

Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia” w Warszawie

PROGRAM STUDIÓW

Nazwa kierunku: **Psychologia**

Poziom kształcenia: **jednolite studia magisterskie**

Profil studiów: **praktyczny**

Forma studiów: **stacjonarne, niestacjonarne**

Miejsce realizacji: **Filia w Poznaniu**

Warszawa 2025

Spis treści

1. Koncepcja kształcenia	3
Specjalność: Psychologia kliniczna	8
Specjalność: Psychoterapia	9
Specjalność: Psychologia dzieci i młodzieży	10
Specjalność: Psychologia biznesu i coaching	12
2. Wskaźniki dotyczące programu studiów	13
3. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	20
4. Efekty uczenia się	20
5. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS	28
6. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	36
7. Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	37
Zasady i organizacja praktyk zawodowych	38
Wymiar praktyk zawodowych	39
Formy odbywania praktyk zawodowych	40

1. Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia studiów na kierunku psychologia powstała na bazie przeprowadzonych prac badawczych Instytutu Humanum i konsultacji Władz Uczelni z udziałem interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych oraz jako wynik doświadczeń naukowych i zawodowych kadry odpowiedzialnej za realizację kształcenia na kierunku. To skutkowało pozytywną Decyzją Ministra w sprawie uprawnień do prowadzenia studiów na tym kierunku. Następnie, w wyniku doskonalenia programu, koncepcja kształcenia została wzbogacona o elementy umożliwiające studentom nabywanie zaawansowanych kompetencji praktycznych, zgodnych z wymaganiami współczesnego rynku pracy oraz standardami określonymi przez Krajowe Ramy Kwalifikacji i Europejski Certyfikat Psychologa EuroPsy. W procesie opracowywania programu studiów uwzględniono zalecenia PKA oraz opinie przedstawicieli instytucji związanych z pracą zawodową w obszarze psychologii, co zapewniło jego praktyczny charakter.

Kształcenie na kierunku psychologia realizowane jest zgodnie z modelem kompetencyjnym, który obejmuje trzy główne obszary: wiedzę teoretyczną, umiejętności praktyczne oraz kompetencje społeczne. Program studiów został tak skonstruowany, aby umożliwić studentom pogłębione zrozumienie teoretycznych podstaw psychologii, zdobycie doświadczeń praktycznych w realnych środowiskach zawodowych oraz rozwinięcie kompetencji interpersonalnych, takich jak empatia, komunikatywność czy zdolność do współpracy w zespole. Koncepcja kształcenia uwzględnia również dynamiczne zmiany w społeczeństwie, technologii i naukach społecznych. Studenci są przygotowywani do prowadzenia diagnozy i terapii psychologicznej, wdrażania nowoczesnych narzędzi diagnostycznych, planowania interwencji. Dużą wagę przywiązano do rozwijania umiejętności etycznego podejmowania decyzji oraz stosowania interdyscyplinarnego podejścia w rozwiązywaniu problemów.

Dzięki zakresowi specjalności – w tym psychologii klinicznej, psychologii dzieci i młodzieży, psychoterapii oraz psychologii biznesu i coachingu – absolwenci kierunku mają możliwość wyboru ścieżki zawodowej odpowiadającej ich zainteresowaniom i predyspozycjom. Każda specjalność łączy teoretyczną wiedzę z praktycznymi zajęciami, realizowanymi również we współpracy z instytucjami zewnętrznymi, co pozwala studentom na bezpośredni kontakt z przyszłym środowiskiem pracy.

Głównym celem studiów na kierunku psychologia w Uczelni Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia” jest wykształcenie specjalistów posiadających kompetencje w zakresie diagnozy, analizy i wspierania rozwoju psychicznego człowieka. Ponadto celem kształcenia na kierunku psychologia jest wszechstronne przygotowanie absolwentów do profesjonalnego pełnienia roli psychologa, łącząc solidne podstawy teoretyczne z umiejętnościami praktycznymi, niezbędnymi do pracy w dynamicznie zmieniającym się środowisku zawodowym. Kształcenie uwzględnia holistyczne podejście do człowieka, integrując wiedzę z różnych obszarów psychologii oraz pokrewnych dziedzin, co pozwala absolwentom skutecznie reagować na współczesne wyzwania społeczne i zawodowe.

Celem kształcenia jest nie tylko przygotowanie do efektywnego wykonywania zawodu psychologa, ale także wykształcenie specjalistów zdolnych do samodzielnego zdobywania wiedzy, rozwiązywania problemów oraz wspierania jednostek i społeczności w radzeniu sobie z wyzwaniami współczesnego świata. Absolwenci będą gotowi do kontynuowania nauki na studiach podyplomowych, zdobywania certyfikatów zawodowych oraz podejmowania działań w różnych środowiskach zawodowych, w tym ochrony zdrowia, edukacji, biznesu czy organizacji pozarządowych. Psycholog powinien również posiadać w toku studiów umiejętność planowania i przeprowadzania badań empirycznych, konstruowania diagnostycznych narzędzi psychologicznych oraz analizowania wyników badań. Istotnym elementem kształcenia jest również rozwijanie wrażliwości na indywidualne potrzeby drugiego człowieka, budowanie postawy szacunku oraz kształtowanie zasad etycznych, które stanowią fundament odpowiedzialnej pracy psychologa.

Celem kształcenia na kierunku psychologia jest zatem wyposażenie studentów w kompleksową wiedzę teoretyczną i praktyczną, obejmującą kluczowe obszary psychologii, takie jak psychologia ogólna, osobowości, rozwojowa, społeczna czy kliniczna. Program zakłada, że studenci zdobywają umiejętność planowania i prowadzenia badań psychologicznych, wykorzystując metodologię badań ilościowych i jakościowych, psychometrię oraz narzędzia diagnostyczne. Kształcenie obejmuje również zagadnienia związane ze zdrowiem psychicznym, psychoterapią, psychoprofilaktyką oraz metodami udzielania pomocy psychologicznej.

Istotnym celem kształcenia jest rozwijanie praktycznych umiejętności w zakresie diagnozy psychologicznej, interwencji i pracy z klientem w różnych kontekstach zawodowych.

Studenci uczą się analizy i interpretacji zjawisk społecznych, stosowania narzędzi psychologicznych w procesie diagnozy i terapii, a także podejmowania skutecznych działań interwencyjnych. Kształcenie obejmuje również rozwój kompetencji komunikacyjnych i interpersonalnych, niezbędnych w pracy z różnymi grupami społecznymi. Absolwenci mają być przygotowani do świadczenia pomocy psychologicznej, prowadzenia działań psychoedukacyjnych i profilaktycznych, a także do pracy w zróżnicowanych środowiskach, takich jak ochrona zdrowia, edukacja, biznes czy organizacje społeczne.

Program studiów kładzie duży nacisk na etykę zawodową i świadome podejście do roli psychologa jako zawodu zaufania publicznego. Celem jest również kształcenie umiejętności krytycznej analizy problemów etycznych oraz odpowiedzialnego stosowania wiedzy psychologicznej w praktyce. Istotnym celem kształcenia jest również rozwój kompetencji w zakresie samokształcenia i ciągłego doskonalenia zawodowego, co umożliwia dalszy rozwój naukowy oraz podjęcie studiów podyplomowych i specjalistycznych szkoleń. Program zapewnia solidne przygotowanie do samodzielnej pracy psychologa w różnych sektorach zawodowych, zgodnie z aktualnymi wymaganiami i standardami kształcenia w tej dziedzinie.

W związku z powyższym absolwent jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia będzie posiadał pogłębioną, interdyscyplinarną i teoretycznie podbudowaną wiedzę, umożliwiającą świadome i odpowiedzialne wykonywanie zawodu psychologa. Posiędzie wiedzę obejmującą podstawowe i zaawansowane zagadnienia psychologii, jej powiązania z naukami społecznymi, humanistycznymi, medycznymi oraz naukami o zdrowiu. Dzięki tej wiedzy będzie w stanie integrować różnorodne perspektywy teoretyczne w praktycznych zastosowaniach zawodowych. Absolwent pozna w pogłębiony sposób historyczne i współczesne koncepcje psychologiczne oraz ich kontekst filozoficzny i społeczno-kulturowy. Zdobędzie zaawansowaną wiedzę w zakresie metodologii badań psychologicznych, w tym planowania, realizacji i analizy badań empirycznych z zastosowaniem narzędzi statystycznych i technik informacyjno-komunikacyjnych. Wiedza ta będzie wsparta zrozumieniem zasad psychometrii, w tym konstruowania i adaptacji testów psychologicznych oraz oceny ich wartości diagnostycznej. Wiedza absolwenta obejmie kluczowe obszary psychologii, takie jak psychologia ogólna, psychologia różnic indywidualnych, psychologia społeczna, psychologia emocji i motywacji, psychologia rozwoju człowieka oraz psychologia kliniczna. Pozna teorie osobowości, modele rozwoju człowieka, a także współczesne podejścia do wspierania rozwoju i przeciwdziałania kryzysom. Zrozumie

również psychologiczne podstawy funkcjonowania człowieka w normie i patologii oraz ich zastosowania w diagnozie i interwencji psychologicznej. Program studiów umożliwi zdobycie wiedzy o neurobiologicznych podstawach procesów psychicznych, relacji między aktywnością układu nerwowego a funkcjonowaniem poznawczym, emocjonalnym i motorycznym, a także metodach badania funkcji układu nerwowego. Absolwent zapozna się z aspektami psychologii zdrowia, w tym promocją zdrowia psychicznego i mechanizmami psychoedukacyjnymi. Absolwent będzie znał zasady etyki zawodowej oraz jej zastosowanie w działalności badawczej i praktycznej psychologa. Zrozumie standardy etyczne oraz ich znaczenie w pracy na rzecz klientów/pacjentów i społeczeństwa. Ponadto zdobędzie wiedzę o uwarunkowaniach prawnych i społecznych związanych z wykonywaniem zawodu psychologa, zarówno w Polsce, jak i na arenie międzynarodowej. Dzięki interdyscyplinarnemu charakterowi programu absolwent będzie przygotowany do wykorzystywania wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu problemów praktycznych, zarówno w obszarze ochrony zdrowia, edukacji, jak i w innych kontekstach społeczno-zawodowych. Zrozumienie różnic kulturowych, społecznych i religijnych umożliwi mu pracę w zróżnicowanych środowiskach, wspierając integrację i dobrostan jednostek oraz grup społecznych.

Absolwent jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia będzie dysponował zaawansowanymi umiejętnościami praktycznymi i badawczymi, które umożliwią mu skuteczne i profesjonalne działanie w różnych kontekstach zawodowych. Będzie potrafił samodzielnie planować, realizować i oceniać działania diagnostyczne, terapeutyczne oraz interwencyjne, wykorzystując szeroką gamę metod, takich jak wywiad, obserwacja, eksperyment oraz testy psychologiczne przygotowane z zachowaniem najwyższych standardów. Zdolności te pozwolą mu na tworzenie opinii, ekspertyz oraz orzeczeń dostosowanych do potrzeb różnych odbiorców. Absolwent będzie posiadał rozwinięte umiejętności komunikacji interpersonalnej, w tym zdolności negocjacyjne, mediacyjne i budowania relacji z osobami w różnorodnych sytuacjach społecznych i zawodowych. Umiejętności te pozwolą mu skutecznie wspierać rozwój jednostek i grup, prowadzić psychoedukację, a także projektować i realizować programy profilaktyczne oraz interwencyjne. W obszarze badawczym absolwent będzie potrafił samodzielnie formułować problemy badawcze, projektować i prowadzić badania ilościowe oraz jakościowe, a także analizować i interpretować zebrane dane z zastosowaniem zaawansowanych technik statystycznych i informacyjno-komunikacyjnych. Zdolność krytycznej analizy specjalistycznej literatury oraz

integracji wiedzy z różnych dyscyplin naukowych pozwoli mu na rozwiązywanie złożonych problemów praktycznych w sposób kreatywny i innowacyjny. Absolwent będzie przygotowany do pracy zarówno jako członek zespołu, jak i jego lider, potrafiąc organizować i kierować pracą innych, wyznaczać cele oraz oceniać efekty realizowanych zadań. Zdolności te będą wspierać jego efektywność w interdyscyplinarnych środowiskach zawodowych. Dzięki umiejętnościom planowania i realizacji strategii interwencji psychologicznych, absolwent będzie mógł skutecznie udzielać pomocy psychologicznej w sytuacjach trudnych oraz podejmować działania w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia psychicznego. Będzie przygotowany do indywidualnego i grupowego wspierania klientów, bazując na etycznym, empatycznym i profesjonalnym podejściu. Wszystkie nabyte umiejętności pozwolą absolwentowi na efektywne działanie w różnych środowiskach zawodowych, umożliwiając mu wspieranie rozwoju, dobrostanu psychicznego i funkcjonowania społecznego jednostek i grup. Jednocześnie, będzie on gotowy do ciągłego samokształcenia, rozwijania kompetencji zawodowych oraz dostosowywania się do zmieniających się potrzeb współczesnego świata.

Absolwent jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia będzie cechował się wysokimi kompetencjami społecznymi, które umożliwią mu skuteczne i odpowiedzialne funkcjonowanie w różnorodnych kontekstach zawodowych i społecznych. W toku kształcenia rozwijać będzie postawy zgodne z misją uczelni, takie jak potrzeba ciągłego samorozwoju, uznanie wiedzy za fundament pracy psychologa oraz refleksja nad etycznymi aspektami wykonywanej pracy. Będzie świadomy znaczenia swojego wpływu na jednostki i grupy społeczne oraz gotowy do podejmowania działań na rzecz ich dobra. Absolwent będzie traktował swoich klientów i pacjentów podmiotowo, z należnym szacunkiem i empatią, podchodząc aktywnie oraz twórczo do rozwiązywania ich problemów. W relacjach zawodowych będzie odpowiedzialny za skutki własnego postępowania, przestrzegając najwyższych standardów etycznych i profesjonalnych. Dzięki rozwiniętym umiejętnościom komunikacyjnym będzie potrafił budować efektywne relacje z klientami/pacjentami, współpracownikami oraz przedstawicielami środowisk lokalnych, zachowując przy tym pełną kulturę osobistą i profesjonalizm. Absolwent będzie przygotowany do pracy w zespole, zarówno jako jego członek, jak i lider. Będzie potrafił wyznaczać cele, delegować zadania oraz wspierać współpracowników w realizacji wspólnych projektów. Umiejętność pracy zespołowej będzie łączyć z otwartością na współpracę w interdyscyplinarnych środowiskach zawodowych, co pozwoli mu efektywnie realizować zadania w dynamicznie zmieniających się warunkach

społecznych. Świadomość własnych kompetencji osobowościowych oraz zdolność do ich autodiagnozy pozwolą absolwentowi na podejmowanie działań ukierunkowanych na stałe doskonalenie swoich kwalifikacji zawodowych. Będzie odczuwał potrzebę ustawicznego kształcenia i samorozwoju, dostosowując się do zmieniających się wyzwań współczesnego świata. Przyjęta w toku studiów idea uczenia się przez całe życie stanie się integralną częścią jego postawy zawodowej i osobistej. Wrażliwość na problemy klientów oraz zdolność do wykorzystywania mechanizmów psychospołecznych będą kluczowymi aspektami jego kompetencji. Absolwent będzie potrafił utrzymywać i rozwijać więzi interpersonalne na różnych poziomach, wspierać funkcjonowanie społeczne jednostek i grup, a także prowadzić szkolenia, warsztaty i treningi mające na celu rozwój kompetencji społecznych i psychologicznych odbiorców. Dzięki ugruntowanym kompetencjom społecznym absolwent będzie gotowy do podejmowania zobowiązań społecznych i realizowania działań na rzecz dobra publicznego, przyczyniając się do budowy otwartego, empatycznego i świadomego społeczeństwa XXI wieku. Wrażliwość na zmieniające się potrzeby społeczne oraz refleksyjność w wykonywanej pracy pozwolą mu aktywnie odpowiadać na wyzwania współczesnego świata, wzmacniając swoją rolę jako psychologa i obywatela.

Specjalność: Psychologia kliniczna

Absolwent jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia o profilu praktycznym ze specjalnością psychologia kliniczna będzie posiadał pogłębioną wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktyczne niezbędne do efektywnej pracy w obszarze ochrony zdrowia. Program kształcenia został zaprojektowany z myślą o przygotowaniu absolwenta do samodzielnego stosowania narzędzi diagnostycznych, ich krytycznej analizy oraz dostosowywania ich do specyficznych potrzeb klinicznych. Absolwent zdobędzie umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie i analizę zaburzeń psychicznych, osobowościowych, psychosomatycznych oraz neuropsychologicznych, zgodnie z obowiązującymi systemami klasyfikacyjnymi ICD-11 oraz DSM-5. Wiedza absolwenta obejmować będzie zagadnienia związane z psychologią kliniczną człowieka na różnych etapach życia, mechanizmami powstawania zaburzeń psychicznych, neurologicznych i somatycznych, a także metodami ich diagnozy i interwencji. Zostanie on przygotowany do sporządzania opinii psychologicznych na potrzeby różnorodnych instytucji, w tym poradni psychologicznych, placówek

rehabilitacyjnych i organów wymiaru sprawiedliwości. Program kształcenia uwzględnia również przygotowanie do udzielania pomocy psychologicznej, interwencji kryzysowej, wsparcia psychologicznego dostosowanego do potrzeb klienta/pacjenta. Specjalność przygotowuje absolwenta do pracy w placówkach leczenia zaburzeń psychicznych, oddziałach neurologicznych, szpitalach ogólnych i specjalistycznych, ośrodkach rehabilitacyjnych oraz poradniach psychologicznych. Zostanie on wyposażony w kompetencje praktyczne pozwalające na uczestniczenie w projektach z zakresu promocji zdrowia i psychoprophylaktyki. Absolwent będzie również przygotowany do współpracy w zespołach interdyscyplinarnych, działających na rzecz wsparcia i rehabilitacji pacjentów. Absolwent psychologii klinicznej będzie gotowy do podjęcia pracy w środowiskach klinicznych i terapeutycznych, skoncentrowanych na praktycznym rozwiązywaniu problemów związanych ze zdrowiem psychicznym i chorobą. Kształcenie ukierunkowane jest na rozwijanie kompetencji zawodowych, a także promowanie etycznego i odpowiedzialnego podejścia do pracy z pacjentami. Absolwent będzie przygotowany do efektywnego działania na rzecz zdrowia psychicznego jednostek i społeczności, wnosząc znaczący wkład w rozwój praktyki psychologicznej.

Specjalność: Psychoterapia

Absolwent jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia o profilu praktycznym ze specjalnością psychoterapia będzie posiadał przygotowanie teoretyczne oraz praktyczne, umożliwiające mu pracę w obszarze wspierania zdrowia psychicznego. Program specjalności koncentruje się na rozwijaniu podstawowych kompetencji diagnostycznych i interwencyjnych, które stanowią fundament do dalszego kształcenia i zdobywania specjalistycznych kwalifikacji w zakresie psychoterapii. Absolwent będzie posiadał pogłębioną wiedzę na temat głównych nurtów psychoterapeutycznych, takich jak terapia poznawczo-behawioralna, terapia psychodynamiczna, terapia systemowa czy terapia humanistyczno-egzystencjalna. Zrozumie teoretyczne podstawy tych podejść, ich zastosowania w praktyce oraz ograniczenia wynikające z różnic metodologicznych. Wiedza ta obejmuje także mechanizmy powstawania zaburzeń psychicznych oraz czynniki sprzyjające procesowi zdrowienia w różnych kontekstach społeczno-kulturowych. W toku studiów absolwent zdobędzie praktyczne umiejętności diagnozowania w procesie terapeutycznym a także umiejętność formułowania celów

terapeutycznych oraz planowania strategii interwencji. Będzie przygotowany do prowadzenia rozmów wspierających, interwencji kryzysowych, terapii podtrzymującej i psychoedukacji. Program kształcenia kładzie nacisk na rozwój umiejętności komunikacyjnych, pracy w relacji terapeutycznej oraz budowania zaufania w kontakcie z klientem/pacjentem, co jest niezbędne dla skutecznej pracy z osobami w kryzysie psychicznym. Specjalność uwzględnia także aspekty etyczne i prawne związane z pracą psychologa w obszarze wsparcia terapeutycznego. Absolwent pozna zasady kodeksu etycznego psychologa oraz będzie zdolny do refleksji nad swoją praktyką zawodową w kontekście etycznym. Dodatkowo, program obejmuje zajęcia z zakresu podstaw medycznych diagnozy i terapii, co pozwoli absolwentowi na współpracę z innymi specjalistami w interdyscyplinarnych zespołach terapeutycznych. Program specjalności psychoterapia przygotowuje absolwenta do pracy w placówkach ochrony zdrowia (szpitalach i poradniach psychiatrycznych oraz szpitalach i poradniach internistycznych), poradniach psychologicznych, ośrodkach wsparcia kryzysowego oraz instytucjach zajmujących się pomocą psychologiczną. Będzie on również przygotowany do współpracy z terapeutami i lekarzami w procesie wsparcia pacjentów. Jako absolwent studiów o profilu praktycznym, będzie on dysponował umiejętnościami aplikacyjnymi, a zdobyta wiedza i doświadczenie praktyczne stworzą solidną podstawę do podjęcia dalszego kształcenia w ramach specjalistycznych szkoleń psychoterapeutycznych oraz zdobycia certyfikacji wymaganej do samodzielnego prowadzenia psychoterapii. Specjalność psychoterapia umożliwia absolwentowi efektywne wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w różnych kontekstach zawodowych, zapewniając jednocześnie przygotowanie do pracy zgodnej z najwyższymi standardami etycznymi i profesjonalnymi.

Specjalność: Psychologia dzieci i młodzieży

Specjalność psychologia dzieci i młodzieży w ramach jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym koncentruje się na wszechstronnym przygotowaniu absolwentów do pracy z dziećmi i młodzieżą oraz ich rodzinami w różnorodnych kontekstach wychowawczych, edukacyjnych i terapeutycznych. Program specjalności obejmuje szeroki zakres wiedzy i umiejętności, umożliwiający diagnozowanie, wspieranie i monitorowanie rozwoju psychicznego, poznawczego, emocjonalnego i społecznego dzieci oraz młodzieży. Absolwent będzie przygotowany do pracy w środowiskach takich jak przedszkola, szkoły, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, instytucje opiekuńczo-wychowawcze oraz organizacje

pozarządowe zajmujące się wspieraniem dzieci i młodzieży. Absolwent zdobędzie pogłębioną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych i społecznych uwarunkowań rozwoju dzieci i młodzieży, zarówno w kontekście prawidłowego rozwoju, jak i zaburzeń. Pozna mechanizmy powstawania zaburzeń neurorozwojowych, emocjonalnych i behawioralnych, a także metody ich diagnozowania i terapii. Dzięki interdyscyplinarnemu podejściu absolwent będzie potrafił analizować wpływ środowiska rodzinnego, rówieśniczego oraz instytucjonalnego na funkcjonowanie dzieci i młodzieży, uwzględniając systemowe ujęcie rodziny oraz specyfikę patologii społecznych. W ramach programu studiów absolwent nabędzie praktyczne umiejętności prowadzenia diagnozy psychologicznej dzieci i młodzieży z wykorzystaniem różnorodnych metod i testów psychologicznych. Będzie przygotowany do formułowania opinii psychologicznych na potrzeby placówek oświatowych, sądów oraz instytucji opiekuńczo-wychowawczych. Ponadto zdobędzie kompetencje w zakresie interwencji kryzysowej, prowadzenia działań psychoprophylaktycznych oraz projektowania i realizowania treningów interpersonalnych i psychoedukacyjnych. Absolwent będzie również przygotowany do wspierania dzieci i młodzieży w rozwijaniu ich potencjału, w tym pracy z osobami szczególnie uzdolnionymi. Program kształcenia obejmuje także zagadnienia związane z poradnictwem i pomocą psychologiczno-pedagogiczną, a także elementy prawa dla psychologów, które pozwolą na efektywną współpracę z sądami czy instytucjami edukacyjnymi i wychowawczymi. Specjalność ta przygotowuje absolwenta do pracy w różnorodnych miejscach, takich jak poradnie psychologiczno-pedagogiczne, gabinety psychologiczne, szkoły, placówki opiekuńczo-wychowawcze, organizacje pozarządowe realizujące programy psychoedukacyjne, ośrodki resocjalizacyjne oraz instytucje udzielające pomocy w sytuacjach kryzysowych. Absolwent będzie również zdolny do współpracy z zespołami interdyscyplinarnymi, tworzenia programów wspierających rozwój dzieci i młodzieży oraz wdrażania działań profilaktycznych w zakresie agresji, przemocy i innych patologii społecznych. Absolwent będzie w pełni przygotowany do podjęcia pracy w środowisku zawodowym, koncentrując się na praktycznym zastosowaniu zdobytej wiedzy i umiejętności. Specjalność psychologia dzieci i młodzieży umożliwi absolwentowi wspieranie dzieci i młodzieży w pokonywaniu trudności rozwojowych oraz realizowaniu ich potencjału w różnych obszarach życia, przy jednoczesnym zachowaniu najwyższych standardów etycznych i profesjonalnych

Specjalność: Psychologia biznesu i coaching

Specjalność psychologia biznesu i coachingu w ramach jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym przygotowuje absolwentów do pracy w obszarze szeroko rozumianego biznesu. Program kształcenia koncentruje się na rozwijaniu wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do analizy i wspierania procesów psychologicznych w środowisku biznesowym, przy jednoczesnym zachowaniu najwyższych standardów etycznych i profesjonalnych. Absolwent zdobędzie zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii pracy, psychologii organizacji i zarządzania, mechanizmów motywacyjnych oraz psychologii przywództwa. Pozna psychologiczne aspekty rekrutacji, oceny pracowników oraz kreowania wizerunku firmy. Zrozumie mechanizmy społeczne związane z postrzeganiem pieniądza, inwestycji oraz zachowań na rynkach finansowych, co pozwoli mu lepiej analizować i wspierać działania w środowiskach związanych z finansami i zarządzaniem. Wiedza obejmie również elementy prawa dla psychologów, społecznej odpowiedzialności biznesu oraz psychologii szkoleń i mentoringu. W toku studiów absolwent zdobędzie umiejętności praktyczne związane z diagnozą i analizą procesów organizacyjnych oraz projektowaniem i realizacją działań wspierających rozwój zasobów ludzkich. Będzie przygotowany do prowadzenia skutecznych rekrutacji, oceny kompetencji pracowników oraz tworzenia strategii rozwoju ich potencjału. Absolwent nauczy się prowadzenia szkoleń, treningów interpersonalnych oraz sesji coachingowych, które wspierają rozwój indywidualny i organizacyjny. Ponadto, będzie zdolny do stosowania psychologicznych narzędzi motywacyjnych oraz prowadzenia mentoringu dostosowanego do potrzeb organizacji. Specjalność obejmuje także rozwój kompetencji interpersonalnych, w tym komunikacji w zespołach, mediacji oraz zarządzania konfliktami. Absolwent będzie potrafił efektywnie kierować zespołami, motywować pracowników oraz wspierać liderów w budowaniu efektywnego i spójnego środowiska pracy. Dzięki interdyscyplinarnemu podejściu, absolwent będzie zdolny do integrowania wiedzy z zakresu psychologii w celu efektywnego rozwiązywania problemów biznesowych. Specjalność psychologia biznesu i coachingu przygotowuje absolwenta do pracy w przedsiębiorstwach stawiających na rozwój pracowników, firmach szkoleniowych, agencjach doradztwa personalnego oraz firmach rekrutacyjnych. Absolwent będzie również przygotowany do prowadzenia własnej działalności gospodarczej w obszarze coachingu, mentoringu czy

doradztwa biznesowego. Program studiów o profilu praktycznym skupia się na bezpośrednim przygotowaniu absolwenta do podjęcia pracy zawodowej. Absolwent będzie wyposażony w umiejętności aplikacyjne oraz narzędzia praktyczne, umożliwiające efektywne działanie w środowisku biznesowym. Kształcenie uwzględnia potrzeby współczesnego rynku pracy, koncentrując się na budowaniu kompetencji praktycznych i adaptacyjnych, które pozwolą absolwentowi skutecznie wspierać rozwój organizacji oraz indywidualnych klientów w dynamicznie zmieniających się warunkach zawodowych

2. Wskaźniki dotyczące programu studiów

na wnioskowanym kierunku studiów, poziomie i profilu, określone w § 3 ust. 1 pkt 1, 4, 6, 7, 8, § 3 ust. 2, 3, 4 i ust. 5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023 poz. 2787), a także informacja o warunku określonym w art. 73 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2024 poz. 1571 ze zm.)

Tabela 1.

Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku, poziomie i profilu	
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	10
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	300 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć (stacjonarne/niestacjonarne)	7624 h / 7564 h
Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych na wnioskowanym kierunku, przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni składającej wniosek jako podstawowym miejscu pracy	powyżej 50% ogólnej liczby godzin zajęć dydaktycznych przewidzianych w programie studiów
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	psychologia – 100% ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	172,3 ECTS (stacjonarne)
	141,1 ECTS (niestacjonarne)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	162,5 ECTS (stacjonarne)
	166,8 ECTS (niestacjonarne)

Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6 ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	114 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	960 h / 36 ECTS
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60 h
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	7624 h / 774 h
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	7564 h / 484 h

Tabela 2.

Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Filozofia	Wykłady, ćwiczenia konwersatoryjne	75	3
Fakultet humanistyczny	Ćwiczenia audytoryjne	75	3
Razem punkty ECTS:			6

Tabela 3.

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne					
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/y zajęć, kształtujące umiejętności praktyczne	Łączna liczba godzin przedmiotu	Liczba punktów ECTS ogółem	Liczba punktów ECTS związana z praktycznym przygotowaniem zawodowym	
				ST	NST

Analiza statystyczna w badaniach psychologicznych	Ćwiczenia audytoryjne	100	4	2,2	2,3
Psychometria	Ćwiczenia audytoryjne	150	6	3,5	3,4
Psychologia twórczości	Ćwiczenia audytoryjne	50	2	0,9	0,9
Psychologia wychowawcza	Ćwiczenia audytoryjne	75	3	1,8	2,1
Pamięć i uczenie się	Ćwiczenia audytoryjne	100	4	2,5	2,9
Psychologia rewalidacyjna	Ćwiczenia audytoryjne	75	3	1,3	1,8
Psychopatologia	Ćwiczenia audytoryjne	125	5	2,8	3,5
Psychiatria	Ćwiczenia audytoryjne	75	3	0	0
Psychologia komunikacji	Ćwiczenia audytoryjne	75	3	1,4	1,4
Diagnoza psychologiczna	Ćwiczenia audytoryjne	175	7	4,2	4,5
Pomoc psychologiczna	Ćwiczenia audytoryjne	100	4	2,2	2,5
Psychologia kliniczna	Ćwiczenia audytoryjne	150	6	3,2	3,4
Mechanizmy stresu i radzenia sobie ze stresem	Ćwiczenia audytoryjne	50	2	1,8	1,8
Podstawy neuropsychologii	Ćwiczenia audytoryjne	125	5	2,8	3,1
Psychologia międzykulturowa	Ćwiczenia audytoryjne	75	3	1,6	1,8
Psychoterapia	Ćwiczenia audytoryjne	75	3	1,6	1,8
Psychologia nieprzystosowania społecznego	Ćwiczenia audytoryjne	75	3	1,6	1,8
Psychologia uzależnień	Ćwiczenia audytoryjne	100	4	1,8	1,8
Arteterapia	Ćwiczenia warsztatowe	50	2	0,9	0,9
Nowoczesne technologie w psychologii	Ćwiczenia audytoryjne	100	4	2,8	2,5
Negocjacje i mediacje	Ćwiczenia warsztatowe	100	4	1,8	2,5
Psychologia pracy, organizacji i zarządzania	Ćwiczenia audytoryjne	100	4	2,2	2,5

Etyka zawodu psychologa	Ćwiczenia audytoryjne	100	4	1,8	1,8
Fakultet kierunkowy 1	Ćwiczenia audytoryjne	75	3	2,8	2,8
Fakultet kierunkowy 2	Ćwiczenia audytoryjne	75	3	2,8	2,8
Fakultet kierunkowy 3	Ćwiczenia audytoryjne	75	3	2,8	2,8
Przedmiot specjalnościowy 1	Ćwiczenia konwersatoryjne, ćwiczenia audytoryjne	150	6	5,7	5,7
Przedmiot specjalnościowy 2	Ćwiczenia konwersatoryjne, ćwiczenia audytoryjne	125	5	4,7	4,7
Przedmiot specjalnościowy 3	Ćwiczenia konwersatoryjne, ćwiczenia audytoryjne	100	4	3,7	3,7
Przedmiot specjalnościowy 4	Ćwiczenia konwersatoryjne, ćwiczenia audytoryjne	75	3	2,7	2,7
Przedmiot specjalnościowy 5	Ćwiczenia konwersatoryjne, ćwiczenia audytoryjne	75	3	2,7	2,7
Przedmiot specjalnościowy 6	Ćwiczenia konwersatoryjne, ćwiczenia audytoryjne	75	3	2,7	2,7
Przedmiot specjalnościowy 7	Ćwiczenia konwersatoryjne, ćwiczenia audytoryjne	150	6	5,7	5,7
Przedmiot specjalnościowy 8	Ćwiczenia konwersatoryjne, ćwiczenia audytoryjne	125	5	4,7	4,7
Przedmiot specjalnościowy 9	Ćwiczenia audytoryjne	100	4	3,8	3,8
Przedmiot specjalnościowy 10	Ćwiczenia konwersatoryjne, ćwiczenia audytoryjne	100	4	3,7	3,7
Przedmiot specjalnościowy 11	Ćwiczenia audytoryjne	150	6	5,7	5,7
Przedmiot specjalnościowy 12	Ćwiczenia warsztatowe	175	7	6,7	6,7
Proseminarium specjalnościowe	Seminaria – ćwiczenia	50	2	1,6	1,6
Seminarium magisterskie (tematyczne)	Seminaria – ćwiczenia	500	20	17,3	17,3
Praktyka zawodowa 1 Praktyka zawodowa 2 Praktyka specjalnościowa	Praktyki w instytucjach	960	36	36	36
Razem punkty ECTS:				162,5	166,8

Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, przewidziane w programie studiów dla kierunku o profilu praktycznym, są prowadzone: w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej; w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonywanie określonych czynności praktycznych przez studentów; przez osoby, z których większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć. Do wyliczenia liczby punktów ECTS uzyskiwanej na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne wzięto pod uwagę czas przeznaczony na zajęcia realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia w formie: ćwiczeń

konwersatoryjnych, ćwiczeń audytoryjnych, ćwiczeń warsztatowych, lektoratów, seminariów oraz praktyk, a także proporcjonalną do tych form część czasu pracy własnej studenta, która poświęcona jest na przygotowanie praktyczne do tych zajęć i ćwiczenie określonych umiejętności wskazane w sylabusie przedmiotu.

Tabela 4.

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Język obcy: j. angielski, j. niemiecki, j. francuski, j. hiszpański, j. rosyjski	Lektoraty	300	12
Fakultet humanistyczny	Ćwiczenia audytoryjne	75	3
Fakultet kierunkowy 1	Ćwiczenia audytoryjne	75	3
Fakultet kierunkowy 2	Ćwiczenia audytoryjne	75	3
Fakultet kierunkowy 3	Ćwiczenia audytoryjne	75	3
Przedmiot specjalnościowy 1	Ćwiczenia konwersatoryjne, ćwiczenia audytoryjne	150	6
Przedmiot specjalnościowy 2	Ćwiczenia konwersatoryjne, ćwiczenia audytoryjne	125	5
Przedmiot specjalnościowy 3	Ćwiczenia konwersatoryjne, ćwiczenia audytoryjne	100	4
Przedmiot specjalnościowy 4	Ćwiczenia konwersatoryjne, ćwiczenia audytoryjne	75	3
Przedmiot specjalnościowy 5	Ćwiczenia konwersatoryjne, ćwiczenia audytoryjne	75	3
Przedmiot specjalnościowy 6	Ćwiczenia konwersatoryjne, ćwiczenia audytoryjne	75	3
Przedmiot specjalnościowy 7	Ćwiczenia konwersatoryjne, ćwiczenia audytoryjne	150	6
Przedmiot specjalnościowy 8	Ćwiczenia konwersatoryjne, ćwiczenia audytoryjne	125	5
Przedmiot specjalnościowy 9	Ćwiczenia audytoryjne	100	4
Przedmiot specjalnościowy 10	Ćwiczenia konwersatoryjne, ćwiczenia audytoryjne	100	4
Przedmiot specjalnościowy 11	Ćwiczenia audytoryjne	150	6
Przedmiot specjalnościowy 12	Ćwiczenia warsztatowe	175	7

Proseminarium specjalnościowe	Seminaria – ćwiczenia	50	2
Seminarium magisterskie	Seminaria – ćwiczenia	500	20
Praktyka zawodowa – część specjalnościowa	Praktyki w instytucjach	320	12
Razem:		2870	114

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze 38% liczby punktów ECTS zarówno dla studiów stacjonarnych, jak i studiów niestacjonarnych, (wybór zajęć obejmuje 114 punktów ECTS, zarówno na studiach stacjonarnych, jak i studiach niestacjonarnych). Zajęcia do wyboru obejmują: j. obcy (5 języków do wyboru: j. angielski, j. niemiecki, j. francuski, j. hiszpański, j. rosyjski), fakultet humanistyczny (1 przedmiot do wyboru z 2 propozycji), trzy fakultety kierunkowe (3 przedmioty z 8 zaproponowanych do wyboru), wszystkie zajęcia z modułu kształcenia specjalnościowego (14 przedmiotów) oraz praktykę specjalnościową. Moduły specjalnościowe do wyboru w ramach programu to: Psychologia kliniczna, Psychoterapia, Psychologia dzieci i młodzieży, Psychologia biznesu i coaching.

Tabela 5.

Zajęcia lub grupy zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
		ST	NST	ST	NST
Filozofia	Wykład online	10	10	0,4	0,4
Wprowadzenie do pedagogiki	Wykład online	30	20	1,2	0,8
Socjologia ogólna	Wykład online	10	10	0,4	0,4
BHP	Wykład online	4	4	0	0
Biomedyczne podstawy zachowań ludzkich	Wykład online	15	10	0,6	0,4
Wprowadzenie do psychologii	Wykład online	30	20	1,2	0,8
Wprowadzenie do biopsychologii	Wykład online	30	15	1,2	0,6
Historia myśli psychologicznej	Wykład online	20	10	0,8	0,4
Podstawy metodologii badań psychologicznych	Wykład online	20	10	0,8	0,4

Psychologia procesów poznawczych	Wykład online	30	15	1,2	0,6
Psychologia rozwojowa człowieka	Wykład online	30	25	1,2	1
Psychologia osobowości	Wykład online	40	30	1,6	1,2
Psychologia emocji i motywacji	Wykład online	20	10	0,8	0,4
Psychologia społeczna	Wykład online	20	10	0,8	0,4
Psychologia różnic indywidualnych	Wykład online	15	10	0,6	0,4
Analiza statystyczna w badaniach psychologicznych	Wykład online	20	15	0,8	0,6
Psychometria	Wykład online	25	20	1	0,8
Psychologia twórczości	Wykład online	20	10	0,8	0,4
Psychologia wychowawcza	Wykład online	10	5	0,4	0,2
Pamięć i uczenie się	Wykład online	20	10	0,8	0,4
Psychologia rewalidacyjna	Wykład online	20	10	0,8	0,4
Psychopatologia	Wykład online	20	10	0,8	0,4
Psychiatria	Wykład online	30	20	1,2	0,8
Psychologia komunikacji	Wykład online	20	10	0,8	0,4
Diagnoza psychologiczna	Wykład online	35	25	1,4	1
Pomoc psychologiczna	Wykład online	20	10	0,8	0,4
Psychologia kliniczna	Wykład online	30	20	1,2	0,8
Podstawy neuropsychologii	Wykład online	20	10	0,8	0,4
Psychologia międzykulturowa	Wykład online	20	10	0,8	0,4
Psychoterapia	Wykład online	20	10	0,8	0,4
Psychologia nieprzystosowania społecznego	Wykład online	20	10	0,8	0,4
Psychologia uzależnień	Wykład online	20	10	0,8	0,4
Arteterapia	Wykład online	10	10	0,4	0,4
Nowoczesne technologie w psychologii	Wykład online	10	10	0,4	0,4
Negocjacje i mediacje	Wykład online	20	10	0,8	0,4
Psychologia pracy organizacji i zarządzania	Wykład online	20	10	0,8	0,4
Etyka zawodu psychologa	Wykład online	20	20	0,8	0,8
Razem:		774	30,8	484	19,2

3. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom

(tytuł zawodowy należy podać zgodnie z art. 77 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Dz.U. 2024 poz. 1571 ze zm. oraz z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, Dz.U. 2023 poz. 2787)

Absolwentowi studiów na kierunku Psychologia - studia jednolite magisterskie profil praktyczny będzie nadawany tytuł zawodowy: MAGISTER.

4. Efekty uczenia się

o których mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w tej ustawie oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.

Efekty uczenia się przyjęte dla kierunku Psychologia uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia, określone w ustawie z 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. 2024 poz. 1606) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy, tj. w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218). W opisie efektów uczenia się uwzględniono wszystkie charakterystyki pierwszego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisane do jednolitych studiów magisterskich.

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się na kierunku Psychologia, jednolite studia magisterskie, profil praktyczny	Odniesienie do charakterystyk pierwszego stopnia PRK dla poziomu 7	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK dla poziomu 7
WIEDZA – STUDENT ZNA I ROZUMIE			
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę o przedmiocie zainteresowania dyscypliny naukowej psychologia oraz zna jej powiązania z naukami z dziedziny nauk społecznych, humanistycznych, medycznych i nauk o zdrowiu, a w szczególności z takimi dyscyplinami jak: filozofia (w tym zagadnienia - antropologii), nauki socjologiczne, pedagogika, medycyna, nauki o zdrowiu, oraz ich odniesienie do praktycznych zastosowań.	P7U_W	P7S_WG
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę na temat historycznych i współczesnych koncepcji filozoficznych dotyczących społeczeństwa i relacji międzyludzkich, ich powiązaniach z psychologią oraz zna jej odniesienia do praktycznych zastosowań.	P7U_W	P7S_WG
K_W03	Zna w pogłębionym stopniu procesy kształtowania i ewolucji psychologii jako nauki, w tym zmiany paradygmatów naukowych oraz kluczowe koncepcje i kierunki w historii myśli psychologicznej.	P7U_W	P7S_WG
K_W04	Zna w pogłębionym stopniu zasady planowania, realizacji i analizy badań empirycznych w psychologii, uwzględniając zarówno metody jakościowe, jak i ilościowe oraz dostosowane do nich techniki analizy danych.	P7U_W	P7S_WG
K_W05	Zna i rozumie w pogłębiony sposób teorie osobowości, ich założenia, sposób rozumienia regulacyjnych funkcji osobowości w różnych teoriach i zna ich praktyczne zastosowanie.	P7U_W	P7S_WG
K_W06	Ma pogłębioną wiedzę na temat koncepcji teoretycznych psychologii różnic indywidualnych, w tym rozwoju cech temperamentu, zdolności, inteligencji i stylów poznawczych. Zna metody pomiaru tych cech oraz ich zastosowanie w praktyce psychologicznej.	P7U_W	P7S_WG
K_W07	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychometrii. Zna sposoby pomiaru właściwości psychicznych oraz zna zasady konstruowania i adaptacji testów psychologicznych. Zna sposoby określania własności psychometrycznych narzędzi pomiarowych i zna ich praktyczne wykorzystanie.	P7U_W	P7S_WG
K_W08	Ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania poznawczego człowieka i jej praktycznego	P7U_W	P7S_WG

	zastosowania w diagnozie oraz interwencjach psychologicznych. Rozumie związki tej wiedzy z neuronauką i kognitywistyką oraz potrafi analizować ich znaczenie w badaniach i praktyce psychologicznej.		
K_W09	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie psychologii rozwoju. Zna teorie i modele rozwoju człowieka oraz wychowania, a także związane z nimi badania. Zna specyfikę różnych faz rozwoju człowieka i znaczenia więzi społecznych. Ma pogłębioną wiedzę o kryzysach rozwojowych i współczesnych metodach wspierania rozwoju człowieka i rządzących nimi prawidłowościami. Zna ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej psychologa.	P7U_W	P7S_WG
K_W10	Zna w pogłębiony sposób zjawiska związane ze społecznym działaniem człowieka jako jednostki oraz funkcjonowaniem różnych struktur społecznych. Zna praktyczne zastosowania wyników badań psychologii społecznej.	P7U_W	P7S_WG
K_W11	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zdrowia psychicznego. Zna modele zdrowia oraz koncepcje wyjaśniające powstawanie zaburzeń psychicznych. Zna kryteria rozpoznawania zaburzeń psychicznych. Zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania biologiczne, psychologiczne, społeczne i kulturowe zaburzeń psychicznych. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. Zna relacje między psychologią zdrowia, psychologią kliniczną i psychiatrią.	P7U_W	P7S_WG
K_W12	Zna w pogłębionym stopniu metody udzielania pomocy psychologicznej, w tym założenia i możliwości zastosowania interwencji kryzysowej, poradnictwa psychologicznego, psychoedukacji oraz podstaw wybranych podejść psychoterapeutycznych w pracy psychologa.	P7U_W	P7S_WG
K_W13	Posiada zaawansowaną wiedzę o mechanizmach funkcjonowania układu nerwowego oraz roli jaką odgrywa w regulacji procesów emocjonalnych, poznawczych i motorycznych. Zna metody badania funkcji układu nerwowego oraz pomiaru psychofizjologicznego i ich praktyczne zastosowanie.	P7U_W	P7S_WG
K_W14	Zna w pogłębionym stopniu biologiczne i kulturowe uwarunkowania zachowania człowieka, w tym podstawowe mechanizmy ewolucyjne oraz ich wpływ na funkcjonowanie jednostki i grup społecznych. Rozumie znaczenie tej wiedzy dla teorii i praktyki psychologicznej.	P7U_W	P7S_WG

