

| SEMESTR I | | | | | | |
|--|--|------------------|-----------|-------------|--------------------|--------------------|
| L.p. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć | Godziny | Liczba ECTS | Forma zaliczenia | |
| MODUŁ A: Przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne | | | | | | |
| 1 | Wprowadzenie do pedagogiki | wykład+ćwiczenia | 30 | 3 | Zaliczenie z oceną | |
| 2 | Teoretyczne podstawy wychowania | wykład+ćwiczenia | 30 | 5 | Egzamin | |
| 3 | Podstawy edukacji językowej w przedszk. i kl. I-III | ćwiczenia | 20 | 3 | Zaliczenie z oceną | |
| Liczba godzin i punktów | | | 80 | 11 | | |
| MODUŁ B: Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania | | | | | | |
| 4 | Język obcy | ćwiczenia | 10 | 1 | Zaliczenie z oceną | |
| 5 | Podstawy edukacji informatycznej w przedszkolu i kl. I-III | warsztaty | 30 | 5 | Zaliczenie z oceną | |
| 6 | Podstawy edukacji plastycznej w przedszkolu i kl. I-III | warsztaty | 30 | 5 | Zaliczenie z oceną | |
| 7 | Podstawy edukacji zdrowotnej w przedszkolu i kl. I-III | warsztaty | 30 | 5 | Zaliczenie z oceną | |
| Liczba godzin i punktów | | | 100 | 16 | | |
| MODUŁ C: Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym | | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | | |
| MODUŁ D: Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I –III szkoły podstawowej | | | | | | |
| Multimedia w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | | | ćwiczenia | 10 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 10 | 1 | | |
| MODUŁ E: Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci i uczniów | | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | | |
| MODUŁ F: Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i w szkole podstawowej | | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | | |
| MODUŁ G: Organizacja pracy przedszkola lub szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami | | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | | |
| MODUŁ H: Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niesprawnościami | | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | | |
| MODUŁ I: Kultura języka | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|-----------|------------|-----------|------------|
| 8 | Literatura w edukacji kulturalnej dziecka | warsztaty | 20 | 3 | Egzamin |
| Liczba godzin i punktów | | | 20 | 3 | |
| MODUŁ J: Praktyka zawodowa ciągła | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |
| MODUŁ K: Metodologia badań naukowych | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |
| MODUŁ: Wychowanie fizyczne | | | | | |
| | Wychowanie fizyczne | ćwiczenia | 15 | 0 | Zaliczenie |
| Liczba godzin i punktów | | | 15 | 0 | |
| Liczba godzin i punktów w całym semestrze: | | | 225 | 31 | |

| SEMESTR II | | | | | |
|---|--|------------------|---------|-------------|--------------------|
| L.p. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć | Godziny | Liczba ECTS | Forma zaliczenia |
| MODUŁ A: Przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne | | | | | |
| 1 | Systemy oświaty i wychowania: perspektywa porównawcza | ćwiczenia | 20 | 3 | Zaliczenie z oceną |
| 2 | Kulturowo – socjologiczne konteksty edukacji | ćwiczenia | 30 | 3 | Zaliczenie z oceną |
| 3 | Historia wychowania i myśli pedagogicznej | wykład+ćwiczenia | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną |
| 4 | Biopsychiczne uwarunkowania procesu edukacji | ćwiczenia | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną |
| 5 | Podstawy pedagogiki przedszkolnej | wykład+ćwiczenia | 30 | 3 | Zaliczenie z oceną |
| 6 | Podstawy pedagogiki wczesnoszkolnej | wykład+ćwiczenia | 30 | 3 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 155 | 16 | |
| MODUŁ B: Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania | | | | | |
| 7 | Język obcy | ćwiczenia | 10 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| 8 | Podstawy edukacji polonistycznej w przedszkolu i kl. I – III | wykład+ćwiczenia | 60 | 6 | Zaliczenie z oceną |
| 9 | Podstawy wychowania fizycznego w przedszkolu i kl. I – III | warsztaty | 60 | 5 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 130 | 12 | |
| MODUŁ C: Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |
| MODUŁ D: Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I –III szkoły podstawowej | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |
| MODUŁ E: Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci i uczniów | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |
| MODUŁ F: Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i w szkole podstawowej | | | | | |

| | | |
|--|---|---|
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 |
| MODUŁ G: Organizacja pracy przedszkola lub szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami | | |

| | | |
|--|---|---|
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 |
| MODUŁ H: Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niesprawnościami | | |

| | | | | |
|--|-----------|----|---|--------------------|
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 | | |
| MODUŁ I: Kultura języka | | | | |
| 10 Emisja i higiena głosu | warsztaty | 20 | 2 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | 20 | 2 | | |
| MODUŁ J: Praktyka zawodowa ciągła | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 |
| MODUŁ K: Metodologia badań naukowych | | |

| | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|------------|
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 | | |
| MODUŁ: Wychowanie fizyczne | | | | |
| Wychowanie fizyczne | ćwiczenia | 15 | 0 | Zaliczenie |
| Liczba godzin i punktów | 15 | 0 | | |
| Liczba godzin i punktów w całym semestrze: | | 320 | 30 | |

SEMESTR III

| L.p. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć | Godziny | Liczba ECTS | Forma zaliczenia |
|---|--|-----------------------------------|---------|-------------|--------------------|
| MODUŁ A: Przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne | | | | | |
| 1 | Edukacja w świetle wybranych koncepcji filozofii wychowania /lub/ Konstruktoryzm w teorii i praktyce pedagogicznej | ćwiczenia | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną |
| 2 | Rozwój osobowościowy i zawodowy nauczyciela | wykład+warsztaty | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną |
| 3 | Teoria i metodyka wychowania w przedszkolu | wykład+ćwiczenia+zajęcia terenowe | 60 | 5 | Egzamin |
| 4 | Wprowadzenie do psychologii | wykład+ćwiczenia | 30 | 3 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 135 | 12 | |
| MODUŁ B: Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania | | | | | |
| 5 | Język obcy | ćwiczenia | 10 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| 6 | Podstawy edukacji muzycznej w przedszkolu i kl. I-III | wykład+warsztaty | 30 | 5 | Zaliczenie z oceną |
| 7 | Podstawy edukacji technicznej w przedszkolu i kl. I-III | warsztaty | 30 | 5 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 70 | 11 | |
| MODUŁ C: Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|-----------|----|---|--------------------|
| 8 | Małe formy teatralne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | warsztaty | 50 | 5 | Zaliczenie z oceną |
| | Liczba godzin i punktów | | 50 | 5 | |

MODUŁ D: Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I –III szkoły podstawowej

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 |
|-------------------------|---|---|

MODUŁ E: Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci i uczniów

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 |
|-------------------------|---|---|

MODUŁ F: Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i w szkole podstawowej

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 |
|-------------------------|---|---|

MODUŁ G: Organizacja pracy przedszkola lub szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 |
|-------------------------|---|---|

MODUŁ H: Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niesprawnościami

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 |
|-------------------------|---|---|

MODUŁ I: Kultura języka

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 |
|-------------------------|---|---|

MODUŁ J: Praktyka zawodowa ciągła

| | | | | | |
|---|-------------------------|----------|----|---|--|
| 9 | Przedszkole | praktyka | 30 | 1 | |
| | Liczba godzin i punktów | | 30 | 1 | |

MODUŁ K: Metodologia badań naukowych

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 |
|-------------------------|---|---|

MODUŁ: Wychowanie fizyczne

| | | | | |
|---------------------|-----------|----|---|------------|
| Wychowanie fizyczne | ćwiczenia | 15 | 0 | Zaliczenie |
|---------------------|-----------|----|---|------------|

| | | |
|-------------------------|----|---|
| Liczba godzin i punktów | 15 | 0 |
|-------------------------|----|---|

| | | |
|--|-----|----|
| Liczba godzin i punktów w całym semestrze: | 300 | 29 |
|--|-----|----|

SEMESTR IV

| L.p. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć | Godziny | Liczba ECTS | Forma zaliczenia |
|---|---|------------------|---------|-------------|--------------------|
| MODUŁ A: Przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne | | | | | |
| 1 | Wybrane problemy ekofilozofii /lub/ Wybrane problemy andragogiki | ćwiczenia | 20 | 2 | Zaliczenie z oceną |
| 2 | Psychologiczne podstawy rozwoju i wychowania | wykład+ćwiczenia | 40 | 5 | Egzamin |

| | | | | | |
|--|--|------------------|------------|-----------|--------------------|
| | Liczba godzin i punktów | | 60 | 7 | |
| MODUŁ B: Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania | | | | | |
| 3 | Język obcy | ćwiczenia | 10 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| 4 | Podstawy edukacji matematycznej w przedszkolu i kl. I-III | wykład+ćwiczenia | 60 | 6 | Zaliczenie z oceną |
| | Liczba godzin i punktów | | 70 | 7 | |
| MODUŁ C: Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym | | | | | |
| | Elementy pedagogiki waldorfskiej /lub/ | | | | |
| 5 | Arteterapia w edukacji dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym | ćwiczenia | 30 | 5 | Zaliczenie z oceną |
| | Liczba godzin i punktów | | 30 | 5 | |
| MODUŁ D: Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I –III szkoły podstawowej | | | | | |
| 6 | Teoretyczne podstawy kształcenia | wykład+ćwiczenia | 20 | 2 | Egzamin |
| | Liczba godzin i punktów | | 20 | 2 | |
| MODUŁ E: Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci i uczniów | | | | | |
| 7 | Metodyka edukacji polonistycznej w przedszkolu i kl. I-III | ćwiczenia | 20 | 3 | Zaliczenie z oceną |
| | Liczba godzin i punktów | | 20 | 3 | |
| MODUŁ F: Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i w szkole podstawowej | | | | | |
| 8 | Teoretyczne i praktyczne aspekty pedagogiki specjalnej | wykład+ćwiczenia | 30 | 3 | Zaliczenie z oceną |
| | Liczba godzin i punktów | | 30 | 3 | |
| MODUŁ G: Organizacja pracy przedszkola lub szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami | | | | | |
| | Liczba godzin i punktów | | 0 | 0 | |
| MODUŁ H: Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niesprawnościami | | | | | |
| | Liczba godzin i punktów | | 0 | 0 | |
| MODUŁ I: Kultura języka | | | | | |
| 9 | Kultura żywego słowa: dykcja i ortofonika | warsztaty | 20 | 2 | Zaliczenie z oceną |
| | Liczba godzin i punktów | | 20 | 2 | |
| MODUŁ J: Praktyka zawodowa ciągła | | | | | |
| 10 | Placówki diagnostyki psychologiczno – pedagogicznej | praktyka | 50 | 2 | Zaliczenie z oceną |
| | Liczba godzin i punktów | | 50 | 2 | |
| MODUŁ K: Metodologia badań naukowych | | | | | |
| | Liczba godzin i punktów | | 0 | 0 | |
| MODUŁ: Wychowanie fizyczne | | | | | |
| | Wychowanie fizyczne | ćwiczenia | 15 | 0 | Zaliczenie |
| | Liczba godzin i punktów | | 15 | 0 | |
| | Liczba godzin i punktów w całym semestrze: | | 315 | 31 | |

SEMESTR V

| L.p. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć | Godziny | Liczba ECTS | Forma zaliczenia |
|--|---|----------------------------|---------|-------------|--------------------|
| MODUŁ A: Przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne | | | | | |
| 1 | Modele indywidualizacji i współdziałania w edukacji wczesnoszkolnej /lub/ Metodyka pracy z grupą w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | ćwiczenia+warsztaty | 60 | 4 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 60 | 4 | |
| MODUŁ B: Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania | | | | | |
| 2 | Język obcy | ćwiczenia+warsztaty | 20 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| 3 | Podstawy edukacji społeczno przyrodniczej i etycznej w przedszkolu i kl. I – III | ćwiczenia | 30 | 5 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 50 | 6 | |
| MODUŁ C: Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |
| MODUŁ D: Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I –III szkoły podstawowej | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |
| MODUŁ E: Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci i uczniów | | | | | |
| 4 | Metodyka edukacji polonistycznej w przedszkolu i kl. I-III | ćwiczenia+zajęcia terenowe | 40 | 4 | Egzamin |
| 5 | Metodyka edukacji matematycznej w przedszkolu i kl. I-III | ćwiczenia+zajęcia terenowe | 30 | 3 | Zaliczenie z oceną |
| 6 | Metodyka edukacji informatycznej w przedszkolu i kl. I-III | ćwiczenia+zajęcia terenowe | 45 | 5 | Zaliczenie z oceną |
| 7 | Metodyka edukacji plastycznej w przedszkolu i kl. I-III | ćwiczenia | 10 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 125 | 13 | |
| MODUŁ F: Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i w szkole podstawowej | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |
| MODUŁ G: Organizacja pracy przedszkola lub szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami | | | | | |
| 8 | Konstruowanie programów edukacyjnych | warsztaty | 10 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| 9 | Elementy prawa oświatowego | ćwiczenia | 10 | 2 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 20 | 3 | |
| MODUŁ H: Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niesprawnościami | | | | | |
| 10 | Diagnostyka w pracy nauczyciela przedszkola i kl. I-III | ćwiczenia+warsztaty | 30 | 4 | Egzamin |
| Liczba godzin i punktów | | | 30 | 4 | |
| MODUŁ I: Kultura języka | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |

MODUŁ J: Praktyka zawodowa ciągła

| | |
|-------------------------|---|
| Liczba godzin i punktów | 0 |
|-------------------------|---|

MODUŁ K: Metodologia badań naukowych

| | |
|-------------------------|---|
| Liczba godzin i punktów | 0 |
|-------------------------|---|

| | | |
|--|-----|----|
| Liczba godzin i punktów w całym semestrze: | 285 | 30 |
|--|-----|----|

SEMESTR VI

| L.p. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć | Godziny | Liczba ECTS | Forma zaliczenia |
|------|------------------|-------------|---------|-------------|------------------|
|------|------------------|-------------|---------|-------------|------------------|

MODUŁ A: Przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne

| | | | | | |
|---|---------------------------------|---------------------|----|---|--------------------|
| 1 | Elementy psychologii twórczości | ćwiczenia+warsztaty | 40 | 4 | Zaliczenie z oceną |
|---|---------------------------------|---------------------|----|---|--------------------|

| | | |
|-------------------------|----|---|
| Liczba godzin i punktów | 40 | 4 |
|-------------------------|----|---|

MODUŁ B: Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania

| | | | | | |
|---|------------|---------------------|----|---|--------------------|
| 2 | Język obcy | ćwiczenia+warsztaty | 20 | 1 | Zaliczenie z oceną |
|---|------------|---------------------|----|---|--------------------|

| | | |
|-------------------------|----|---|
| Liczba godzin i punktów | 20 | 1 |
|-------------------------|----|---|

MODUŁ C: Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym

| | | | | | |
|---|--|---------------------|----|---|--------------------|
| 3 | Elementy metody M. Montessori w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | ćwiczenia+warsztaty | 50 | 5 | Zaliczenie z oceną |
|---|--|---------------------|----|---|--------------------|

| | | | | | |
|---|--|---------------------|----|---|--------------------|
| 4 | Koncepcja F. Froebela w praktyce przedszkolnej i wczesnoszkolnej | ćwiczenia+warsztaty | 50 | 5 | Zaliczenie z oceną |
|---|--|---------------------|----|---|--------------------|

| | | | | | |
|---|---|-----------|----|---|--------------------|
| 5 | Ośrodki zainteresowań O. Decrolyego w przedszkolu | warsztaty | 30 | 5 | Zaliczenie z oceną |
|---|---|-----------|----|---|--------------------|

| | | |
|-------------------------|-----|----|
| Liczba godzin i punktów | 130 | 15 |
|-------------------------|-----|----|

MODUŁ D: Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 |
|-------------------------|---|---|

MODUŁ E: Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci i uczniów

| | | | | | |
|---|---|----------------------------|----|---|---------|
| 6 | Metodyka edukacji matematycznej w przedszkolu i kl. I-III | ćwiczenia+zajęcia terenowe | 30 | 4 | Egzamin |
|---|---|----------------------------|----|---|---------|

| | | | | | |
|---|---|---------------------|----|---|--------------------|
| 7 | Metodyka edukacji plastycznej w przedszkolu i kl. I-III | ćwiczenia+warsztaty | 35 | 4 | Zaliczenie z oceną |
|---|---|---------------------|----|---|--------------------|

| | | |
|-------------------------|----|---|
| Liczba godzin i punktów | 65 | 8 |
|-------------------------|----|---|

MODUŁ F: Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i w szkole podstawowej

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 |
|-------------------------|---|---|

MODUŁ G: Organizacja pracy przedszkola lub szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 |
|-------------------------|---|---|

MODUŁ H: Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niesprawnościami

| | | |
|---|----------|--------------------|
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 |
| MODUŁ I: Kultura języka | | |
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 |
| MODUŁ J: Praktyka zawodowa ciągła | | |
| 8 Przedszkole | praktyka | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | 40 | 2 |
| MODUŁ K: Metodologia badań naukowych | | |
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 |
| Liczba godzin i punktów w całym semestrze: | | |
| | 295 | 30 |

| SEMESTR VII | | | | | |
|---|--|---------------------|---------|-------------|--------------------|
| L.p. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć | Godziny | Liczba ECTS | Forma zaliczenia |
| MODUŁ A: Przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne | | | | | |
| 1 | Animacja środowiska wychowawczego dziecka | ćwiczenia | 25 | 3 | Zaliczenie z oceną |
| 2 | Literatura obcojęzyczna dla dzieci w edukacji językowej | ćwiczenia+warsztaty | 20 | 4 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 45 | 7 | |
| MODUŁ B: Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania | | | | | |
| 3 | Język obcy | warsztaty | 10 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 10 | 1 | |
| MODUŁ C: Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym | | | | | |
| 4 | Organizacja procesu adaptacji dziecka w przedszkolu i szkole | ćwiczenia+warsztaty | 40 | 4 | Zaliczenie z oceną |
| 5 | Techniki C. Freinet w przedszkolu i kl. I-III | ćwiczenia+warsztaty | 50 | 5 | Zaliczenie z oceną |
| 6 | Aktywność muzyczno - ruchowa dziecka | warsztaty | 50 | 5 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 140 | 14 | |
| MODUŁ D: Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I -III szkoły podstawowej | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |
| MODUŁ E: Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci i uczniów | | | | | |
| 7 | Metodyka edukacji muzycznej w przedszkolu i kl. I-III | ćwiczenia | 10 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 10 | 1 | |
| MODUŁ F: Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i w szkole podstawowej | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |

MODUŁ G: Organizacja pracy przedszkola lub szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami

Liczba godzin i punktów 0 0

MODUŁ H: Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niesprawnościami

8 Metody badań pedagogicznych /lub/ Praca badawcza nauczyciela wykład+ćwiczenia 30 3 Zaliczenie z oceną

Liczba godzin i punktów 30 3

MODUŁ I: Kultura języka

Liczba godzin i punktów 0 0

MODUŁ J: Praktyka zawodowa ciągła

9 Szkoła praktyka 30 1 Zaliczenie z oceną

Liczba godzin i punktów 30 1

MODUŁ K: Metodologia badań naukowych

Metodologia badań naukowych seminarium/ćwiczeni 30 2 Zaliczenie z oceną

Liczba godzin i punktów 30 2

Liczba godzin i punktów w całym semestrze: 295 29

SEMESTR VIII

| L.p. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć | Godziny | Liczba ECTS | Forma zaliczenia |
|------|------------------|-------------|---------|-------------|------------------|
|------|------------------|-------------|---------|-------------|------------------|

