

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA -
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM**

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Opis efektów uczenia się dla absolwenta studiów II stopnia na kierunku „Pedagogika” | kod uniwersalnej charakterystyki poziomu drugiego dla kwalifikacji na poziomie 7 | kod uniwersalnej charakterystyki poziomu drugiego dla kwalifikacji na poziomie 7 dla poszczególnych obszarów kształcenia | |
|---|--|--|--|------------------------------------|
| | | | obszar kształcenia nauki humanistyczne | obszar kształcenia nauki społeczne |
| WIEDZA – STUDENT ZNA I ROZUMIE | | | | |
| K2P_W01 | zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w pedagogice oraz w dyscyplinach pokrewnych | P7S_WG P7S_WK | P7S_WG P7S_WK | P7S_WG P7S_WK |
| K2P_W02 | ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk | P7S_WG | P7S_WG | |
| K2P_W03 | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania | P7S_WG P7S_WK | P7S_WG P7S_WK | P7S_WG P7S_WK |
| K2P_W04 | ma uporządkowaną, wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności uprawiania badań w pedagogice) | P7S_WG | | P7S_WG |
| K2P_W05 | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat wybranych subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki obejmującą terminologię, teorie i metodykę | P7S_WG P7S_WK | P7S_WG P7S_WK | P7S_WG P7S_WK |
| K2P_W06 | ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym poszerzoną w wybranych zakresach w powiązaniu ze studiowaną specjalnością | P7S_WG P7S_WK | P7S_WG P7S_WK | |
| K2P_W07 | ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia studiowanej specjalności | P7S_WK P7S_WG | | P7S_WG P7S_WK |
| K2P_W08 | ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia studiowanej specjalności | P7S_WK P7S_WG | | P7S_WG P7S_WK |
| K2P_W09 | ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych | P7S_WK | P7S_WK | P7S_WK |
| K2P_W10 | ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu wybranych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i/lub terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach w powiązaniu ze studiowaną specjalnością | P7S_WG P7S_WK | P7S_WG/K | P7S_WG P7S_WK |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
| K2P_W11 | ma pogłębioną i rozszerzoną, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością, wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii | P7S_WK P7S_WG | | P7S_WG P7S_WK |
| K2P_W12 | ma uporządkowaną wiedzę na temat wybranych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością | P7S_WG | P7S_WG | |
| K2P_W13 | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o wybranych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących | P7S_WG P7S_WK | P7S_WG P7S_WK | |
| K2P_W14 | ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna elementy wybranych systemów edukacyjnych innych krajów | P7S_WK | | P7S_WK |
| K2P_W15 | ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach w powiązaniu ze studiowaną specjalnością | P7S_WG P7S_WK | | P7S_WG P7S_WK |
| K2P_W16 | ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej | P7S_WK | P7S_WK | P7S_WK |
| UMIĘTNOŚCI - STUDENT POTRAFI | | | | |
| K2P_U01 | posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia studiowanej specjalności | P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU | P7S_UW | P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU |
| K2P_U02 | potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych | P7S_UW P7S_UO P7S_UU | P7S_UW | P7S_UW P7S_UO P7S_UU |
| K2P_U03 | potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych | P7S_UW P7S_UK | P7S_UW | P7S_UW P7S_UK |
| K2P_U04 | potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem typowych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku pedagogiki | P7S_UW | P7S_UW | |
| K2P_U05 | posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, | P7S_UW | P7S_UW | |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|--------|--------------------------------------|
| | poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi | | | |
| K2P_U06 | posiada umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie studiowanej specjalności | P7S_UW | P7S_UW | |
| K2P_U07 | ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań w odniesieniu do wybranego obszaru działalności pedagogicznej | P7S_UW | P7S_UW | P7S_UW P7S_UK P7S_UU |
| K2P_U08 | potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, projektowania i realizowania działań praktycznych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością | P7S_UW P7S_UO P7S_UU | P7S_UW | P7S_UW P7S_UO P7S_UU |
| K2P_U09 | potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych | P7S_UW P7S_UO P7S_UU | P7S_UW | P7S_UW P7S_UO P7S_UU |
| K2P_U10 | potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych | P7S_UW P7S_UO P7S_UU | P7S_UW | P7S_UW P7S_UO P7S_UU |
| K2P_U11 | potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz całościowego uczenia się | P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU | P7S_UW | P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU |
| KOMPETENCJE – STUDENT JEST GOTÓW | | | | |
| K2P_K01 | potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; przyjąć rolę lidera w zespole, angażować się we współpracę | P7S_KR | P7S_KR | |
| K2P_K02 | ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego | P7S_KR | P7S_KR | |
| K2P_K03 | jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; | P7S_KR | P7S_KR | |
| K2P_K04 | docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny i budowania warsztatu pracy pedagoga | P7S_KR | P7S_KR | |

| | | | | |
|---------|---|--------|--------|--|
| K2P_K05 | utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych | P7S_KR | P7S_KR | |
| K2P_K06 | jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych | P7S_KR | P7S_KR | |
| K2P_K07 | odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych | P7S_KR | P7S_KR | |
| K2P_K08 | jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne | P7S_KR | P7S_KR | |

Znaczenie symboli w kodzie efektu:

Symbol przed podkreślnikiem:

K – symbol kierunkowych efektów uczenia się

1, 2 – poziom studiów

P – profil praktyczny

symbol po podkreślniku:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się (numery 1-9 są poprzedzone cyfrą 0).

Znaczenie symboli w kolumnach odniesień:

- Uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia) P = poziom PRK (6-7) U - charakterystyka uniwersalna, W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne - **przykład: P6U_W** = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza.

- Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia) P - poziom PRK (6-7), S - charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego: W - wiedza, G - zakres i głębia, K – kontekst; U - umiejętności W - wykorzystanie wiedzy, K - komunikowanie się, O - organizacja pracy, U - uczenie się; K - kompetencje społeczne, K – oceny, O – odpowiedzialność, R - rola zawodowa.

Przykład: P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst.

- Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia) dla poszczególnych obszarów kształcenia Symbole dla poszczególnych obszarów kształcenia: H = obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, S = obszar kształcenia w zakresie nauk

społecznych, X = obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych, P = obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych, T = obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych, M = obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, R = obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, A = obszar kształcenia w sztuki.

Przykład: P6S_WK_H = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst, obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych.