażony w urządzenia, akcesoria, przybory niezbędne w procesie edukacji. Na terenie obiektu na sześciu poziomach dostępnych dla studentów zlokalizowane są m. in.:

1. Duża aula wykładowa na 346 miejsc siedzących z fotelami konferencyjnymi zapewniającymi możliwość prowadzenia seminariów, wykładów oraz uroczystości specjalnych. Aula wyposażona jest w ekran multimedialny w technologii LED oraz dodatkowe boczne ekrany umożliwiające wszystkim zgromadzonym możliwość korzystania z przekazu wizualnego. W sali został zamontowany również nowoczesny system nagłośnienia, klimatyzacji i wentylacji (rekuperacja). Dodatkowo aula posiada zaplecze do tłumaczeń symultanicznych. Aula usytuowana została na parterze z dogodnym dostępem przez wejście główne do budynku.
2. 44 sale/pracownie wykładowe i ćwiczeniowe (na piętrach od I do V – po 7 sal/pracowni dydaktycznych, na VI – 8 sal/pracowni dydaktycznych, na poziomie 4 – 1 pracownia komputerowa na 40 miejsc wyposażonych w komputery stacjonarne z oprogramowaniem MS Excel, Word, Power Point, Visio, Teams. Aplikacja Microsoft Excel wykorzystywana jest do prowadzenia ćwiczeń laboratoryjnych związanych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego w finansach i rachunkowości przedsiębiorstw. Sale wyposażone są w projektory, ekrany, system nagłośnienia, ruchome tablice whiteboard oraz krzesła konferencyjne. Niektóre sale posiadają ruchome ściany umożliwiające zmianę ich gabarytów i dostosowywanie ich do aktualnych potrzeb.
3. W budynku uczelni zlokalizowana jest Biblioteka, do której dostęp mają wszyscy studenci oraz pracownicy uczelni. W bibliotece znajdują się pozycje literatury ukierunkowane na kształcenie w uczelni oraz wybiegające poza jej zakres. Dodatkowo uczelnia planuje zakup dostępów do literatury naukowej oraz artykułów branżowych w formie elektronicznej. Biblioteka została wyposażona w cały zestaw narzędzi dla osób z niepełnosprawnościami, które szerzej opisano w dalszej części raportu samooceny. Przy bibliotece została utworzona duża czytelnia wyposażona w komputery z oprogramowaniem MS Excel, Word, Power Point, Visio, Teams z możliwością korzystania z zasobów cyfrowych BIBLIO.
4. W całym budynku Uczelni dostępna jest bezpłatna sieć WiFi z dostępem do Internetu dla każdego studenta i nauczyciela akademickiego.

Wyposażenie sal dydaktycznych pozwala na wykorzystanie różnorodnych metod i technik kształcenia z wykorzystaniem aparatury multimedialnej, oprogramowania komputerowego i aplikacji komputerowych. Praktyki zawodowe, są realizowane wśród szerokiego wachlarza praktykodawców, w

tym m.in. w różnego rodzaju działalnościach gospodarczych, jednostkach administracji publicznej oraz instytucji reprezentujących trzeci sektor. Infrastruktura i wyposażenie ww. instytucji są uzależnione od organizacji, w której student odbywa praktyki zawodowe i na jakim stanowisku realizuje zadania wynikające z odpowiednich dzienników praktyk.

Ponadto na każdym poziomie budynku zostały zainstalowane siedziska, krzesła lub inne elementy infrastruktury pozwalające na swobodne oczekiwanie na zajęcia lub załatwienie sprawy przez studentów. Na parterze zlokalizowana jest recepcja oraz szatnia z obsługą dostępna dla każdego studenta, pracownika lub gościa w budynku. Na poziomie 1 (antresola) została utworzona przestrzeń administracyjna dla studentów - Biuro Obsługi Studenta (BOS). Proces obsługi studenta został zorganizowany z wykorzystaniem systemu delegacji załatwianej sprawy oraz automatycznego tworzenia kolejki. Zainteresowany student wybiera na ekranie urządzenia zakres tematyczny swojej sprawy, system informatyczny przyporządkowuje numer stanowiska i ustawia studenta w kolejce oczekujących. W odpowiednim momencie student zostanie poinformowany na wyświetlaczu o możliwości podejścia do wybranego pracownika BOS. Do BOS prowadzi szeroka otwarta klatka schodowa oraz 3 windy, co jest niezmiernie istotne z punktu widzenia osób z dysfunkcją ruchu. Do pomieszczenia BOS prowadzą szerokie, bezprogowe, automatycznie otwierane drzwi. W środku zapewniona jest duża przestrzeń do poruszania się, a poszczególne stanowiska obsługi studenta oddzielone są od siebie dźwiękochłonnymi ściankami.

Uczelnia dysponuje Pracownią Testów Psychologicznych Uczelnia Varsovia powstałą w 2019 roku. Pracownicy e-Pracowni Uczelnia Varsovia dokładają wszelkiej staranności, by w jej zbiorach dostępne były najnowsze opracowania podręczników i testów psychologicznych przydatnych w psychologii. Zwraca się również uwagę na uaktualnienie zbiorów mających normalizację polską i wydane w Polsce. Testy psychologiczne mają służyć studentom oraz pracownikom dydaktycznym w procesach edukacyjnych oraz być wykorzystywane w pracach naukowych. Ponadto Kierownik sprawuje nadzór merytoryczny nad ich wykorzystaniem podczas zajęć ze studentami.

W Pracowni Testów Psychologicznych CH-SGM znajdują się testy psychologiczne, które zostały wydane oficjalnie w Polsce. W zbiorze znajdują się testy mierzące inteligencję (m. in. WISC®-V, WAIS-R(PL), Test Matryc Ravena), testy przydatne w psychologii zdrowia, pracy, testy służące do pomiaru osobowości i temperamentu ( EPQ-R, NEO-FFI, NEO-PI-R), testy projekcyjne (np. Test Rorschacha – tablice\*, TAT). Zasady pracy e-Pracowni są zgodne z Kodeksem Etycznym Psychologa i są opracowane w Regulaminie Pracowni Testów Psychologii Instytutu Psychologii Uczelnia Varsovia. W ramach Pracowni funkcjonuje laboratorium Wirtualnej Rzeczywistości (VR), w której studenci mogą uczestniczyć w eksperymentach i doświadczeniach prezentujących wybrany wycinek aktualnej wiedzy

z zakresu psychologii poznawczej. Związane jest to z chęcią doskonalenia symulacji, a tym samym zwiększenia rzetelności i trafności badań z udziałem człowieka.

Dzięki wykorzystaniu najnowocześniejszych rozwiązań technologicznych, w tym urządzeń Oculus Quest 2 wraz z kontrolerami studenci mają możliwość przeniesienia i odkrycia różnych struktur mózgu wraz z możliwością zdobycia wiedzy z podziałem na:

1. zewnętrzne – poprzez wskazaniem kontrolerem na korę mózgową oraz inf. skupionych tam obszarach zadaniowych mózgu
2. wewnętrzne – poprzez możliwość wejścia do środka mózgu i zapoznania się ze strukturami ulokowanymi pod korą mózgową raz wybór doświadczeń VR, które będą dostępne z poziomu konkretnej struktury:
  - 1) ucieleśnienie
  - 2) zmiana filtrów, mająca na celu pokazać różne rodzaje widzenia
  - 3) zadanie na refleks
  - 4) labirynt z doświadczeniami prezentującymi procesy poznawcze w tym:
    - a) problemy o charakterze konwergencyjnym (zbieżnym),
    - b) problemy o charakterze dywergencyjnym (rozbieżnym),
    - c) rozumowanie dedukcyjne,
    - d) rozumowanie indukcyjne,
    - e) funkcje zarządcze i kontrola poznawcza:
      - planowanie lub podejmowanie decyzji,
      - poprawianie zaistniałych błędów lub rozwiązywanie problemów,
      - zadania wymykające się ze znanych schematów, wymagające podejmowania niewyuczonych do tej pory sekwencji działań,
      - zadania niebezpieczne bądź przysparzające „trudności technicznych”,
      - zadania wymagające odstąpienia od silnie wyuczonych nawyków lub oparcia się pokusie,
      - pamięć,
      - heurystyki.

Na tym poziomie została również wygospodarowana przestrzeń na kantinę – stołówkę, w której wszyscy studenci i pracownicy uczelni mogą korzystać. Kantina otwarta jest przez cały okres trwania nauki również w weekendy, zapewniając stały dostęp studentom i pracownikom do ciepłych napojów i posiłków. Dodatkowo na każdym poziomie zlokalizowane są ogólnodostępne toalety oraz na

większości poziomów automaty vendingowe, w których można również dokonać zakupu ciepłego lub zimnego napoju oraz przekąski i słodycze.

W obiekcie na parterze znajduje się czynna 7 dni w tygodniu szatnia. Poza tym w budynku znajdują się: portiernia/recepcja, duże i dobrze wyposażone sanitariaty, oraz pomieszczenia techniczne.

Na kierunku psychologia poza Uczelnią realizowane są ćwiczenia terenowe oraz praktyki zawodowe. Praktyki realizowane są w placówkach powiązanych z dyscypliną psychologia, w różnorodnych instytucjach, w tym m.in. placówkach służby zdrowia np.: Poradniach Zdrowia Psychicznego, Poradniach Leczenia Uzależnień, oddziałach szpitalnych, ośrodkach interwencji kryzysowej, telefonach zaufania, przedszkolach, szkołach, w których jest zatrudniony psycholog szkolny; poradniach psychologiczno-pedagogicznych; placówkach opiekuńczo wychowawczych (domach dziecka, świetlicach socjoterapeutycznych, itp.), instytucjach edukacyjno-rozwojowych prowadzących warsztaty umiejętności psychologicznych, w tym również instytutach psychologii uczelni wyższych, placówkach pomocowych dla dorosłych, do których należy zapewnienie infrastruktury (w tym teleinformatycznej) niezbędnej do realizacji przez studenta programu praktyk. Z wywiadów przeprowadzonych przez opiekunów praktyk wynika, że instytucje te dbają o zapewnienie odpowiednich stanowisk pracy, pomieszczeń i materiałów zgodnie z programem praktyki, a także są zobowiązane do zapoznania studenta z zakładowym regulaminem pracy i przepisami o bezpieczeństwie i higienie pracy. Zgodnie z treścią składanego przez studenta oświadczenia przed rozpoczęciem praktyk, każdy student zobowiązany jest m.in. do przestrzegania ustalonego w miejscu odbywania praktyki porządku i dyscypliny oraz zasad BHP i ochrony przeciwpożarowej. Weryfikowanie jakości i dostępności infrastruktury u praktykodawców, gdzie studenci Uczelni zamierzają przeprowadzić praktyki zawodowe jest prowadzone przez Koordynatorów praktyk ze strony Uczelni poprzez wywiady telefoniczne i/lub wizyty studyjne. W trakcie odbywania praktyk przez studentów monitorowanie ww. uwarunkowań w instytucjach zewnętrznych przeprowadzane jest również poprzez dodatkowe wywiady prowadzone przez Koordynatorów praktyk ze strony Uczelni. Koordynatorzy praktyk ze strony Uczelni zobowiązani są do natychmiastowej reakcji oraz interweniowania u praktykodawców w przypadku zgłoszenia przez studenta zastrzeżeń w tym obszarze. Wnioski oraz uwagi dotyczące ww. uwarunkowań dodatkowo studenci mogą zamieszczać w końcowej części dzienników praktyk.

Zajęcia z wychowania fizycznego odbywają się w ramach umów zawartych przez Uczelnię o udostępnienie infrastruktury sportowej.

Wszystkie sale dydaktyczne wyposażone są w infrastrukturę informatyczną (projekторы, nowoczesne nagłośnienie, systemy łączności), które umożliwiają realizację procesu dydaktycznego w sposób efektywny i komfortowy.

Dodatkowo aula na parterze została wyposażona w nowoczesny ekran LED umożliwiający wyświetlanie tego samego obrazu jednocześnie w auli oraz we wszystkich salach dydaktycznych, transmisję spotkań hybrydowych oraz prowadzenie tłumaczeń symultanicznych. Studenci i pracownicy Uczelni korzystają z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Uczelnia Varsovia jest w trakcie poszukiwania siedziby na lokalizację Filii w Katowicach na zajęcia dydaktyczne, które rozpoczną się w semestrze zimowym roku akademickiego 2025/2026. Opisany stan faktyczny w Siedzibie Uczelni w Warszawie jest wskaźnikiem do jakiego standardu infrastrukturalnego dąży Uczelnia i jakie stawia wymagania lokalizacjom swoich filii.

Podstawowym narzędziem wykorzystywanym w nauczaniu zdalnym i hybrydowym jest MS Teams na platformie Microsoft 365. Wszyscy studenci i pracownicy (kadra naukowa i administracyjna mają możliwość utworzenia konta w domenie Office 365. Konto to zapewnia dostęp do bogatego pakietu aplikacji ułatwiających pracę, naukę i komunikację: Teams, OneDrive, SharePoint, Outlook, Word, Excel, Forms, OneNote, PowerPoint, Planner i wiele innych.

MS Teams dostępny jest z każdego miejsca poprzez przeglądarkę (wersja web), aplikację dla systemu Windows/IOS lub na urządzenia mobilne. Osoby nieposiadające konta w domenie O365 Uczelnia Varsovia mogą uczestniczyć w każdym spotkaniu poprzez link z zaproszeniem od organizatora.

Na potrzeby dydaktyki na kierunku psychologia tworzone są zespoły MS Teams będące odzwierciedleniem grup przedmiotowych. Zwiększa to efektywność komunikacji wykładowcy ze studentami, ułatwia przesyłanie materiałów dydaktycznych, a także umożliwia studentom pracę w grupach.

Podstawowym narzędziem zapewniającym sprawne zarządzanie procesem kształcenia, informacji związanych z procesem kształcenia studentów jest system wirtualnej Uczelni *wuVarsovia*. System ten pozwala na przeniesienie wielu czynności, procedur i formy kontaktu na płaszczyznę elektroniczną. Platforma *wuVarsovia* pozwala na udostępnianie studentom: planu zajęć, przegląd ocen i zaliczeń, składanie podań, wypełnianie ankiet, informacje o płatnościach, bieżące informacje dotyczące organizacji przebiegu studiów, wyznaczonych terminów egzaminów oraz zaliczeń, wybór specjalności, seminarium dyplomowego, komunikacje między uczestnikami zajęć oraz prowadzącymi.

Obecnie, w związku z wdrażanym nowym systemem BAZUS, wdrażana jest nowa platforma *wuVarsovia*, która przejmie funkcjonalności portalu *mStudent* wzbogacając go o nowe funkcjonalności. Dodatkowo dla komfortu studentów Uczelnia wprowadza aplikację na urządzenia mobilne o nazwie *mVarsovia*, dostępną bezpłatnie dla wszystkich studentów. Aplikacja ta obejmuje swoim zakresem te same funkcjonalności jak platforma *wuVarsovia*.



Wykładowcom system umożliwia szybką komunikację ze studentami, na bieżąco z przekazywaniem im informacji, odwołanych bądź przełożonych zajęciach, wystawiania ocen i zaliczeń, wypełnianie protokołów.

Studenci na kierunku psychologia korzystają w ramach technologii informacyjno-komunikacyjnej z następujących narzędzi i technologii:

- bezpłatnego dostępu do bezprzewodowej sieci wykorzystywanej przez wykładowców oraz studentów;
- systemu *wu.Humanum* oraz *mStudent* umożliwiającego komunikację Biura Obsługi Studiów ze studentami w zakresie toku studiów oraz komunikację z prowadzącymi zajęcia;
- strony internetowej Uczelni, zawierającej bieżące informacje na temat wydarzeń, konferencji, wykładów, wszystkich informacji potrzebnych do dobrego poruszania się po wszystkich płaszczyznach podczas toku studiów;
- fanpaga Facebook, na którym na bieżąco pojawiają się informacje o planowanych wydarzeniach organizowanych przez Uczelnię oraz przez zaprzyjaźnione Instytucje, Fundacje, Koła Naukowe, Samorząd studencki;
- dostępu do katalogu Biblioteki online;
- dostępu do platformy Office 365 i programów pakietu udostępnianych za darmo przez Uczelnię;
- wykorzystania platformy MS Teams wspomagającej pracę w zespołach. Rozwiązania MS Teams umożliwiają swobodną pracę zespołową, szeroko wykorzystywaną do prowadzenia zajęć;
- dostępu do platformy elearningowej z nagraniami ekspertów.

Uczelnia aktywnie wspiera studentów z niepełnosprawnościami w procesie dydaktycznym. W celu podniesienia jakości działań zostało utworzone stanowisko *Pełnomocnika Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami* (PRON).

W nowej bazie dydaktycznej zastosowano udogodnienia w zakresie infrastruktury. Dojazd do budynku jest dostosowany dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich. W całym budynku możliwy jest wjazd z poziomu zero na dowolne piętro (od -2 do 7). Budynek Uczelni wewnątrz został oznakowany mapami typograficznymi, które umożliwiają osobom z dysfunkcją wzroku swobodne poruszanie się po budynku. Wejścia do sal oraz przejścia w korytarzach są wolne od barier architektonicznych, umożliwiają przejazd dla osób korzystających z wózków inwalidzkich bez konieczności pokonywania schodów z bezprogowymi dostęпами do wszystkich sal. Na zewnątrz budynku znajduje się również specjalny podjazd zaopatrzonej w barierkę dla osób poruszających się na wózku inwalidzkim. Na parkingu naziemnym zostało przygotowane i oznakowane miejsce dla osób z niepełnosprawnością. Na każdym piętrze znajdują się toalety dostosowane

i wyposażone do potrzeb osób z niepełnosprawnością – oddzielne od reszty toalet. Uczelnia oferuje kontakt dla osób niesłyszących i niedosłyszących za pomocą języka migowego w formie video-online (MIGAM).

*Pełnomocnik ds. Rektora Osób z Niepełnosprawnością* (PRON) realizuje wszelkie działania wspierające osoby z niepełnosprawnościami, Studenci mogą zgłaszać swoje zapotrzebowania. Przeprowadzane są rozmowy i indywidualna ocena sytuacji studenta z niepełnosprawnością pod kątem zapotrzebowania na porady psychologiczne, doradcze.

Wsparcie studentów obejmuje między innymi diagnozę potrzeb osób z niepełnosprawnościami w zakresie wsparcia edukacji, dostosowanie sposobu egzaminowania (zaliczenia w formie ustnej lub pisemnej z wydłużonym czasem, oraz inne zmiany ułatwiające studiowanie itp.); w razie potrzeby ustalenie *Indywidualnej Organizacji Studiów*, baza ebooków, pomoc asystenta osoby z niepełnosprawnością w zakresie ustalonym ze studentem (współpraca z fundacją aktywizacyjną). Zainicjowano wdrożenie systemu umożliwiającego zgodność stron www Uczelni ze standardem WCAG 2.1 na poziomie AA. Uczelnia zapewnia na wniosek studenta z niepełnosprawnością wsparcie asystentów osób z niepełnosprawnościami podczas zajęć oraz załatwiania spraw na Uczelni.

Biblioteka jest dostosowana do osób z niepełnosprawnościami w następujący sposób:

- specjalistyczny dostęp dla osób niedowidzących i niedosłyszących, tj.: wyposażone w duże monitory oraz klawiaturę Zoomtext – z dużymi kontrastowymi klawiszami) ze swobodnym dostępem do Internetu oraz baz bibliotecznych online;
- nakładkę braille'a na klawiaturę oraz szkło powiększające;
- specjalne stanowisko dla osób poruszających się na wózku inwalidzkim.

Uruchomiona jest usługa wsparcia psychologicznego dla studentów z niepełnosprawnościami (w formie telefonów zaufania lub umawianych wizyt indywidualnych). Uczelnia zapewnia możliwość podnoszenia kompetencji dla osób prowadzących ww. wsparcie. W Uczelni wdrożono rozwiązania chmurowe (OneDrive) ułatwiające zarządzanie materiałami udostępnianymi studentom z niepełnosprawnością.

Uczelnia realizuje projekt z NCBiR *Uczelnia dla człowieka – transformacja Uczelnia Varsovia w Uczelnię dostępną dla wszystkich*, jest to program min. szkoleń podnoszących świadomość o niepełnosprawnościach. W Uczelni przeprowadzane są szkolenia dla pracowników w obszarze: *Uczelnia wobec niepełnosprawności. Wyrównywanie szans w dostępie do oferty kształcenia*. Celem szkoleń jest zwiększenie wiedzy i umiejętności niezbędnych do realizacji założeń dostępności Uczelni dla osób z niepełnosprawnościami, poprzez poprawę jakości kształcenia i przygotowanie pracowników

dydaktycznych do potrzeb tych osób. Uczelnia stale otwiera się na studentów z niepełnosprawnością dostosowując infrastrukturę oraz dostęp do zasobów dydaktycznych.

Studenci z niepełnosprawnościami mogą korzystać także, z pomocy materialnej ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz dofinansowań PFRON, a także na indywidualne wnioski ze stypendiów udzielanych ze środków własnych Uczelni lub jej partnerów.

W ramach wykupionej przez Uczelnię licencji wszyscy pracownicy oraz studenci mogą korzystać bezpłatnie i bez ograniczeń z programu do analiz statystycznych SPSS Statistics IBM (analiza danych do prac badawczych i publikacji, przygotowanie bazy danych w (import bazy do danego programu, przekształcanie zmiennych, obliczanie skal zgodnie z kluczem itd., dobór odpowiednich metod analizy statystycznej postawionych problemów, weryfikacja poprawności postawionych hipotez badawczych, zastosowanie testów statystycznych dedykowanych do konkretnego problemu, opracowanie tabel oraz wykresów zgodnie ze standardami APA, opis otrzymanych wyników zgodnie ze standardami analizy statystycznej i interpretacją w stylu APA, wsparcie merytoryczne z zakresu analizy statystycznej. W tym weryfikacja i ocena wykonanych już analiz. Oprogramowanie jest wykorzystywane podczas prowadzenia zajęć na przedmiotach z metodologii oraz statystyki, jak również przy pisaniu przez studentów prac magisterskich oraz w ramach prowadzonych badań także przez pracowników. Wyposażenie pracowni komputerowych spełniają wymogi niezbędne do prowadzenia przedmiotów ogólnych kierunkowych i specjalnościowych. Sale komputerowe mają stałe łącza internetowe. Komputery działają w domenie na poziomie funkcjonalności Windows Server.

Oprogramowanie specjalistyczne jest na bieżąco uzupełniane, zgodnie z sugestiami wykładowców prowadzących zajęcia oraz oczekiwaniami studentów. Uczelnia zapewnia także każdemu studentowi i pracownikowi bezpłatny dostęp do pełnowartościowego oprogramowania Microsoft Office.

W celu usprawnienia komunikacji oraz procesu dydaktycznego wykorzystana jest platforma MS Teams oraz platforma *eHumanum/wu.humanum* i aplikacja mHumanum/mStudent.

W ramach pracowni Wirtualnej Rzeczywistości (VR) dzięki wykorzystaniu najnowocześniejszych rozwiązań technologicznych w tym urządzeń Oculus Quest 2 studenci mają możliwość uczestnictwa w eksperymentach i doświadczeniach prezentujących wybrany wycinek aktualnej wiedzy z zakresu psychologii poznawczej. Związane jest to z chęcią doskonalenia symulacji a tym samym zwiększenia rzetelności i trafności badań z udziałem człowieka.

Podstawą systemu biblioteczno-informacyjnego jest Biblioteka w siedzibie Uczelni oraz oddziały terenowe w filiach, która służy wspomaganie kształcenia studentów, wspieraniu badań naukowych oraz nowoczesnemu zarządzaniu wiedzą. Gromadzi księgozbiór o charakterze uniwersalnym, który obejmuje książki, czasopisma i inne dokumenty ze szczególnym uwzględnieniem dziedzin i dyscyplin

reprezentowanych w Uczelni oraz literatury wykazywanej przez wykładowców w kartach przedmiotów.

W Bibliotece funkcjonuje elektroniczny system biblioteczny, dzięki czemu studenci mają dostęp do elektronicznego katalogu poprzez platformę integro - <https://katalogbiblioteczny.humanum.pl/catalog>. Rezerwacja pozycji i wypożyczenie odbywać się może on-line, telefonicznie lub osobiście.

Zasoby biblioteczne są na bieżąco aktualizowane, dostosowywane do potrzeb studentów i wykładowców w zakresie kształcenia, aby umożliwić im osiągnięcie efektów uczenia się zakładanych w programie studiów. Zbiory są rozbudowywane tematycznie ze szczególnym uwzględnieniem publikacji zalecanych w kartach przedmiotów. Studenci mają również dostęp do zbiorów i książek w wersji elektronicznej BIBLIO Ebook, Zasoby Biblioteki zapewniają realizację zajęć dydaktycznych, służą do prawidłowego przygotowania studentów do pracy w zawodzie psychologa. Zapewniony jest szeroki dostęp do zasobów e-biblioteki multimedialnej (audiobooki, e-booki) Ebookpoint BIBLIO z każdego miejsca na świecie (wieloletnia licencja na ponad 35 000 publikacji) studenci. Pracownicy oraz studenci mają możliwość zgłaszania potrzeby zakupu książek. Uczelnia dba o to, aby zasoby były systematycznie powiększane poprzez zakup nowych pozycji, w sposób szczególny uaktualniany jest księgozbiór pod kątem prowadzonych na Uczelni badań oraz pisania prac dyplomowych przez studentów. Biblioteka jest wyposażona w odpowiedni sprzęt oraz oprogramowanie, w tym dla niedowidzących i niedosłyszących – tj. komputer wyposażony w duży monitor oraz klawiaturę Zoomtext - z dużymi kontrastowymi klawiszami ze swobodnym dostępem do Internetu oraz baz bibliotecznych online. Pracownicy naukowo-dydaktyczni, którzy przebywają na terenie naszej biblioteki mają możliwość skorzystania z bezprzewodowego Internetu oraz stanowisk komputerowych wyposażonych w niezbędne oprogramowanie.

Czytelnia i wypożyczalnia pracują w godzinach dostosowanych do potrzeb studentów od października do czerwca w godzinach 9:00-17:00, w soboty 8:00-14:00, w pozostałym okresie w związku z mniejszym zapotrzebowaniem godziny są zmieniane.

W czytelni znajduje się 30 stanowisk pracy indywidualnej oraz 1 stanowisko dla osób z niepełnosprawnościami. Czytelnia posiada 25 stanowisk komputerowych przeznaczonych dla czytelników.

Studenci i pracownicy mogą korzystać także w sposób nie ograniczony z zasobów bibliotek z którymi Uczelnia podpisała wieloletnie umowy i opłaca do nich dostęp m.in. *Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy, Biblioteka Główna woj. Mazowieckiego, Biblioteka Wydziału Filozofii i Socjologii UW.*

Zgodnie z *Regulaminem Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego* studenci Uczelni i pracownicy mogą korzystać z jej zasób na ustalonych zasadach.

Uczelnia prowadzi stałą kontrolę infrastruktury wspierającej realizację zadań dydaktycznych i naukowych. Wszelkie usterki techniczne zgłaszane są na bieżąco administratorowi obiektu oraz konserwatorom, którzy zajmują się ich usuwaniem. Do zadań administratora obiektu należy również dbanie o stan higieny w pomieszczeniach pracowniczych oraz dydaktycznych. Codziennie pomieszczenia te są sprzątane przez serwis sprzątający w godzinach wieczornych.

Nadzór nad stanem technicznym pomieszczeń, które przeznaczone są na zajęcia dydaktyczne, pomieszczenia administracyjne i gospodarcze sprawuje Dyrektor Generalny. Zgodnie z założonymi planami prowadzone i organizowane są prace modernizacyjne i remontowe. Baza dydaktyczna i administracyjna dostosowywana jest do zmieniających się potrzeb otoczenia. W celu ulepszenia i unowocześniania bazy dydaktycznej dla studentów pod koniec roku akademickiego 2023/2024 brane będą pod uwagę opinie i uwagi Samorządu Studenckiego dotyczące warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Monitorowanie i ocena infrastruktury dydaktycznej i naukowej w siedzibie oraz Filiach, kontrola innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia jest zadaniem właściwego Prorektora.

Bezpieczeństwo obiektu zapewniane jest przez wyspecjalizowany serwis ochrony obiektowej. Na terenie obiektu działa sprawny monitoring z czasową rejestracją obrazu oraz nowoczesny system przeciwpożarowy z automatycznym powiadamianiem, tzw. DSO.

#### **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

W ramach funkcjonowania Uczelni Varsovia realizowane są szeroko zakrojone działania związane ze współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym w wieloaspektowym zakresie, w tym:

- funkcjonowanie Konwentu - Rady Konsultacyjnej Biznesu;
- udział Interessariuszy zewnętrznych, w tym Członków Konwentu w organizację i uczestnictwo w konferencjach organizowanych przez Uczelnię;
- podpisane umowy o współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym Uczelni;
- organizacja inicjatyw dla środowiska regionalnego oraz lokalnego z udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni;
- prowadzenie zebrań Instytutu Psychologii oraz intensywna współpraca z Przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni;
- prowadzone działania ogólnouczelniane w ramach doskonalenia programu studiów z udziałem otoczenia społeczno-gospodarczego.

Zgodnie z § 30 Statutu Uczelni, w Uczelni funkcjonuje Konwent - Rada Konsultacyjna Biznesu, który jest ciałem opiniodawczo-doradczym Rektora. Członków Konwentu - Rady Konsultacyjnej Biznesu powołuje i odwołuje Rektor spośród przedstawicieli biznesu i nauki. Pracami Konwentu kieruje Prezydent, który jest powoływany i odwołany przez Rektora. Do kompetencji Konwentu należy doradzanie Rektorowi, w szczególności w sprawach dotyczących:

- strategii Uczelni;
- dostosowywania programów studiów do potrzeb praktyki;
- rozwoju krajowych i międzynarodowych kontaktów naukowych oraz dydaktycznych Uczelni.

Na forum Konwentu prowadzone są konsultacje programów studiów oraz zapadają decyzje dotyczące strategii i rozwoju Uczelnia Varsovia.

Dotychczasowy skład Konwentu, który skupiał członków powoływanych spośród przedstawicieli uczelni, otoczenia społeczno-gospodarczego oraz administracji państwowej i samorządowej w Polsce oraz otoczenia międzynarodowego.

Spotkania Konwentu odbywały się w miarę potrzeb na terenie Uczelni, ale także na terenie zaangażowanych we współpracę ze środowiskiem akademickim jednostek organizacyjnych np. w dniu 22 marca 2022 r. spotkanie Konwentu odbyło się w ramach Gali Gradacji Absolwentów Uczelnia Varsovia w Teatrze Muzycznym ROMA Miasto Stołeczne Warszawa.

Spotkania członków Konwentu wiązały się z konkretnymi działaniami z zakresu m.in.:

- opiniowania programów studiów w formie corocznego przekazywania ankiet interesariuszom, z których sporządzany jest raport i przekazywany do Komisji do Spraw Jakości i władz uczelni;
- rozsyłania interesariuszom tematów prac dyplomowych do zaopiniowania, a następnie sporządzania raportu do Komisji ds. Jakości;
- kontynuowania współpracy w zakresie praktyk studenckich oraz prowadzenia badań do prac dyplomowych;
- corocznego omawiania propozycji zmian w programach nauczania;
- wprowadzania nowych specjalności;
- dostosowania treści nauczania do wymagań rynku pracy;
- planowania i podsumowania dotychczasowej współpracy w zakresie praktyk studenckich;
- badań naukowych, seminariów, konferencji, wizyt studyjnych, prelekcji, spotkań autorskich.