MODUŁ A: Przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne

1 Etyczne podstawy pracy edukacyjnej wykład+ćwiczenia 20 3 Zaliczenie z oceną

2 Współczesne koncepcje uczenia się /lub/ Kognitywistyczne modele uczenia się ćwiczenia 40 5 Egzamin

Liczba godzin i punktów 60 8

MODUŁ B: Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania

3 Język obcy warsztaty 10 1 Zaliczenie z oceną

Liczba godzin i punktów 10 1

MODUŁ C: Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym

Liczba godzin i punktów 0 0

MODUŁ D: Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I –III szkoły podstawowej

Liczba godzin i punktów 0 0

MODUŁ E: Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci i uczniów

4 Metodyka edukacji muzycznej w przedszkolu i kl. I-III ćwiczenia+zajęcia terenowe 35 5 Zaliczenie z oceną

5 Metodyka edukacji technicznej w przedszkolu i kl. I-III ćwiczenia+warsztaty 30 5 Zaliczenie z oceną

Liczba godzin i punktów 65 10

| MODUŁ F: Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i w szkole podstawowej | | | | | |
|--|--|------------|------------|-----------|--------------------|
| 6 | Metodyka zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych | warsztaty | 30 | 4 | Egzamin |
| 7 | Metodyka pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych | warsztaty | 30 | 4 | Egzamin |
| Liczba godzin i punktów | | | 60 | 8 | |
| MODUŁ G: Organizacja pracy przedszkola lub szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |
| MODUŁ H: Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niesprawnościami | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |
| MODUŁ I: Kultura języka | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |
| MODUŁ J: Praktyka zawodowa ciągła | | | | | |
| 8 | Placówki opieki pozalekcyjnej i pozaszkolnej | praktyka | 50 | 2 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 50 | 2 | |
| MODUŁ K: Metodologia badań naukowych | | | | | |
| 9 | Seminarium dyplomowe | seminarium | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 30 | 2 | |
| Liczba godzin i punktów w całym semestrze: | | | 275 | 31 | |

| SEMESTR IX | | | | | |
|---|---|---------------------|---------|-------------|--------------------|
| L.p. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć | Godziny | Liczba ECTS | Forma zaliczenia |
| MODUŁ A: Przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne | | | | | |
| 1 | Trening kompetencji społecznych dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym | ćwiczenia+warsztaty | 30 | 3 | Zaliczenie z oceną |
| 2 | Gry i zabawy w edukacji językowej dziecka | ćwiczenia+warsztaty | 20 | 3 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 50 | 6 | |
| MODUŁ B: Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania | | | | | |
| 3 | Język obcy | warsztaty | 10 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 10 | 1 | |
| MODUŁ C: Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |
| MODUŁ D: Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej | | | | | |
| 4 | Współczesny system edukacji zintegrowanej w przedszkolu i kl. I-III | ćwiczenia | 20 | 3 | Egzamin |
| Liczba godzin i punktów | | | 20 | 3 | |

| MODUŁ E: Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci i uczniów | | | | | |
|--|--|----------------------------|------------|-----------|--------------------|
| 5 | Metodyka nauczania języka obcego w przedszkolu i kl. I-III | ćwiczenia+zajęcia terenowe | 40 | 4 | Zaliczenie z oceną |
| 6 | Metodyka edukacji społeczno – przyrodniczej i etycznej w przedszkolu i kl. I-III | ćwiczenia+warsztaty | 45 | 5 | Zaliczenie z oceną |
| 7 | Metodyka wychowania fizycznego w przedszkolu i kl. I-III | ćwiczenia | 15 | 3 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 100 | 12 | |
| MODUŁ F: Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i w szkole podstawowej | | | | | |
| 8 | Metodyka pracy korekcyjno – wyrównawczej | wykład+warsztaty | 30 | 3 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 30 | 3 | |
| MODUŁ G: Organizacja pracy przedszkola lub szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |
| MODUŁ H: Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niesprawnościami | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |
| MODUŁ I: Kultura języka | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |
| MODUŁ J: Praktyka zawodowa ciągła | | | | | |
| 9 | Szkoła | praktyka | 40 | 2 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 40 | 2 | |
| MODUŁ K: Metodologia badań naukowych | | | | | |
| 10 | Seminarium dyplomowe | seminarium | 30 | 3 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 30 | 3 | |
| Liczba godzin i punktów w całym semestrze: | | | 280 | 30 | |

| SEMESTR X | | | | | |
|---|--|-------------|---------|-------------|--------------------|
| L.p. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć | Godziny | Liczba ECTS | Forma zaliczenia |
| MODUŁ A: Przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne | | | | | |
| 1 | Innowacyjność w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej/lub/ Współczesne koncepcje edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | ćwiczenia | 20 | 2 | Zaliczenie z oceną |
| 2 | Metody samokształcenia w rozwoju kompetencji nauczyciela refleksyjnego | ćwiczenia | 15 | 3 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 35 | 5 | |
| MODUŁ B: Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania | | | | | |
| 3 | Język obcy | warsztaty | 10 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 10 | 1 | |
| MODUŁ C: Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------|-----|----|--------------------|
| 4 | Metodyka gier i zabaw ogólnorozwojowych | ćwiczenia+zajęcia terenowe | 50 | 6 | Egzamin |
| Liczba godzin i punktów | | | 50 | 6 | |
| MODUŁ D: Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I –III szkoły podstawowej | | | | | |
| 5 | Strategie i modele nauczania – uczenia się | ćwiczenia | 10 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 10 | 1 | |
| MODUŁ E: Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci i uczniów | | | | | |
| 6 | Metodyka nauczania języka obcego w przedszkolu i kl. I-III | ćwiczenia+zajęcia terenowe | 20 | 3 | Egzamin |
| 7 | Metodyka wychowania fizycznego w przedszkolu i kl. I-III | ćwiczenia+warsztaty | 45 | 2 | Zaliczenie z oceną |
| 8 | Metodyka edukacji zdrowotnej w przedszkolu i kl. I-III | ćwiczenia+warsztaty | 30 | 5 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 95 | 10 | |
| MODUŁ F: Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i w szkole podstawowej | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |
| MODUŁ G: Organizacja pracy przedszkola lub szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami | | | | | |
| 9 | Planowanie i organizacja w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | ćwiczenia+warsztaty | 20 | 2 | Zaliczenie z oceną |
| 10 | Struktura warsztatu pracy nauczyciela przedszkola i kl. I-III | ćwiczenia+warsztaty | 20 | 2 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 40 | 4 | |
| MODUŁ H: Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niesprawnościami | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |
| MODUŁ I: Kultura języka | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |
| MODUŁ J: Praktyka zawodowa ciągła | | | | | |
| | | | | 0 | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |
| MODUŁ K: Metodologia badań naukowych | | | | | |
| 11 | Seminarium dyplomowe | seminarium | 30 | 3 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 30 | 3 | |
| Liczba godzin i punktów w całym semestrze: | | | 270 | 30 | |

| SEMESTR I | | | | | | |
|--|--|------------------|-----------|-------------|--------------------|--------------------|
| L.p. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć | Godziny | Liczba ECTS | Forma zaliczenia | |
| MODUŁ A: Przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne | | | | | | |
| 1 | Wprowadzenie do pedagogiki | wykład+ćwiczenia | 25 | 3 | Zaliczenie z oceną | |
| 2 | Teoretyczne podstawy wychowania | wykład+ćwiczenia | 25 | 5 | Egzamin | |
| 3 | Podstawy edukacji językowej w przedszk. i kl. I-III | ćwiczenia | 15 | 3 | Zaliczenie z oceną | |
| Liczba godzin i punktów | | | 65 | 11 | | |
| MODUŁ B: Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania | | | | | | |
| 4 | Język obcy | ćwiczenia | 10 | 1 | Zaliczenie z oceną | |
| 5 | Podstawy edukacji informatycznej w przedszkolu i kl. I-III | warsztaty | 25 | 5 | Zaliczenie z oceną | |
| 6 | Podstawy edukacji plastycznej w przedszkolu i kl. I-III | warsztaty | 25 | 5 | Zaliczenie z oceną | |
| 7 | Podstawy edukacji zdrowotnej w przedszkolu i kl. I-III | warsztaty | 25 | 5 | Zaliczenie z oceną | |
| Liczba godzin i punktów | | | 85 | 16 | | |
| MODUŁ C: Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym | | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | | |
| MODUŁ D: Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I –III szkoły podstawowej | | | | | | |
| Multimedia w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | | | ćwiczenia | 10 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 10 | 1 | | |
| MODUŁ E: Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci i uczniów | | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | | |
| MODUŁ F: Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i w szkole podstawowej | | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | | |
| MODUŁ G: Organizacja pracy przedszkola lub szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami | | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | | |
| MODUŁ H: Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niesprawnościami | | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | | |

| MODUŁ I: Kultura języka | | | | | |
|---|---|-----------|------------|-----------|---------|
| 8 | Literatura w edukacji kulturalnej dziecka | warsztaty | 10 | 3 | Egzamin |
| Liczba godzin i punktów | | | 10 | 3 | |
| MODUŁ J: Praktyka zawodowa ciągła | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |
| MODUŁ K: Metodologia badań naukowych | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |
| Liczba godzin i punktów w całym semestrze: | | | 170 | 31 | |

| SEMESTR II | | | | | |
|---|--|------------------|---------|-------------|--------------------|
| L.p. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć | Godziny | Liczba ECTS | Forma zaliczenia |
| MODUŁ A: Przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne | | | | | |
| 1 | Systemy oświaty i wychowania: perspektywa porównawcza | ćwiczenia | 15 | 3 | Zaliczenie z oceną |
| 2 | Kulturowo – socjologiczne konteksty edukacji | ćwiczenia | 20 | 3 | Zaliczenie z oceną |
| 3 | Historia wychowania i myśli pedagogicznej | wykład+ćwiczenia | 20 | 2 | Zaliczenie z oceną |
| 4 | Biopsychiczne uwarunkowania procesu edukacji | ćwiczenia | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną |
| 5 | Podstawy pedagogiki przedszkolnej | wykład+ćwiczenia | 20 | 3 | Zaliczenie z oceną |
| 6 | Podstawy pedagogiki wczesnoszkolnej | wykład+ćwiczenia | 20 | 3 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 110 | 16 | |
| MODUŁ B: Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania | | | | | |
| 7 | Język obcy | ćwiczenia | 10 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| 8 | Podstawy edukacji polonistycznej w przedszkolu i kl. I – III | wykład+ćwiczenia | 45 | 6 | Zaliczenie z oceną |
| 9 | Podstawy wychowania fizycznego w przedszkolu i kl. I – III | warsztaty | 45 | 5 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 100 | 12 | |
| MODUŁ C: Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |
| MODUŁ D: Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I –III szkoły podstawowej | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |
| MODUŁ E: Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci i uczniów | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |
| MODUŁ F: Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i w szkole podstawowej | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |

MODUŁ G: Organizacja pracy przedszkola lub szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami

Liczba godzin i punktów 0 0

MODUŁ H: Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niesprawnościami

Liczba godzin i punktów 0 0

MODUŁ I: Kultura języka

10 Emisja i higiena głosu warsztaty 10 2 Zaliczenie z oceną

Liczba godzin i punktów 10 2

MODUŁ J: Praktyka zawodowa ciągła

Liczba godzin i punktów 0 0

MODUŁ K: Metodologia badań naukowych

Liczba godzin i punktów 0 0

Liczba godzin i punktów w całym semestrze: 220 30

SEMESTR III

| L.p. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć | Godziny | Liczba ECTS | Forma zaliczenia |
|------|------------------|-------------|---------|-------------|------------------|
|------|------------------|-------------|---------|-------------|------------------|

MODUŁ A: Przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne

| | | | | | |
|---|--|-----------|----|---|--------------------|
| 1 | Edukacja w świetle wybranych koncepcji filozofii wychowania /lub/ Konstruktoryzm w teorii i praktyce pedagogicznej | ćwiczenia | 20 | 2 | Zaliczenie z oceną |
|---|--|-----------|----|---|--------------------|

| | | | | | |
|---|---|------------------|----|---|--------------------|
| 2 | Rozwój osobowościowy i zawodowy nauczyciela | wykład+warsztaty | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną |
|---|---|------------------|----|---|--------------------|

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|----|---|---------|
| 3 | Teoria i metodyka wychowania w przedszkolu | wykład+ćwiczenia+z ajęcia terenowe | 40 | 5 | Egzamin |
|---|--|---------------------------------------|----|---|---------|

| | | | | | |
|---|-----------------------------|------------------|----|---|--------------------|
| 4 | Wprowadzenie do psychologii | wykład+ćwiczenia | 25 | 3 | Zaliczenie z oceną |
|---|-----------------------------|------------------|----|---|--------------------|

Liczba godzin i punktów 100 12

MODUŁ B: Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania

| | | | | | |
|---|------------|-----------|----|---|--------------------|
| 5 | Język obcy | ćwiczenia | 10 | 1 | Zaliczenie z oceną |
|---|------------|-----------|----|---|--------------------|

| | | | | | |
|---|---|------------------|----|---|--------------------|
| 6 | Podstawy edukacji muzycznej w przedszkolu i kl. I-III | wykład+warsztaty | 25 | 5 | Zaliczenie z oceną |
|---|---|------------------|----|---|--------------------|

| | | | | | |
|---|---|-----------|----|---|--------------------|
| 7 | Podstawy edukacji technicznej w przedszkolu i kl. I-III | warsztaty | 25 | 5 | Zaliczenie z oceną |
|---|---|-----------|----|---|--------------------|

Liczba godzin i punktów 60 11

MODUŁ C: Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym

| | | | | | |
|---|---|-----------|----|---|--------------------|
| 8 | Małe formy teatralne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | warsztaty | 40 | 5 | Zaliczenie z oceną |
|---|---|-----------|----|---|--------------------|

Liczba godzin i punktów 40 5

MODUŁ D: Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I -III szkoły podstawowej

| | | | | |
|--|-------------|----------|-----|----|
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 | | |
| MODUŁ E: Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci i uczniów | | | | |
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 | | |
| MODUŁ F: Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i w szkole podstawowej | | | | |
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 | | |
| MODUŁ G: Organizacja pracy przedszkola lub szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami | | | | |
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 | | |
| MODUŁ H: Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niesprawnościami | | | | |
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 | | |
| MODUŁ I: Kultura języka | | | | |
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 | | |
| MODUŁ J: Praktyka zawodowa ciągła | | | | |
| 9 | Przedszkole | praktyka | 30 | 1 |
| Liczba godzin i punktów | | | 30 | 1 |
| MODUŁ K: Metodologia badań naukowych | | | | |
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 | | |
| Liczba godzin i punktów w całym semestrze: | | | 230 | 29 |

SEMESTR IV

| L.p. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć | Godziny | Liczba ECTS | Forma zaliczenia |
|---|---|------------------|---------|-------------|--------------------|
| MODUŁ A: Przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne | | | | | |
| 1 | Wybrane problemy ekofilozofii /lub/ Wybrane problemy andragogiki | ćwiczenia | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną |
| 2 | Psychologiczne podstawy rozwoju i wychowania | wykład+ćwiczenia | 25 | 5 | Egzamin |
| Liczba godzin i punktów | | | 40 | 7 | |
| MODUŁ B: Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania | | | | | |
| 3 | Język obcy | ćwiczenia | 10 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| 4 | Podstawy edukacji matematycznej w przedszkolu i kl. I - III | wykład+ćwiczenia | 45 | 6 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 55 | 7 | |
| MODUŁ C: Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|------------------|------------|-----------|--------------------|
| | Elementy pedagogiki waldorfskiej /lub/ | | | | |
| 5 | Arteterapia w edukacji dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym | ćwiczenia | 25 | 5 | Zaliczenie z oceną |
| | Liczba godzin i punktów | | 25 | 5 | |
| MODUŁ D: Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I –III szkoły podstawowej | | | | | |
| 6 | Teoretyczne podstawy kształcenia | wykład+ćwiczenia | 15 | 2 | Egzamin |
| | Liczba godzin i punktów | | 15 | 2 | |
| MODUŁ E: Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci i uczniów | | | | | |
| 7 | Metodyka edukacji polonistycznej w przedszkolu i kl. I-III | ćwiczenia | 15 | 3 | Zaliczenie z oceną |
| | Liczba godzin i punktów | | 15 | 3 | |
| MODUŁ F: Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i w szkole podstawowej | | | | | |
| 8 | Teoretyczne i praktyczne aspekty pedagogiki specjalnej | wykład+ćwiczenia | 15 | 3 | Zaliczenie z oceną |
| | Liczba godzin i punktów | | 15 | 3 | |
| MODUŁ G: Organizacja pracy przedszkola lub szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami | | | | | |
| | Liczba godzin i punktów | | 0 | 0 | |
| MODUŁ H: Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niesprawnościami | | | | | |
| | Liczba godzin i punktów | | 0 | 0 | |
| MODUŁ I: Kultura języka | | | | | |
| 9 | Kultura żywego słowa: dykcja i ortofonika | warsztaty | 10 | 2 | Zaliczenie z oceną |
| | Liczba godzin i punktów | | 10 | 2 | |
| MODUŁ J: Praktyka zawodowa ciągła | | | | | |
| 10 | Placówki diagnostyki psychologiczno – pedagogicznej | praktyka | 50 | 2 | Zaliczenie z oceną |
| | Liczba godzin i punktów | | 50 | 2 | |
| MODUŁ K: Metodologia badań naukowych | | | | | |
| | Liczba godzin i punktów | | 0 | 0 | |
| | Liczba godzin i punktów w całym semestrze: | | 225 | 31 | |

SEMESTR V

| L.p. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć | Godziny | Liczba ECTS | Forma zaliczenia |
|---|--|---------------------|---------|-------------|--------------------|
| MODUŁ A: Przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne | | | | | |
| 1 | Modele indywidualizacji i współdziałania w edukacji wczesnoszkolnej /lub/ Metodyka pracy z grupą w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | ćwiczenia+warsztaty | 45 | 4 | Zaliczenie z oceną |
| | Liczba godzin i punktów | | 45 | 4 | |

MODUŁ B: Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania

| | | | | | |
|-------------------------|--|---------------------|----|---|--------------------|
| 2 | Język obcy | ćwiczenia+warsztaty | 20 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| 3 | Podstawy edukacji społeczno przyrodniczej i etycznej w przedszkolu i kl. I – III | ćwiczenia | 25 | 5 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 45 | 6 | |

MODUŁ C: Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 |
|-------------------------|---|---|

MODUŁ D: Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I –III szkoły podstawowej

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 |
|-------------------------|---|---|

MODUŁ E: Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci i uczniów

| | | | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|-----|----|--------------------|
| 4 | Metodyka edukacji polonistycznej w przedszkolu i kl. I-III | ćwiczenia+zajęcia terenowe | 30 | 4 | Egzamin |
| 5 | Metodyka edukacji matematycznej w przedszkolu i kl. I-III | ćwiczenia+zajęcia terenowe | 25 | 3 | Zaliczenie z oceną |
| 6 | Metodyka edukacji informatycznej w przedszkolu i kl. I-III | ćwiczenia+zajęcia terenowe | 35 | 5 | Zaliczenie z oceną |
| 7 | Metodyka edukacji plastycznej w przedszkolu i kl. I-III | ćwiczenia | 10 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 100 | 13 | |