K_W15	Zna w sposób pogłębiony zasady i wybrane metody prowadzenia diagnozy psychologicznej i ich praktyczne wykorzystanie, w tym: rolę metod ilościowych i jakościowych w diagnozie, wartość diagnostyczną różnych metod kwestionariuszowych i projekcyjnych, systemy klasyfikacji zaburzeń psychicznych. Zna w pogłębiony sposób specyfikę diagnozy w różnych kontekstach społecznych, instytucjonalnych i kulturowych i jej wykorzystanie w działalności zawodowej związanej z kierunkiem psychologia.	P7U_W	P7S_WG
K_W16	Posiada zaawansowaną wiedzę o emocjach i motywacji oraz ich uwarunkowaniach biologicznych, psychologicznych i społeczno-kulturowych. Rozumie ich znaczenie dla procesów poznawczych, zachowania i dla działalności zawodowej psychologa.	P7U_W	P7S_WG
K_W17	Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą etyki, a w szczególności etyki zawodowej psychologa. Zna standardy etyczne wykonywania zawodu psychologa-praktyka oraz psychologa-badacza, określone w regulacjach krajowych i międzynarodowych.	P7U_W	P7S_WG
K_W18	Zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego w kontekście działalności naukowej, diagnostycznej i terapeutycznej w psychologii.	P7U_W	P7S_WK
K_W19	Zna społeczne i prawne uwarunkowania związane z działalnością zawodową w zakresie opieki psychologicznej i psychiatrycznej.	P7U_W	P7S_WK
K_W20	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą planowania własnej ścieżki rozwoju zawodowego psychologa, uwzględniając aspekty przedsiębiorczości oraz regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu w Polsce i Unii Europejskiej.	P7U_W	P7S_WK
K_W21	Zna i rozumie psychologiczne aspekty różnic kulturowych i religijnych oraz ich wpływ na systemy wartości i zachowania społeczne, w tym zjawiska patologii społecznych.	P7U_W	P7S_WK
K_W22	Posiada zaawansowaną wiedzę o psychologicznych podstawach wychowania i kształcenia, w tym ich uwarunkowaniach społeczno-kulturowych oraz biologicznych. Zna współczesne koncepcje pedagogiczne i dydaktyczne oraz ich zastosowanie w pracy psychologa.	P7U_W	P7S_WG

UMIEJETNOSCI – STUDENT POTRAFI			
K_U01	Potrafi zastosować wiedzę psychologiczną do analizy i oceny problemów o charakterze praktycznym oraz projektowania adekwatnych interwencji w różnych kontekstach zawodowych.	P7U_U	P7S_UW
K_U02	Potrafi formułować problemy badawcze, formułować i weryfikować hipotezy, zoperacjonalizować zmienne. Planuje i realizuje badania ilościowe i jakościowe oraz analizuje dane empiryczne z wykorzystaniem metod statystycznych w oparciu o posiadaną wiedzę metodologiczną.	P7U_U	P7S_UW
K_U03	Potrafi przedstawić genezę pojęć i paradygmatów psychologicznych, odnosząc ją do historii psychologii. Potrafi przedstawić historyczne koncepcje psychologiczne i ich kontekst społeczno-kulturowy oraz odnieść je do obecnego stanu praktyki psychologicznej.	P7U_U	P7S_UW
K_U04	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem właściwych źródeł. Potrafi korzystać z baz danych i literatury naukowej. Na podstawie zebranych informacji potrafi sformułować krytyczne sądy stanowiące podstawę badań własnych.	P7U_U	P7S_UW
K_U05	Potrafi zastosować wiedzę psychologiczną, pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych do diagnozy sytuacji wychowawczych, edukacyjnych i społecznych oraz oceny skuteczności podejmowanych interwencji psychologicznych.	P7U_U	P7S_UW
K_U06	Potrafi opracować teksty przedstawiające wyniki własnych badań zawierające analizę literatury przedmiotu, praktyczny dorobek psychologii oraz przedstawiać wnioski, z zachowaniem standardów metodycznych właściwych dla psychologii z wykorzystaniem narzędzi i zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	P7U_U	P7S_UK
K_U07	Potrafi ocenić cechy osobowości i zdolności jednostki z wykorzystaniem metod diagnostycznych oraz opracować rekomendacje dotyczące dalszego wsparcia psychologicznego.	P7U_U	P7S_UW
K_U08	W oparciu o wiedzę z zakresu neuropsychologii, socjobiologii, psychologii ewolucyjnej potrafi zidentyfikować i wyjaśnić rolę czynników mających wpływ na funkcjonowanie człowieka.	P7U_U	P7S_UW
K_U09	Potrafi w nieprzewidywalnych warunkach rozpoznawać i identyfikować problemy natury emocjonalnej oraz proponować ich rozwiązania, z wykorzystaniem	P7U_U	P7S_UW

	metod terapeutycznych, profilaktycznych, społecznych. Potrafi rozpoznać zaburzenia sfery emocjonalno-motywacyjnej. Potrafi wyjaśniać zachowania z zastosowaniem teorii motywacji sprawnie posługując się terminologią z zakresu psychologii emocji.		
K_U10	Ma umiejętność prowadzenia debaty. Potrafi przedstawiać własne opinie, wątpliwości i sugestie, merytorycznie argumentować z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów,	P7U_U	P7S_UK
K_U11	Potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną i pedagogiczną w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych.	P7U_U	P7S_UW
K_U12	Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny z zastosowaniem wywiadu, obserwacji oraz wybranych metod kwestionariuszowych, testowych i projekcyjnych. Potrafi dostosować metody diagnostyczne do kontekstu badania, krytycznie interpretować uzyskane rezultaty, sporządzić pisemną opinię lub ekspertyzę, formułować orzeczenie na potrzeby różnych odbiorców.	P7U_U	P7S_UW
K_U13	Potrafi w celu sformułowania i rozwiązania złożonych problemów o charakterze praktycznym konstruować narzędzia badawcze, w tym sprawdzić ich parametry takie jak rzetelność i trafność z zastosowaniem metod psychometrycznych i statystycznych. Potrafi ocenić wartość metod kwestionariuszowych i testów na podstawie ich parametrów psychometrycznych i przystosować do potrzeb badawczych.	P7U_U	P7S_UW
K_U14	Potrafi dokonać oceny prac badawczych o charakterze praktycznym podejmowanych przez siebie i innych psychologów z punktu widzenia etyki zawodowej. Potrafi zidentyfikować najważniejsze dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu i wskazać źródła określające zasady etyki psychologa.	P7U_U	P7S_UW
K_U15	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7U_U	P7S_UU
K_U16	Potrafi interpretować zachowania w kategoriach społecznych oraz wykorzystać wiedzę z różnych działów psychologii do interpretacji zjawisk społecznych i kulturowych. Potrafi proponować rozwiązania problemów praktycznych z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej, prognozować przebieg ich rozwiązywania i	P7U_U	P7S_UW

	przewidywać skutki planowanych działań.		
K_U17	Potrafi odróżnić zaburzenia procesów psychicznych na podstawie objawów i odnieść wyniki diagnozy do systemów klasyfikacyjnych. Potrafi wskazać prawdopodobną etiologię zaburzeń, z uwzględnieniem czynników biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych.	P7U_U	P7S_UW
K_U18	Potrafi zaplanować strategię interwencji adekwatnie do konkretnego przypadku. Umie zastosować wybrane metody pomocy psychologicznej oraz podejmować działania w zakresie psychoedukacji i promocji zdrowia.	P7U_U	P7S_UW
K_U19	Ma rozwinięte umiejętności interpersonalne. Potrafi nawiązywać kontakt na tematy specjalistyczne z osobami w różnych kontekstach społecznych, stosując język dostosowany do rozmówcy.	P7U_U	P7S_UK
K_U20	Ma znajomość języka angielskiego lub innego języka nowożytnego w mowie i w piśmie, obejmującą słownictwo specjalistyczne zakresie psychologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7U_U	P7S_UK
K_U21	Potrafi współpracować w interdyscyplinarnym zespole psychologów i specjalistów, organizując zadania i cele wspólnej pracy. Umie efektywnie komunikować się i koordynować działania w kontekście diagnostycznym, terapeutycznym lub badawczym.	P7U_U	P7S_UO
K_U22	Potrafi projektować i prowadzić działania edukacyjne, w odniesieniu do grup dzieci, młodzieży i dorosłych na różnych etapach rozwoju oraz indywidualizować działania edukacyjne i prowadzić pomiar dydaktyczny, wykorzystując wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii.	P7U_U	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – STUDENT JEST GOTÓW			
K_K01	Jest gotów do podjęcia praktyki psychologicznej zachowując się profesjonalnie, z szacunkiem do klientów/pacjentów, uwzględniając ich zmieniające się potrzeby, kierując się dobrem klienta oraz zasadami etyki zawodowej. Jest gotów do działania na rzecz przestrzegania zasad etyki zawodowej.	P7U_K	P7S_KR

K_K02	Jest gotów w działalności zawodowej do uwzględniania jej etycznych i moralnych aspektów, stosując się do zasad współpracy w środowisku zawodowym.	P7U_K	P7S_KR
K_K03	Ma świadomość własnych ograniczeń oraz granic kompetencji zawodowych. Jest otwarty na konsultację z innymi psychologami, pedagogami oraz specjalistami innych dziedzin. Ma gotowość do korzystania z superwizji.	P7U_K	P7S_KK
K_K04	Jest gotów do uznawania znaczenia nauk psychologicznych i pedagogicznych w działalności zawodowej dla rozwoju jednostki i więzi społecznych.	P7U_K	P7S_KK
K_K05	Ma świadomość własnych predyspozycji i sposobu funkcjonowania psychicznego oraz wpływu swoich działań na różne środowiska społeczne. Jest gotów w tej aktywności do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P7U_K	P7S_KO
K_K06	Jest gotów do krytycznej dyskusji podpartej argumentami merytorycznymi odnosząc się do wypowiedzi innych osób z szacunkiem i uwagą.	P7U_K	P7S_KK
K_K07	Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych wyzwań zawodowych, realizacji projektów społecznych uwzględniających aspekty zdrowia psychicznego na rzecz interesu publicznego.	P7U_K	P7S_KO
K_K08	Jest gotowy do współpracy z otoczeniem, inspirowania działań oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach społecznych realizujących zadania psychologiczne, edukacyjne i wychowawcze.	P7U_K	P7S_KO
K_K09	Jest wrażliwy na problemy psychospołeczne, szanując prawa mniejszości i unikając myślenia opartego na stereotypach i uprzedzeniach.	P7U_K	P7S_KR
K_K10	Ma świadomość ograniczeń jakie wiążą się z badaniami diagnostycznymi w psychologii i pedagogice. Jest gotów do podtrzymywania etosu zawodu psychologa w tym uznawania roli posiadania uprawnień do stosowania metod psychometrycznych.	P7U_K	P7S_KR

5. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS.