Prace Konwentu Rady Konsultacyjnej Biznesu Uczelnia Varsovia prowadzone będą również w kolejnych latach, co pozwoli na zacieśnienia współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz umożliwi dalsze aktywny udział Przedstawicieli ww. gremium w procesie opiniodawczym odnośnie do programu studiów oraz rozwój omawianego kierunku.

Interesariusze zewnętrzni, w tym Członkowie Konwentu, są aktywnie zaangażowani w organizację i uczestnictwo w konferencjach, seminariach naukowych odbywających się na terenie uczelni, bądź za jej pośrednictwem. Jednocześnie należy podkreślić, że na bieżąco są prowadzone indywidualne konsultacje, rozmowy, uzgodnienia z poszczególnymi członkami Konwentu, którzy aktywnie współtworzą społeczność akademicką.

Przykładem ww. działań była zorganizowana przez Collegium Humanum w dniu 13 grudnia 2022 r. w Warszawie wspólnie fundacją Instytut Świadomości konferencja „Rola edukacji w tworzeniu dobrostanu społecznego w czasach kryzysu”, w której udział wzięli przedstawiciele środowiska akademickiego, mediów i studentów. Podczas debaty eksperci starali się znaleźć odpowiedź na pytanie, czym jest dobrostan społeczny w czasach kryzysu i kto go określa. Poruszone zostały tematy związane z trendami w edukacji, również z trendem zdalnego trybu nauki, jak i rolą edukacji w zakresie poprawy jakości życia osób z niepełnosprawnościami i seniorów. Uczestnicy wydarzenia, w tym studenci, mieli okazję dowiedzieć się także, na jakiego rodzaju wsparcie finansowe i organizacyjne mogą liczyć osoby chcące poszerzać swoje kompetencje.

Kolejnym przykładem współpracy prowadzonej na omawianym kierunku psychologia Uczelni Varsovia j z siedzibą w Warszawie z interesariuszami zewnętrznymi jest przeprowadzona w dniu 13 czerwca 2023 r. Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Od CSR do ESG – teoria i praktyka”. Podczas, której eksperci ze świata biznesu, menedżerowie oraz grono akademickie poruszyli tematy związane ze społeczną odpowiedzialnością biznesu, roli CSR i ESG w kontekście zmian klimatycznych czy też poziomy dyskursu na temat CSR w social mediach.

Patronat specjalny nad konferencją objęła ówczesna Prezes Zakładu Ubezpieczeń Społecznych prof. dr hab. Gertruda Uścińska. Partnerami konferencji zostali: Instytut Świadomości, Manager Business Hub, Newton University (Czechy), Ekonomiczna Univerzita v Bratislave (Słowacja), Wysoka Szkoła DTI (Słowacja) Centrum im. Adama Smitha, Polska Federacja Szpitali, Tuv Sud Polska, Polski Związek Piłki Siatkowej, Poczta Polska, Pracodawcy RP, Forum Odpowiedzialnego Biznesu, Szkoła Główna Służby Pożarniczej, Ogólnopolska Federacja Przedsiębiorców i Pracodawców Przedsiębiorcy.pl. Medialną oprawę nad wydarzeniem sprawowali nasi patroni medialni: TVP3 Warszawa, Radio Kolor, Poland Go, Humanum TV.

Przejawem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym prowadzonej na omawianym kierunku była także przeprowadzona w dniu 12 czerwca 2023 r. I Ogólnopolska studencka konferencja naukowa „Kluczowe kompetencje w XXI wieku – w pracy i na co dzień”. Podczas konferencji zostały poruszone kwestie kompetencji matematyczno-naukowo-technicznych, cyfrowe i informatyczne, społeczne i obywatelskie umiejętności uczenia się, komunikacji i wielojęzyczności.

10 listopada 2022 r. odbyła się kolejna studencka konferencja o granicach zawodu psychologa „Serce czy rozum”, której organizatorem byli studenci psychologii-członkowie Koła Naukowego Práksis. Przedstawiciele kadry dydaktycznej oraz studenci poruszyli tematykę odnoszącą się do aspektów pracy psychologa i psychoterapeuty, takich jak etyka czy duchowość. Dyskusja poświęcona była również zagadnieniom etycznym w kontekście zawodu naukowca.

Konferencja „Depresja wśród dzieci i młodzieży – diagnoza, wsparcie, prewencja”, która odbyła się 15 czerwca 2024 roku w filii Uczelni we Wrocławiu przy ul. Oławskiej 11 – to kolejny przykład współpracy prowadzonej z interesariuszami zewnętrznymi. Podczas ww. wydarzenia wykładowcy z Instytutu Psychologii Uczelni Varsovia we Wrocławiu podjęli tematy:

- wypalenie zawodowe wśród nauczycieli;
- depresja dzieci i młodzieży;
- samobójstwo i samouszkodzenia;
- suicydalność u młodzieży;
- diagnoza kryzysu, wsparcie i działanie prozdrowotne.

Patronat nad konferencją objął Prezydent miasta Wrocław Jacek Sutryk. Patronami medialnymi byli: Humanum Tv, PolandGo.

Wnioski z ww. konferencji stanowiły podstawę do zaktualizowania programu studiów na kierunku psychologia poprzez przeformułowanie zakresu tematycznego wielu przedmiotów, co przełożyło się w znakomity sposób na doskonalenie programu studiów oraz wywarło pozytywny wpływ na jego rozwój. Przytoczone przykłady ww. konferencji stanowią jedynie wycinek bardzo wielu inicjatyw prowadzonych w zakresie realizowanej na szeroką skalę współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie aktualizacji treści programowych realizowanych na omawianym kierunku. W kolejnych latach funkcjonowania Uczelnia Varsovia z siedzibą w Warszawie nadal organizować będzie wiele konferencji naukowo-badawczych, w tym międzynarodowych, z aktywnym udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni, co będzie miało pozytywny wpływ na aktualizację treści programowych na omawianym kierunku.

Kolejnym przejawem realizacji współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku psychologia są podpisane umowy z licznymi podmiotami w zakresie działalności naukowej obu stron. Ww. umowy dotyczą m.in.:

- objęcia patronatami merytorycznymi wspólnych projektów;
- prowadzenie prac badawczo-rozwojowych;
- wymianę informacji naukowo-technicznych;



- koordynację badań naukowych;
- wymianę rezultatów badań w uzgodnionej tematyce;
- publikowanie rezultatów badań w uzgodnionej tematyce;
- doradztwo naukowo-badawcze, konsultacje techniczno-technologiczne, ekonomiczne i inne ekspertyzy;
- organizację wspólnych badań naukowych, wykładów i sympozjów;
- organizację szkoleń, kursów, debat oraz konferencji naukowych.

Obecnie, pomimo bardzo trudnej obiektywnie sytuacji Uczelni, zgłaszają się nowe podmioty, które proponują podpisanie umów o współpracy w zakresie realizacji wspólnych działań w ww. zakresie, przykładem czego jest akces Mazowieckiej Fundacji Zdrowia Rozwoju i Pomocy Rodzinie. Obecnie procedowane jest podpisanie stosownego porozumienia.

W kolejnych latach funkcjonowania Uczelni Varsovia będą nadal prowadzone prace związane z pozyskiwaniem kolejnych interesariuszy oraz podpisywaniem stosownych umów, co będzie miało bezpośredni pozytywny wpływ na konstruowanie, realizację i doskonalenie programu studiów oraz będzie wywierało pozytywny wpływ na rozwój omawianego kierunku.

W ramach prowadzonych działań Uczelni planowana jest intensyfikacja inicjatyw dla środowiska regionalnego oraz lokalnego z udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym m.in.: udział w kolejnych edycjach targów edukacyjnych w Polsce, jak to miało miejsce podczas Międzynarodowego Salonu Edukacyjnego Perspektywy 2023, projekty współpracy ze szkołami w ramach festiwali nauki (planujemy udział w Festiwalu Nauki w Warszawie), wspieramy akcje charytatywne (np. WOŚP), oraz planujemy utworzenie klasy patronackiej.

Nadal organizowane będą wykłady eksperckie, które są prowadzone przez wybitnych praktyków w ramach spotkań i konferencji kół naukowych np. Mariola Łodzińska wiceprezes Naczelnej Rady Pielęgniarek i Położnych – debata Humanum Talks pt. „Kompetencje menedżerskie w służbie zdrowia” 18 stycznia, 2023, debata ekspercka „Rola edukacji w tworzeniu dobrostanu społecznego w czasach kryzysu” w której udział wzięli przedstawiciele środowiska akademickiego, mediów i studentów.

Uczelnia Varsovia wychodzi z założenia, iż stała współpraca z firmami i instytucjami publicznymi ma kluczowe znaczenie w wynajdywaniu problemów, które studenci podejmują w swoich pracach dyplomowych. W ramach tego rodzaju współpracy Uczelnia nadal będzie identyfikować bieżące tematy oraz potencjalne źródła danych do analizy. Podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego posiadają bowiem często unikalną wiedzę na temat swojej branży lub działalności, co stanowi cenną inspirację dla studentów przy wyborze tematów prac dyplomowych. Dzięki bezpośredniemu

kontaktowi możliwe jest uzyskanie przypadków z praktyki oraz dostęp do danych, co wspiera studentów w ich badaniach i tworzeniu rozwiązań praktycznych.

W ramach procesu doskonalenia jakości kształcenia, prowadzone są działania ogólnouczelniane, choć będą one zdecydowanie zintensyfikowane, w tym: badania ankietowe dotyczące jakości współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym Uczelni. Otrzymane informacje są i będą wykorzystywane do doskonalenia współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.

### **Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

Umiędzynarodowienie odgrywa bardzo dużą rolę w procesie kształcenia oraz rozwoju Uczelnia Varsovia. Program studiów kierunku psychologia przewiduje 4 semestry kształcenia języka obcego. Student w tym czasie osiąga poziom B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Za kształcenie języków obcych odpowiada Instytut Kształcenia Językowego. Po zakończeniu lektoratu, studenci mają możliwość przystąpienia do egzaminu certyfikacyjnego IKJ. Egzamin jest zaprojektowany tak, aby sprawdzić kompetencje językowe studentów w różnych obszarach, takich jak czytanie, pisanie, mówienie i rozumienie ze słuchu. Po pomyślnym zdaniu egzaminu, studenci otrzymują oficjalny certyfikat potwierdzający ich umiejętności językowe na danym poziomie.

Dla studentów, którzy chcą poszerzyć swoje umiejętności językowe w konkretnym obszarze, oferowany jest dodatkowy dyplom dołączony do certyfikatu językowego. Poprzez tę opcję, nasi studenci mają szansę zdobyć certyfikat językowy na danym poziomie, jednocześnie skupiając się na konkretnym obszarze specjalizacji. Może to być na przykład język prawniczy, język medyczny, język finansowy czy język techniczny, w zależności od zainteresowań i celów nauki studenta. W przypadku studentów kierunku psychologia może to być obszar związany z psychologią.

Uczelnia Varsovia od 2021 roku posiada kartę ECHE, która uprawnia uczelnię do wymiany akademickiej w ramach programu Erasmus+, działanie KA131 – mobilność uczelni wyższych – kraje programu (wymiana studentów i pracowników z uczelniami europejskimi). W ramach współpracy w tym obszarze uczelnia posiada 36 uczelni partnerskich (z tego 19 w ramach kierunku psychologia), z którymi mamy podpisane umowy międzyinstytucjonalne IIA (Inter-Institutional Agreements).

Od początku istnienia Uczelni, Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych Varsovia korzysta z platformy EWP – Erasmus Without Papers, dzięki której zatwierdzanie umów międzyinstytucjonalnych z Uczelniami oraz studenckich porozumień o programie studiów OLA (Online Learning Agreement). Mobilność studentów psychologii w ramach programu Erasmus+ obejmuje studia semestralne, praktyki zawodowe (2-4 miesięcy) oraz praktyki absolwenckie, możliwe do realizacji w terminie 12 miesięcy po

ukończeniu studiów (pod warunkiem bycia zrekrutowanym do programu przed obroną), jak również mobilności krótkoterminowe, trwające 5-30 dni.

Ponadto Uczelnia Varsovia nawiązuje współpracę z innymi, pozauczelnianymi jednostkami zagranicznymi oraz przedsiębiorstwami, w zakresie analogicznym jak w przypadku uczelni wyższych (wysyłanie studentów na praktykę do przedsiębiorstw o profilu odpowiadającym profilowi studiów; wysyłanie pracowników Uczelni Varsovia – specjalistów ramach danego kierunku studiów w celach szkoleniowych do przedsiębiorstw i instytucji, aby podnieść kwalifikacje zawodowe i wymienić doświadczenia na szczeblu międzynarodowym).

W poniższej tabeli przedstawiono listę uczelni partnerskich, do których wyjechać mogą studenci kierunku psychologia:

Lp.	Nazwa uczelni	Kraj	Miasto	Obszar kształcenia
1.	Thomas More College University	Belgia	Mechelen	psychologia
2.	South-West University Neofit Rilski	Bułgaria	Błagojewgrad	psychologia
3.	Georg-August-Universität Göttingen	Niemcy	Getynga	psychologia
4.	Universität Konstanz	Niemcy	Konstancja	psychologia
5.	Universität Osnabrück	Niemcy	Osnabrück	psychologia
6.	Universität Ulm	Niemcy	Ulm	psychologia
7.	Universidad Complutense Madrid	Hiszpania	Madryt	psychologia
8.	Universidad Europea de Madrid	Hiszpania	Madryt	psychologia
9.	CEU San Pablo Madrid	Hiszpania	Madryt	psychologia
10.	Universidad Europea de Canarias	Hiszpania	La Orotava	psychologia
11.	Universidad Europea Miguel de Cervantes	Hiszpania	Valladolid	psychologia
12.	Universite de Bordeaux	Francja	Bordeaux	psychologia
13.	Josip Juraj Strossmayer University of Osijek	Chorwacja	Osijek	psychologia
14.	University of Rijeka	Chorwacja	Rijeka	psychologia
15.	Università degli Studi di Parma	Włochy	Parma	psychologia
16.	Univerzitet vo Tetovo	Macedonia	Tetovo	psychologia
17.	Kristiania University College	Norwegia	Oslo	psychologia
18.	Alexandru Ioan Cuza University	Rumunia	Iasi	psychologia
19.	SASS School of Advanced Social Sciences	Słowenia	Nova Gorica	psychologia

W poniższej tabeli przedstawiono wyjazdy zagraniczne pracowników:

Lp.	Uczelnia/Firma	Kraj	Rodzaj mobilności <sup>4</sup>	Liczba	Dział	Długość pobytu (mies.)
1.	Spain BCN Programs in Barcelona	Hiszpania	STT	4	BOS	5
2.	Latvia University of Life Sciences	Łotwa	STA	1	IZiF	5
4.	Thomas More College University	Belgia	STT	1	Erasmus	5
5.	Latvia University of Life Sciences	Łotwa	STA	1	IZiF	5
6.	Polyak Sinfi Jamiyati	Uzbekistan	STT	1	Filia P.	7
				razem:	8	

W poniższej tabeli przedstawiono wyjazdy zagraniczne studentów psychologia z całej Uczelni:

Lp.	Uczelnia / Firma	Kraj	Rodzaj <sup>5</sup>	Liczba	Kierunek studiów	Rok studiów w momencie naboru	Długość pobytu (mies.) - w przypadku MK liczba dni	Rok akad.
1.	University of Rijeka	Chorwacja	S	1	psychologia	IV	5	2023/24
2.	University of Rijeka	Chorwacja	S	2	psychologia	II	5	2023/24

<sup>4</sup> STA – dydaktyczna,

STT – szkoleni

MK - mobilność krótkoterminowa

<sup>5</sup> S – studia

P - praktyka

MK - mobilność krótkoterminowa

4.	Universidad Complutense Madrid	Hiszpania	S	1	psychologia	III	4	2023/24
5.	Universidad Complutense Madrid	Hiszpania	S	1	psychologia	III	4	2023/24
6.	Lotta Riekkilä Consulting	Finlandia	P	1	psychologia	IV	3	2023/24
7.	Polyak Sinfi Jamiyati	Uzbekistan	MK	4	psychologia	III	7	2023/24
8.	Thomas Moore University College	Belgia	S	1	psychologia	II	5	2024/25
9.	SASS School of Advanced Social Sciences	Słowenia	S	1	psychologia	IV	5	2024/25
10.	Università degli Studi di Parma	Włochy	S	1	psychologia	III	5	2024/25
11.	Universidad Europea de Madrid	Hiszpania	S	2	psychologia	II	4	2024/25
12.	University of Rijeka	Chorwacja	S	1	psychologia	IV	5	2024/25
13.	Universidad Complutense Madrid	Hiszpania	S	1	psychologia	II	4	2024/25
14.	Università IUML	Włochy	S	1	psychologia	II	5	2024/25
15.	Georg-August-Universität Göttingen	Niemcy	S	1	psychologia	II	5	2024/25

Zgodnie z nową polityką jakości umiędzynarodowienie na Uczelni podlega stałemu monitorowaniu i doskonaleniu. Zgodnie z procedurą *WSZJK Ocena działań w obszarze umiędzynarodowienie* Koordynator Jakości kształcenia kierunku psychologia przygotowuje dane statystyczne związane m.in. z mobilnością studentów oraz kadry na kierunku, a także innymi aspektami związanymi z umiędzynarodowieniem, które następnie wykorzystywane są w badaniu statystycznym działań związanych z umiędzynarodowieniem. Następnie wyniki badania trafiają do Zespołu Jakości Kształcenia, który formułuje wnioski i zalecenia. Oprócz tego przeprowadzana jest także *ankieta opinii*

studentów o ogólnym stanie umiędzynarodowienia i jego znaczeniu dla procesu nauczania w zdefiniowanych obszarach, której wyniki wykorzystywane są w procesie doskonalenia umiędzynarodowienia na Uczelni.

#### **Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

System wsparcia studentów Uczelni Varsovia oferuje różnorodne formy wsparcia odpowiadające potrzebom różnych grup studentów. Dostępne dla studentów wsparcie obejmuje szereg działań oraz możliwości koncentrujących się m.in. na sferze dydaktycznej, naukowej, materialnej, psychologicznej, kryzysowej, społecznej, kulturalnej oraz rozwoju zawodowego i osobistego. W Uczelni powołano liczne jednostki oraz funkcje, których zadaniem jest nie tylko zapewnianie dostępu do wsparcia w danym obszarze, ale także jego doskonalenie oraz bieżące dostosowywanie do zmieniających się potrzeb studentów.

Dostępne w Uczelni Varsovia formy wsparcia dostępne są dla wszystkich studentów kierunku psychologia bez względu na formę studiów (stacjonarne i niestacjonarne). Szczególne możliwości w zakresie dostępnych form wsparcia zapewnione zostały studentom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej oraz studentom z niepełnosprawnościami.

W ostatnich latach Uczelnia podjęła szereg działań mających na celu dostosowanie m.in. infrastruktury oraz systemu wsparcia studentów do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. W tym celu realizowany był projekt *Uczelnia dla człowieka* w ramach programu *Uczelnia dostępna III* (realizowanego ze środków NCBiR). Celem projektu była transformacja Uczelni w uczelnię dostępną dla osób z niepełnosprawnościami poprzez działania realizowane w sześciu obszarach: struktura organizacyjna; architektura i komunikacja; technologie wspierające; procedury; wsparcie edukacyjne; podnoszenie świadomości nt. niepełnosprawności wśród pracowników Uczelni.

Szczegółowy zakres działań zrealizowanych w ramach projektu obejmował:

- powołanie i włączenie do struktury organizacyjnej uczelni *Pełnomocnika Rektora ds. Osób z niepełnosprawnościami*;
- oddelegowanie grupy pracowników do pracy w ramach *Grupy Roboczej ds. Dostępności* oraz w charakterze specjalistów ds. dostępności, aby wspierać PRON w jego działaniach na rzecz kandydatów na studia, studentów i pracowników Uczelni z orzeczoną niepełnosprawnością;
- zapewnienie zgodności stron www Uczelni ze standardem WCAG 2.1 na poziomie AA, potwierdzoną audytem dostępności przeprowadzonym przez niezależnego zewnętrznego audytora;

- zapewnienie szerokiego dostępu do zasobów e-biblioteki multimedialnej (BIBLIO ponad 35 000 tytułów);
- wdrożenie usługi tłumacza migowego (MIGAM) online dla kandydatów i studentów;
- zapewnienie wsparcia symultanicznego tłumacza migowego dla studentów z wadą słuchu;
- uruchomienie usługi wsparcia psychologicznego dla potrzeb studentów z niepełnosprawnościami, a także zapewniono możliwość podnoszenia kompetencji dla osób prowadzących ww. wsparcie;
- wdrożenie rozwiązania chmurowego (iCloud), ułatwiającego zarządzanie materiałami udostępnianymi osobom z niepełnosprawnością;
- opracowanie z wykorzystaniem technologii VR szkolenia ogólne dot. *Podnoszenia świadomości i wiedzy nt. potrzeb i ograniczeń, jakich doświadczają osoby z niepełnosprawnościami*, przeszkolenie trenerów wewnętrznych i uruchomienie ww. szkolenia dla pozostałych pracowników Uczelni;
- uruchomienie cyklu szkoleń zewnętrznych, obejmujących różne aspekty funkcjonowania Uczelni w odniesieniu do wyzwań i potrzeb osób z niepełnosprawnościami;
- zakupienie sprzętu do wykorzystania na potrzeby VR oraz nauczania zdalnego dla studentów z niepełnosprawnościami;
- przeprowadzenie prac dostosowawczych w nowej siedzibie (wymiana wind, wprowadzenie oznaczeń i innych dostosowań umożliwiających bezpieczną komunikację i poruszanie się osób z niepełnosprawnościami) na terenie nowej siedziby głównej Uczelni;
- zakupienie, integracja i wdrożenie platformy e-learningową umożliwiającą realizowanie wykładów w interaktywnej formie zdalnej;
- wyprodukowanie i wdrożenie symulacji VR dla kierunków Psychologia i Prawo, umożliwiających osobom z niepełnosprawnościami naukę w środowisku niedostępnym dla nich ze względu na ograniczoną sprawność fizyczną;
- wdrożenie nowych i aktualizacja istniejących akt prawa wewnętrznego oraz procedur, uwzględniających perspektywę osób z niepełnosprawnościami;
- przeprowadzenie szkoleń wewnętrznych i zewnętrznych.

Pomimo zakończenia projektu system wsparcia osób z niepełnosprawnościami oraz ich potrzeby względem infrastruktury są na bieżąco monitorowane i aktualizowane przez Władze Uczelni w porozumieniu z interesariuszami.

Uczelnia przykłada szczególną wagę do rozwoju naukowego i osobistego studentów, w tym motywacji do zdobywania nowych kompetencji oraz poszerzania wiedzy. Studenci kierunku psychologia, niezależnie od roku studiów, mają możliwość uczestniczenia w konferencjach czy publikowania

artykułów w czasopismach naukowych. Uczelnia posiada własne wydawnictwo i 4 czasopisma naukowe, w których studenci mogą zgłaszać i publikować artykuły naukowe:

- Międzynarodowe Studia Społeczno-Humanistyczne HUMANUM (International Social and Humanities Studies Humanum) ISSN 1898-8431 (ISSN 2450-0313). Czasopismo indeksowane na w bazie ERIH PLUS. 40 punktów w wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych Ministra Edukacji i Nauki;
- Europejskie Studia Społeczno-Humanistyczne PROSOPON (European Humanities and Social Studies PROSOPON) ISSN 1730-0266 (ISSN 450-033X), 6 pkt na liście rankingowej wykazu czasopism punktowanych MNiSW (Lista B Lp. 1356);
- Międzynarodowe Studia Humanistyczne SPOŁECZEŃSTWO I EDUKACJA (International Humanist Studies SOCIETY AND EDUCATION) ISSN 1898-0171 (ISSN 2450-0356), 7 pkt na liście rankingowej wykazu czasopism punktowanych MNiSW (Lista B Lp. 1667).;
- Język w Komunikacji (LANGUAGE AND COMMUNICATION) ISSN 2084-5111, 5 pkt na liście rankingowej wykazu czasopism punktowanych MNiSW (Lista B Lp. 1000).

Do ważnych elementów wspierających rozwój naukowy i osobisty studentów kierunku Psychologia oraz proces uczenia się należy zaliczyć również ich udział w studenckich kołach naukowych tj.:

1. *Psycholab* - Koło Naukowe Studentów Psychologii- jest stowarzyszeniem studentów, które ma charakter naukowy. Stanowi doskonałą alternatywę dla osób chcących nie tylko studiować, ale i brać czynny udział w życiu Instytutu Psychologii i Pedagogiki. Gromadzi studentów pragnących wyjść poza sztywne ramy programu studiów i rozwijać swoje zainteresowania i pasje, pogłębiając przy tym wiedzę związaną ze studiowanym kierunkiem. Koło zrzesza studentów wszystkich lat oraz kadrę uniwersytecką, pozwalając im na podejmowanie wspólnych inicjatyw. Dodatkowo poprzez czynną działalność w Kole Studentów Psychologii jego członkowie mają możliwość nabycia cennego doświadczenia w pracy zespołowej, organizacji wydarzeń czy kontaktach interpersonalnych. Jest to szczególnie ważne dla studentów pierwszego roku, gdyż pomaga im we wdrożeniu się w całkowicie obcy dla nich tryb nauki.
2. Koło Naukowe Psychologii- *Práksis* - jest stowarzyszeniem o charakterze naukowym. Zrzesza studentów wszystkich lat, którzy pragną wyjść poza ramy programu. Chcących kształtować swój rozwój osobisty poprzez dodatkowe formy edukacji, łącząc to ze swoimi zainteresowaniami. Pozwala na podejmowanie wspólnych decyzji z kadrą uniwersytecką, umożliwiając tym integrację. Dzięki organizacji warsztatów, studenci mają możliwość poznania tajników z dziedziny



psychologii i nauki. Koło realizuje się również w próby przeprowadzenia badań naukowych, co ma ułatwić studentom opracowanie i zaliczenie pracy magisterskiej na zakończenie toku studiów. Ponadto w ramach działalności koła studenci mają możliwość dotyczącą: przygotowania materiałów do przyszłych publikacji, pracy nad narzędziami badawczymi, które mogą zostać wykorzystane w dziedzinie psychologii, pracy nad badaniami empirycznymi, zagłębiając się w metodologii prowadzenia badań empirycznych, organizowanie spotkań i konferencji naukowych, współpracę z innymi organizacjami studenckimi, działającymi zarówno w i poza Uczelnią, omawianie zagadnień, wyników badań i najświeższych informacji związanych z psychologią, doskonalenie wiedzy i umiejętności z zakresu metod diagnozy psychologicznej.

3. Koło Naukowe Psychologów Chrześcijańskich *Ancilla Dei et hominum* - jest stowarzyszeniem studentów, które ma charakter naukowy. Stanowi doskonałą alternatywę dla osób chcących nie tylko studiować, ale i brać czynny udział w życiu Uczelni. Gromadzi studentów pragnących wyjść poza sztywne ramy programu studiów i rozwijać swoje zainteresowania i pasje, pogłębiając przy tym wiedzę związaną ze studiowanym kierunkiem, zachowując jednocześnie wartości chrześcijańskie. Celem działania koła jest Promowanie nauk psychologicznych, pogłębianie wiedzy psychologicznej, rozwijanie zainteresowań i umiejętności z tej tematyki, poszukiwanie prawdy o człowieku, jako całości, interdyscyplinarne rozważania na temat ludzkiej natury, ukazywanie w świetle wartości chrześcijańskich nauki o człowieku i o świecie, wskazywanie aksjologii środowiska człowieka, zgłębianie psychologicznych czynników i uwarunkowań, które wpływają na agatyczną naturę człowieka, popularyzowanie wiedzy o psychologii chrześcijańskiej wśród jednostek organizacyjnych o charakterze edukacyjnym itp.
4. Koło Naukowe Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, w którym Studenci mogą pogłębiać swoją wiedzę w tematyce roli psychologa jako pracownika opieki społecznej, psychologa rodzinnego, jak również biegłego sądowego w sprawach cywilnych i karnych. W ramach koła odbywają się będą spotkania członków, prelekcje, cykliczne wewnętrzne mini-konferencje naukowe, wyjścia do ośrodków związanych z działalnością przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz prowadzone przez studentów zajęcia z uczniami szkół podstawowych i średnich. Spotkanie z sędzią rodzinnym, zawodowym kuratorem sądowym, dyrektorem domu dziecka itp.

Studenci kierunku Psychologia w filii w Katowicach będą mieli możliwość dołączenia do istniejących kół naukowych i organizacji studenckich w całej Uczelni. Ponadto w razie zebrania minimum 10 chętnych mogą utworzyć własne koło naukowe.

Studenckie inicjatywy wspierane są organizacyjnie i finansowo przez Uczelnię. Dzięki działalności i czynnemu uczestniczeniu w kołach naukowych, jak również w ramach wspomnianych pozycji wydawniczych Uczelni studenci mają możliwość prowadzenia własnej działalności naukowej oraz publikowania lub prezentacji jej wyników.