MODUŁ F: Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i w szkole podstawowej

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 |
|-------------------------|---|---|

MODUŁ G: Organizacja pracy przedszkola lub szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami

| | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------------|-----------|----|---|--------------------|
| 8 | Konstruowanie programów edukacyjnych | warsztaty | 10 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| 9 | Elementy prawa oświatowego | ćwiczenia | 10 | 2 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 20 | 3 | |

MODUŁ H: Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niesprawnościami

| | | | | | |
|-------------------------|---|---------------------|----|---|---------|
| 10 | Diagnostyka w pracy nauczyciela przedszkola i kl. I-III | ćwiczenia+warsztaty | 25 | 4 | Egzamin |
| Liczba godzin i punktów | | | 25 | 4 | |

MODUŁ I: Kultura języka

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 |
|-------------------------|---|---|

MODUŁ J: Praktyka zawodowa ciągła

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Liczba godzin i punktów | 0 | |
|-------------------------|---|--|

MODUŁ K: Metodologia badań naukowych

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Liczba godzin i punktów | 0 | |
|-------------------------|---|--|

| | | |
|--|-----|----|
| Liczba godzin i punktów w całym semestrze: | 235 | 30 |
|--|-----|----|

SEMESTR VI

| L.p. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć | Godziny | Liczba ECTS | Forma zaliczenia |
|--|--|----------------------------|---------|-------------|--------------------|
| MODUŁ A: Przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne | | | | | |
| 1 | Elementy psychologii twórczości | ćwiczenia+warsztaty | 30 | 4 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 30 | 4 | |
| MODUŁ B: Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania | | | | | |
| 2 | Język obcy | ćwiczenia+warsztaty | 20 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 20 | 1 | |
| MODUŁ C: Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym | | | | | |
| 3 | Elementy metody M. Montessori w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | ćwiczenia+warsztaty | 40 | 5 | Zaliczenie z oceną |
| 4 | Koncepcja F. Froebela w praktyce przedszkolnej i wczesnoszkolnej | ćwiczenia+warsztaty | 40 | 5 | Zaliczenie z oceną |
| 5 | Ośrodki zainteresowań O. Decrolyego w przedszkolu | warsztaty | 25 | 5 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 105 | 15 | |
| MODUŁ D: Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I -III szkoły podstawowej | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |
| MODUŁ E: Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci i uczniów | | | | | |
| 6 | Metodyka edukacji matematycznej w przedszkolu i kl. I-III | ćwiczenia+zajęcia terenowe | 20 | 4 | Egzamin |
| 7 | Metodyka edukacji plastycznej w przedszkolu i kl. I-III | ćwiczenia+warsztaty | 25 | 4 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 45 | 8 | |
| MODUŁ F: Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i w szkole podstawowej | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |
| MODUŁ G: Organizacja pracy przedszkola lub szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |
| MODUŁ H: Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niesprawnościami | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |
| MODUŁ I: Kultura języka | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |
| MODUŁ J: Praktyka zawodowa ciągła | | | | | |
| 8 | Przedszkole | praktyka | 40 | 2 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 40 | 2 | |

MODUŁ K: Metodologia badań naukowych

| | | |
|---|------------|-----------|
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 |
| Liczba godzin i punktów w całym semestrze: | 240 | 30 |

SEMESTR VII

| L.p. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć | Godziny | Liczba ECTS | Forma zaliczenia |
|--|--|---------------------|---------|-------------|--------------------|
| MODUŁ A: Przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne | | | | | |
| 1 | Animacja środowiska wychowawczego dziecka | ćwiczenia | 15 | 3 | Zaliczenie z oceną |
| 2 | Literatura obcojęzyczna dla dzieci w edukacji językowej | ćwiczenia+warsztaty | 15 | 4 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 30 | 7 | |
| MODUŁ B: Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania | | | | | |
| 3 | Język obcy | warsztaty | 10 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 10 | 1 | |
| MODUŁ C: Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym | | | | | |
| 4 | Organizacja procesu adaptacji dziecka w przedszkolu i szkole | ćwiczenia+warsztaty | 35 | 4 | Zaliczenie z oceną |
| 5 | Techniki C. Freinet w przedszkolu i kl. I-III | ćwiczenia+warsztaty | 40 | 5 | Zaliczenie z oceną |
| 6 | Aktywność muzyczno - ruchowa dziecka | warsztaty | 40 | 5 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 115 | 14 | |
| MODUŁ D: Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |
| MODUŁ E: Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci i uczniów | | | | | |
| 7 | Metodyka edukacji muzycznej w przedszkolu i kl. I-III | ćwiczenia | 10 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 10 | 1 | |
| MODUŁ F: Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i w szkole podstawowej | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |
| MODUŁ G: Organizacja pracy przedszkola lub szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |
| MODUŁ H: Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niesprawnościami | | | | | |
| 8 | Metody badań pedagogicznych /lub/ Praca badawcza nauczyciela | wykład+ćwiczenia | 25 | 3 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 25 | 3 | |
| MODUŁ I: Kultura języka | | | | | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---------------------|------------|----------------------|
| Liczba godzin i punktów | | 0 | 0 | |
| MODUŁ J: Praktyka zawodowa ciągła | | | | |
| 9 | Szkoła | praktyka | 30 | 1 Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | 30 | 1 | |
| MODUŁ K: Metodologia badań naukowych | | | | |
| | Metodologia badań naukowych | seminarium/ćwiczeni | 20 | 2 Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | 20 | 2 | |
| Liczba godzin i punktów w całym semestrze: | | | 240 | 29 |

| SEMESTR VIII | | | | | |
|--|--|----------------------------|---------|-------------|--------------------|
| L.p. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć | Godziny | Liczba ECTS | Forma zaliczenia |
| MODUŁ A: Przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne | | | | | |
| 1 | Etyczne podstawy pracy edukacyjnej | wykład+ćwiczenia | 15 | 3 | Zaliczenie z oceną |
| 2 | Współczesne koncepcje uczenia się /lub/ Kognitywistyczne modele uczenia się | ćwiczenia | 30 | 5 | Egzamin |
| Liczba godzin i punktów | | | 45 | 8 | |
| MODUŁ B: Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania | | | | | |
| 3 | Język obcy | warsztaty | 10 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 10 | 1 | |
| MODUŁ C: Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |
| MODUŁ D: Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I -III szkoły podstawowej | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |
| MODUŁ E: Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci i uczniów | | | | | |
| 4 | Metodyka edukacji muzycznej w przedszkolu i kl. I-III | ćwiczenia+zajęcia terenowe | 25 | 5 | Zaliczenie z oceną |
| 5 | Metodyka edukacji technicznej w przedszkolu i kl. I-III | ćwiczenia+warsztaty | 25 | 5 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 50 | 10 | |
| MODUŁ F: Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i w szkole podstawowej | | | | | |
| 6 | Metodyka zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych | warsztaty | 25 | 4 | Egzamin |
| 7 | Metodyka pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych | warsztaty | 25 | 4 | Egzamin |
| Liczba godzin i punktów | | | 50 | 8 | |
| MODUŁ G: Organizacja pracy przedszkola lub szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | | | 0 | 0 | |