Program studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zawiera moduły: moduł kształcenia ogólnego, moduł kształcenia podstawowego, moduł kształcenia kierunkowego, moduł kształcenia specjalnościowego, moduł praktyki zawodowej. Każdy z modułów zawiera pulę zajęć do realizacji. Relacje między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla programu studiów (efektami kierunkowymi) z efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów (efekty przedmiotowe) określa matryca efektów uczenia się, stanowiąca załącznik do niniejszego programu. Matrycę efektów uczenia się przedstawiono zgodnie z podanym wykazem przedmiotów, w podziale na moduły i przedmioty. Analiza matrycy pozwala stwierdzić, że realizacja programu jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia umożliwia pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Stwierdzenie to opiera się na przekonaniu, że wszystkie kierunkowe efekty uczenia się są w dostatecznym stopniu pokryte przez efekty oraz podporządkowane im treści kształcenia związane z poszczególnymi zajęciami/przedmiotami.

Podział programu studiów na kierunku psychologia na moduły odzwierciedla logiczną progresję edukacyjną – od ogólnych kompetencji akademickich, przez interdyscyplinarne podstawy naukowe, aż po praktyczne przygotowanie do wykonywania zawodu psychologa. Taki podział zapewnia systematyczny rozwój wiedzy i umiejętności, dostosowany do wymagań akademickich i zawodowych. Wyodrębnione moduły to:

A. MODUŁ: KSZTAŁCENIE OGÓLNE

Moduł ten obejmuje przedmioty o charakterze akademickim i ogólnorozwojowym, które są wymagane w programie. Ich obecność zapewnia interdyscyplinarną podstawę, ale nie wprowadza jeszcze zagadnień psychologicznych. Celem modułu jest dostarczenie studentom ogólnych kompetencji akademickich oraz interdyscyplinarnej wiedzy, która będzie wspierać ich rozwój w obszarze psychologii.

B. MODUŁ: KSZTAŁCENIE PODSTAWOWE

Moduł ten zawiera kluczowe przedmioty teoretyczne, które stanowią fundament psychologii. Przedmioty te mają zapewnić studentom solidną bazę teoretyczną przed rozpoczęciem zajęć praktycznych.

C. MODUŁ: KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE

W tym module realizowane są przedmioty, które wprowadzają studentów w specyfikę psychologii i jej praktyczne zastosowania. Moduł ten dostarcza kluczowej wiedzy i umiejętności, które są podstawą pracy psychologa w różnych specjalnościach.

D. MODUŁ: KSZTAŁCENIE SPECJALNOŚCIOWE

Moduł ten zapewnia indywidualizację programu studiów, co odpowiada zarówno wymaganiom rynku pracy, jak i oczekiwaniom studentów. Obejmuje również sprofilowane zgodnie ze specjalnością proseminarium i seminarium, ponieważ ich tematyka zależy od specjalności, a student wybiera ścieżkę kształcenia zgodną ze swoimi zainteresowaniami i planami zawodowymi.

E. MODUŁ: PRAKTYKA ZAWODOWA

Moduł praktyki umożliwia studentom zastosowanie wiedzy teoretycznej w realnych sytuacjach zawodowych; kształtowanie kompetencji interpersonalnych i etycznych; rozwój umiejętności diagnostycznych i interwencyjnych, nabycie doświadczenia m.in. w przeprowadzaniu badań psychologicznych, analizie wyników, tworzeniu dokumentacji psychologicznej, a także zdobycie doświadczenia w środowisku pracy, co zwiększa szanse absolwentów na rynku pracy i pozwala im na lepsze dostosowanie się do rzeczywistych warunków pracy psychologa.

Kod przedmiotu	Moduł kształcenia / Przedmiot	Punkty ECTS
A. MODUŁ: KSZTAŁCENIE OGÓLNE		
A0.	Wychowanie fizyczne (tylko na studiach stacjonarnych)	0
A1.	Język obcy	12
A2.	Filozofia	3
A3.	Wprowadzenie do pedagogiki	3
A4.	Socjologia ogólna	2
A5.	Logika	2
A6.	Technologia informacyjna	2
A7.	BHP	0

A8.	Pierwsza pomoc	2
A9.	Prawo ochrony własności intelektualnej	1
A10.	Fakultet humanistyczny	3
B. MODUŁ: KSZTAŁCENIE PODSTAWOWE		
B1.	Biomedyczne podstawy zachowań ludzkich	4
B2.	Wprowadzenie do psychologii	6
B3.	Wprowadzenie do biopsychologii	5
B4.	Historia myśli psychologicznej	6
B5.	Podstawy metodologii badań psychologicznych	6
B6.	Psychologia procesów poznawczych	6
B7.	Psychologia rozwojowa człowieka	6
B8.	Psychologia osobowości	6
B9.	Psychologia emocji i motywacji	6
B10.	Psychologia społeczna	5
B11.	Psychologia różnic indywidualnych	3
C. MODUŁ: KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE		
C1.	Analiza statystyczna w badaniach psychologicznych	4
C2.	Psychometria	6
C3.	Psychologia twórczości	2
C4.	Psychologia wychowawcza	3
C5.	Pamięć i uczenie się	4
C6.	Psychologia rewalidacyjna	3
C7.	Psychopatologia	5
C8.	Psychiatria	3
C9.	Psychologia komunikacji	3
C10.	Diagnoza psychologiczna	7
C11.	Pomoc psychologiczna	4
C12.	Psychologia kliniczna	6
C13.	Mechanizmy stresu i radzenia sobie ze stresem	2
C14.	Podstawy neuropsychologii	5
C15.	Psychologia międzykulturowa	3
C16.	Psychoterapia	3
C17.	Psychologia nieprzystosowania społecznego	3
C18.	Psychologia uzależnień	4
C19.	Arteterapia	2
C20.	Nowoczesne technologie w psychologii	4
C21.	Negocjacje i mediacje	4

C22.	Psychologia pracy organizacji i zarządzania	4
C23.	Etyka zawodu psychologa	4
C24.	Fakultet kierunkowy 1	3
C25.	Fakultet kierunkowy 2	3
C26.	Fakultet kierunkowy 3	3
D. MODUŁ: KSZTAŁCENIE SPECJALNOŚCIOWE		
D1.-D4.	Moduły specjalnościowe (Psychologia kliniczna, Psychoterapia, Psychologia dzieci i młodzieży, Psychologia biznesu i coaching)	78
E. MODUŁ: PRAKTYKA ZAWODOWA		
E1.	Praktyka zawodowa 1	12
E2.	Praktyka zawodowa 2	12
E3.	Praktyka zawodowa specjalnościowa	12
Razem punkty ECTS (stacjonarne / niestacjonarne)		300

Student ma możliwość dostosowania swojej ścieżki kształcenia do indywidualnych zainteresowań i planów zawodowych poprzez wybór jednej z czterech specjalności. Każda z nich pozwala na pogłębienie wiedzy i rozwój umiejętności w określonym obszarze psychologii, przygotowując do pracy w wybranym sektorze zawodowym. Dzięki temu absolwent uzyskuje nie tylko solidne podstawy teoretyczne, ale również praktyczne kompetencje dostosowane do specyfiki wybranej dziedziny.

Kod przedmiotu	ZAJĘCIA SPECJALNOŚCIOWE Przedmiot	Punkty ECTS
Specjalność D1. Psychologia kliniczna		
D1.1	Zaburzenia zachowania i emocji u dzieci i młodzieży	6
D1.2	Patologie społeczne i ich wpływ na zdrowie psychiczne	5
D1.3	Zaburzenia rozwoju psychicznego u dzieci, młodzieży i dorosłych	4
D1.4	Rozmowa kliniczna w diagnostyce i interwencji psychologicznej	3
D1.5	Zasady opiniowania w psychologii klinicznej w różnych okresach rozwojowych	3
D1.6	Diagnoza neuropsychologiczna	3
D1.7	Diagnoza funkcjonowania intelektualnego	6
D1.8	Společne, kulturowe i cywilizacyjne zagrożenia zdrowia psychicznego w cyklu życia	5
D1.9	Prawo w praktyce psychologa klinicznego	4
D1.10	Psychologia zdrowia i jakości życia	4

D1.11	Stres, radzenie sobie ze stresem, zaburzenia spowodowane stresem	6
D1.12	Trening interpersonalny w relacjach klinicznych	7
D1.13	Proseminarium specjalnościowe z psychologii klinicznej	2
D1.14	Seminarium magisterskie z psychologii klinicznej	20
Specjalność D2. Psychoterapia		
D2.1	Wprowadzenie do psychoterapii	6
D2.2	Patologie społeczne w kontekście pracy terapeutycznej	5
D2.3	Nurty psychoterapii	4
D2.4	Rozmowa kliniczna w procesie terapeutycznym	3
D2.5	Diagnoza dzieci i dorosłych z zaburzeniami odżywiania	3
D2.6	Diagnoza i terapia ofiar przemocy seksualnej	3
D2.7	Poradnictwo i psychoterapia małżeńska i rodzinna	6
D2.8	Zagrożenia zdrowia psychicznego w ujęciu psychoterapeutycznym	5
D2.9	Prawo w pracy psychoterapeuty	4
D2.10	Predyspozycje i umiejętności psychoterapeuty indywidualnego	4
D2.11	Podstawy psychoterapii w aspekcie zdrowia seksualnego	6
D2.12	Trening interpersonalny w relacji terapeutycznej	7
D2.13	Proseminarium specjalnościowe z psychoterapii	2
D2.14	Seminarium magisterskie z psychoterapii	20
Specjalność D3. Psychologia dzieci i młodzieży		
D3.1	Systemowe ujęcie rodziny	6
D3.2	Patologie społeczne w środowisku dzieci i młodzieży	5
D3.3	Psychologia agresji i przemocy	4
D3.4	Diagnoza psychologiczna dzieci i młodzieży	3
D3.5	Zaburzenia emocjonalne i behawioralne dzieci i młodzieży	3
D3.6	Obszary pracy w psychologii dzieci i młodzieży	3
D3.7	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna	6
D3.8	Zaburzenia neurorozwojowe - diagnostyka i terapia	5
D3.9	Prawo w pracy z dziećmi i młodzieżą	4
D3.10	Interwencja kryzysowa	4
D3.11	Formy pracy psychoprofilaktycznej	6
D3.12	Trening interpersonalny w pracy z dziećmi i młodzieżą	7
D3.13	Proseminarium specjalnościowe z psychologii dzieci i młodzieży	2
D3.14	Seminarium magisterskie z psychologii dzieci i młodzieży	20
Specjalność D4. Psychologia biznesu i coaching		
D4.1	Psychologia pracy w biznesie i coachingu	6