Wsparcie dydaktyczne w Uczelni Varsovia jest realizowane w taki sposób, aby studenci mieli możliwość swobodnego zdobywania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych programem studiów, rozwijania zainteresowań naukowych i zawodowych oraz korzystania w tym celu z pomieszczeń Uczelni, jej urządzeń, zbiorów bibliotecznych, a także pomocy nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz personelu administracyjnego Uczelni. Szeroki zakres wsparcia studentów w procesie uczenia się przybiera różnorodne formy, do których należą w szczególności:

- spotkania organizacyjne dla studentów rozpoczynających studia z pracownikami odpowiedzialnymi za realizację kształcenia na kierunku psychologia oraz samorządem studenckim;
- udostępnienie studentom przygotowanego przez Biuro Obsługi Studenta (*Przewodnika studenta*), który pozwala zapoznać się nowym osobom ze specyfiką studiowania na uczelni oraz poznać osoby i jednostki Uczelni, do których mogą się zwrócić się, jeśli potrzebują wsparcia w danym obszarze;
- możliwość korzystania z konsultacji prowadzonych przez nauczycieli akademickich w czasie ich dyżurów dostępnych dla studentów wszystkich form studiów. Konsultacje te realizowane są w ramach konsultacji przedmiotowych odbywających się zgodnie z programem studiów oraz dyżurów pracowniczych. Dyżury odbywają się jeden raz w tygodniu przez cały rok akademicki, realizowane są naprzemiennie w siedzibie Uczelni oraz on-line. Dostępność kadry określają terminy konsultacji zamieszczone na stronach internetowych Uczelni;
- wsparcie w osiągnięciu efektów uczenia się poprzez rozwiązania e-learningowe i cyfrowe. Studenci mają możliwość skorzystania z platformy e-learningowej z materiałami dydaktycznymi, z platformy *eHumanum* na której wykładowcy umieszczają materiały do zajęć. Ponadto studenci mają możliwość korzystania z organizowanych przez Uczelnię webinarów HUMANUM TALKS;
- odbywanie studiów według indywidualnej organizacji studiów, która pozwala na dostosowanie procesu kształcenia do indywidualnych potrzeb każdego studenta (Szczegóły realizacji IOS określa Regulamin Studiów);
- wsparcie przy przenoszeniu i uznawaniu punktów ECTS, zaliczonych przedmiotów i praktyk w szkolnictwie wyższym w tym w Uczelniach zagranicznych lub w Uczelni podczas studiów na innym kierunku;

- możliwość realizowania części programu studiów w innych Uczelniach, w tym m.in. w ramach wymiany międzynarodowej możliwej dzięki programowi Erasmus+;
- urlop dydaktyczny, w tym możliwość skorzystania z urlopu w przypadku długotrwałej choroby, ciąży, urodzenia dziecka lub opieki nad nim, a także innych ważnych okoliczności;
- wsparcie w procesie dydaktycznym osób z niepełnosprawnością, poprzez dostosowanie realizacji procesu dydaktycznego do ich potrzeb. Ma to na celu zapewnienie wyrównania szans ukończenia studiów, przy zachowaniu zasady niezmnieszenia wymagań merytorycznych, poprzez: zwiększenie dopuszczalnej absencji, indywidualną organizację studiów, możliwość zmiany formy sprawdzania wiedzy, włączanie do udziału w zajęciach asystenta osoby niepełnosprawnej, zastosowanie przez studenta urządzeń technicznych umożliwiających rejestrację dźwięku i obrazu;
- wsparcie w realizacji kształcenia na więcej niż jednym kierunku studiów;
- możliwość powtarzania przedmiotu lub praktyki oraz warunkowe kontynuowanie nauki na wyższym roku akademickim;
- dostępność pomocy psychologicznej w formie dyżurów prowadzonych przez psycholożki i psychoterapeutki o zróżnicowanym doświadczeniu i wiedzy specjalistycznej. Dyżury odbywają się dwa razy w tygodniu, a sylwetki psychologów zostały przybliżone studentom na stronie internetowej Uczelni. Oprócz konsultacji telefonicznych, prośbę o pomoc można kierować przez 7 dni w tygodniu na stosowny adres mailowy
- możliwość korzystania ze szkoleń z obsługi programów wykorzystywanych w Uczelni w procesie dydaktycznym oraz programów do kształcenia zdalnego;
- dostęp do biblioteki Uczelni oraz bibliotek innych Uczelni z którymi mamy podpisane umowy o współpracy. Ponadto studenci mogą korzystać z zasobów on-line, między innymi „Libra”, Wirtualnej Biblioteki Nauki oraz Ebookpoint BIBLIO, zapewniony jest szeroki dostęp do zasobów e-biblioteki multimedialnej z każdego miejsca na świecie (wieloletnia licencja na ponad 35 000 publikacji);
- możliwość korzystania z bezpłatnego dostępu do pakietu Microsoft Office 365, obejmującego popularne aplikacje typu Word, Excel, PowerPoint, Outlook, nowoczesny komunikator Teams i inne praktyczne programy. W trakcie realizacji prac etapowych, prac dyplomowych, przygotowania się do zajęć studenci mają możliwość korzystania z zasobów Pracowni Testów oraz z bezpłatnego oprogramowanie SPSS Statistics IBM wspierającego prowadzenie min. badań psychologicznych. Oprogramowanie to pozwala na szybkie i sprawne wprowadzanie danych surowych mogących

potem posłużyć do analiz statystycznych, możliwość obliczeń statystycznych lub tworzenie bibliografii naukowych w standardzie APA;

- możliwość korzystania ze wsparcia Samorządu Studenckiego który jest podstawą społeczności akademickiej. Jest on nie tylko wyłącznym reprezentantem ogółu studentów w Senacie Uczelni, Uczelnianym Komisji ds. Jakości Kształcenia, w Parlamencie Studenckim RP, ale także odgrywa istotną rolę w integracji środowiska akademickiego, poprzez m.in. organizowanie spotkań studenckich oraz pogłębianie relacji w środowisku akademickim za pomocą komunikatorów oraz mediów społecznościowych;
- wsparcie w sytuacji wystąpienia nierównego traktowania, form dyskryminacji ze względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę, religię, narodowość, pochodzenie etniczne, przekonania polityczne, wyznanie lub bezwyznaniowość, światopogląd, status społeczny i ekonomiczny, orientację seksualną i tożsamość płciową;
- dostęp do zintegrowanego systemu informatycznego eHumanum, w ramach którego student ma dostęp do pełnej informacji o przebiegu swoich studiów, kontaktów do nauczycieli akademickich oraz bieżących ogłoszeń. Platforma eHumanum pozwala również na wymianę korespondencji i dokumentów pomiędzy studentami, a pracownikami. Platforma służy komunikacji w procesie kształcenia i daje dostęp do informacji dot. programu kształcenia, efektów uczenia się zasad zaliczania, uzyskiwanych ocen, umieszczanych materiałów dydaktycznych stanowiących realizację modułów kształcenia;
- dostęp do aplikacji mobilnej mHumanum, która zapewnia dostęp do funkcjonalności systemu eHumanum dla użytkowników mobilnych systemów Android oraz iOS;
- możliwość skorzystania ze wsparcia w zakresie materialnym, które jest udzielane na wniosek studenta w związku z osiąganiem przez niego wyróżniających się wyników artystycznych, sportowych, w nauce, aktywnej działalności na rzecz Uczelni, trudnej sytuacji materialnej lub niepełnosprawności oraz sytuacji losowej. Student może ubiegać się o stypendium za wyniki w artystyczne lub sportowe, stypendium rektora za wyniki w nauce i działalności na rzecz Uczelni, stypendium specjalne z tytułu posiadanej niepełnosprawności, stypendium socjalne oraz zapomogę. Studenci mogą także aplikować o stypendium MEiN oraz o stypendia specjalne ze środków Uczelni. Zakres i procedura udzielania pomocy materialnej opisana jest w *Regulaminie Przyznawania Pomocy Materialnej dla studentów*. Przyznawanie pomocy materialnej dotyczy studentów stacjonarnych jak i niestacjonarnych, a ich rozdzielaniem zajmuje się Komisja Stypendialna w której zasiadają studenci i pracownicy Uczelni;

- możliwość rozwoju zainteresowań naukowej dzięki bogatej ofercie funkcjonujących na uczelni kół naukowych oraz wsparciu przy tworzeniu i publikowaniu artykułów naukowych;
- możliwość rozwoju zainteresowań sportowych i artystycznych (szerzej opisane poniżej).

Procedury dotyczące stosowania powyższych form wsparcia zostały opisane w *Regulaminie Studiów* i są opublikowane na stronie Uczelni oraz w *Przewodniku Studenta*.

Formy wsparcia oferowane przez CH-SGM to:

#### **a) krajowa i międzynarodowa mobilności studentów**

Uczelnia posiada Kartę Erasmusa (Erasmus Charter for Higher Education – ECHE) i aktywnie działa na rzecz zapewnienia studentom szerokich możliwości w zakresie międzynarodowej mobilności. Studenci Uczelnia Varsovia mogą ubiegać się o wyjazdy w ramach programu Erasmus+:

- wyjazdy na studia;
- wyjazdy na praktyki;
- wyjazdy na staże absolwenckie (w ciągu 12 miesięcy od zakończenia studiów);
- krótkoterminowe wyjazdy Blended Intensive Programme (BIP) – pobyt od 5 do 30 dni +, połączone z obowiązkowym elementem wirtualnym.

Każdego roku, zazwyczaj na jesieni (nabór na semestr letni) i na wiosnę (nabór na semestr zimowy) w CH-SGM rozpoczyna się nabór na wyjazdy. Należy do podanej w ogłoszeniu o naborze daty wypełnić formularz aplikacyjny online, a następnie, w wyznaczonym terminie wypełnić test językowy. Po wyznaczonym terminie komisja rekrutacyjna dokonuje wyboru kandydatów, o wynikach rekrutacji uczestnicy informowani są drogą mailową lub telefoniczną przez Koordynatora Programu Erasmus. W przypadku, gdy zostaną w danym roku wolne miejsca oraz środki finansowe, uruchamiany jest dodatkowy nabór na wyjazdy.

Dzięki podjętym na Uczelni staraniom udało się pozyskać aż 34 uczelnie partnerskich, do których wyjazdy ułatwione są w oparciu o porozumienie w zakresie uzgodnień dotyczących realizacji programów studiów. Dla studentów kierunku psychologia możliwości w tym zakresie zostały zapewnione na 19 uczelniach partnerskich w krajach takich jak: Belgia, Bułgaria, Niemcy, Hiszpania, Chorwacja, Włochy Norwegia, Rumunia oraz Słowenia.

Za wsparcie w procesie ubiegania się o udział w wyjeździe międzynarodowym oraz w jego trakcie odpowiedzialny jest Koordynator Programu Erasmus+. Koordynator pomaga studentom we wszelkich kwestiach formalnych, wypełnianiu dokumentów oraz uzgodnień związanych z pobytem i realizacją kształcenia w uczelni zagranicznej. Na stronie internetowej Uczelni w zakładce Erasmus+ studenci

mogą zapoznać ze szczegółową informacją oraz wymaganiami związanymi z wymianą międzynarodową, a także pełną ofertą uczelni partnerskich. Dostępna jest także FAQ ułatwiająca studentom znalezienie odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania związane ze specyfiką wyjazdów w ramach programu Erasmus.

**b) we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji,**

Wsparcie studentów realizowane jest poprzez Biuro Karier i Praktyk Zawodowych wspierające studentów w wejściu na rynek pracy poprzez doszkalanie, doradztwo zawodowe oraz współpracę z pracodawcami różnych sektorów gospodarki. Biuro organizuje również Targi Pracy, badania losów absolwentów, badania pracodawców.

Bardzo istotnym elementem we wspieraniu studentów jest również pomoc we wchodzeniu na rynek pracy. Studenci uzyskują ciągłą informację mailową oraz mają stały dostęp do informacji (np. poprzez platformę eHumanum) dotyczących kursów i szkoleń oraz studiów podyplomowych podnoszących kwalifikacje. Studenci mają także możliwość zdobycia pierwszych doświadczeń zawodowych podczas praktyk obowiązkowych. Dostęp do potencjalnych pracodawców i informację z tym związane studenci mogą uzyskać w Biurze Karier i Praktyk Zawodowych Uczelnia Varsovia. Ponadto Biuro Karier i Praktyk Zawodowych systematycznie udostępnia informacje o stażach, praktykach i ofertach pracy dla studentów i absolwentów. Działalność biura jest również przestrzenią umożliwiającą bezpośredni kontakt z organizacjami.

Wsparcie studentów w zakresie wejścia na rynek i zawodowym następuje poprzez:

- uczestnictwo w cyklicznych spotkaniach w ramach Konwentu Rady Konsultacyjnej Biznesu oraz Biura Karier i Praktyk Zawodowych, gdzie przedstawiane są bieżące oczekiwania rynku pracy co do profilu absolwenta. Student może zapoznać się z kierunkami i tendencjami zmian na zapotrzebowanie rynku pracy;
- działalność Biura Karier i Praktyk Zawodowych, która buduje relacje pomiędzy środowiskiem akademickim, a światem biznesu i rynkiem pracy. Oferta Biura Karier skierowana jest do studentów i absolwentów oraz do pracodawców;
- istotą działalności Biura Karier i Praktyk Zawodowych jest zapewnienie studentom i absolwentom Uczelni jak najlepszych warunków i możliwości wejścia w aktywne życie zawodowe głównie poprzez: dostarczanie informacji o rynku pracy i możliwościach podnoszenia kwalifikacji; pozyskiwanie i udostępnianie ofert pracy oraz staży zawodowych; budowanie relacji z rynkiem pracy, poprzez nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów z pracodawcami i instytucjami rynku pracy; pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy studentom i absolwentom Uczelni, m.in. poprzez

poradnictwo, z uwzględnieniem predyspozycji i ograniczeń zawodowych, poradnictwo w zakresie metod poszukiwania pracy; obsługę wszystkich etapów działalności związanej z realizacją studenckich praktyk zawodowych; prowadzenie kursów i szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe studentów i absolwentów Uczelni; prowadzenie indywidualnego doradztwa zawodowego; podpisywanie porozumień z pracodawcami w zakresie odbywania praktyk zawodowych; nadzór nad realizacją praktyk zawodowych; pomoc w umożliwieniu studentom odbywania praktyk zawodowych.

Działalność Biura Karier i Praktyk Zawodowych buduje relacje pomiędzy środowiskiem akademickim, a światem biznesu, pracodawcami i rynkiem pracy. Oferta Biura Karier i Praktyk Zawodowych skierowana jest do studentów i absolwentów oraz do pracodawców. W nadchodzącym roku akademickim 2022/2023 planowane są Dni Branżowe (spotkanie z pracownikami w sektorze usług psychologicznych ze studentami – luty 2023 r.), Dni Pracodawców (spotkanie z przedstawicielami firm i organizacji w ramach przybliżenia specyfiki zawodu psychologa w różnych podmiotach – kwiecień 2023 r.; Fundacja Leny Grochowskiej, Medic Park Centrum Zdrowia Psychicznego, Akademickie Centrum Zdrowia, Gabinet Psychoterapii EGO, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 11 w Warszawie).

Zadaniem Biura Karier i Praktyk Zawodowych jest zapewnienie studentom i absolwentom Uczelni jak najlepszych warunków i możliwości wejścia w aktywne życie zawodowe głównie poprzez:

- dostarczanie informacji o rynku pracy i możliwościach podnoszenia kwalifikacji;
- nawiązywanie współpracy z pracodawcami i pozyskiwanie nowych miejsc na praktyki zawodowe;
- pozyskiwanie i udostępnianie ofert pracy oraz staży zawodowych;
- budowanie relacji z rynkiem pracy, poprzez nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów z pracodawcami i instytucjami rynku pracy;
- pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy studentom i absolwentom Uczelni, m.in. poprzez poradnictwo, z uwzględnieniem predyspozycji i ograniczeń zawodowych, poradnictwo w zakresie metod poszukiwania pracy;
- obsługę wszystkich etapów działalności związanej z realizacją studenckich praktyk zawodowych.

Studenci uzyskują ciągłą informację mailową oraz mają stały dostęp do informacji (np. poprzez platformę wuVarsova w nowym systemie *Bazus*) dotyczących kursów i szkoleń oraz studiów podyplomowych podnoszących kwalifikacje. Warto zaznaczyć, iż mają oni możliwość zdobycia

pierwszych doświadczeń zawodowych podczas praktyk obligatoryjnych. Dostęp do potencjalnych pracodawców i informację z tym związane studenci mogą uzyskać w Biurze Karier i Praktyk Zawodowych Uczelni. Ponadto Biuro Karier i Praktyk Zawodowych systematycznie udostępnia informacje o stażach, praktykach i ofertach pracy dla studentów i absolwentów. Działalność biura jest również przestrzenią umożliwiającą bezpośredni kontakt z organizacjami/institucjami.

Biuro Karier i Praktyk Zawodowych prowadzi kursy i szkolenia podnoszące kwalifikacje zawodowe oraz doradztwo zawodowe mające na celu dostarczenie kandydatowi aktualnej wiedzy dotyczącej rynku pracy a także narzędzi, które wspomogą samodzielne rozwijanie swojego potencjału zawodowego. Podczas spotkania z doradcą zawodowym student ma możliwość: posiąść nową wiedzę w zakresie poruszania się po rynku pracy, a także zdobycia informacji o interesujących firmach oraz pracodawcach, stworzyć profesjonalne CV oraz list motywacyjny (dokumenty aplikacyjne) pod stanowisko, na które będzie aplikować, zdobyć cenne informacje mogące pomóc w kierowaniu swoim rozwojem zawodowym w przyszłości, przeanalizować swoje predyspozycje zawodowe, wykonać badanie z użyciem testów psychozawodowych, a także odpowiednio przygotować się do rozmowy rekrutacyjnej. Ważną instytucją jest Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości będący jednostką ogólnouczelnianą w zakresie wspierania działalności gospodarczej pracowników Uczelni i studentów. W ramach tej jednostki możliwy jest bezpłatny udział w organizowanych przez Inkubator konferencjach, seminariach, szkoleniach, kursach dokształcających, warsztatach, itp.