MODUŁ H: Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niesprawnościami

Liczba godzin i punktów 0 0

MODUŁ I: Kultura języka

Liczba godzin i punktów 0 0

MODUŁ J: Praktyka zawodowa ciągła

8 Placówki opieki pozalekcyjnej i pozaszkolnej praktyka 50 2 Zaliczenie z oceną

Liczba godzin i punktów 50 2

MODUŁ K: Metodologia badań naukowych

9 Seminarium dyplomowe seminarium 20 2 Zaliczenie z oceną

Liczba godzin i punktów 20 2

Liczba godzin i punktów w całym semestrze: 225 31

SEMESTR IX

L.p. Nazwa przedmiotu Forma zajęć Godziny Liczba ECTS Forma zaliczenia

MODUŁ A: Przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne

1 Trening kompetencji społecznych dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym ćwiczenia+warsztaty 25 3 Zaliczenie z oceną

2 Gry i zabawy w edukacji językowej dziecka ćwiczenia+warsztaty 15 3 Zaliczenie z oceną

Liczba godzin i punktów 40 6

MODUŁ B: Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania

3 Język obcy warsztaty 10 1 Zaliczenie z oceną

Liczba godzin i punktów 10 1

MODUŁ C: Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym

Liczba godzin i punktów 0 0

MODUŁ D: Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej

4 Współczesny system edukacji zintegrowanej w przedszkolu i kl. I-III ćwiczenia 15 3 Egzamin

Liczba godzin i punktów 15 3

MODUŁ E: Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci i uczniów

5 Metodyka nauczania języka obcego w przedszkolu i kl. I-III ćwiczenia+zajęcia terenowe 25 4 Zaliczenie z oceną

6 Metodyka edukacji społeczno - przyrodniczej i etycznej w przedszkolu i kl. I-III ćwiczenia+warsztaty 35 5 Zaliczenie z oceną

7 Metodyka wychowania fizycznego w przedszkolu i kl. I-III ćwiczenia 15 3 Zaliczenie z oceną

Liczba godzin i punktów 75 12

MODUŁ F: Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i w szkole podstawowej

8 Metodyka pracy korekcyjno - wyrównawczej wykład+warsztaty 25 3 Zaliczenie z oceną

| | | | | | |
|--|----------------------|------------|------------|-----------|--------------------|
| Liczba godzin i punktów | 25 | 3 | | | |
| MODUŁ G: Organizacja pracy przedszkola lub szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 | | | |
| MODUŁ H: Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niesprawnościami | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 | | | |
| MODUŁ I: Kultura języka | | | | | |
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 | | | |
| MODUŁ J: Praktyka zawodowa ciągła | | | | | |
| 9 | Szkoła | praktyka | 40 | 2 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 40 | 2 | |
| MODUŁ K: Metodologia badań naukowych | | | | | |
| 10 | Seminarium dyplomowe | seminarium | 20 | 3 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 20 | 3 | |
| Liczba godzin i punktów w całym semestrze: | | | 225 | 30 | |

| SEMESTR X | | | | | |
|---|--|----------------------------|---------|-------------|--------------------|
| L.p. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć | Godziny | Liczba ECTS | Forma zaliczenia |
| MODUŁ A: Przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne | | | | | |
| 1 | Innowacyjność w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej/lub/ Współczesne koncepcje edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | ćwiczenia | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną |
| 2 | Metody samokształcenia w rozwoju kompetencji nauczyciela refleksyjnego | ćwiczenia | 15 | 3 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 30 | 5 | |
| MODUŁ B: Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania | | | | | |
| 3 | Język obcy | warsztaty | 10 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 10 | 1 | |
| MODUŁ C: Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym | | | | | |
| 4 | Metodyka gier i zabaw ogólnorozwojowych | ćwiczenia+zajęcia terenowe | 40 | 6 | Egzamin |
| Liczba godzin i punktów | | | 40 | 6 | |
| MODUŁ D: Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I -III szkoły podstawowej | | | | | |
| 5 | Strategie i modele nauczania - uczenia się | ćwiczenia | 10 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 10 | 1 | |
| MODUŁ E: Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci i uczniów | | | | | |
| 6 | Metodyka nauczania języka obcego w przedszkolu i kl. I-III | ćwiczenia+zajęcia terenowe | 20 | 3 | Egzamin |

| | | | | | |
|-------------------------|--|---------------------|----|----|--------------------|
| 7 | Metodyka wychowania fizycznego w przedszkolu i kl. I-III | ćwiczenia+warsztaty | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną |
| 8 | Metodyka edukacji zdrowotnej w przedszkolu i kl. I-III | ćwiczenia+warsztaty | 25 | 5 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 75 | 10 | |

MODUŁ F: Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i w szkole podstawowej

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 |
|-------------------------|---|---|

MODUŁ G: Organizacja pracy przedszkola lub szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami

| | | | | | |
|-------------------------|---|---------------------|----|---|--------------------|
| 9 | Planowanie i organizacja w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | ćwiczenia+warsztaty | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną |
| 10 | Struktura warsztatu pracy nauczyciela przedszkola i kl. I-III | ćwiczenia+warsztaty | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 30 | 4 | |

MODUŁ H: Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niesprawnościami

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 |
|-------------------------|---|---|

MODUŁ I: Kultura języka

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 |
|-------------------------|---|---|

MODUŁ J: Praktyka zawodowa ciągła

0

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Liczba godzin i punktów | 0 | 0 |
|-------------------------|---|---|

MODUŁ K: Metodologia badań naukowych

| | | | | | |
|-------------------------|----------------------|------------|----|---|--------------------|
| 11 | Seminarium dyplomowe | seminarium | 20 | 3 | Zaliczenie z oceną |
| Liczba godzin i punktów | | | 20 | 3 | |

| | | |
|--|-----|----|
| Liczba godzin i punktów w całym semestrze: | 215 | 30 |
|--|-----|----|