D4.2	Patologie społeczne w organizacjach i środowisku pracy	5
D4.3	Psychologia szkoleń	4
D4.4	Psychologiczne aspekty kreowania wizerunku	3
D4.5	Psychologiczne aspekty rekrutacji i oceny pracowników	3
D4.6	Społeczna odpowiedzialność biznesu	3
D4.7	Psychologiczne mechanizmy motywacyjne pracowników	6
D4.8	Psychologia przywództwa i kierowania zespołem	5
D4.9	Prawo w działalności psychologa biznesowego i coacha	4
D4.10	Mechanizmy psychologiczne związane z postrzeganiem pieniądza, wartości, inwestycji i zachowania na rynkach finansowych	4
D4.11	Coaching i mentoring	6
D4.12	Trening interpersonalny w środowisku pracy i coachingu	7
D4.13	Proseminarium specjalnościowe z psychologii biznesu i cooachingu	2
D4.14	Seminarium magisterskie z psychologii biznesu i cooachingu	20

Student ma możliwość wyboru zajęć, które stanowią 38% całkowitej puli punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów, co pozwala na indywidualne kształtowanie ścieżki edukacyjnej zgodnie z własnymi zainteresowaniami i planami zawodowymi.

Kod przedmiotu	Przedmiot		Punkty ECTS
ZAJĘCIA DO WYBORU			
A1.	Język obcy	1 język z 5 do wyboru: j. angielski, j. niemiecki, j. hiszpański, j. włoski, j. rosyjski	12
A10.	Fakultet humanistyczny	1 przedmiot z 2 propozycji do wyboru: - Nurt narracyjny - podejście interdyscyplinarne - Wolność i wolna wola	3
C24.	Fakultet kierunkowy 1	1 przedmiot z 3 propozycji do wyboru: - Psychologia kulturowa i społeczna w kontekście niepełnosprawności - Indywidualne aspekty przejścia do dorosłości - Psychologiczne aspekty kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	3

C25.	Fakultet kierunkowy 2	2 przedmioty z 5 propozycji do wyboru: - Psychologia pozytywna - Transpłciowość i niebinarność u dzieci i młodzieży - Psychologia rodziny dziecka neuro różnorodnego - wsparcie i metody pracy	3
C26.	Fakultet kierunkowy 3	- Psychologiczna diagnoza poziomu funkcjonowania dzieci ze SPE - Psychologiczne metody diagnozy i oceny rozwoju osób ze spektrum autyzmu	3
D1.-D4.	Moduły specjalnościowe	1 specjalność (w tym 14 przedmiotów) do wyboru: - Psychologia kliniczna, - Psychoterapia, - Psychologia dzieci i młodzieży, - Psychologia biznesu i coaching	78
E3.	Praktyka zawodowa specjalnościowa	Praktyka dla 1 z 4 specjalności do wyboru: - Psychologia kliniczna, - Psychoterapia, - Psychologia dzieci i młodzieży, - Psychologia biznesu i coaching	12
Razem punkty ECTS:			114

Informacje o przypisanych efektach uczenia się oraz treściach programowych, formach i metodach kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów zawierają karty przedmiotów (sylabusy) do poszczególnych przedmiotów w załącznikach do niniejszego programu.

Wzór sylabusu obowiązujący w Uczelni zawiera następujące informacje:

1. ogólne informacje podstawowe o przedmiocie, w tym:

- a) nazwę przedmiotu;
- b) nazwę jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek;
- c) nazwę kierunku studiów, poziom kształcenia;
- d) liczbę punktów ECTS;
- e) język realizacji przedmiotu;
- f) profil kształcenia;
- g) nazwę specjalności;
- h) rodzaj modułu kształcenia;
- i) rok / semestr, na którym realizowany jest dany przedmiot;
- j) osobę koordynującą dany przedmiot;

- k) wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów).
2. **formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzinowy:** ogólną liczbę godzin zajęć dydaktycznych z podziałem na formy i ich suma;
 3. **metody realizacji zajęć dydaktycznych:** każdej formie zajęć w jakiej realizowany jest przedmiot przypisana została odpowiednia metoda prowadzenia zajęć;
 4. **przedmiotowe efekty uczenia się wraz z ich odniesieniem do efektów kierunkowych,** w tym: efekty przedmiotowe przyporządkowane efektom kierunkowym, wyszczególnionym zgodnie z klasyfikacją i opisem efektów uczenia się dla kierunku psychologia z uwzględnieniem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
 5. **treści kształcenia,** w tym: przedstawienie uszczegółowionych treści kształcenia realizowanych na zajęciach, prezentowanych z podziałem na poszczególne formy zajęć oraz ich odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się;
 6. **metody weryfikacji efektów uczenia się:** metody weryfikacji efektów uczenia się przyporządkowano do formy zajęć, w ramach której weryfikowane są przyporządkowane tej formie efekty; a także warunki zaliczenia przedmiotu, z podziałem na jego poszczególne formy; w opisie uwzględniono również zadania kształtujące umiejętności praktyczne w ramach pracy własnej studenta, które podlegają weryfikacji przez prowadzącego;
 7. **kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się;**
 8. **nakład pracy studenta** - wymiar godzinowy: godziny kontaktowe oraz liczba godzin samokształcenia kontrolowanego;
 9. **literaturę przedmiotu oraz inne materiały dydaktyczne,** w tym: literaturę podstawową – zalecaną do przeczytania i wymaganą do zaliczenia przedmiotu – oraz literaturę uzupełniającą – zalecaną do pogłębionego poznania przedmiotu, niewymaganą jako warunek konieczny zaliczenia przedmiotu oraz ewentualne inne wykorzystywane w ramach danego przedmiotu materiały dydaktyczne (źródłowe lub ćwiczeniowe).

Harmonogram realizacji programu studiów dla jednolitych studiów magisterskich na kierunku Psychologia o profilu praktycznym w formie stacjonarnej i niestacjonarnej stanowi załącznik do programu w formie tabeli (w programie Exel). W harmonogramie tym w sposób przejrzysty wskazano rozkład realizacji zajęć w poszczególnych semestrach, a także wyliczenie

poszczególnych wskaźników wymaganych dla programu, w tym liczby godzin i punktów ECTS z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia, zajęcia do wyboru, zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, zajęcia z zakresu nauk humanistycznych.

6. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Sposób weryfikacji efektów uczenia się jest ściśle powiązany z metodami i formami kształcenia. Weryfikacja osiągnięć studentów uwzględnia wszystkie trzy składowe efektów uczenia się, tj. wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne. Ponieważ każdy z tych aspektów w różnym zakresie jest realizowany przy poszczególnych przedmiotach i każdy z nich wymaga innego sposobu sprawdzenia efektów do weryfikacji nabytych umiejętności i kompetencji wykorzystuje się różne metody, adekwatne do realizowanych treści oraz metod i form kształcenia w ramach konkretnych zajęć. Wyszczególnienie metod i form kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów (zajęć) zawarto w sylabusach. Nad właściwym doбором metod weryfikacji czuwa Komisja ds. Jakości Kształcenia. Szczegółowe warunki i tryb uzyskiwania zaliczeń i składania egzaminów zawiera Regulamin studiów.

Weryfikacja stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się będzie realizowana przy wykorzystaniu następujących metod: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, sprawdzian wiedzy, test, projekt zaliczeniowy, aktywność merytoryczna na zajęciach, prezentacja ustna / autoprezentacja, prezentacja multimedialna, esej, analiza tekstu, zadania praktyczne na ocenę (indywidualne i grupowe), przygotowanie raportu z badań (wywiad, badania psychologiczne, opracowanie badań, opinia psychologiczna).

Ponadto weryfikowane są efekty osiągane na praktykach zawodowych. Do weryfikacji efektów osiągniętych na praktykach zawodowych włączeni są przedstawiciele pracodawców. Efekty te są weryfikowane przez ocenę efektów szczegółowych opracowanych dla praktyk i stopnia wykonania zadań podporządkowanym tym efektom. Ostatecznej weryfikacji efektów

osiąganych na praktykach dokonuje Opiekun praktyk z ramienia Uczelni na podstawie dokumentacji potwierdzonej przez Opiekuna praktyk z ramienia instytucji przyjmującej, informacji zbieranych w trakcie odbywania praktyk oraz ich analizy. Opiekun praktyk z ramienia Uczelni dokonuje końcowej oceny zgodności zrealizowanych zadań z efektami określonymi dla praktyk.

Weryfikacja końcowych efektów uczenia się odbywa się w procesie dyplomowania, który obejmuje przygotowanie pracy dyplomowej, zgodnie z opracowanymi w Uczelni standardami oraz egzamin dyplomowy na którym student odpowiada na pytania związane z kierunkiem studiów, specjalnością i tematyką pracy. Prace w celu weryfikacji ich jakości i oryginalności poddawane są recenzjom Opiekuna pracy i Recenzenta a także systemowi antyplagiatowemu. Egzamin dyplomowy odbywa się przed Komisją, której przewodniczy nauczyciel akademicki co najmniej ze stopniem doktora.

Stosowana jest w Uczelni skala ocen: bardzo dobry (5), dobry plus (4+), dobry (4), dostateczny plus (3+), dostateczny (3), niedostateczny (2).

7. Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki studenckie odbywają się zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie realizacji praktyk studenckich. Ze względu na przyjęty praktyczny profil są one integralną częścią procesu kształcenia. Wymiar, charakter i miejsce odbywania praktyk odpowiada studiowanej specjalności oraz zapewnia uzyskanie opisanych w efektach uczenia się kompetencji zawodowych. Praktyka odbywa się w miejscu najbardziej zbliżonym do naturalnego środowiska pracy. Celem praktyk zawodowych jest budowanie doświadczenia zawodowego poprzez umożliwienie studentom sprawdzenia w działalności praktycznej zdobytej wiedzy teoretycznej, a przede wszystkim umiejętności diagnozy psychologicznej, pracy z jednostką, rodziną, społecznością lokalną, projektowania działań na rzecz rozwiązywania problemów społecznych. Student zapozna się z całokształtem działalności pracy psychologa. Praktyki zawodowe będą miały także na celu stworzenie takich sytuacji, w których studenci doświadczają siebie w roli psychologa wdrażając się w profesjonalne przeprowadzenie pomocy psychologicznej w sytuacjach trudnych, zapobieganiu i korekcji przejawów patologii społecznej, a także profilaktyki i preferencji społecznej. Celem praktyk jest także kształtowanie

postaw badawczych i umiejętności refleksji nad doświadczeniami praktycznymi wyniesionymi z różnego typu placówek i instytucji. Student będzie zobowiązany do czynnego udziału w realizacji zadań placówki/instytucji. Poza tym, praktyka powinna przyczynić się do ukształtowania u studentów tych cech charakteru, jakich wymaga zawód psychologa, a zatem rzetelnego podejścia do pracy, odpowiedzialności, uczciwości, życzliwości i poszanowania drugiego człowieka. Student wyżej wymienione cele realizuje poprzez zapoznanie się ze specyfiką pracy w danej placówce oraz poznanie narzędzi pracy z klientami, poznanie zakresu obowiązków psychologa poprzez obserwację jego pracy, pogłębianie wiedzy poprzez kontakt z klientem. Poznaje gamę możliwych obszarów aktywności psychologa. Ponadto student włącza się w realizację zadań według wskazań opiekuna praktyki, uczestniczy w zebraniach zespołu, odprawach, itp.

Zasady i organizacja praktyk zawodowych

Studenci kierunku psychologia praktyki zawodowe odbywać będą w instytucjach publicznych, pozarządowych, prywatnych, gdzie jest zatrudniony psycholog, który będzie mógł pełnić rolę opiekuna praktyk.

Zajęcia praktyczne mogą odbywać się m. in. w:

- placówkach służby zdrowia zatrudniających psychologa: np. Poradni Zdrowia Psychicznego, Poradni Leczenia Uzależnień, oddziałach szpitalnych, itd.;
- ośrodkach interwencji kryzysowej, telefonach zaufania;
- przedszkolach, szkołach, w których jest zatrudniony psycholog szkolny;
- poradniach psychologiczno-pedagogicznych;
- placówkach opiekuńczo-wychowawczych (domach dziecka, świetlicach socjoterapeutycznych, itp.);
- instytucjach edukacyjno-rozwojowych prowadzących warsztaty umiejętności psychologicznych, w tym również instytutach psychologii uczelni wyższych;
- placówkach pomocowych dla dorosłych (np. domy pomocy społecznej, warsztaty terapii zajęciowej, środowiskowe domy samopomocy, itp.);
- ośrodkach kuratorskich przy Sądach Rejonowych;
- ośrodkach pomocy społecznej

- opiniodawczych zespołach sądowych specjalistów;
- ośrodkach resocjalizacyjnych, zakładach karnych;
- organizacjach pozarządowych, których działalność wiąże się bezpośrednio z niesieniem pomocy psychologicznej;
- firmach rekrutacyjnych, consultingowych, coachingowych wykorzystujących narzędzia psychologiczne.

Ponadto w celu fachowego nadzoru nad przebiegiem praktyki w danej instytucji, dyrekcja placówki wyznacza opiekuna merytorycznego (psychologa), który planuje organizację i przebieg praktyki, udziela studentowi fachowych rad i wskazówek. Zadania podejmowane przez studenta w trakcie praktyk będą udokumentowane i poświadczone przez merytorycznego opiekuna praktyk. Warunkiem zaliczenia praktyk będzie ich odbycie, zgodnie z indywidualnym planem praktyk (termin i miejsce) oraz przedstawienie dziennika praktyk zawierającego zapis wykonywanych zadań, poświadczony przez opiekuna merytorycznego praktyk.

System kontroli i oceny praktyk:

- Odbywane przez studenta praktyki są monitorowane oraz oceniane przez uczelnianego koordynatora ds. praktyk studenckich.
- W placówce, w której student odbywa praktykę, wyznaczony jest pracownik pełniący rolę opiekuna merytorycznego, pod okiem którego student odbywa zajęcia praktyczne.
- Praktyki zawodowe zalicza koordynator ds. praktyk studenckich, poprzez wpis do protokołu i karty okresowej osiągnięć studenta, na podstawie wypełnionego przez studenta i podpisanego przez osoby upoważnione w placówce dzienniczka praktyk.

Wymiar praktyk zawodowych

Praktyka zawodowa na 5-letnich jednolitych studiach magisterskich na kierunku psychologia realizowana będzie w wymiarze 6 miesięcy, tj. 960 godzin dydaktycznych (co stanowi 720 godzin zegarowych), za co student otrzymuje 36 pkt. ECTS. Praktyka zawodowa zaproponowana studentom odbywać się będzie na II roku studiów w wymiarze 320 godzin (tj. 2 miesiące, 240h zegarowych), na III roku studiów w wymiarze 320 godzin (tj. 2 miesiące, 240h zegarowych) i na IV roku studiów w wymiarze 320 godzin (tj. 2 miesiące, 240h zegarowych). Studenci przed wyborem specjalności odbywać będą 640 godzin praktyk w ramach II i III roku

studiów w dowolnej instytucji publicznej, pozarządowej, prywatnej, gdzie jest zatrudniony psycholog, który będzie mógł pełnić rolę opiekuna praktyk. Studenci będą realizowali praktykę psychologiczną ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki specjalności na IV roku studiów w liczbie 320 godzin na każdej specjalności.

Formy odbywania praktyk zawodowych

Praktyka zawodowa może przyjąć różne formy:

- 1) Praktyki zorganizowanej - student korzystać będzie z przygotowanej przez Uczelnię oferty wynikającej z zawartych umów o współpracy z instytucjami publicznymi, pozarządowymi, prywatnymi, gdzie opiekę nad studentami pełnić będzie zatrudniony w danej placówce psycholog.
- 2) Praktyki indywidualnej - student wybiera i inicjuje podpisanie umowy/porozumienia z ośrodkiem/organizacją/instytucją przyjmującą studenta na praktykę. Uczelnia sprawuje merytoryczny i organizacyjny nadzór nad przebiegiem praktyk. Zgody na odbycie indywidualnych praktyk w wybranej przez studenta instytucji udziela uczelniany koordynator ds. praktyk studenckich.

Organizację, przebieg oraz kontrolę praktyk studenckich koordynuje wyznaczony przez rektora pracownik uczelni, realizujący zadania uczelnianego opiekuna praktyk. Do jego zadań należy:

1. Nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyk.
2. Koordynacja prac związanych z przygotowaniem dokumentacji programowej i realizacyjnej praktyk. Współpraca w tym zakresie z nauczycielami akademickimi wskazanymi przez dyrektorów instytutów.
3. Przygotowanie studentów do właściwego – pod względem merytorycznym i organizacyjnym – odbycia praktyk oraz udzielanie merytorycznej i metodycznej pomocy studentom w trakcie trwania praktyki.
4. Podpisywanie – z upoważnienia Rektora – umów i porozumień z zakładami pracy dotyczących praktyk.
5. Bieżąca współpraca z zakładami pracy przyjmującymi studentów na praktykę.
6. Hospitowanie praktyk i kontrolowania ich prawidłowego dokumentowania.

7. Opiniowanie wniosków o zaliczenie na poczet praktyki pracy zawodowej oraz innych form zawodowej aktywności studenta.
8. Zaliczanie praktyki i dokonywanie wpisów do karty okresowych osiągnięć studenta.

Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki jest:

- a) odbycie tych praktyk w terminie, wynikającym z planu studiów i zawartej umowy o organizację praktyk zawodowych;
 - b) spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów uczenia się, określonych w sylabusie praktyk;
 - c) prawidłowe przygotowanie przez studenta dokumentacji praktyk i przedłożenie wypełnionego i potwierdzonego przez zakład pracy Dziennika Praktyk Studenckich;
 - d) pozytywna opinia opiekuna praktyk i wystawienie przez niego oceny za realizację praktyk w Dzienniku Praktyk Studenckich.
9. Gromadzenie dokumentacji z przebiegu praktyk i przygotowanie rocznych sprawozdań.
 10. Przedkładanie organom statutowym uczelni stosownych wniosków.

Uczelniany opiekun praktyk w sprawach merytorycznych (pomocy przy opracowaniu programu praktyk – sylabusu lub dziennika praktyk dla konkretnej specjalności) współpracuje z Dyrektorem Instytutu. Dokładny opis zadań, które student powinien zrealizować w trakcie odbywania praktyk, zawierający zakładane efekty kształcenia, znajduje się w karcie przedmiotu/sylabusie praktyk.

REKTOR

adw. Magdalena Stryja

A

Shu

Załącznik do uchwały Senatu UV. Harmonogram realizacji programu studiów dla kierunku psychologia - zmiany 2025 Poznań

[illegible]

REKTOR

adw. Magdalena Stryja

zaj. 1c do uchwały Senatu UV. Harmonogram realizacji programu studiów dla kierunku psychologia - zmiany 2025 Poznań

Lp.	Przedmiot	Lp. przedm.	I semestr										II semestr										III semestr										IV semestr										V semestr										VI semestr										VII semestr										VIII semestr										IX semestr										X semestr										XI semestr										XII semestr										XIII semestr										XIV semestr										XV semestr										XVI semestr										XVII semestr										XVIII semestr										XIX semestr										XX semestr										XXI semestr										XXII semestr										XXIII semestr										XXIV semestr										XXV semestr										XXVI semestr										XXVII semestr										XXVIII semestr										XXIX semestr										XXX semestr										XXXI semestr										XXXII semestr										XXXIII semestr										XXXIV semestr										XXXV semestr										XXXVI semestr										XXXVII semestr										XXXVIII semestr										XXXIX semestr										XL semestr										XLI semestr										XLII semestr										XLIII semestr										XLIV semestr										XLV semestr										XLVI semestr										XLVII semestr										XLVIII semestr										XLIX semestr										L semestr										LI semestr										LII semestr										LIII semestr										LIV semestr										LV semestr										LVI semestr										LVII semestr										LVIII semestr										LIX semestr										LX semestr										LXI semestr										LXII semestr										LXIII semestr										LXIV semestr										LXV semestr										LXVI semestr										LXVII semestr										LXVIII semestr										LXIX semestr										LXX semestr										LXXI semestr										LXXII semestr										LXXIII semestr										LXXIV semestr										LXXV semestr										LXXVI semestr										LXXVII semestr										LXXVIII semestr										LXXIX semestr										LXXX semestr										LXXXI semestr										LXXXII semestr										LXXXIII semestr										LXXXIV semestr										LXXXV semestr										LXXXVI semestr										LXXXVII semestr										LXXXVIII semestr										LXXXIX semestr										LXXXX semestr										LXXXXI semestr										LXXXXII semestr										LXXXXIII semestr										LXXXXIV semestr										LXXXXV semestr										LXXXXVI semestr										LXXXXVII semestr										LXXXXVIII semestr										LXXXXIX semestr										LXXXXX semestr										LXXXXXI semestr										LXXXXXII semestr										LXXXXXIII semestr										LXXXXXIV semestr										LXXXXXV semestr										LXXXXXVI semestr										LXXXXXVII semestr										LXXXXXVIII semestr										LXXXXXIX semestr										LXXXXXX semestr										LXXXXXXI semestr										LXXXXXXII semestr										LXXXXXXIII semestr										LXXXXXXIV semestr										LXXXXXXV semestr										LXXXXXXVI semestr										LXXXXXXVII semestr										LXXXXXXVIII semestr										LXXXXXXIX semestr										LXXXXXXX semestr										LXXXXXXXI semestr										LXXXXXXXII semestr										LXXXXXXXIII semestr										LXXXXXXXIV semestr										LXXXXXXXV semestr										LXXXXXXXVI semestr										LXXXXXXXVII semestr										LXXXXXXXVIII semestr										LXXXXXXXIX semestr										LXXXXXXXI semestr										LXXXXXXXII semestr										LXXXXXXXIII semestr		
			Wyk.	Lab/sem.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.	Ćw.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																