W Uczelni jest wydawany i prowadzony przez studentów miesięcznik *Magazyn Studencki Discipulus*. Każdy student może stać się redaktorem, to możliwość rozwijania talentu lub zdobycia nowych umiejętności.

Uczelnia wspiera studentów w pozyskiwaniu środków na studia poprzez promocję i dystrybucję możliwych źródeł i zasad finansowania z projektów. Na stronach Uczelni zawsze są dostępne aktualne informacje w w/w zakresie. Uczelnia zachęca i motywuje do dalszej edukacji i podnoszenia kwalifikacji poprzez system zniżek dla absolwentów oraz członków ich rodzin.

### **c) aktywności studentów: sportowej, artystycznej, organizacyjnej, w zakresie przedsiębiorczości**

Wsparcie w zakresie sportowym jest min. zakładaniem Klubów AZS w Uczelni. Obecnie w Uczelni działają trzy kluby Akademickiego Związku Sportowego tj., w Poznaniu, Warszawie i Rzeszowie, które odnoszą znaczące sukcesy. Np. w 2022 roku studentka Dominika Kulaga zdobyła tytuł Mistrzyni Europy na Akademickich Mistrzostwach Europy oraz złoty i srebrny medal w mistrzostwach Polski w pływaniu, student Piotr Tarnacki zdobył tytuł Mistrza Świata oraz Mistrza Polski w żeglarstwie, a drużyna studentek z AZS Filia w Poznaniu zdobyła brązowy medal w futsalu na Akademickich Mistrzostwach



Świata. Wielu innych studentów uczestniczy lub przygotowuje się do różnych zawodów. Uczelnia jest mocno zaangażowana finansowo w promocje sportu oraz kultury fizycznej i studenci mogą w tym zakresie realizować swoje zainteresowania oraz rozwijać talenty.

Działalność AZS w Uczelni jest finansowana ze środków własnych Uczelni. Obecnie trwają także prace nad założeniem Klubu AZS w Warszawie. Ponadto w składzie Rady Konsultacyjnej Biznesu zasiada Marian Dymalski, dr h.c., Wiceprezesa FISU (Fédération Internationale du Sport Universitaire), Międzynarodowej Federacji Sportu Akademickiego.

Za główny cel swojej działalności Kluby AZS postawiły sobie rozwój sekcji sportowych, tak, aby jak największa rzesza studentów znalazła dla siebie możliwości spędzania wolnego czasu, uprawiania ulubionej dyscypliny oraz możliwości konfrontowania swych umiejętności ze studentami innych Uczelni.

Wsparcie w zakresie kulturalnym realizowane jest głównie przy współudziale Samorządu Studenckiego i organizacji studenckich. Do głównych wydarzeń kulturalnych realizowanych w zaliczyć należy: otrzęsiny studenckie, spotkania wigilijne i wielkonocne, połowinki, zimowe i letnie wyjazdy integracyjne. Ważne są także wycieczki i zwiedzanie instytucji państwowych, muzeów oraz wyjścia do teatru i kina. Na Uczelni działa ponadto Klub Książki Uczelnia Varsovia, w którym studenci mogą rozwijać swoje zainteresowania czytelnicze oraz Chór Akademicki. Chór akademicki Uczelnia Varsovia działa na naszej Uczelni od 2023 roku. Zrzesza miłośników muzyki i śpiewu, którzy chcą godnie reprezentować Uczelnia Varsovia na uczelnianych wydarzeniach takich jak Inauguracje Roku Akademickiego czy Gale Graduacji.

Studenci CH mogą skorzystać z bogatej oferty organizacji

W zakresie przedsiębiorczości wsparcia udziela Biuro Karier i Praktyk Zawodowych, gdzie studenci korzystają z usługi doradczej obejmującej indywidualne doradztwo zawodowe, coaching kariery oraz szkolenia grupowe. Prowadzone jest indywidualne doradztwa d.s. przedsiębiorczości (jak rozpocząć i rozwijać działalność gospodarczą oraz jak profesjonalnie przygotować dokumenty aplikacyjne). Istotnym uczelnianym ośrodkiem realizacji aktywności w zakresie przedsiębiorczości jest Koło Naukowe Zarządzania Creative Mind.

Ponadto studenci mogą w dużym zakresie związanym z szeroko rozumianą przedsiębiorczością brać udział w debatach online prowadzonych w Uczelni (Human-Talks) np. najważniejsze debaty:

— Rafał Baniak, Prezydent Pracodawców RP, Przedsiębiorczość w XXI wieku;

- prof. dr hab. Gertruda Uścińska, Prezes ZUS, Cyfryzacja administracji publicznej, jak redukować koszty;
- Tomasz Misiak, Rola przedsiębiorców a wojna w Ukrainie;
- dr Filip Szymczak i Natalia Rybarczyk pt.: Jak zostawać mistrzem w życiu i biznesie;
- Maciej Zaborowski, Blaski i cienie pracy prawnika;
- Kris Cugowski, Aktorski plan na życie. Czy potrzebne są do tego studia;
- Aleksandra Fajęcka, Kobięca lekcja biznesu- jak osiągnąć sukces;
- Paweł Kornosz, Czy pandemia wzmocni rynek start – upów?;
- Ewa Małyszko, Zarządzanie Finansami osobistymi- czy to potrafisz?;
- Magdalena Gera-Pikulska, Czarny łabędź- wykorzystaj tę szansę;
- Marek Kamiński, Odkryj swój biegun. Definiowanie celów w nowej rzeczywistości.

Uczelnia aktywnie motywuje studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce i włączenie się w działalność naukową, sportową czy społeczną. Zasady przyznawania nagród rektorskich za wybitne wyniki w nauce, a także w działalności kulturalnej, sportowej i społecznej określa Rektor. Motywowanie studentów do lepszych wyników w nauce realizowane jest na poziomie materialnym i niematerialnym. Wysokie osiągnięcia studentów w nauce oraz działalności np. sportowej są nagradzane przez stypendia specjalne i nagrody Rektora oraz listami gratulacyjnymi. Wybitni studenci otrzymują także znaczące rabaty lub całkowite zwolnienia od opłat za studia. Każda aktywność studentów: naukowa, sportowa, artystyczna jest nagradzana poprzez dodanie punktów przy ubieganiu się o stypendium Rektora. Taki system motywuje studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz w/w działalnościach i wspiera studentów wyróżniających się.

Podstawową niematerialną formą zachęty do doskonalenia się i jednocześnie nagrodą jest włączanie studentów do staży w zakresie profesjonalnej pomocy prowadzonej przez nauczycieli akademickich, a jednocześnie praktyków (grupy terapeutyczne, telefon zaufania).

Charakter motywujący do dalszej nauki mają także ulgi i bonifikaty dla absolwentów kontynuujących naukę na kolejnych stopniach i/lub kierunkach.

Wsparcie w zakresie materialnym jest udzielane na wniosek studenta w związku z osiągnięciem przez niego wyróżniających się wyników artystycznych, sportowych, w nauce, aktywnej działalności na rzecz Uczelni lub niepełnosprawności oraz sytuacji losowej. Dodatkowo, niezależnie od wyników uzyskanych

w nauce, pomoc otrzymują również studenci, którzy potrzebują wsparcia materialnego. Realizowane jest ono przez wypłatę stypendium socjalnego, stypendium dla osób niepełnosprawnych czy zapomóg. Studenci mogą ubiegać się o pomoc materialną w formie:

- stypendium Ministra Edukacji i Nauki;
- stypendium Rektora;
- stypendium za wyniki artystyczne lub sportowe;
- stypendium socjalne;
- stypendia dla osób z niepełnosprawnością;
- zapomogi socjalne.

Zakres i procedura udzielania pomocy materialnej opisana jest w Regulaminie Przyznawania Pomocy Materialnej. Przyznawanie pomocy materialnej dotyczy studentów stacjonarnych jak i niestacjonarnych a ich rozdzielaniem zajmuje się Komisja Stypendialna, w której zasiadają studenci i pracownicy Uczelni.

Uczelnia wspiera studentów w pozyskiwaniu środków na studia poprzez promocję i dystrybucję możliwych źródeł i zasad finansowania z projektów. Na stronach Uczelni zawsze są dostępne aktualne informacje w w/w zakresie.

Uczelnia zachęca i motywuje do dalszej edukacji i podnoszenia kwalifikacji poprzez system zniżek dla absolwentów oraz członków ich rodzin.

Podstawowe źródła informacji o wsparciu materialnym stanowią: BIP zawierający Regulamin przyznawania pomocy materialnej oraz strona Internetowa z zakładką Pomoc materialna i kredyty studenckie. Każdy student posiada także na swoim indywidualnym koncie w systemie wirtualnej Uczelni eHumanum (docelowo od nowego roku akademickiego na *wu.Humanum* w nowym systemie *Bazus*) wszystkie niezbędne informacje oraz formularze składania wniosków o przyznanie pomocy materialnej. Wnioski składane są elektronicznie poprzez system eHumanum (docelowo *wu.Humanum*). Dodatkowo pracownik Kwestury nadzorujący i organizujący proces udzielania pomocy materialnej przesyła do wszystkich studentów 4 razy do roku sms na telefony oraz mailing z informacjami o terminach i zasadach składania wniosków, dyżuruje codziennie telefonicznie i udziela informacji oraz umieszcza ogłoszenia w systemie eHumanum (docelowo *wu.Humanum*) w aktualnościach. Ważnym źródłem przekazywania informacji w tym zakresie jest także Samorząd Studencki oraz grupy i posty w social mediach. Na platformie zamieszczane są systematycznie informacje, które dotyczą przeróżnych form wsparcia dla studentów. Przynajmniej 4 razy w roku akademickim organizowane są spotkania Prorektora z samorządem studenckim oraz starostami grup,

celem systemowego informowania studentów o toczących się procesach, rozwiązaniach (stypendia socjalne, zapomogi) możliwościach (stypendia naukowe) oraz poruszane są kwestie dotyczące spraw studentów przez wyznaczone przedstawicielstwo.

W Uczelni funkcjonuje Rzecznik Praw Studenta, do obowiązków którego należy między innymi przyjmowanie od studentów skarg, wniosków lub zapytań oraz reprezentowanie spraw studentów przed nauczycielami akademickimi i władzami Uczelni.

Problemy i skargi studentów rozpatrywane są na kilku poziomach w porozumieniu ze starostami roku i Samorządem Studenckim przez opiekuna roku, Dyrektora Instytutu oraz Prorektora, a obecnie bezpośrednio przez p.o. Rektora. W przypadkach nagłych i wymagających natychmiastowej reakcji, skargi takie kierowane są wprost do właściwego Prorektora. Studenci mają również możliwość spotkania z osobami decyzyjnymi podczas ich cotygodniowych dyżurów lub w innych, indywidualnie ustalonych terminach.

Dodatkowymi drogami wspomagającymi studentów w dochodzeniu ich praw oraz zgłaszania potrzeb jest działanie Samorządu Studenckiego oraz udział przedstawicieli studentów w posiedzeniach Senatu oraz Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Kolejnym sposobem przekazywania informacji dotyczących ewentualnych nieprawidłowości czy wniosków przez studentów są semestralne ankiety studenckie.

W przypadku uzyskania wiadomości o nieprawidłowościach Dyrektor Instytutu, a w dalszej kolejności właściwy Prorektor wyjaśnienia opisane informację bezpośrednio z daną osobą i podejmuje działania sprawdzające. W razie potwierdzenia się stawianych przez studentów zarzutów podejmowane są działania naprawcze.

Zastosowany w Uczelni wszechstronny i wielopoziomowy system rozpatrywania skarg i wniosków zwiększa skuteczność i możliwości zgłaszania ich studentów. Pozwala również na rozwiązywanie ewentualnych problemów na wczesnym etapie ich powstawania. Po każdym tego typu zdarzeniu sporządzana jest notatka służbowa.

Należy zaznaczyć, że bieżące problemy omawiane są podczas cyklicznych spotkań z udziałem przedstawicieli Samorządu Studenckiego i władz Uczelni.

Obsługę administracyjną studentów w Uczelni zapewnia Biuro Obsługi Studenta. W tygodniu biuro jest również czynne w godzinach popołudniowych, aby studenci pracujący mieli możliwość załatwienia swoich spraw po pracy. Kadra administracyjna Uczelni jest przygotowana do obsługi studentów zgodnie z zajmowanym stanowiskiem pracy. Pracownicy BOS, służą pomocą studentom w różnorodnej

formie. Godziny otwarcia BOS są dostosowane również do potrzeb osób studiujących w formie niestacjonarnej i umożliwiają skorzystania z pomocy w trakcie weekendowych zjazdów. Studenci, jeśli potrzebują wsparcia związanego z ubieganiem się o dostępną pomoc materialną mogą także zwrócić się z pytaniami do pracowników biura BOS którzy w sposób profesjonalny udzielą informacji, także drogą telefoniczną. Wszelkie informacje na temat sposobu i form kontaktu są umieszczone na stronie internetowej Uczelni. Studenci mogą kontaktować się z pracownikami osobiście, telefonicznie, przez e-mail oraz za pomocą Facebooka, a także przez platformę. Działania pracowników obejmują szereg aktywności związanych z procesem kształcenia. Do zadań pracowników Dziekanatu należy:

- wydawanie legitymacji studenckich (i ich przedłużanie),
- rozliczanie semestrów,
- prowadzenie korespondencji ze studentem dotyczącej procesu kształcenia,
- przyjmowanie dokumentów do obrony pracy dyplomowej,
- drukowanie i wydawanie dyplomów ukończenia studiów,
- gromadzenie i aktualizowanie danych osobowych związanych z procesem kształcenia,
- prowadzenie działań informacyjnych związanych z bezpieczeństwem studentów.

Pracownicy BOS sprawują nadzór nad sprawnym obiegiem dokumentów i terminowości realizowania spraw. Posiadają wiedzę o zakresie zadań poszczególnych pracowników dotyczących spraw studenckich np. opiekunów poszczególnych grup, Samorządu Studenckiego, kół naukowych, pełnomocnika osób niepełnosprawnych itp. i udzielają studentom niezbędnych informacji oraz przekierowują różne rodzaje spraw do osób odpowiedzialnych za nie. Skuteczność działań administracyjnych zwiększa funkcjonalność platformy komunikacyjnej. Dzięki temu studenci mają dostęp do planu zajęć i jego aktualizacji, do ogłoszeń dotyczących ważnych dla nich spraw, informacji o ocenach wpisywanych do protokołów, etapu działań podejmowanych przez promotora i recenzenta po złożeniu prac dyplomowych, mogą pobrać prezentacje z poszczególnych zajęć, pobrać wszelkiego rodzaju regulaminy i dokumenty oraz mogą wykonać wiele innych działań ułatwiających im proces uczenia się bez konieczności przyjeżdżania na Uczelnię osobiście. W okresie pandemii i pracy zdalnej dodatkową przestrzenią do kontaktu i pracy ze studentami stał się program MS Teams, gdzie wykładowcy tworzyli zespoły do prowadzonych przez siebie zajęć, dzięki czemu pojawiła się nowa możliwość bezpośredniego kontaktu między wykładowcą, a studentem. Wszyscy pracownicy administracyjni wspierający proces kształcenia posiadają wykształcenie wyższe, charakteryzują się wysokimi kompetencjami i szeroką wiedzą z zakresu procedur administracyjnych, którą chętnie dzielą się zarówno z wykładowcami, jak i studentami. Warto podkreślić, że pracownicy Biura Obsługi Studenta

systematycznie podnoszą swoje kompetencje z zakresu obsługi niezbędnych narzędzi technologicznych oraz umiejętności interpersonalnych, a także kompetencji miękkich np. „Zarządzanie biurem obsługi studenta”, „Dokumenty i arkusze w Office 365”, „Ms Teams”. Nieustanne doskonalenie pracowników w celu wsparcia procesu obsługi studentów jest istotnym elementem w CH. Ważną dla studentów komórką jest Biuro Karier i Praktyk Zawodowych. Jest ono powołane specjalnie dla zapewnienia sprawnej obsługi studentów odbywających praktyki zawodowe. Biuro Praktyk wspiera również opiekunów praktyk w zapewnianiu studentom możliwości odbycia praktyk i rozliczenia się z ich realizacji. Poziom i skuteczność obsługi administracyjnej są na bieżąco monitorowana. Ocena pracy przeprowadzana jest zarówno na podstawie anonimowych ankiet, które studenci wypełniają, jak również oceny dokonywanej przez bezpośredniego przełożonego.

Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów realizowane są w Uczelni poprzez prowadzenie działań informacyjnych i edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i mobbingowi oraz pomocy jej ofiarom. Do podstawowych zadań Uczelni w tym zakresie należy wychowanie studentów w poczuciu odpowiedzialności, poszanowania praw człowieka oraz respektowaniu wartości ogólnoludzkich. Uczelnia organizuje w tym zakresie otwarte wykłady, debaty (Pacjent świadomy systemu OZ, organizator Ewelina Zych-Miłek – Instytut Świadomości) i konsultacje (z mec. Wojciechem Chrzanowskim) dla studentów z tematyki dotyczącej bezpieczeństwa.

Zasady postępowania w przypadkach zagrożenia dla zdrowia i życia są przekazywane studentom podczas obowiązkowych zajęć BHP. Ponadto wykładowcy jako opiekunowie sal i pracowni mają obowiązek zaznajomienia studentów z zasadami bezpiecznego korzystania z pomieszczeń Uczelni i wyposażenia technicznego sal wykładowych, ćwiczeniowych i laboratoryjnych oraz postępowania w razie wypadku czy awarii.

W Biurze Obsługi Studentów mieści się apteczka, w której oprócz podstawowych środków niezbędnych do udzielenia pierwszej pomocy znajdują się dane kontaktowe do osoby przeszkolonej w zakresie udzielania pierwszej pomocy. Pracownicy Uczelni każdego roku przechodzą szkolenie z zasad udzielania pierwszej pomocy.

Postępowanie dotyczące ewentualnych przypadków w sprawie skargi o mobbing, molestowanie seksualne bądź dyskryminację studenta określa Procedura antymobbingowa i antydyskryminacyjna Uczelnia Varsovia wprowadzona Zarządzeniem Rektora nr 02/09/2022 w sprawie zasad rozwiązywania konfliktów i przeciwdziałania dyskryminacji oraz form pomocy osobom jej doświadczającym zawierająca zasady postępowania w sprawie skargi o mobbing, molestowanie seksualne, bądź

dyskryminację. Sprawy, w których doszło do naruszenia przepisów prawa lub zasad etyki, zgłaszane są organom ścigania lub kierowane na drogę postępowania dyscyplinarnego. W Uczelni powołani zostaną: Rzecznik Dyscyplinarny ds. Studentów oraz Rzecznik Dyscyplinarny ds. Nauczycieli Akademickich upoważni do orzekania dyscyplinarnego w sprawach za naruszenie przepisów obowiązujących w Uczelni oraz za czyn uchybiający godności studenta/nauczyciela akademickiego. Należy podkreślić, że Władze Uczelni zobowiązane są do natychmiastowej reakcji na wszelkie zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów.

Istotną funkcję w działaniu na rzecz potrzeb różnych grup studentów, w reagowaniu w sytuacji przemocy, problemów i dyskryminacji oraz prowadzeniu działań edukacyjnych i wspierających pełni psycholog w ramach bezpłatnej pomocy psychologicznej w Uczelni.

Samorząd jest najważniejszym interesariuszem wewnętrznym Uczelni współtworzącym jej wewnętrzne zasady działania. Do aktywności Samorządu można zaliczyć:

- reprezentowanie interesów studentów przed władzami Uczelni i Instytutu;
- udział min. w: Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej ds. Nauczycieli Akademickich, Uczelnianej komisji Dyscyplinarnej ds. Studentów, Senatu, Komisji Stypendialnej i Odwoławczej Komisji Stypendialnej, Radzie Konsultacyjnej Biznesu Uczelni, Senatu, Komisji ds. Jakości Kształcenia i innych;
- wyrażanie stanowiska w sprawach związanych z działalnością studentów oraz ich życiem w Uczelni;
- uczestniczenie w cyklicznych spotkaniach z członkami Kolegium Rektorskiego, gdzie omawiane są bieżące sprawy dotyczące Uczelni;
- opiniowanie propozycji zmian w programach studiów;
- prowadzenie Plebiscytu na Najlepszego Wykładowcę oraz Pracownika Administracyjnego;
- organizowanie spotkań Uczelnianych, Inauguracja, wigilia itp. otrzęsiny.

Tworzenie i działanie samorządu studenckiego określają Statut, Regulamin Studiów, Regulamin Przyznawania Pomocy Materialnej oraz Regulamin Samorządu Studenckiego. Samorząd Studentów organizuje życie studenckie w Uczelni, w tym między innymi: konferencje, warsztaty, imprezy integracyjne, wydarzenia kulturalne. Jego członkowie zasiadają w Senacie, Komisjach, Zespołach działających w ramach wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia. Samorząd reprezentuje ogół studentów w organach Uczelni oraz przed władzami Uczelni. Oprócz ustawowych obowiązków nałożonych na Samorząd, jest on głównym partnerem w działalności społecznej, kulturalnej i charytatywnej Uczelni. Samorząd Studentów angażuje się także w proces rekrutacji na

studia, udzielając informacji w specjalnie zorganizowanych do tego celu punktach dla kandydatów na pierwszy rok studiów. Samorząd wspiera studentów i broni spraw studentów; uczestniczy w podejmowaniu decyzji dotyczących spraw Uczelni, biorąc aktywny udział w zebraniach z władzami Uczelni czy posiedzeniach Senatu

Struktura samorządu w Uczelni składa się z Rady Głównej tj. Uczelnianej Rady Samorządu Studentów Uczelnia Varsovia oraz Rad w poszczególnych filiach. Dodatkowo w każdej fili działają rady starostów poszczególnych grup i roczników studiów. Działalność Samorządu Studenckiego i jego inicjatywy są finansowane ze środków Uczelni. Każda Rada ma do dyspozycji odpowiedni pokój wyposażony w sprzęt wg. jej oczekiwań, a członkowie Rad korzystają także, ze służbowych telefonów, laptopów i innego sprzętu.

Członkowie Rady uczestniczą także w działalności Parlamentu Studenckiego RP oraz innych organizacji. Uczelnia pokrywa wszystkie koszty związane z ich działalnością. Uczelnia finansuje, także spotkania integracyjne oraz szkoleniowe Rad samorządu. Rada Główna ustala budżet roczny na działalność samorządu w całej Uczelni. Budżet pochodzący ze środków Uczelni ten jest rozdzielany przez Radę Główną.

Samorząd organizuje różne wydarzenia, których celem jest integracja środowiska studenckiego oraz współpraca z otoczeniem zewnętrznym, ale również sam uczestniczy w wielu spotkaniach i wyjazdach szkoleniowych (Zjazdy Forum Uczelni Niepublicznych oraz Konferencje Parlamentu Studentów RP). W celu zintensyfikowania działań Samorządu, Władze Uczelni przyjęły zasadę organizowania cyklicznych spotkań z przedstawicielami w celu pełniejszego i szybszego rozpoznania potrzeb i problemów studentów. Władze Uczelni ściśle współpracują z Samorządem Studenckim, zarówno w obszarze bezpośrednio związanym z procesem studiowania, jakością i doskonaleniem kształcenia, jak i w obszarze wsparcia w podejmowanych inicjatywach na rzecz integracji społeczności studenckiej.

Samorząd prowadzi także stronę internetową [www.samorzad.humanum.pl](http://www.samorzad.humanum.pl) na której komunikuje treści związane ze swoją działalnością.

System wsparcia studentów podlegał ciągłemu monitorowaniu i dostosowywaniu do aktualnych i przewidywanych przyszłych potrzeb. Dotychczas ocena kadry wspierającej proces uczenia się odbywała się dzięki regularnym badaniom ankietowym wśród studentów. Studenci mieli możliwość wypowiedzieć się w anonimowej ankiecie m.in. na temat procesu uczenia się w tym poziomie prowadzenia zajęć, ich atrakcyjności i kompetencji prowadzących oraz poziomu zadowolenia z pracy obsługi administracyjnej studentów. Ankiety były analizowane przez Komisję ds. Jakości Kształcenia i Dyrektora BOS, a jej wyniki są wykorzystywane do monitorowania procesu uczenia się, wsparcia



studentów oraz funkcjonowania Uczelni. Nowa Polityka Jakości Kształcenia również przewiduje monitorowanie i doskonalenie systemu wsparcia studentów. Procedury WSZJK określają zasady przeprowadzania m.in. badania stopnia zadowolenia studentów z otrzymanej usługi edukacyjnej i wsparcia procesie studiowania. Ankieta w tym zakresie będzie przeprowadzana wśród studentów ostatnich roczników studiów przed egzaminem dyplomowym lub wśród absolwentów zaraz po tym egzaminie. Formularz badania ankietowego przewiduje, że ocenie podlegać będą następujące elementy: satysfakcja ze studiowania, funkcjonowanie administracji i obsługi, rozstrzyganie skarg i rozpatrywanie wniosków, funkcjonowanie procedur administracyjnych, system informatyczny wykorzystywany w procesie kształcenia, ewaluacyjne akcje ankietowe, dostęp do informacji, oferta dydaktyczna (specjalności, zajęcia do wyboru etc.), organizacja kształcenia (w tym indywidualna), urlopy, zdalne nauczanie, umiędzynarodowienie, w tym program Erasmus+, praktyki zawodowe, wsparcie we wchodzeniu na rynek pracy, funkcjonowanie kół naukowych i projekty badawcze, włączanie w działalność badawczą, zasoby biblioteczne i dostęp do literatury, pomoce dydaktyczne, warunki socjalno-bytowe, w tym np. dostępność miejsc w domach studenckich, świadczeń pomocy materialnej, wsparcie osób z niepełnosprawnością, działania w zakresie zwalczania przemocy i dyskryminacji oraz zapewniania bezpieczeństwa, wsparcie psychologiczne, pomoc prawna oraz samorząd studencki. Co ważne osoby wypełniające ankiety będą miały możliwość przekazania uwag szczegółowych i rekomendacji w ramach miejsc na swobodną wypowiedź pisemną. Poza przedstawionym badaniem studenci na koniec każdego semestru będą wypełniać kwestionariusz oceny zajęć dydaktycznych i prowadzącego zajęcia, w którym również ocenie podlegać będą elementy systemu wsparcia studentów. Ponadto studenci będą mieli swoich przedstawicieli w Zespole ds. Jakości Kształcenia oraz Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia, w których będą mogli przekazywać uwagi oraz rekomendacje dotyczące funkcjonowania systemu wsparcia studentów.

Przedstawiciele studentów, mogą zgłaszać Prorektorowi, Dyrektorowi Instytutu oraz Dyrektorowi Biura Obsługi Studentów swoje wnioski i uwagi dotyczące szeroko rozumianych spraw studenckich na comiesięcznych spotkaniach ze starostami wszystkich lat i kierunków studiów w bieżących sprawach funkcjonowania Uczelni.

W Uczelni organizowany jest również konkurs na najlepszych nauczycieli akademickich, których wybierają studenci. Nauczyciele Ci otrzymują nagrody Rektora

#### **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

Uczelnia zapewnia swoim wewnętrznym, jak i zewnętrznym interesariuszom pełny dostęp do informacji. Polityka informacyjna Uczelnia Varsovia obejmuje szerokie grono odbiorców w tym: kandydatów na studia, studentów, pracowników, interesariuszy zewnętrznych, media, podmioty instytucjonalne zainteresowane współpracą.

Uczelnia w ramach wykonywania obowiązków dot. publicznego dostępu do informacji prowadzi na bieżąco stronę internetową w języku polskim, angielskim, niemieckim, słowackim, czeskim, rosyjskim i uzbeckim (varsovia.study), media społecznościowe (Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn, YouTube, Spotify), umieszcza wymagane dokumenty na BIP. Udostępniany jest tutaj szeroki wachlarz informacji dotyczących różnych aspektów życia Uczelni. Wszyscy interesariusze wewnętrzni, zewnętrzni i wszyscy inni zainteresowani mogą korzystać z informacji umieszczanych na stronie internetowej Uczelni posiadającej funkcjonalne zakładki ułatwiające dostęp do wybranych informacji. W BIP znajdują się akty prawne dotyczące funkcjonowania instytucji, m.in.: statut, regulamin studiów, uchwały rekrutacyjne, regulamin świadczeń dla studentów, regulamin praktyk studenckich, programy studiów na poszczególnych kierunkach i efekty uczenia się. Na stronie dostępne są informacje o działalności poszczególnych Instytutów i jednostek. Ponadto, na stronie internetowej Uczelni, zamieszczane są informacje dot. poszczególnych kierunków studiów (i ich specjalności) oraz inne dokumenty, m. in. kompetencje oczekiwane od kandydatów, zasady przeprowadzania i zaliczania praktyk zawodowych, informacje nt. uznawania efektów uczenia się i kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, zasady dyplomowania, charakterystyki warunków studiowania i wsparcia w procesie uczenia się – w szczególności w zakresie wsparcia oferowanego studentom z niepełnosprawnościami. Po przyjęciu na studia studenci mają dostęp do wszystkich informacji poprzez platformę wuVarsovia oraz aplikację mobilną. Kandydaci na studia mają możliwość uzyskania odpowiedzi na dodatkowe pytania poprzez pracowników Biura Obsługi Studenta w ramach kontaktu telefonicznego lub za pośrednictwem poczty elektronicznej. Dodatkowo upubliczniane są informacje o wszelkich planowanych lub dokonanych wydarzeniach, tj. konferencjach naukowych, seminariach, dniach otwartych, szkoleniach, debatach, forach kół naukowych, wizytach studyjnych, wydarzeniach kulturalnych, inicjatywach studenckich czy informacjach o osiągnięciach studentów i pracowników. Ponadto w strefie DLA STUDENTA znajdują się następujące informacje: Samorząd Studencki, Koła naukowe, Biuro Karier i Praktyk Zawodowych, Instytut Kształcenia Językowego, Pomoc materialna i kredyty studenckie, Pomoc psychologiczna, Uczelniany Klub AZS, Pełnomocnik ds. Osób z Niepełnosprawnością, mLegitymacja studencka, Biblioteka i Cyfrowe Zasoby Wiedzy, IBUK Libra – nowoczesna platforma dla edukacji i rozwoju, Chór Akademicki, Bezpieczna Uczelnia, Indywidualna Organizacja Studiów, Instytuty naukowe i badawcze,

Gazeta Studencka „Discipulus”, Przewodnik Studenta / Słuchacza, Klub Książki Uczelnia Varsovia, Pracownia Testów Psychologicznych Collegium Humanum, Kontakt z Biurem Obsługi Studenta.

W strefie DLA KANDYDATA zainteresowani kształceniem mają zapewniony kompleksowy dostęp do informacji o warunkach rekrutacji, tj.: do charakterystyki kierunków włącznie z opisem sylwetki absolwenta, obowiązujących opłat i promocji oraz do procedury przyjęcia, które są podstawowym źródłem informacji o programie kształcenia. Rekrutacja odbywa się zdalnie poprzez link <https://rekrutacja.varsovia.study>, za pomocą, której Uczelnia kontaktuje się z kandydatem w celu poinformowania go o statusie i wyniku naboru. Dodatkowym, ważnym i coraz bardziej popularnym kanałem informacyjnym są wspomniane media społecznościowe.

Z platformą Facebook zintegrowany jest dodatkowo komunikator Messenger umożliwiający kolejną formę kontaktu osób zainteresowanych z Uczelnią. Biuro Obsługi Studenta ma możliwość wysyłania mailingów oraz sms do studentów.

Uczelnia wdrożyła wyspecjalizowany system *Bazus* odchodząc tym samym od przestarzałego systemu Sokrates. System ten umożliwia szybkie uzyskanie informacji dzięki zapewnieniu dostępu do Internetu (Wi-Fi na terenie Uczelni) oraz zastosowaniu aplikacji na urządzenia mobilne. Podstawowym systemem bieżącej komunikacji w toku kształcenia jest platforma wuVarsovia, która daje możliwość uzyskania informacji w zakresie m.in. programu kształcenia i kartach przedmiotów, planów zajęć w układzie dziennym, tygodniowym i semestralnym, dane dot. nauczycieli akademickich oraz studentów, wykazu ocen, stanu zaliczenia semestru, punktów ECST i innych uwag dotyczących przebiegu studiów. Platforma wuVarsovia pozwala również na wymianę korespondencji i dokumentów pomiędzy studentami, a pracownikami. Platforma służy komunikacji w procesie kształcenia i daje dostęp do informacji dot. programu kształcenia, efektów uczenia się zasad zaliczania, uzyskiwanych ocen, umieszczanych materiałów dydaktycznych stanowiących realizację modułów kształcenia.

Każdy student ma dostęp do wszystkich informacji dotyczących kształcenia przed i w trakcie poprzez Indywidualny profil w systemie wuVarsovia

Uczelniany Samorząd Studencki ma swoją własną stronę internetową, do której dostęp jest ze strony głównej Uczelni - [www.samorzad.humanum.pl](http://www.samorzad.humanum.pl).

Uczelnia oraz działające w jej strukturach jednostki organizacyjne przywiązują duże znaczenie do zapewnienia dostępu do informacji o swoich działaniach. Do tego celu używany jest przede wszystkim Internet:

- regularnie aktualizowana jest strona internetowa Uczelni i Instytutu, która zawiera wszystkie niezbędne informacje charakteryzujące Instytut: aktualności, strukturę Instytutu, wykaz pracowników, oraz inne działania, w które jest zaangażowany (<https://varsovia.study/instituty-naukowe/institut-psychologii>);
- regularnie aktualizowany jest profil FB Uczelni i Instytutu prezentujący bieżące działania, wydarzenia związane z Instytutem i kształceniem studentów oraz szeroko rozumianą psychologią - wydawany jest comiesięczny Newsletter zapowiadający ważne z punktu widzenia studentów i pracowników wydarzenia związane też między innymi z psychologią.

Uczelnia prowadzi monitoring związanych z nim stron i profili w mediach społecznościowych pod kątem ich uaktualniania, liczby odsłon i zgłaszanych oczekiwań użytkowników. Na wniosek Rady Konsultacyjnej Biznesu wprowadzono zakres współpracy z podmiotami zewnętrznymi w ramach ofert pracy, staży zawodowych oraz praktyk zawodowych a także określono zasady współpracy z pracodawcami, dodano możliwość skorzystania z coachingu kariery i doradztwa zawodowego oraz konsultacji przy tworzeniu CV. Częstotliwość odwiedzin na stronie internetowej Uczelni oraz popularność publikacji monitorowana jest systematycznie przy wykorzystaniu narzędzi statystycznych, jakimi dysponuje strona. Daje to możliwość oceny skuteczności informacji skierowanej do odbiorcy, a w przypadku słabego zainteresowania Uczelnia wykorzystuje dodatkowe kanały komunikacyjne, np. wysyła daną informację na grupowe adresy e-mailowe, lub wykonywane są bezpośrednie rozmowy telefoniczne. Ogółem miesięcznie strona Uczelni odwiedzana jest ok. 100 000 razy. Podobnie monitorowany jest zasięg informacji umieszczanych na Facebook 'u Uczelni. Za pomocą narzędzi statystycznych FB oceniany jest zasięg informacji oraz liczba i rodzaj reakcji obserwujących, którzy ponadto mają możliwość bezpośredniej interakcji (pozostawienia komentarza pod określoną informacją).

Zapewniona została zgodność stron www Uczelni ze standardem WCAG 2.1 na poziomie AA, potwierdzoną audytem dostępności przeprowadzonym przez niezależnego zewnętrznego audytora. Czytelność strony internetowej oraz jakość i zakres dostępności informacji konsultowana jest zarówno z Samorządem Studenckim, jak i z kadrą dydaktyczną i administracyjną. Zgłaszane są także indywidualne zapytania ze strony użytkowników, które dają obraz nowych potrzeb dotyczących dostarczania danych. Dzięki temu strona internetowa ulega ciągłej modernizacji i jest przystosowywana do zmieniających się wymagań.

Nowa Polityka Jakości Kształcenia Uczelnia Varsovia również przewiduje ewaluację publicznego dostępu do informacji o programie studiów. Procedura WSZJK przewiduje przeprowadzanie w okresie

marzec-maj badania – ocena publicznego dostępu do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach wśród prowadzących zajęcia, studentów, pracowników administracyjnych, absolwentów, a także interesariuszy zewnętrznych. W badaniu sprawdzone zostaną m.in. kompletność przekazywanych informacji, a także ich dostępność, aktualność, rzetelność czy dostosowanie do potrzeb różnych grup odbiorców. Osoby wypełniające ankietę będą miały możliwość przekazywania uwag w ramach swobodnej wypowiedzi pisemnej. Wyniki ankiety zostaną poddane analizie przez Koordynatora Jakości Kształcenia oraz Zespół ds. Jakości Kształcenia, a następnie wypracowane zostaną wnioski i zalecenia dotyczące publicznego dostępu do informacji.

#### **Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

Działając na podstawie postanowienia Prokuratury Krajowej z 14 marca 2024 roku w ramach postępowania przygotowawczego o sygnaturze akt 1001-109.Ds.9.2022, Zarządca Uczelni Biznesu i Nauk Stosowanych Varsovia z siedzibą w Warszawie wprowadził Politykę Jakości Kształcenia. Dokument ten opublikowany został na stronie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej oraz udostępniony został wszystkim pracownikom Uczelni.

Celem polityki jakości kształcenia Uczelni Biznesu i Nauk Stosowanych Varsovia jest zapewnienie najwyższych standardów edukacyjnych, które nie tylko odpowiadają na obecne potrzeby rynku pracy, ale także wyprzedzają przyszłe wymagania, przyczyniając się do dynamicznego rozwoju społeczno-gospodarczego.

Dobra jakość kształcenia oznacza dla całej wspólnoty naszej Uczelni w szczególności:

- aktualne, innowacyjne programy nauczania (w tym programy studiów) dostosowane do najnowszych trendów i technologii oraz potrzeb obecnego i przyszłego rynku pracy;
- wysokie kompetencje kadry dydaktycznej, wspierane przez ciągłe doskonalenie zawodowe i naukowe;
- efektywne i nowoczesne metody dydaktyczne, uwzględniające zróżnicowane potrzeby studentów a także nowe technologie;
- dobrze wyposażone laboratoria, biblioteki i inne zasoby edukacyjne dostępne dla studentów i słuchaczy;
- aktywną współpracę z pracodawcami i innymi interesariuszami otoczenia społecznego oraz gospodarczego;
- wysokie wskaźniki zatrudnienia absolwentów w zawodach zgodnych z kierunkiem studiów;

- pozytywne opinie studentów i absolwentów dotyczące doświadczeń edukacyjnych i warunków kształcenia;
- pełną zgodność prowadzonego kształcenia z obowiązującymi przepisami prawa.

Polityka Jakości Kształcenia uwzględnia udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesach związanych z oceną i zapewnianiem jakości kształcenia na Uczelni. Studenci angażowani są w proces oceny jakości kształcenia w szczególności przez regularne ankiety i konsultacje, a także zapewnienie ich aktywnego udziału w tworzeniu i aktualizacji programu studiów. Realizacja założeń Polityki Jakości Kształcenia wymaga od prowadzących zajęcia stosowania innowacyjnych metod dydaktycznych oraz ciągłego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych. Kadra dydaktyczna zachęcana jest do współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, aby treści kształcenia były zawsze aktualne i odpowiadały potrzebom rynku pracy. Kadra administracyjna z kolei wspiera procesy zarządzania jakością kształcenia poprzez efektywną organizację i zarządzanie zasobami Uczelni. Celem polityki jakości jest dbanie o sprawną obsługę administracyjną, aby zapewnić wsparcie zarówno studentom, jak i pracownikom naukowym. W ramach Polityki Jakości Kształcenia zakłada się ponadto współpracę z pracodawcami i innymi interesariuszami zewnętrznymi, angażując ich w tworzenie programów studiów poprzez doradztwo i współpracę. Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego wspierają organizację praktyk zawodowych i staży, aby studencki Uczelnia Varsovia mogli zdobywać praktyczne doświadczenie w godnych zaufania i rzetelnych miejscach pracy.

Uczelnia zapewnia odpowiednie warunki kształcenia poprzez nieustanne tworzenie i utrzymanie nowoczesnych, przyjaznych oraz komfortowych warunków kształcenia, które sprzyjają efektywnej nauce. Uczelnia Varsovia inwestuje w nowoczesne technologie edukacyjne, takie jak e-learning, laboratoria wirtualne i interaktywne platformy nauczania, dba o dostępność zasobów bibliotecznych oraz infrastruktury badawczej, a także o przyjazne przestrzenie, które sprzyjają wszechstronnemu rozwojowi studentów i słuchaczy oraz nawiązywanie przez nich silnych relacji z Uczelnią i między sobą.

Kadra dydaktyczna Uczelnia Varsovia jest starannie dobierana na podstawie wysokich kwalifikacji i wyróżniającego doświadczenia zawodowego oraz naukowego. Uczelnia wspiera rozwój zawodowy naszych pracowników poprzez programy szkoleniowe, udział w konferencjach naukowych oraz wymianę międzynarodową, a także promuje postawy ciągłego doskonalenia kompetencji dydaktycznych i badawczych.

Priorytetem Uczelni w zakresie realizacji polityki jakości kształcenia jest wsparcie studentów na każdym etapie ich kształcenia. Uczelnia Varsovia oferuje szeroki wachlarz wsparcia dydaktyczno-naukowego,

edukacyjnego, mentoringowego oraz psychologicznego. Zapewniany jest dostęp do nowoczesnych narzędzi i zasobów edukacyjnych, a także umożliwia się elastyczne planowanie i realizację studiów. Uczelnia stawia na otwartą i efektywną komunikację oraz obsługę administracyjną, która odpowiada na wszystkie kluczowe potrzeby studentów.

Polityka jakości kształcenia Uczelni Varsovia jest realizowana poprzez stałe monitorowanie i doskonalenie procesu kształcenia. Wdrożenie systemu zarządzania jakością, opartego na międzynarodowych standardach, umożliwia systematyczną ocenę i poprawę procesu kształcenia. Planowane są regularnie przeprowadzane ewaluacje programów studiów i ankiety wśród interesariuszy, aby identyfikować obszary wymagające ulepszeń. Uczelnia zachęca do aktywnego uczestnictwa w procesie samodoskonalenia wszystkich członków naszej wspólnoty akademickiej.

Przedstawiana powyżej Polityka Jakości Kształcenia została wprowadzona 11 czerwca 2024 r. w wyniku działań naprawczych podjętych przez Zarządcę oraz p.o. Rektora Uczelnia Varsovia. Wprowadzony został nowy wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia wraz z kompleksowym zestawem procedur obejmujących wszystkie najważniejsze obszary związane z kształceniem na studiach wyższych.

Dla zapewnienia przejrzystości i efektywności działania struktura WSZJK została uproszczona. Szczególną rolę pełnią w niej funkcje Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia oraz koordynatorów jakości kształcenia właściwych dla poszczególnych kierunków studiów. Są oni wspierani odpowiednio przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia oraz właściwe dla poszczególnych kierunków zespoły. Co ważne, to Pełnomocnik i koordynatorzy odpowiadają w szczególności za zapewnianie zgodności prowadzonego kształcenia z obowiązującymi przepisami prawa tak powszechnie obowiązującego jak i wewnętrznego. Takie rozwiązanie umożliwi stałe monitorowanie i pełną kontrolę nad prawidłowością procesu kształcenia w uczelni oraz na poszczególnych kierunkach ze szczególnym akcentem w obszarze legalności.

Zestaw procedur WSZJK obejmuje następujące procedury wraz z wzorami narzędzi badawczych, itp.:

1. Badanie opinii interesariuszy zewnętrznych o programie studiów;
2. Badanie opinii studentów na temat nauczycieli akademickich i innych osób;
3. Ocena ogólna stopnia zadowolenia z otrzymanej usługi edukacyjnej i wsparcia w procesie studiowania;
4. Ewaluacja infrastruktury dydaktycznej;
5. Ewaluacja organizacji egzaminów i zaliczania zajęć (prac etapowych);

6. Ewaluacja polityki informacyjnej i skuteczności komunikacji w Uczelni i wobec otoczenia;
7. Ewaluacja procesu dyplomowania;
8. Ewaluacja programu studiów;
9. Ewaluacja publicznego dostępu do informacji o programie studiów;
10. Ewaluacja współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (OSG);
11. Ewaluacja zasobów bibliotecznych;
12. Ewaluacja zawodowych praktyk studenckich;
13. Hospitacje zajęć dydaktycznych;
14. Ewaluacja działań w obszarze umiędzynarodowienia
15. Ewaluacja WSZJK.

Założenie funkcjonowania WSZJK zakładają udział przedstawicieli studentów w pracach Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz właściwych dla poszczególnych kierunków zespołów.



Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p><b>Mocne strony</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stałe inwestycje w nowoczesne rozwiązania teleinformatyczne</li> <li>2. Polityka finansowa pozwalająca na dalszy rozwój i inwestycje</li> <li>3. Stale rozwijana, bogata oferta edukacyjna, w tym w zakresie studiów podyplomowych</li> <li>4. Filie krajowe i zagraniczne pozwalające na dalszą ekspansję Uczelni</li> </ol>	<p><b>Słabe strony</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trudności z zapewnieniem odpowiedniej kadry związane ze skokowym rozwojem Uczelni</li> <li>2. Problemy kadrowe u podstaw których leży rotacja zatrudnienia</li> <li>3. Problemy wizerunkowe Uczelni związane z toczącym się aktualnie postępowaniem dot. byłych władz Uczelni</li> <li>4. Utrata studentów i kadr w wyniku aktualnego kryzysu wizerunkowego Uczelni</li> <li>5. Wyhamowanie polityki rozwoju współpracy z instytucjami zewnętrznymi w związku z doniesieniami medialnymi</li> </ol>
Czynniki zewnętrzne	<p><b>Szanse</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zmniejszająca się liczba uczelni niepublicznych</li> <li>2. Potencjalne prokościowe zmiany przepisów prawa powszechnie obowiązującego dotyczących sektora szkolnictwa wyższego i nauki</li> <li>3. Programy krajowe i unijne pozwalające rozwijać Uczelnię pod różnymi aspektami jej funkcjonowania</li> <li>4. Rosnąca pozycja polskich Uczelni na arenie międzynarodowej, co może przełożyć się również na potencjał Uczelni</li> <li>5. Zwiększająca się liczba studentów zagranicznych chcących studiować w Polsce</li> </ol>	<p><b>Zagrożenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zmniejszająca się liczba studentów w Polsce</li> <li>2. Duża konkurencja na rynku szkolnictwa wyższego, z uwzględnieniem konkurencji w zakresie kształcenia psychologów</li> <li>3. Stale rosnące koszty prowadzenia studiów (koszty mediów, koszty pracownicze) oraz inflacja</li> <li>4. Nierówne traktowanie sektora uczelni niepublicznych względem uczelni publicznych</li> <li>5. Problemy wizerunkowe Uczelni, które mogą przełożyć się na zainteresowanie jej ofertą edukacyjną</li> </ol>

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia .....

(miejsowość)